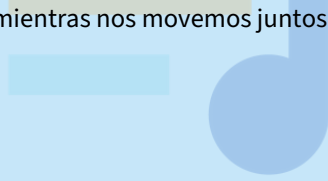




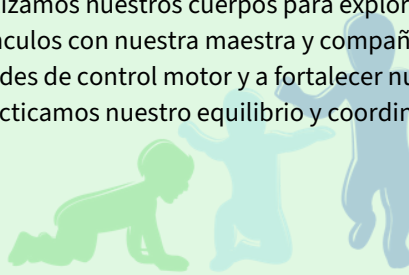
Música y Movimiento

Hoy bailamos con nuestros ositos de peluche al ritmo de "Teddy Bear, Teddy Bear Turn Around". Esta canción mejora nuestra capacidad para prestar atención a los sonidos en la música y las letras, además de desarrollar nuestra atención y enfoque para poder observar cómo nuestra maestra sigue los comandos simples de la canción y los probamos nosotros mismos. Mientras bailamos, también utilizamos nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Al ayudara nuestros ositos a prepararse para dormir, aprendimos a mostrar empatía al expresar cuidado y preocupación por los demás. Bailar también nos ayuda a mejorar nuestro equilibrio y coordinación mientras nos movemos juntos en grupo.



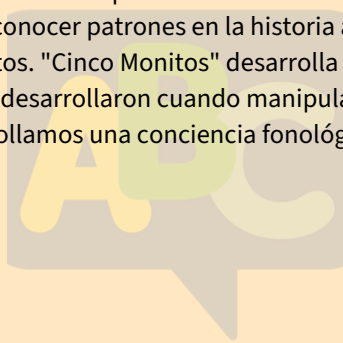
Desarrollo Físico

¡Jugar a ¿Puedes atraparme? en el patio con nuestra maestra fue muy divertido! Disfrutamos mucho de esta actividad junto con otras experiencias al aire libre, ya que utilizamos nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno mientras aprendemos a interactuar de manera positiva y crear vínculos con nuestra maestra y compañeros. Jugar a atrapar es divertido, pero también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de control motor y a fortalecer nuestros músculos grandes de las piernas mientras corremos. Mientras corríamos juntos, practicamos nuestro equilibrio y coordinación al cambiar de velocidad y dirección con mínimas caídas.



Idioma y Alfabetización

Hoy durante el grupo, usamos nuestro Tablero de Feltro para leer la historia "5 Monitos". Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia a medida que desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de los cuentos. "Cinco Monitos" desarrolla nuestra capacidad de aprender y repetir un canto simple y nuestras habilidades motoras finas se desarrollaron cuando manipulamos las piezas de feltro. Al escuchar activamente e imitar palabras en un canto conocido, desarrollamos una conciencia fonológica temprana.



STEAM

Somos científicos durante la actividad "Caída en el Cubo". Observamos cómo se mueven los objetos que dejamos caer y, con la ayuda de los adultos, usamos nuestras observaciones como pistas para predecir si los objetos caen o flotan en el aire cuando los soltamos. Mientras participamos en esta actividad, pedimos ayuda a los adultos que conocemos cuando enfrentamos tareas o situaciones difíciles. Esto respalda nuestro autoconocimiento y desarrolla nuestras relaciones con los adultos.





Música y Movimiento

Hoy cantamos y bailamos al ritmo de la canción "Listen and Move". Esta canción nos permite usar el conocimiento previo y las pistas visuales para responder a las direcciones en una canción. También nos ayuda a entender cómo esperar lo que sigue en una canción escuchando y siguiendo pistas y patrones en las letras. Bailar es un excelente ejercicio y desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras. Mientras practicamos nuestras rutinas diarias con el apoyo de nuestra maestra, usamos pistas visuales sobre el comportamiento esperado a medida que comenzamos a comprender las expectativas y practicar la demostración de autocontrol.

Desarrollo Físico

Hoy necesitamos mucha atención para enhebrar coladores. Se requirió atención a los detalles y perseverancia para poder pasar las limpia-pipas por los agujeros del colador. Hacer esto también desarrolla nuestras habilidades motoras finas y el agarre de pinza. Requiere coordinación precisa de la vista y las manos a un nivel más alto, lo que nos ayuda a desarrollar esas habilidades. Ganamos confianza en nuestra capacidad para completar tareas y resolver problemas mientras nos divertimos. ¡Esta es una gran actividad para hacer en casa, solo necesitas un colador y un poco de hilo o cuerda!

