



Música y Movimiento

Aprendimos la canción “Cuidado del Cabello” y leímos el libro, “Mi Cabello”. Bailar y cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos las palabras de una canción. También desarrolla nuestros **músculos y habilidades motoras** mientras bailamos y movemos nuestros cuerpos al ritmo de la música. Leer una historia y ver a niños con características similares nos ayuda a ser conscientes de nosotros mismos y a reconocer nuestras propias características físicas. ¡Cantemos una canción divertida juntos!

Desarrollo Físico

Nos convertimos en estilistas con la actividad, “Puedo Cuidar el Cabello”, cuando nos turnamos para explorar diferentes estilos en nuestras muñecas. Con la ayuda de nuestra maestra, exploramos con peines, cepillos y otros artículos para el cabello para tener una mejor comprensión de las rutinas de cuidado personal y ser más independientes. Aprendimos sobre higiene personal y cómo debemos lavar y cepillar nuestro cabello para cuidarlo. Al hacer esto, usamos y desarrollamos nuestras habilidades motoras finas y la coordinación mano-ojo, así como la atención, el enfoque y modelamos según las acciones de nuestras maestras.

Idioma y Alfabetización

Leer libros ilustrados juntos fue una experiencia divertida y atractiva ya que nuestra maestra nos leyó el libro “Mi Amigo”. Exploramos el libro y cómo se movían los animales en él y cómo nos movemos como ellos. Observamos las imágenes y respondimos a las preguntas de la maestra. Aprendimos nuevo vocabulario y lenguaje que podemos usar cuando nos encontramos en esas situaciones. Al escuchar a nuestra maestra leer, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo que también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias.

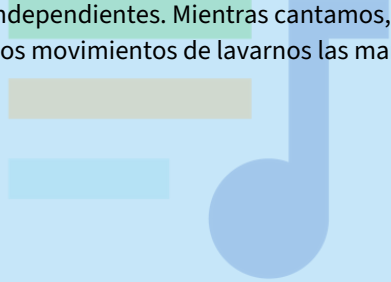
STEAM

Usamos nuestras habilidades de observación para comparar diferentes tipos de cabello y los clasificamos según un atributo. Mientras trabajo junto con otros niños, puedo identificar mis propias características físicas únicas y tuve la oportunidad de notar y relacionarme con las características de mis compañeros. Al hacer esto, podemos entender más sobre los demás y sentirnos conectados con ellos. El proceso de mirar un objeto, analizar sus diferentes características y luego organizarlo junto con otros objetos que comparten esas mismas características es el primer paso para aplicar el pensamiento lógico a los objetos, lo cual es importante para las habilidades matemáticas y científicas que necesitaremos en el futuro.



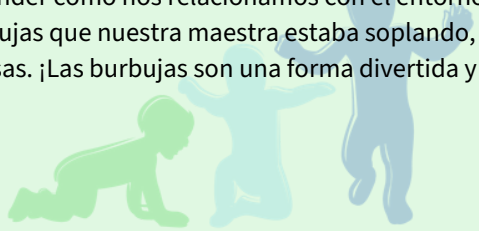
Música y Movimiento

Aprendimos una canción nueva con una melodía que ya conocemos al cantar "Si estás sucio y lo sabes" ¡y fue muy divertido! La canción nos enseña sobre la higiene personal y por qué es importante lavarnos las manos. Cuando cantamos, aprendemos a seguir los pasos para cuidarnos y ser más independientes. Mientras cantamos, escuchamos atentamente las palabras y los sonidos de la canción, y cuando seguimos los movimientos de lavarnos las manos, estamos usando y fortaleciendo nuestros músculos y habilidades motoras.



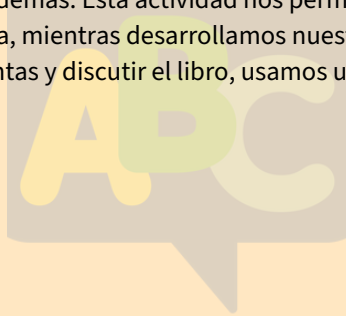
Desarrollo Físico

Durante el tiempo afuera, explotamos y atrapamos burbujas con nuestras manos ¡y fue súper divertido! Participamos en una actividad social divertida con nuestros amigos, desarrollando nuestras habilidades socioemocionales y usando información sensorial y conciencia corporal para entender cómo nos relacionamos con el entorno. Corrimos, estiramos, alcanzamos y saltamos para atrapar y explotar las burbujas que nuestra maestra estaba soplando, lo que desarrolló nuestras habilidades locomotoras y habilidades motoras gruesas. ¡Las burbujas son una forma divertida y económica de jugar afuera juntos!



