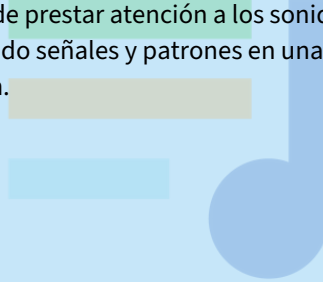




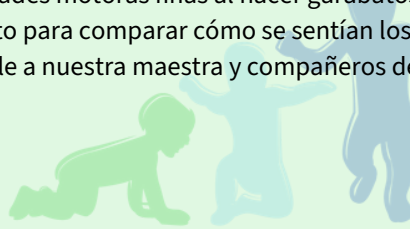
Música y Movimiento

¿Qué dice A? ¿Qué dice B? Aprendimos que hay diferentes formas y ritmos para cantar la misma canción cuando aprendimos y cantamos la canción A-B-C Hip Hop. Esto nos ayudará a aprender a reconocer sonidos y ritmos, y a apreciar diferentes géneros de música. Cantar nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué viene a continuación, siguiendo señales y patrones en una canción. Esta canción también nos permite aprender repitiendo las letras del alfabeto y su orden.



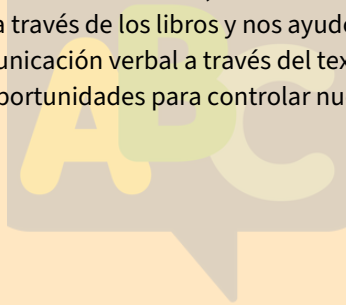
Desarrollo Físico

En nuestra actividad, Arte Sensorial con Tiza, usamos tanto nuestras habilidades motoras finas como las grandes para hacer garabatos controlados en papel de lija y papel normal. Aprendimos nuevas formas de crear arte al usar nuestra imaginación y creatividad, y utilizamos nuestras habilidades motoras finas al hacer garabatos controlados en los diferentes tipos de papel. También usamos nuestro sentido del tacto para comparar cómo se sentían los diferentes papeles. Desarrollamos nuestro lenguaje receptivo y expresivo al explicarle a nuestra maestra y compañeros de clase lo que estábamos dibujando. ¡Pregúntame qué dibujé hoy con la tiza!



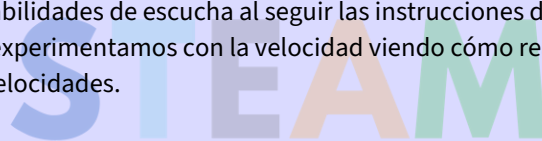
Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra nos leyó "Diez deditos de las manos, Diez deditos de los pies: ¡Sé qué hacer y se nota!" Es una historia que muestra que no importa de dónde seamos ni nuestras diferencias, todavía tenemos muchas características en común. Escuchar esta historia nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en una historia mientras desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través del texto escrito. También fue una forma divertida de practicar las partes del cuerpo. Presentarnos oportunidades para controlar nuestros impulsos, enfocarnos y seguir instrucciones simples fomenta el desarrollo del autocontrol.



STEAM

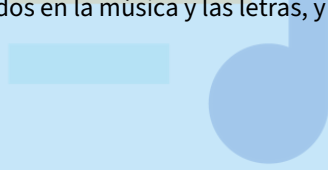
¿Para qué se puede usar esta herramienta al jugar con plastilina? Esta es la pregunta que nos hicimos a nosotros mismos y a nuestra clase mientras investigamos las herramientas para plastilina y cómo funcionan para mover y manipular nuestra plastilina. Mientras jugábamos con la plastilina y la moldeamos en diversas formas, desarrollamos los músculos pequeños de nuestras manos. Usamos nuestras habilidades de escucha al seguir las instrucciones de nuestra maestra y al modelar cómo rodar y aplanar nuestra plastilina. Incluso experimentamos con la velocidad viendo cómo reaccionaba la plastilina a los rodillos moviéndose sobre ella a diferentes velocidades.