Idioma y Alfabetización

¿Sabías que algunos animales caminan, otros nadan, otros vuelan y algunos incluso se deslizan? Aprendimos sobre las diferentes formas en que los animales se mueven hoy cuando nuestra maestra nos leyó "Move", un libro de Steve Jenkins y Robin Page. Al escuchar a nuestra maestra leer, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo que nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Nuestra maestra nos hace preguntas antes, durante y después de leer la historia, lo que desarrolla nuestro pensamiento crítico al hacernos predecir e inferir. ¡Estas son habilidades muy importantes para la alfabetización y el lenguaje!

STEAM

¡Pintar con agua fue emocionante y una experiencia tan nueva! Fue una actividad que nos dio la oportunidad de ser creativos en un entorno al aire libre mientras nos enseñaba la ciencia de causa y efecto al observar evidencia de evaporación. Está aquí ahora, y luego... ¡se ha ido! Eso es lo que sucede cuando el agua se evapora. ¡También desarrollamos el lenguaje receptivo y expresivo mientras respondemos preguntas y aprendemos nuevo vocabulario!



Música y Movimiento

Ayudamos a nuestros animales a bailar al ritmo del libro "Barnyard Dance", ¡ahora es nuestro turno de bailar con los animales! Esta actividad nos brindó la oportunidad de cantar una canción del género de música country llamada "Don't Rock the Jukebox" mientras usábamos maracas para movernos como diferentes animales. Al participar en esta actividad, demostramos comprensión de la ubicación y la posición del cuerpo, ya que manteníamos nuestro equilibrio y coordinación en grupo. También mostramos motivación y entusiasmo por participar a medida que entendíamos a los animales, sus sonidos y movimientos durante esta actividad.

Desarrollo Físico

¡Cerdos, vacas, ovejas, patos y muchos otros animales viven en los corrales! Aprendimos esto cuando nuestra maestra nos leyó "Barnyard Dance" en clase hoy. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros. También nos ayudó a reconocer patrones en una historia y a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de los cuentos. También desarrollamos nuestro sentido de identidad cuando, con la ayuda de nuestra maestra, seleccionamos nuestros animales favoritos o no favoritos. ¡Pregunta cuál fue mi animal favorito en el corral!

Idioma y Alfabetización

¡Colores, colores por todas partes! Fue un día colorido mientras celebraba Mi Colorido Yo. Nuestra maestra trazó nuestras siluetas y luego pudimos usar todo tipo de crayones de diferentes colores para colorearlas. Durante esta actividad, usamos nuestras manos y dedos para sostener un crayón y moverlo sobre el papel mientras estábamos acostados boca abajo. Practicamos sostener nuestro crayón de la manera correcta mientras usábamos el agarre de pinza para sujetar el crayón, desarrollando también nuestras habilidades motoras finas. También se nos presentó la oportunidad de manejar nuestros impulsos y seguir una secuencia de instrucciones simples.

STEAM

Hoy mezclamos pintura dentro de bolsas. Esta actividad mejoró nuestras habilidades sensoriales visuales y táctiles, al mismo tiempo que nos enseñaba sobre los colores primarios y secundarios. Medir y mezclar la pintura para crear colores secundarios nos ayudó a comprender las mezclas a través de las matemáticas y la ciencia, y contribuyó a desarrollar nuestro pensamiento cognitivo. ¡Usar nuestras manos y dedos para mezclar desarrolla nuestros pequeños músculos de la mano y la coordinación mano-ojo! ¡Crear nuevos colores se siente como magia, pero en realidad es ciencia! ¡Pregúntame qué colores hice!



Música y Movimiento

Pretendemos ser hormigas durante la actividad "Las Hormigas Marchan por el Salón". Usamos la información sensorial y la conciencia de nuestro cuerpo para entender cómo interactuar con personas y objetos, y reconocimos puntos de referencia simples en el aula. Con la instrucción directa de los adultos, comenzamos a entender el entorno y las rutinas del aula. Tener una idea de dónde están las diferentes áreas de aprendizaje nos ayuda a tener la previsibilidad del entorno del aula y a sentirnos seguros, lo que sienta las bases para el desarrollo de la autorregulación.

