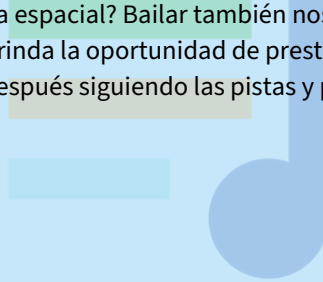




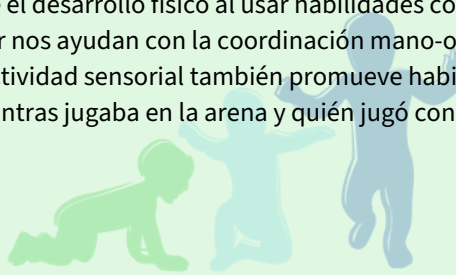
Música y Movimiento

¿Eres tú? Hoy escuchamos y nos movimos con una canción muy divertida para cantar y bailar llamada "I Can Move My Body Like Anything" de Jack Hartman. ¿Sabías que cuando bailamos, aprendemos a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestra conciencia espacial? Bailar también nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Cantar nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, y también nos ayuda a entender qué viene después siguiendo las pistas y patrones de una canción.



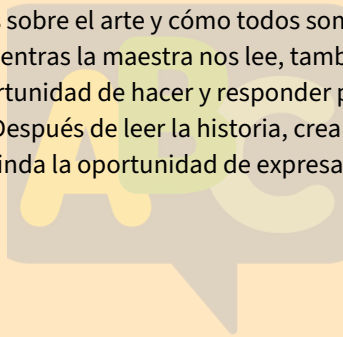
Desarrollo Físico

Jugamos con arena y descubrimos ¡Puedo Usar las Herramientas de la Caja de Arena! Exploramos usando palas, cubos y otras herramientas. Jugar con arena promueve el desarrollo físico al usar habilidades con músculos grandes mientras excavamos, rastrillamos, etc. Verter, recoger y tamizar nos ayudan con la coordinación mano-ojo, habilidades motoras finas y también nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo de comunicación. ¡Pregunta qué hice mientras jugaba en la arena y quién jugó conmigo!



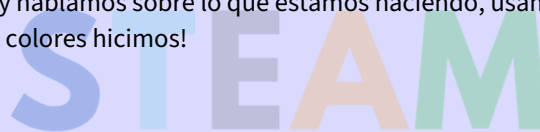
Idioma y Alfabetización

¡Lo hice! ¡Soy un Ilustrador! El libro "Arte" de Patrick McDonald fue una excelente manera de prestar atención a las palabras que riman, mientras al mismo tiempo aprendíamos sobre el arte y cómo todos somos capaces de crearlo. Garabatos, líneas, manchas o puntos, todos pueden hacer obras de arte. Mientras la maestra nos lee, también nos ayuda a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje. También tenemos la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas y lingüísticas. Después de leer la historia, creamos nuestras propias ilustraciones usando una variedad de materiales artísticos, lo que nos brinda la oportunidad de expresarnos creativamente.



STEAM

Pintamos arroz y experimentamos una reacción química mientras observábamos causa y efecto. Usamos nuestra creatividad para mejorar nuestra comprensión de habilidades matemáticas mientras medíamos ingredientes usando herramientas como tazas y cucharas medidoras para pintar el arroz. Cuando cambiamos el color de algo, comprendemos la ciencia, y cuando nuestra maestra nos hace preguntas y hablamos sobre lo que estamos haciendo, usamos lenguaje descriptivo y adquirimos nuevo vocabulario. ¡Pregúntame qué colores hicimos!





Música y Movimiento

"Abre, Cierra" es una canción tan divertida y rítmica. ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestra! Participar en esta actividad como grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras atendemos y repetimos frases y rimas de la canción. Cuando nuestra maestra nos muestra la letra escrita para que la sigamos, también desarrollamos nuestra comprensión de la lectura y cómo se hace de derecha a izquierda.

