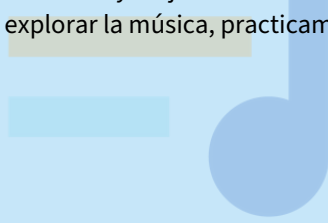




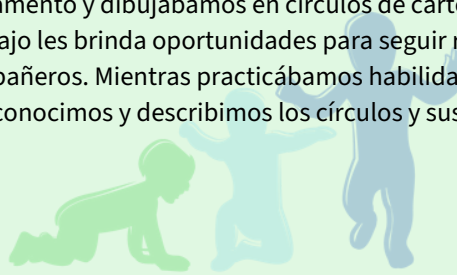
Música y Movimiento

Hoy experimentamos con sonidos durante la actividad Música de Monos: Ritmos de Pandereta. Aumentamos nuestra comprensión del lenguaje cuando aprendimos el lenguaje de señas para la palabra "mono" y escuchamos la historia "Hand, Hand, Fingers, Thumb", de Al Perkins. Vimos al mono tocando una pandereta, ¡así que tocamos una también! Experimentar con instrumentos les brinda la oportunidad de reconocer y mejorar sus habilidades y apoya el desarrollo de su sentido de sí mismos. Mientras usábamos nuestros sentidos para explorar la música, practicamos mantener la atención en una actividad específica.



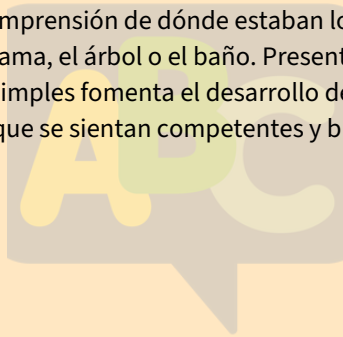
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho con la actividad Haciendo de Mono con Círculos: Proceso de Arte. Nuestros músculos de los dedos trabajaron duro mientras usábamos pegamento y dibujábamos en círculos de cartón y papel. Alentar a los niños pequeños a mantenerse dentro de su espacio de trabajo les brinda oportunidades para seguir reglas simples en un entorno grupal y apoya el autocontrol y las relaciones con sus compañeros. Mientras practicábamos habilidades que eventualmente necesitaremos para la escritura futura, también exploramos, reconocimos y describimos los círculos y sus características distintivas.



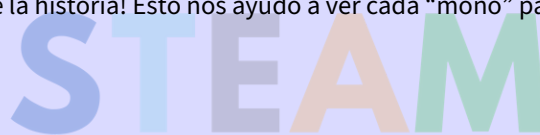
Idioma y Alfabetización

¿Dónde están los 5 Little Monkeys? Comenzamos a desarrollar una comprensión del uso de preguntas simples con "wh" durante la lectura en voz alta. Demostramos nuestra comprensión de dónde estaban los monos del tablero de fieltro señalando o diciéndole a nuestro maestro si estaban en la cama, el árbol o el baño. Presentara los niños oportunidades para controlar sus impulsos, concentrarse y seguir instrucciones simples fomenta el desarrollo del autocontrol. A medida que los niños mayores comienzan a aprender la historia, es probable que se sientan competentes y busquen con entusiasmo nuevos desafíos de aprendizaje.



STEAM

¡Nuestros cerebros matemáticos hicieron un buen ejercicio mientras Contábamos los 5 Monitos! Construimos conocimiento de cantidad y número mientras escuchábamos y respondíamos a la historia "5 Little Monkeys". Usamos pompones para representar a los monos que vimos en el libro y fingimos ponerlos en la cama en una bandeja de cubitos de hielo. ¡Esta cama tenía un lugar para cada mono, a diferencia de la de la historia! Esto nos ayudó a ver cada "mono" para que pudiéramos contarlos. ¡Cantemos "5 Little Monkeys" juntos en casa!





Música y Movimiento

Nos divertimos mucho explorando con burbujas de plástico mientras escuchábamos música e hicimos un ¡Banda de Música Caminante! Pudimos conectarnos con nuestros nuevos compañeros de clase y aprender sobre los diferentes movimientos que podemos hacer con nuestros cuerpos. La canción desarrolló nuestras habilidades de vocabulario, especialmente el vocabulario direccional y de colocación, mientras nos expresábamos de manera creativa. Mientras todos aplaudíamos y pisoteábamos al ritmo de la canción, trabajamos en el desarrollo de nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas mientras usábamos el sentido del tacto y el oído para marchar sobre el plástico de burbujas.

Desarrollo Físico

Hoy jugamos Lanzando Papel Arrugado y usamos nuestros músculos, habilidades motoras y concentración. ¡Quién diría que hacer ejercicio podría ser tan divertido! Nuestra maestra comenzó mostrándonos canastas y pelotas de papel arrugado y nos preguntó qué pensábamos que íbamos a hacer. Después de que dedujimos que estábamos lanzando las pelotas en la canasta, ella nos preguntó qué podíamos hacer de manera diferente cuando no acertábamos en la canasta. Tuvimos que usar nuestra capacidad de inferencia para descubrir por qué las pelotas no llegaban a la canasta; ¡realmente tuvimos que usar nuestro cerebro y cuerpo para esta actividad!