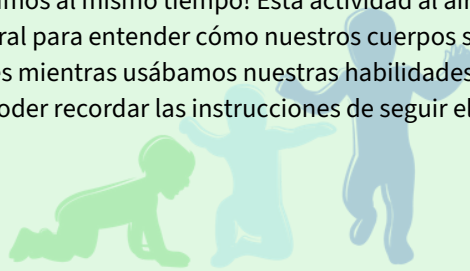
Música y Movimiento

¡Como grupo, agitamos nuestras maracas en forma de huevo y cantamos la canción del ABC! Cuando bailamos, aprendemos a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música, y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial al tratar de mantenernos en nuestro lugar mientras nos movemos. Bailar mejora las señales visuales y auditivas a medida que seguimos la canción y los movimientos de nuestra maestra. Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Agitar nuestras maracas nos ayuda a aprender sobre el ritmo y el tempo. Cantar brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, y hoy, al cantar el ABC, adquirimos habilidades emergentes de reconocimiento de letras.



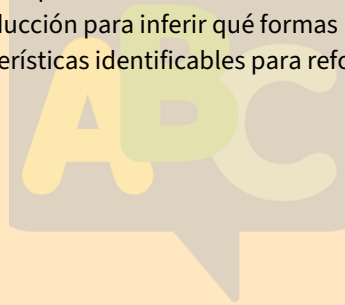
Desarrollo Físico

¿Dónde estamos? ¡Corriendo, saltando y gateando a través de túneles! Hicimos todo esto y más al completar una pista de obstáculos hoy. ¡Ejercitamos y nos divertimos al mismo tiempo! Esta actividad al aire libre nos brindó la oportunidad de usar información sensorial y conciencia corporal para entender cómo nuestros cuerpos se relacionan con el entorno. Usamos y desarrollamos nuestros músculos grandes mientras usábamos nuestras habilidades de enfoque y concentración, además de nuestras habilidades de memoria, para poder recordar las instrucciones de seguir el camino y la secuencia para cumplir la tarea.



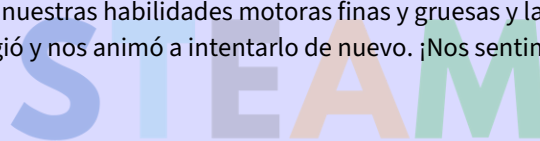
Idioma y Alfabetización

¿Qué hay dentro de esta Bolsa Mágica? Desarrollamos habilidades emergentes de alfabetización e investigación científica cuando sacamos formas de nuestra Bolsa Mágica. ¡Nuestra maestra tenía una bolsa mágica y había formas dentro! Tuvimos la oportunidad de manipular formas y usar la deducción para inferir qué formas podrían estar en la bolsa. Cuando sacamos las formas, las nombramos y revisamos sus características identificables para reforzar nuestro nuevo vocabulario.



STEAM

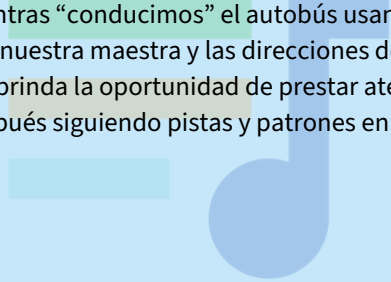
¿Por qué no encaja? ¿Dónde crees que encaja esta forma? Estas fueron algunas de las preguntas que hicimos cuando jugamos con nuestros Clasificadores de Formas. Usamos habilidades de resolución de problemas para tratar de determinar qué formas encajarían en qué lugares. Rotamos, volteamos y deslizamos las formas para intentar hacerlas encajar en su ranura designada. Al manipular las formas, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas y gruesas y la coordinación mano-ojo. Cuando nos frustramos, nuestra maestra nos elogió y nos animó a intentarlo de nuevo. ¡Nos sentimos realizados cuando emparejamos nuestra forma!