Desarrollo Físico

¡Creamos nuestros propios instrumentos musicales! Al hacer maracas, desarrollamos nuestra coordinación mano-ojo y también nuestras habilidades motoras gruesas cuando sostenemos un embudo y vertemos el arroz que habíamos pintado ayer en una botella de plástico. ¡Tuvimos que concentrarnos mucho y estar atentos! Agitar nuestras botellas musicales fue una excelente manera de ejercitar nuestros músculos y cuerpos de una manera creativa y emocionante. Con la ayuda de nuestra maestra, seguimos aprendiendo sobre acciones seguras e inseguras al trabajar con arroz sin cocinar para hacer las maracas.

Idioma y Alfabetización

¿Sabías que si mezclas colores obtienes un color nuevo? Aprendimos eso hoy cuando nuestra maestra nos leyó el libro "Pintura de Ratón". La historia reforzó nuestro conocimiento sobre los colores y nos enseñó cómo los colores primarios se mezclan para crear colores secundarios. Cuando escuchamos historias, mejoramos nuestras habilidades auditivas y mejoramos nuestra comprensión a través de la literatura, así como nuestro lenguaje expresivo y descriptivo cuando hablamos sobre la historia. Al conectar experiencias previas con la actividad de lectura actual, desarrollamos un sentido de nosotros mismos como parte de un grupo, lo que aumentó nuestro sentido de identidad con los demás.

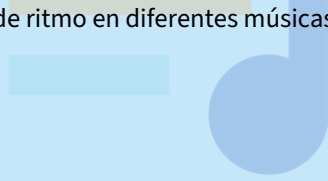
STEAM

Conectamos la historia "Pintura de Ratón" que leímos antes para crear pinturas de ratón usando pintura para dedos. Esta actividad nos brindó una experiencia sensorial completa que nos ayudó a mejorar nuestra comprensión de nuestros 5 sentidos. Cada uno de nosotros hizo nuestras huellas dactilares en un pedazo de papel gigante y disfrutamos de la libertad para expresarnos creativamente pintando lo que imaginábamos. Al compartir el espacio en el que pintábamos, estábamos desarrollando nuestra conciencia espacial. La pintura con los dedos también nos permite explorar nuestro entorno y la curiosidad a través del arte. También tuvimos la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades lingüísticas al responder preguntas de nuestra maestra y describir nuestra obra de arte.



Música y Movimiento

Aprendimos a través del movimiento en nuestra actividad "Sacudiendo al Ritmo". Esta actividad nos brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de coordinación y promover movimientos cruzados a medida que usamos las maracas para movernos al ritmo de la música. Mientras participamos activamente en esta divertida actividad, desarrollamos una conciencia del ritmo y el tempo al usar las maracas. También desarrollamos la conciencia espacial mientras nos movíamos alrededor de los muebles con nuestros amigos. Durante esta actividad, participamos en la correspondencia uno a uno al agitar las maracas al ritmo. Desarrollamos una conciencia del cambio de ritmo en diferentes músicas mientras participamos en esta actividad.



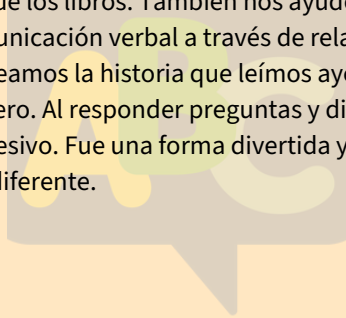
Desarrollo Físico

¿Alguna vez has hecho una obra de arte con pintura en atomizador? ¡Nosotros lo hicimos hoy y nos divertimos mucho! Mejoramos nuestras habilidades motoras gruesas al alcanzar, apuntar, agarrar y apretar las botellas de spray para pintar, al mismo tiempo que fortalecemos nuestros músculos grandes del brazo y los pequeños de la mano. Se nos dio la oportunidad de expresarnos creativamente y usar nuestro lenguaje expresivo y descriptivo al describir nuestra obra de arte y cómo nos hizo sentir.