Idioma y Alfabetización

¿Qué hiciste en la escuela hoy? Al final del día, compartimos y reflexionamos sobre lo que hicimos en la escuela con nuestros amigos y maestra. Utilizamos lenguaje complejo en conversación con los demás cuando nos turnamos para decirle a nuestra maestra y compañeros lo que más nos gustó de nuestro día. Nos comunicamos en forma de canción, mientras aplaudíamos y tocábamos, lo que nos ayuda a comprender que existen diferentes formas de comunicarse. Cuando hablamos de algo que ya ha ocurrido, nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de memoria de recuerdo. Tener conversaciones con nuestros compañeros también nos ayuda a desarrollar el lenguaje expresivo y receptivo, además de aprender patrones en el habla.

STEAM

¡Hoy hicimos Química Efervescente y fue increíble! Participar en este experimento de ciencia nos brindó la oportunidad de explorar reacciones químicas y aprender y observar directamente causa y efecto. Obtuvimos una comprensión de las herramientas y cómo funcionan, mientras desarrollábamos nuestra coordinación de mirar - tocar y el control de nuestras manos al usar estas herramientas. Nuestras habilidades matemáticas se avanzaron cuando medimos los ingredientes para el experimento. Esta fue una excelente manera de aprender y comprender mejor la ciencia y las matemáticas.

STEAM



Música y Movimiento

¡Nuestra maestra leyó el libro Dancing Feet hoy. Fue una actividad interactiva en la que podíamos escuchar la historia mientras imitábamos las acciones que hacían los animales. Tuvimos la oportunidad de mover nuestros cuerpos al ritmo de la historia. Mientras repetíamos las frases después de la maestra, aprendimos letras y mejoramos nuestras habilidades de memoria. Esto también nos ayuda a aprender que podemos usar imágenes como señales para seguir una historia y expandir nuestras habilidades de observación en la alfabetización.

Desarrollo Físico

Aprendimos mucho durante la actividad ¿Es Seguro? Levantamos una señal verde de “adelante” cuando nuestra maestra hacía elecciones seguras y una señal roja de “alto” cuando estaba a punto de hacer una elección insegura, como subirse a una silla para pararse en ella. Al participar en actividades como esta, comenzamos a comprender el significado de seguro e inseguro, con apoyo visual y de un adulto. Esta actividad nos brindó la oportunidad de practicar el autocontrol, una habilidad que juega un papel clave en nuestro éxito general y desarrollo saludable. ¡Pregúntame qué elecciones seguras e inseguras aprendí!

Idioma y Alfabetización

¿Quién está aquí hoy? Nos encantó ver nuestras fotos, así como las de nuestros amigos, mientras identificábamos quién estaba aquí y quién faltaba hoy. Seleccionamos nuestra foto/insignia con nuestro nombre y la colocamos en nuestra superficie designada para indicar nuestra asistencia en el aula. Con instrucción y apoyo de adultos, comenzamos a entender las rutinas del aula y los rituales diarios, los cuales apoyan el desarrollo del autocontrol y nos ayudan a sentirnos seguros en el nuevo salón.

STEAM

Hoy usamos nuestras habilidades cognitivas y motoras finas para juntos conectar y Clasificar Tuercas y Tornillos. Emparejar tamaños y formas para ensamblar las tuercas y tornillos ayudó a desarrollar nuestras habilidades matemáticas de conciencia espacial y reconocimiento de formas. Necesitamos usar la concentración y la atención a los detalles para completar la tarea, lo que mejoró nuestra capacidad para utilizarlas. Nuestras habilidades de relaciones socioemocionales se vieron fortalecidas mientras participábamos en el juego con otros niños. Dependimos de nuestra maestra para que nos ayudara a identificar tareas difíciles y nos brindara orientación directa para navegar la tarea, lo cual apoyó nuestro sentido de autodesarrollo con los demás.



Música y Movimiento

Cantamos la canción “This is How I Breathe” para aprender a respirar profundamente. Practicamos tomando respiraciones para sentir cómo nuestro vientre crecía al llenar nuestros pulmones de aire. Vimos una imagen de un globo para que podamos imaginar cómo el globo se llena de aire. En el futuro, cuando necesitemos ayuda para calmarnos, nuestra maestra nos ayudará a respirar profundamente y aprender a auto - calmarnos. Mientras imaginábamos llenar el globo, usamos el juego dramático para involucrarnos en una progresión de juego individualizado e imaginativo.

Desarrollo Físico

Hoy usamos mucha concentración y enfoque en la actividad Ensartar Perlas. Esta actividad no sólo es entretenida, sino que también desarrolla nuestra coordinación mirar - tocar y habilidades motoras finas. Necesitamos persistencia y concentración para lograr esta tarea. Manipulamos las cuentas entre nuestros pulgares y dedos, lo que implica movimientos de traslación, cambios y rotaciones dentro de las manos. La discriminación visual nos ayuda a elegir las cuentas que queremos usar. El ensartar cuentas también mejora nuestras habilidades de patrones mientras nos enfocamos y practicamos mantener la atención en esta tarea compleja, demostrando nuestra persistencia.