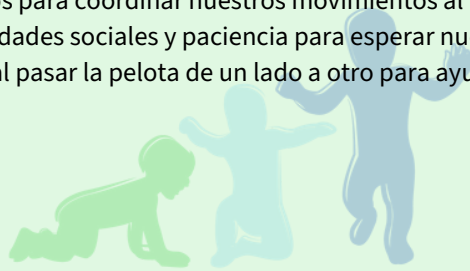
Música y Movimiento

Las Ruedas del Autobús fue una canción muy divertida para cantar y bailar. ¿Sabías que cuando bailamos, aprendemos a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y utilizamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Hoy, tuvimos la oportunidad de movernos por la clase mientras “conducimos” el autobús usando nuestros propios volantes. Esta actividad nos ayudó a centrarnos en los movimientos de nuestra maestra y las direcciones de la canción, además de ayudarnos a sentirnos confiados en nuestras habilidades. Cantar brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como ayudarnos a entender qué viene después siguiendo pistas y patrones en una canción.



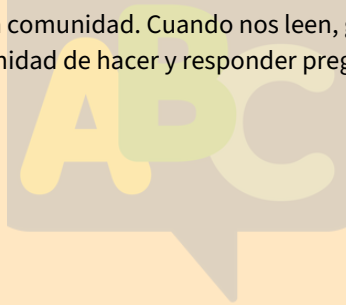
Desarrollo Físico

¡Mi turno, tu turno - así es como jugamos! Nos divertimos mucho hoy jugando afuera con nuestras pelotas del parque. Usamos los músculos grandes de nuestros cuerpos para coordinar nuestros movimientos al rodar una pelota de un lado a otro con nuestros amigos. Usamos nuestras habilidades sociales y paciencia para esperar nuestro turno cuando un amigo tenía la pelota. “Mi turno, tu turno”, es lo que decíamos al pasar la pelota de un lado a otro para ayudarnos a entender que todos tenemos un turno.



Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra leyó el libro “Autobús Escolar” hoy. Esta historia nos dio la oportunidad de reconocer y contar una historia utilizando las imágenes del libro. Adquirimos nuevas habilidades de vocabulario al encontrar e identificar diferentes vehículos de transporte, señales de tráfico y ayudantes de la comunidad. Cuando nos leen, ganamos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También tuvimos la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo cual desarrolla nuestras habilidades cognitivas.



STEAM

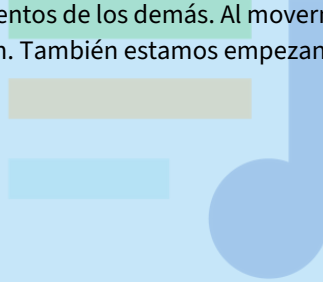
Hoy fuimos ingenieros civiles al hacer y explorar rampas y ruedas con autos. Algunos autos iban rápido y otros iban lento. Fue genial aprender sobre ángulos e inclinaciones y cómo estos afectan a los objetos. Observamos cómo el ángulo afectaba la velocidad de nuestros autos y cómo el peso de los autos también hacía una diferencia en la velocidad del coche al bajar la rampa. Fue una manera divertida y entretenida de adquirir estas habilidades básicas de matemáticas e ingeniería.





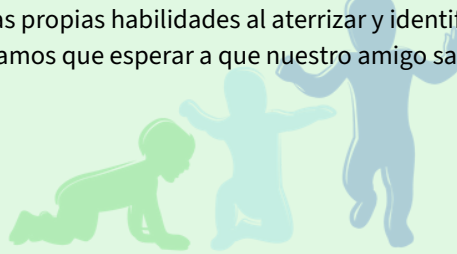
Música y Movimiento

¿Dónde está el Sr. Sol Dorado? Hoy escuchamos la canción y leímos el libro "¿Dónde está el Sr. Sol Dorado?" Esta actividad nos brindó la oportunidad de cantar y bailar siguiendo los movimientos de la canción y las instrucciones. Participamos con nuestros amigos observando e imitando los movimientos de los demás. Al movernos al ritmo de la música, coordinamos nuestros movimientos con las palabras de la canción. También estamos empezando a reconocer el vocabulario relacionado con el día y el clima.