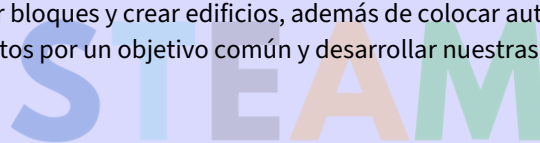
Idioma y Alfabetización

Durante el grupo de hoy, usamos nuestro tablero de fieltro para releer la historia Pintura de Ratón. Esta actividad nos permitió explorar interactivamente el lenguaje a través de los libros. También nos ayudó a reconocer patrones en la historia a medida que desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de relatos. Tuvimos la oportunidad de desarrollar nuestra memoria de recuperación cuando recreamos la historia que leímos ayer y trabajamos en nuestras habilidades motoras finas al agarrar las piezas de fieltro para el tablero. Al responder preguntas y discutir la historia, tuvimos la oportunidad de desarrollar nuestro lenguaje descriptivo y expresivo. Fue una forma divertida y diferente de seguir aprendiendo sobre colores y experimentar con la literatura de una manera diferente.



STEAM

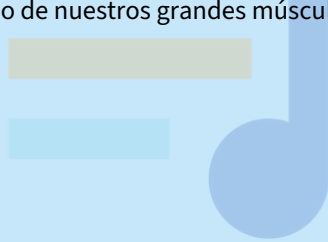
Hoy fingimos ser urbanistas y creamos una ciudad. Para crear una ciudad, necesitamos usar habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones para decidir qué lugares incluir y qué nos faltaba. Además, la conciencia espacial y el reconocimiento de formas fueron muy importantes para esta tarea. También tuvimos que prestar atención a los detalles y a las formas y movimientos de los objetos para usar bloques y crear edificios, además de colocar autos y otros vehículos en la ciudad. La experiencia nos permitió trabajar juntos por un objetivo común y desarrollar nuestras habilidades socioemocionales.





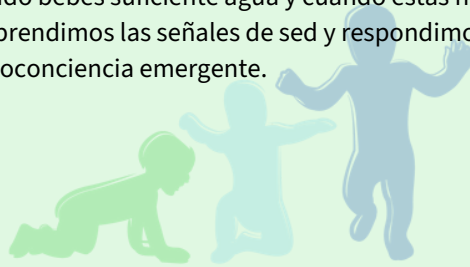
Música y Movimiento

Reproducimos música de "A Kids World Party" y pudimos experimentar música de otros países. Bailamos al ritmo de un tambor diferente y usamos nuestras maracas en forma de huevo para bailar y seguir el ritmo y la melodía de la música. Esto nos permitió conectarnos con nuestros compañeros mientras nos expresamos creativamente. Mientras todos aplaudían y pisoteamos al ritmo de la canción, trabajábamos en el desarrollo de nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. ¡Tengamos una fiesta de baile cuando llegemos a casa!



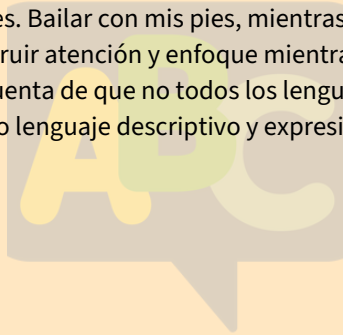
Desarrollo Físico

¿Quién tiene sed? Hicimos una conexión entre la señal física de tener sed y la necesidad de beber cuando sentimos sed. Aprendimos que estar hidratados es cuando bebes suficiente agua y cuando estás hidratado estás ayudando a que tu cuerpo funcione correctamente. A medida que aprendimos las señales de sed y respondimos a ellas, comenzamos a desarrollar un sentido de competencia que apoya la autoconciencia emergente.