Idioma y Alfabetización

Yo veo un objeto redondo y rojo... ¿qué crees que es? ¡Fue muy divertido jugar con nuestros maestros y amigos hoy! Ya que Yo Veo es una actividad grupal, ayuda en nuestro desarrollo social, nos enseña cooperación y nos permite practicar el dar y recibir con nuestros compañeros. Mientras jugamos, estamos prestando atención y aprendiendo lenguaje descriptivo de nuestros amigos y maestra, así como aprendiendo a usar señales visuales y discriminación. ¡Vamos a jugar este juego en el camino a casa hoy!

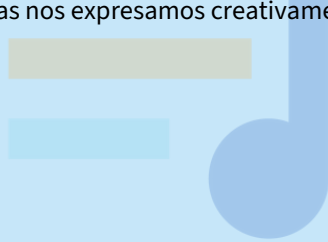
STEAM

Usamos nuestras habilidades de observación para explorar al aire libre buscando los Colores En Mi Mundo. Todos miramos a nuestro alrededor para ver si podíamos encontrar azul, verde y otros colores afuera, y luego algunos de nosotros usamos diferentes colores para pintar en una gran hoja de papel craft. Estamos aprendiendo a compartir y trabajar juntos en proyectos colaborativos. Esto promueve el desarrollo de un sentido de sí mismo con los demás. Clasificar objetos por dos colores es una habilidad matemática que necesitaremos más adelante para habilidades de patrones y geometría.



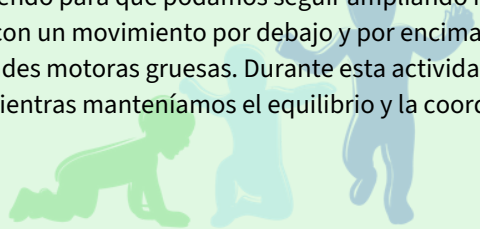
Música y Movimiento

Hoy bailamos en grupo la canción Rock Your Body to the Colors de Jack Hartman. Escuchamos las palabras de colores y otras letras y adquirimos nuevo vocabulario mientras bailábamos al ritmo alegre. Cuando bailamos y tenemos experiencias compartidas con nuestros amigos, fortalecemos nuestras relaciones con los compañeros. Bailar nos permite participar de una manera divertida de hacer ejercicio mientras nos expresamos creativamente. ¡Vamos a hacer una fiesta de baile en casa!



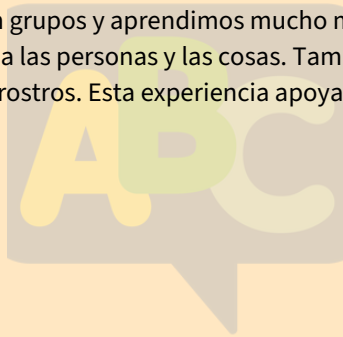
Desarrollo Físico

¡Hoy nos divertimos mucho con el Pelota de Playa Divertida en el patio de juegos, y fue increíble! Experimentamos con las diferentes cosas que podíamos hacer con una pelota de playa, como lanzarla, rodarla y moverla con nuestros brazos. Nuestra maestra describió lo que estábamos haciendo para que podamos seguir ampliando nuestro vocabulario y conceptos. Mientras practicábamos lanzar la pelota de playa con un movimiento por debajo y por encima, coordinamos los movimientos de nuestro cuerpo y desarrollamos nuestras habilidades motoras gruesas. Durante esta actividad, demostramos conciencia de cómo nuestro cuerpo se mueve en el espacio mientras manteníamos el equilibrio y la coordinación.



Idioma y Alfabetización

Durante la actividad Mi Cara de Enojo nuestra maestra leyó el libro “You Are Not Small”, que nos enseñó sobre el tamaño y las comparaciones. Nuestra maestra nos lo leyó en grupos y aprendimos mucho mientras escuchábamos nuevo vocabulario y palabras para usar cuando queremos describir a las personas y las cosas. También nos enfocamos en cómo se sentían los personajes del libro, según la expresión de sus rostros. Esta experiencia apoya la conciencia y el reconocimiento de una emoción común en los niños pequeños, como el enojo.



STEAM

¿Se Hundió o Flotó? Hoy realizamos un experimento de ciencias y aprendimos sobre cómo los objetos se hunden o flotan. ¿Sabías que las rocas se hunden y las pelotas de ping-pong flotan? Esta actividad nos enseñó sobre el peso de diferentes materiales. También nos brindó la oportunidad de manipular objetos para aprender cómo se comportan en el agua. Cuando realizamos experimentos científicos, fomentamos nuestra curiosidad intelectual sobre el mundo que nos rodea y promovemos discusiones y la capacidad de pensar críticamente. También desarrollamos nuestro vocabulario científico creciente mientras aprendíamos palabras asociadas con las propiedades del agua durante esta investigación.