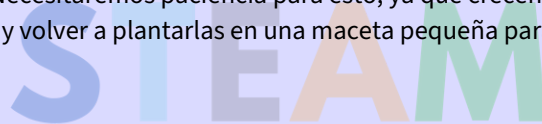
Idioma y Alfabetización

Hoy comenzamos a leer "El Libro de la Amabilidad" en grupo. Esta historia nos enseña el valor de ser amables y qué cosas podemos hacer para mostrar amabilidad a los demás. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y ayudarnos a reconocer patrones en una historia, mientras desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Al hacer y responder preguntas y discutir el libro, usamos un lenguaje descriptivo y expresivo. ¡Pregúntame sobre el libro que leímos hoy!



STEAM

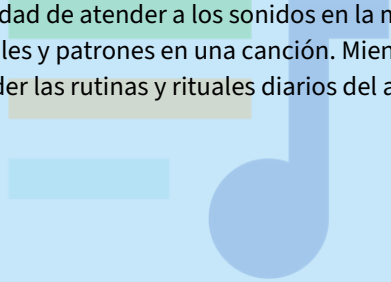
¿Qué podemos cultivar? En unas pocas semanas, llevaremos a casa una pequeña planta. Hoy sembramos semillas, y esto es nuestra forma de "Cultivar la Amabilidad". La jardinería nos enseña sobre la biología de las plantas y el proceso de cómo crecen. También aprendimos lo que las plantas necesitan para crecer grandes y fuertes. Sembramos nuestras pequeñas semillas y las regaremos para que puedan crecer. Necesitaremos paciencia para esto, ya que crecen lentamente. ¡Estamos ansiosos por ver cómo las pequeñas semillas florecen y volver a plantarlas en una maceta pequeña para llevarlas a casa!





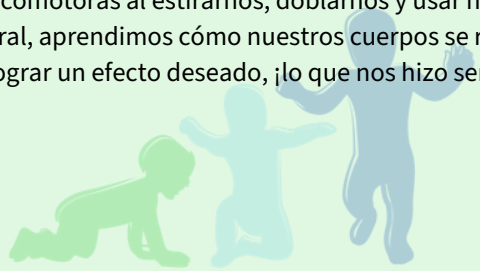
Música y Movimiento

¿Sabías que la amabilidad es un músculo? Eso es lo que aprendimos al cantar y bailar con la canción "La amabilidad es un músculo" hoy. Esta actividad nos ayudó a concentrarnos y prestar atención a los movimientos y direcciones orales de la canción y la maestra. Cantar nos brinda la oportunidad de atender a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender lo que viene a continuación siguiendo señales y patrones en una canción. Mientras escuchamos y seguimos las instrucciones de nuestra maestra, comenzamos a comprender las rutinas y rituales diarios del aula que usaremos a lo largo del año, lo que apoya el desarrollo del autocontrol.



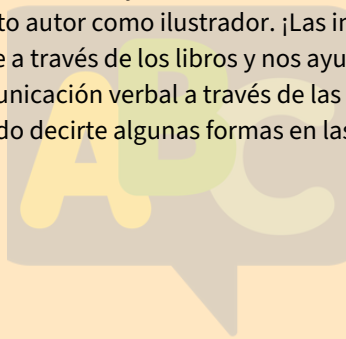
Desarrollo Físico

Hoy rodamos la pelota de un lado a otro con nuestros maestros y amigos. Participamos en el juego cooperativo mientras desarrollamos nuestras habilidades no locomotoras al estirarnos, doblarnos y usar nuestras manos para rodar la pelota. Al usar información sensorial y conciencia corporal, aprendimos cómo nuestros cuerpos se relacionan con otros y con el entorno. Usamos movimientos controlados para lograr un efecto deseado, ¡lo que nos hizo sentir muy exitosos!