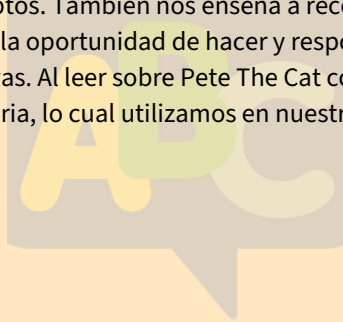
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho saltando alrededor hoy afuera. Practicamos saltar de una forma a otra, tratando de identificar la forma antes de saltar. Mientras brincábamos, fortalecimos nuestros músculos grandes e incrementamos nuestra coordinación y equilibrio. Ganamos confianza en nuestras propias habilidades al aterrizar y identificar con éxito nuestra forma. Utilizamos habilidades de tomar turnos cuando teníamos que esperar a que nuestro amigo saltara ala siguiente forma.



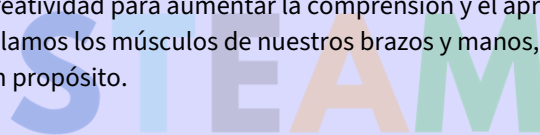
Idioma y Alfabetización

Escuchar el libro "Pete The Cat- Wheels on the Bus" fue una experiencia divertida. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y entendimiento de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje. Nuestra maestra también nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas mientras escuchamos la historia, lo cual desarrolla nuestras habilidades cognitivas. Al leer sobre Pete The Cat conduciendo por la ciudad en su autobús, pudimos reconocer rimas y repeticiones durante la historia, lo cual utilizamos en nuestras habilidades de comprensión.



STEAM

¡Hoy tuvimos una experiencia llena de colores al pintar el arcoíris! Nuestra maestra nos enseñó el orden de los colores que vemos en un arcoíris y nos dio la libertad de pintar cualquier cosa que nuestra imaginación pudiera crear usando estos colores. Algunos de nosotros pintamos arcoíris hermosos y otros pintaron flores o autos, mientras que otros llenan sus hojas de líneas, olas y formas. Al hacer esto, utilizamos la creatividad para aumentar la comprensión y el aprendizaje, así como para explorar la pintura y el arte. Mientras pintamos, desarrollamos los músculos de nuestros brazos y manos, y trabajamos en nuestra capacidad para hacer movimientos controlados y con propósito.





Música y Movimiento

“Comer como el Arcoíris” fue una canción muy divertida para cantar y bailar. ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo cómo mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial cuando intentamos quedarnos en nuestro lugar mientras nos movemos? Bailar también desarrolla y nos brinda la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Cantar nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras y aprender sobre temas en la canción. Esta canción nos presenta alimentos saludables y cómo tienen un efecto positivo en nuestros cuerpos en crecimiento.

Desarrollo Físico

Es importante estar seguro todos los días. Aprendemos sobre la seguridad durante un juego al aire libre llamado “Ruedas en el Parque”. Usamos nuestros juguetes rodantes y carritos para practicar cruzar caminos, movernos a velocidades seguras y permanecer en senderos designados. También practicamos dibujar caminos para que nuestros carritos pequeños puedan conducir y hablamos sobre las reglas de seguridad. Exploramos cómo funcionan las ruedas en los autos y las formas en que se mueven.

Idioma y Alfabetización

"Vamos a Vestirnos" fue súper divertido. Leímos el libro "Vistámonos" y aprendimos nuevas palabras al señalar las diferentes ropas en el libro. Después de leerlo, usamos lo que aprendimos para aprender a vestirnos solitos. Nos dieron ropa para poner y quitar. ¡Es genial! Al hacerlo, estamos mejorando cómo usamos nuestros músculos, desde la cabeza hasta los pies. Aprendemos a coordinar mejor nuestro cuerpo mientras también ganamos independencia. ¡Estoy orgulloso de poder ponerme mi propia ropa!

STEAM

Hay tantos alimentos saludables y coloridos, ¡y aprendimos todo sobre ellos mientras exploramos el “Arcoíris de Alimentos”! Aprendimos cómo ser saludables y sobre la nutrición mientras comíamos alimentos en los colores del arcoíris, como naranjas anaranjadas, piñas amarillas y kiwis verdes. Nuestra maestra nos habló sobre hábitos saludables y comimos brochetas de frutas arcoíris. Usamos nuestros sentidos del olfato, el gusto y el tacto para explorar el entorno y probar nuevos alimentos. Reconocimos patrones y colores en nuestras brochetas de frutas, lo que nos permitió usar nuestras habilidades cognitivas.