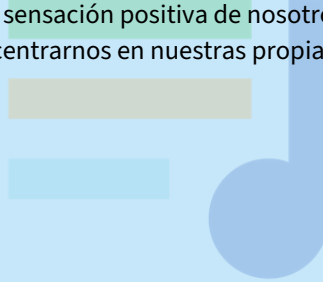




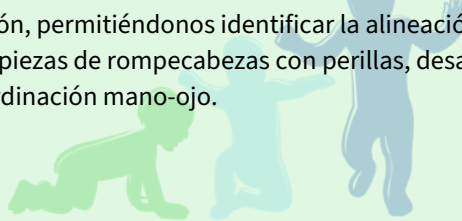
Música y Movimiento

Durante la Hora del Círculo, escuchamos a nuestra maestra cantar cada uno de nuestros nombres en la canción "¡Nos alegra que estés aquí!". Las canciones de saludo y las rutinas fomentan la conciencia sobre los demás y promueven el desarrollo de relaciones con nuestros compañeros y una sensación positiva de nosotros mismos. Esta experiencia nos brinda la oportunidad, a los niños más grandes, de comenzar a concentrarnos en nuestras propias características únicas y reconocer las similitudes y diferencias entre nosotros y los demás.



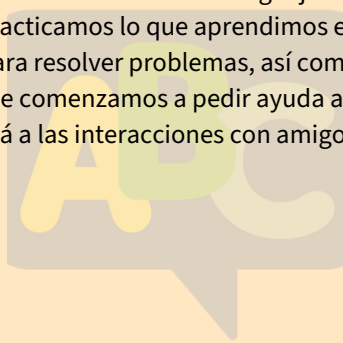
Desarrollo Físico

Armar rompecabezas con perillas fue una forma genial de construir nuestro conocimiento geométrico sobre formas, colores y tamaños. Armar rompecabezas con perillas nos ayuda a emparejar objetos. Emparejar objetos nos ayuda a comprender el concepto de formas, tamaños y patrones, habilidades matemáticas esenciales. Afilamos nuestras habilidades de discriminación visual, las cuales mejoran nuestra dirección, permitiéndonos identificar la alineación u orientación de un objeto en relación con su posición. Manipular objetos, como las piezas de rompecabezas con perillas, desarrolla nuestras habilidades motoras finas y gruesas, además de mejorar nuestra coordinación mano-ojo.



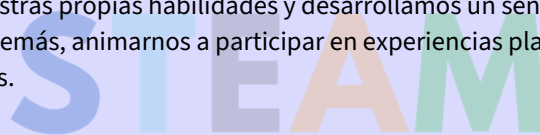
Idioma y Alfabetización

Aprendemos a decir "¡Ayúdame!" tanto verbalmente como usando lenguaje de señas. Primero, escuchamos una historia sobre turnarnos y pedir ayuda. Más tarde en el día, practicamos lo que aprendimos en un juego. Esta actividad nos brinda la oportunidad de utilizar nuestras habilidades para resolver problemas, así como la capacidad de perseverar mientras esperamos nuestro turno y/o pedimos ayuda. A medida que comenzamos a pedir ayuda a adultos conocidos al enfrentar tareas o situaciones difíciles, esta habilidad se extenderá a las interacciones con amigos y también nos llevará al desarrollo del autoconocimiento con los demás.



STEAM

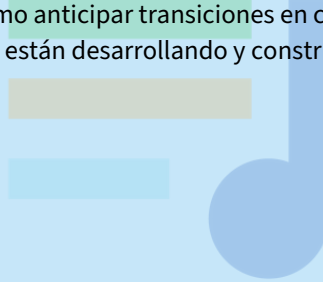
¡Hoy aprendemos a aplanar la plastilina! Mientras jugamos con la plastilina, desarrollamos los músculos pequeños de nuestras manos al manipular la masa para aplanar una bola. Esta actividad se presta para usar nuestras habilidades para resolver problemas mientras manipulamos la masa con nuestras manos y/o rodillos para ver qué funciona mejor. Mientras trabajamos en aplanar la plastilina, exploramos nuestras propias habilidades y desarrollamos un sentido de competencia que apoya el surgimiento de la autoconciencia. Además, animarnos a participar en experiencias placenteras junto a nuestros compañeros fomenta las relaciones entre nosotros.





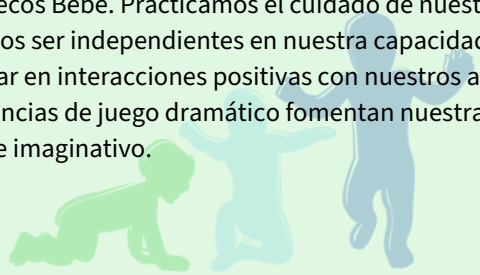
Música y Movimiento

Aprendimos una importante rutina del aula mientras practicamos Transiciones Significativas. Aprendimos nuestra Canción de Transición que nos ayudó a saber cuándo era el momento de pasar a una actividad diferente. Con esta canción estamos aprendiendo nuestra rutina en el aula y cómo anticipar transiciones en clase. Mientras cantamos y bailamos la canción, nuestras habilidades de equilibrio y coordinación se están desarrollando y construimos habilidades de atención y concentración.