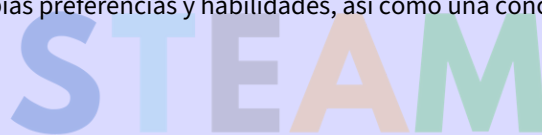
Idioma y Alfabetización

Terminamos de leer "El libro de la bondad", de Todd Parr, y tuvimos una "caminata y charla de la bondad". También discutimos cómo un autor, como Todd Parr, puede ser tanto autor como ilustrador. ¡Las imágenes de Todd son muy coloridas y hermosas! Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de las historias. También fue una forma divertida de aprender sobre la bondad. ¡Pregúntame si puedo decirte algunas formas en las que puedo ser amable!



STEAM

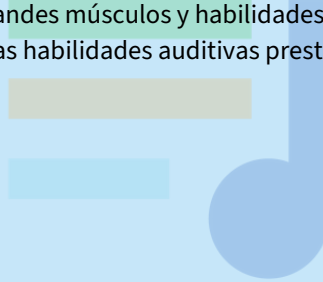
Hoy, en los centros, tuvimos la oportunidad de usar la historia que leímos, "El libro de la bondad", como inspiración para nuestra "Pintura Colorida". Tomamos inspiración del arte de Todd Parr para crear nuestra propia obra de arte. Esto nos ayudó a practicar nuestros colores, desarrollar nuestras habilidades motoras finas y coordinación mano-ojo, así como también a apreciar el arte. Empezamos a explorar nuestras propias preferencias y habilidades, así como una conciencia emergente de la creatividad individual.





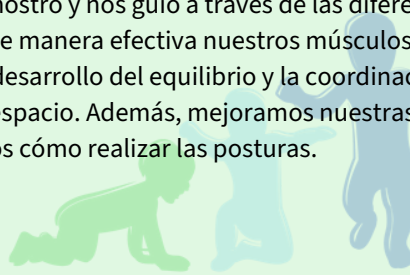
Música y Movimiento

La “Canción del Saludo” fue muy divertida. Pudimos conectar con nuestros nuevos compañeros de clase y reforzar relaciones positivas mientras nos expresamos de manera creativa. Mientras todos aplaudían y golpeamos el suelo al ritmo de la canción, trabajamos en el desarrollo de nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas, así como en la conciencia espacial. Al cantar, continuamos desarrollando nuestras habilidades auditivas prestando atención a la comunicación y el lenguaje auditivo.



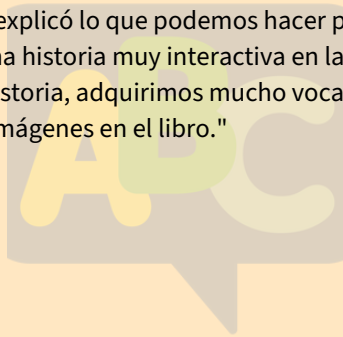
Desarrollo Físico

Hoy tuvimos una sesión de yoga con nuestra profesora. Ella nos leyó "Una historia de yoga: Eres un león, y otras posturas divertidas de yoga" y mientras leía, nos mostró y nos guió a través de las diferentes posturas para que pudiéramos intentarlas. El yoga nos brindó la oportunidad de usar de manera efectiva nuestros músculos grandes para el movimiento y la posición. Practicar yoga también ayuda a nuestro desarrollo del equilibrio y la coordinación, mejora nuestra atención y enfoque, y nos ayuda a ser más conscientes de nuestro espacio. Además, mejoramos nuestras habilidades auditivas y nuestra capacidad para seguir instrucciones mientras escuchamos cómo realizar las posturas.



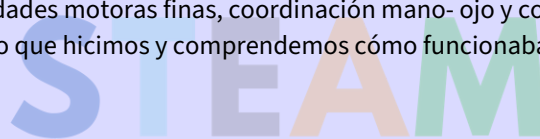
Idioma y Alfabetización

"Hoy leímos el libro “Atención Plena” en clase. La historia nos enseñó sobre la atención plena y cómo es importante estar en el momento presente y disfrutarlo. También nos explicó lo que podemos hacer para ser conscientes y respirar para sentir las sensaciones y el entorno que nos rodea. Fue una historia muy interactiva en la que participamos con los personajes haciendo los movimientos que hicieron. Al hablar sobre la historia, adquirimos mucho vocabulario nuevo y habilidades literarias, como deducir lo que está sucediendo a partir de las imágenes en el libro."