Desarrollo Físico

Aprendimos mucho en la actividad "Conceptos Básicos de Bloques: Puedo Construir y Recoger". Clasificamos por tamaño y ajustamos cómo usar nuestras manos, brazos y dedos. También coordinamos nuestros ojos y manos mientras construimos y organizamos bloques. Usamos las destrezas que aprendimos ayer y las ampliamos para ordenar los juguetes. Mantenernos en nuestro espacio de construcción ("lugar con cinta") y recoger cuando suena el temporizador, nos ayuda a seguir reglas en grupo y a controlarnos, y también a llevarnos bien con los amigos.

Idioma y Alfabetización

"Las Manos No Son para Pegar" de Martine Agassi es un gran libro. Podemos conectarnos con la vida real a través de la historia. También, aprendemos nuevo vocabulario al escuchar sobre todas las cosas que las manos pueden hacer y lo que no debemos hacer con ellas (como pegar a otras personas). Esto además, nos dio la oportunidad de mostrar que entendemos nuestra comunidad y comenzamos a ser conscientes de los demás.

STEAM

¡Construir y jugar a los bolos con bloques Duplo fue muy divertido! Demostramos que entendemos cómo usar herramientas simples, en este caso, tubos de papel de cocina, y cómo son útiles para diseñar, crear y construir estructuras o resolver problemas. Al construir libremente con bloques y tubos de papel de cocina, seguramente sentimos que somos buenos en esto y nos damos cuenta de nuestras habilidades que van creciendo. Nos pidieron que nos quedáramos en nuestro espacio de construcción ("lugar con cinta") y que recogiéramos cuando sonara el temporizador, así aprendemos a seguir reglas en grupo y a controlarnos, además de relacionarnos bien con los amigos.



Música y Movimiento

Pretendemos ser hormigas durante la actividad "Las Hormigas Marchan por el Salón". Usamos la información sensorial y la conciencia de nuestro cuerpo para entender cómo interactuar con personas y objetos, y reconocimos puntos de referencia simples en el aula. Con la instrucción directa de los adultos, comenzamos a entender el entorno y las rutinas del aula. Tener una idea de dónde están las diferentes áreas de aprendizaje nos ayuda a ver la previsibilidad del entorno del aula y a sentirnos seguros, lo que sienta las bases para el desarrollo de la autorregulación.

Desarrollo Físico

Aprendimos mucho en la actividad "Conceptos Básicos de Bloques: Puedo Construir y Recoger". Clasificamos por tamaño y ajustamos cómo usar nuestras manos, brazos y dedos. También coordinamos nuestros ojos y manos mientras construimos y organizamos bloques. Usamos las destrezas que aprendimos ayer y las ampliamos para ordenar los juguetes. Mantenernos en nuestro espacio de construcción ("lugar con cinta") y recoger cuando suena el temporizador, nos ayuda a seguir reglas en grupo y a controlarnos, y también a llevarnos bien con los amigos.

Idioma y Alfabetización

Hoy aprendimos todo sobre Nuestro Horario de Clases. Nuestra maestra hizo un horario visual usando fotos de nosotros que se tomaron la semana pasada. Las fotos se colocaron en el orden en que hacemos las cosas durante el día para que podamos empezar a entender la estructura de nuestro horario. Esto nos ayuda a comprender cómo pasa el tiempo y cómo están relacionados los eventos. A medida que comprendemos las rutinas y rituales diarios de nuestra clase, podemos ver la previsibilidad del horario y sentirnos seguros como resultado. Esto nos brinda una base para el desarrollo de la autorregulación y apoya nuestro creciente sentido de identidad.

STEAM

Durante la actividad de arte hoy, practicamos decir "necesito más, por favor" usando nuestras palabras y/o lenguaje de señas. Trabajamos con nuestros músculos finos de los dedos para arrugar papel de seda en pequeñas bolitas y pegarlas en papel, lo que nos permitió explorar la relación de causa y efecto. Al pedir materiales que nos gustaría usar en nuestra creación artística, comenzamos a comunicar necesidades, opiniones, ideas y preferencias, lo que a su vez nos ayuda a desarrollar nuestro sentido de identidad.

STEAM