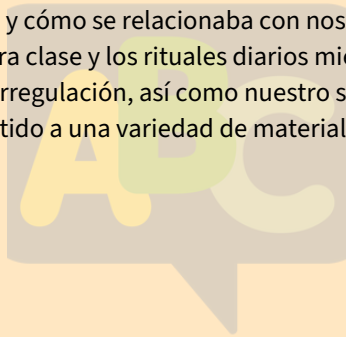
Desarrollo Físico

Cuidamos muñecos bebé y aprendemos algunas habilidades importantes de autonomía durante nuestra Experiencia de Juego Dramático Significativo: Cuidado de Muñecos Bebé. Practicamos el cuidado de nuestros bebés vistiendo y preparándolos para el día. Esto nos enseña que también podemos ser independientes en nuestra capacidad para vestirnos. Esto nos brinda la oportunidad de trabajar juntos y participar en interacciones positivas con nuestros amigos, lo que nos ayuda a desarrollar nuestro sentido de identidad. Las experiencias de juego dramático fomentan nuestra imaginación y nos permiten participar en una progresión de juego individualizado e imaginativo.



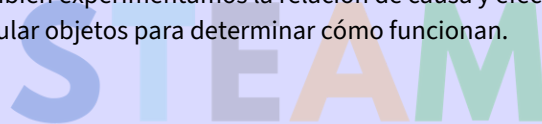
Idioma y Alfabetización

Disfrutamos de una experiencia durante la actividad Cuentos Significativos, dando vida a los libros. Durante esta actividad, utilizamos imágenes para hablar sobre un libro y cómo se relacionaba con nosotros en el aula. Con la ayuda de nuestra maestra, empezamos a comprender las rutinas de nuestra clase y los rituales diarios mientras leíamos una historia relacionada con nosotros. Esto respalda el desarrollo de la autorregulación, así como nuestro sentido de identidad junto a nuestros maestros y compañeros. Leer juntos nos ayuda a darle sentido a una variedad de materiales a medida que aprendemos a mantener la atención en una actividad específica.



STEAM

¿Qué podemos hacer con el pegamento? Tuvimos un "Banquete de Pegamento" en el que exploramos todo tipo de pegamento y para qué podemos usarlo. Durante esta actividad, utilizamos pegamento y otros materiales artísticos de diversas formas para expresarnos a través de experiencias artísticas abiertas. Aprendimos sobre el proceso científico mientras investigamos, creamos y exploramos mediante el juego. También experimentamos la relación de causa y efecto al usar pegamento y materiales artísticos, lo que nos permitió manipular objetos para determinar cómo funcionan.





Música y Movimiento

"¡Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies!", fue una canción de aprendizaje tan divertida que hicimos hoy! Esta canción nos ayudó a aprender las partes de nuestro cuerpo a medida que demostramos equilibrio y coordinación para completar una variedad de movimientos. También practicamos la correspondencia uno a uno al tocar una parte del cuerpo mientras se decía el nombre. Mientras cantamos y nos movemos juntos, nos sentimos parte de una comunidad en el aula y demostramos confianza y satisfacción en nuestras propias habilidades, expresando orgullo por nuestros logros.

Desarrollo Físico

Aprendimos una canción nueva y divertida llamada "Así es como lavamos nuestras manos" para ayudarnos a aprender cómo lavarnos las manos correctamente. A medida que los niños crecen, comienzan a aprender los pasos adecuados para iniciar el autocuidado y las rutinas básicas de higiene personal necesarias para mantener hábitos saludables. Al combinar estas rutinas con canciones, estamos ayudando a los niños a secuenciar los pasos necesarios para completar la actividad mientras desarrollamos su independencia. ¡Pídanme que les muestre la próxima vez que nos lavemos las manos!

Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra nos leyó el libro "Las Buenas Modales de Clifford" en el que aprendimos todo sobre los modales y cómo ser educados. Mientras estábamos sentados en grupo, demostramos conciencia espacial al mismo tiempo que participamos y manteníamos relaciones e interacciones positivas con adultos y amigos. Escuchando a nuestra maestra leer la historia, se nos brindó la oportunidad de aumentar nuestro conocimiento de nuevo vocabulario. También usamos nuestras palabras, gestos y frases simples en respuesta al texto que se leía en voz alta para practicar los modales esperados en las interacciones diarias en el aula.

STEAM

Tiza, Tiza, Vete Ya, creamos obras de arte mientras exploramos con tiza, pinceles y agua. Tuvimos que usar nuestros brazos, muñecas, manos y dedos para mejorar nuestro agarre y crear creaciones artísticas con tiza, y luego manipular los pinceles húmedos y las botellas rociadoras. Mientras observábamos los cambios que el agua causaba en la tiza, desarrollamos una comprensión de que el agua tiene diferentes estados/fases. También observamos y discutimos los efectos del secado y la evaporación del agua en la superficie de la tiza.