STEAM

¿Sabías que verter agua a través de un embudo requiere mucha concentración? Tuvimos que usar concentración y enfoque cuando exploramos con agua en la actividad “Cascadas y Embudos”. Vertimos agua de tazas a embudos, creamos cascadas y manipulamos objetos para aprender cómo funcionan. Esta actividad sensorial nos dio la oportunidad de explorar causa y efecto, y ayudó a desarrollar nuestras habilidades motoras finas, coordinación mano- ojo y conciencia espacial. Mientras hablábamos con nuestra profesora y explicamos lo que hicimos y comprendemos cómo funcionaban las cosas, participamos en lenguaje descriptivo y expresivo.



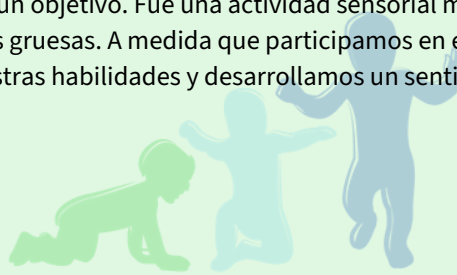


Música y Movimiento

¡Yo Me Veo! Esta fue una actividad en la que prestamos atención y repetimos rimas, frases y estribillos de la canción "Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies". Continuamos desarrollando nuestras habilidades de alfabetización emergente. Al bailar, aprendemos cómo mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usar y desarrollar nuestras habilidades de conciencia espacial al intentar mantenernos en nuestro lugar mientras movemos nuestros cuerpos. Bailar también nos permite usar y desarrollar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. También fortalecimos nuestra autoconciencia al notar nuestras propias características personales y las de otros niños en nuestra familia escolar. Durante esta actividad, necesitábamos concentrarnos y prestar atención a la letra de la canción para seguir los movimientos del baile, fue una excelente manera de practicar la multitarea y habilidades de escucha.

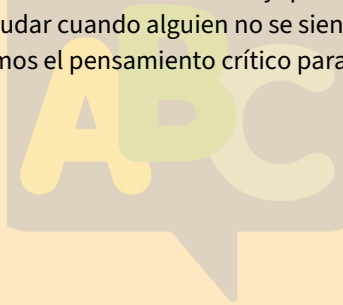
Desarrollo Físico

¡Puedo dar en el blanco! Jugamos a "Rodar para el Objetivo" hoy y tuvimos la oportunidad de usar y desarrollar nuestra puntería y precisión al rodar pelotas apuntando a un objetivo. Fue una actividad sensorial muy divertida en la que usamos y fortalecemos nuestros músculos y habilidades motoras gruesas. A medida que participamos en el juego de rodar para el objetivo, comenzamos a reconocer y explorar nuestras habilidades y desarrollamos un sentido de competencia que respalda un emergente sentido de nosotros mismos.



Idioma y Alfabetización

Hoy en clase leímos el libro "Bear Feels Sick". En él, el oso no se siente bien, y sus amigos cuidan de él mostrándole cuidado y amabilidad. Aprendimos nuevo vocabulario sobre sentimientos físicos y qué son los síntomas cuando estamos enfermos. La historia nos enseñó que debemos respetar y ayudar cuando alguien no se siente bien. Mientras el maestro nos leía, nos involucramos en habilidades de escucha y usamos el pensamiento crítico para predecir lo que vendría después usando imágenes como pistas.



STEAM

Hoy ayudamos a nuestros amigos ositos a llegar a sus hogares en una actividad de clasificación de ositos. Utilizamos y desarrollamos habilidades matemáticas emergentes al emparejar y clasificar objetos, lo que también desarrolla las habilidades necesarias para categorizar y contar objetos. En esta actividad, tuvimos que clasificar los ositos y emparejarlos con su cueva de hogar, y para hacerlo tuvimos que combinar los colores. Nuestras habilidades de escucha se fortalecen mientras nos enfocamos en la explicación de la tarea a realizar. Nuestra confianza creció al igual que nuestra capacidad para clasificar.