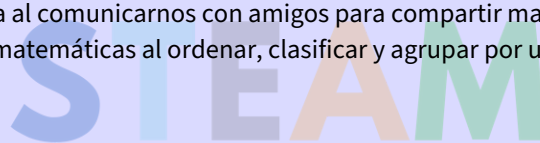
Idioma y Alfabetización

¿Puedes pintar y bailar al mismo tiempo? ¡Nosotros sí! Durante nuestra actividad de Color y Movimiento, escuchamos música y bailamos mientras pintábamos en los caballetes. Bailar con mis pies, mientras uso mis manos para pintar, requiere mucha coordinación. Esta actividad nos ayudó a construir atención y enfoque mientras controlamos nuestros movimientos. Escuchar diferentes patrones y ritmos nos hizo darnos cuenta de que no todos los lenguajes suenan igual. Discutimos nuestro trabajo y la música que escuchamos, desarrollando nuestro lenguaje descriptivo y expresivo.



STEAM

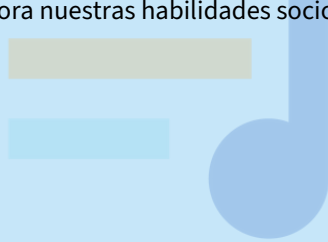
Hoy practicamos hacer e identificar patrones usando arena. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar herramientas y dedos para recoger, verter, cavar y pala arena mientras elegíamos nuestros objetos de colores y los combinamos en patrones. Nos divertimos usando arena y juguetes para experiencias sensoriales mientras participamos en un juego paralelo que demostraba competencia y confianza al comunicarnos con amigos para compartir materiales. Al crear e identificar patrones, desarrollamos nuestras habilidades matemáticas al ordenar, clasificar y agrupar por una característica compartida.





Música y Movimiento

Usamos los instrumentos musicales que hicimos ayer para cantar "Estrellita, ¿dónde estás?". Poder usar el instrumento que hicimos nosotros mismos nos hace sentir logrados y nos ayuda a tener confianza en nuestras habilidades. Usar nuestros instrumentos para seguir el ritmo de la música y cantar al mismo tiempo nos involucra en el desarrollo temprano del ritmo y los instrumentos. Bailar y cantar en grupo mejora nuestras habilidades socioemocionales y nos ayuda a desarrollar relaciones positivas con nuestros compañeros.



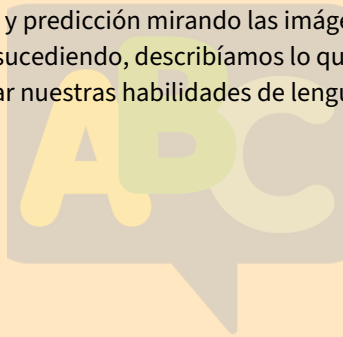
Desarrollo Físico

La pintura esponjosa es divertida de usar y se ve increíble en nuestras obras de arte. Ayudamos a nuestra maestra a hacer la pintura utilizando diferentes ingredientes que medimos y mezclamos, lo que nos permitió usar nuestros músculos del brazo y de la mano y desarrollar nuestras habilidades motoras finas y gruesas. Necesitábamos usar nuestra coordinación mano-ojo para exprimir la pintura y hacer las formas que deseábamos. Al describir lo que estamos haciendo, nos estamos involucrando en un lenguaje expresivo y descriptivo.



Idioma y Alfabetización

Hoy leímos un libro sin palabras llamado "Cambios, Cambios". Aprendimos que no tiene que haber palabras en un libro. Todavía podemos seguir una historia usando inferencia y predicción mirando las imágenes. Tuvimos mucha interacción entre nosotros y con la maestra mientras decíamos qué estaba sucediendo, describíamos lo que veíamos y predecíamos qué pasaría a continuación. Todo esto nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades de lenguaje, alfabetización y escucha.



STEAM

Continuamos fingiendo ser planificadores urbanos mientras Construimos una ciudad que habíamos planeado anteriormente esta semana. Necesitábamos usar habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones para decidir qué lugares incluir y qué nos faltaba. Además, el reconocimiento espacial y de formas fue muy importante para esta tarea. También tuvimos que prestar atención a los detalles y observar las formas y movimientos de los objetos para usar bloques y crear edificios y colocar autos y otros vehículos en la ciudad. La experiencia nos permitió trabajar juntos por una causa común y desarrollar nuestras habilidades socioemocionales.