Música y Movimiento

Aprendimos los nombres de nuestros nuevos amigos hoy mientras cantábamos "Hola Amigo". Cantar la canción desarrolla nuestras habilidades de alfabetización y atención. También nos permitió concentrarnos mientras seguimos instrucciones y desarrollamos nuestras habilidades auditivas. Las canciones de saludo y rutinas apoyan el reconocimiento de los demás y fomentan el desarrollo de relaciones entre compañeros y un sentido positivo de identidad. Esta experiencia ayuda a los niños más grandes a comenzar a enfocarse en sus características únicas y a reconocer las similitudes y diferencias entre ellos y los demás.

Desarrollo Físico

Fortalecimos nuestros músculos grandes y desarrollamos nuestras habilidades de equilibrio y coordinación mientras jugamos durante nuestra exploración de lanzamiento de pelotas. También desarrollamos nuestras habilidades de persistencia y enfoque, ya que no nos dimos por vencidos e intentamos de nuevo cuando las pelotas no iban adonde queríamos. A medida que nuestra maestra usaba nuestros nombres, hacía comentarios sobre nuestras acciones y formulaba preguntas, nos volvimos más conscientes de nuestros compañeros y comenzamos a interactuar con ellos de manera significativa. También desarrollamos nuestras habilidades motoras grandes al pasar de estar de pie a una posición en cuclillas mientras jugábamos con las pelotas.

Idioma y Alfabetización

Reforzamos nuestras habilidades de alfabetización al revisar el libro "Curious George, Listo para la Escuela". Ya escuchamos esta historia esta semana y activamos nuestro conocimiento previo al revisar la rutina que George tenía mientras se preparaba para la escuela. Con la ayuda de nuestra maestra, comunicamos nuestras opiniones e ideas mientras recordábamos y clasificamos imágenes relacionadas con una historia previamente leída, lo que respalda nuestro desarrollo de autoconciencia y sentimientos de competencia.

STEAM

¡Crear Arte de Amistad fue muy divertido! Primero, usamos nuestras manos para hacer huellas en el papel. Luego, nuestra maestra cantó una canción mientras usábamos ositos de peluche y diferentes colores de pintura para estampar impresiones en el papel. Participamos en una investigación científica y comparamos las impresiones de nuestras manos con las huellas de las patas del oso. También ampliamos nuestro vocabulario mientras nuestra maestra describe lo que veía. A medida que observamos la causa y el efecto, nuestra maestra dirigió nuestra atención a las impresiones de colores diferentes que resultan de nuestras acciones y las de nuestros amigos.



Música y Movimiento

¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo cómo mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Nos divertimos mucho bailando al ritmo de la canción "Shake My Sillies Out" de Raffi. Bailar también desarrolla y nos brinda la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Escuchar música nos permite prestar atención a los sonidos en la música y las letras, y también nos ayuda a entender qué viene a continuación siguiendo señales y patrones en una canción. ¡Pongan una canción divertida y bailemos en casa!

Desarrollo Físico

Seguimos enfocándonos en aprender nuestras rutinas en el aula con la actividad "Mi Espacio en la Alfombra del Grupo". Me animan a quedarme en mi lugar y a ser consciente de mis compañeros mientras sacudimos nuestras energías. Esto me brinda la oportunidad de seguir reglas simples en un entorno grupal. Esta experiencia está ayudándome a desarrollar mi autocontrol y mis relaciones con mis amigos en clase. Además, las oportunidades para compartir mis opiniones y preferencias están fortaleciendo mi sentido positivo de quién soy.

Idioma y Alfabetización

¿Qué libro te gustaría? Escuchamos una variedad de historias mientras la maestra nos daba diferentes opciones para elegir, y luego leímos los libros que elegimos. Al elegir una historia para leer, comenzamos a reconocer nuestras propias preferencias y a desarrollar un mayor sentido de autoconciencia. El hecho de que nos lean nos involucra por completo en una actividad de lectura divertida, lo que asocia la lectura con una actividad feliz y positiva. Esto nos motiva a querer aprender a leer y explorar la lectura. Debido a que ya habíamos leído el libro anteriormente, teníamos una conexión personal y pudimos comprender y entender el contexto mejor.

STEAM

¿Qué hay en la Mesa de Agua? ¡Lo descubrimos hoy! Utilizamos esponjas para experimentar y observar la absorción. Utilizamos vasos para verter mientras nuestra maestra describe las propiedades del agua para ampliar nuestra investigación científica y descubrimiento, así como enriquecer nuestro vocabulario. Durante esta actividad, la mayoría de los niños se basan en el modelado directo de adultos para jugar junto a compañeros seleccionados por los adultos. Esto conduce al desarrollo del sentido de identidad del niño con los demás. También descubrimos con herramientas simples a medida que demostramos nuestro conocimiento de las propiedades dinámicas relacionadas con la tierra y el cielo.