



Música y Movimiento

Estaré observando aves en nuestra puerta después de escuchar y bailar la canción "Three Little Birds" de Bob Marley. Esta canción nos hizo apreciar diferentes géneros de música. También usamos palos de ritmo para seguir el ritmo y el tempo de la canción. Esta actividad nos ayudó a concentrarnos y prestar atención a los movimientos y las instrucciones orales de la maestra mientras nos ayudaba a seguir el ritmo y nos hablaba sobre el artista. Cantar nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y la letra, además de ayudarnos a entender lo que viene a continuación siguiendo las señales y patrones en una canción.

Desarrollo Físico

¡Tan delicioso en mi pancita! Nos divertimos mucho probando algunos de nuestros bocadillos favoritos con los dedos. Probamos algunas de nuestras frutas y verduras preferidas. Aprendimos sobre la nutrición y cómo las frutas y verduras pueden mantenernos saludables y ayudar a que nuestros cuerpos crezcan fuertes y grandes. Desarrollamos conciencia de nosotros mismos al expresar nuestras preferencias sobre la comida que nos gustaba y no nos gustaba. Trabajamos en ampliar nuestro vocabulario al nombrar e identificar la variedad de alimentos que probamos. ¡Pregúntame cuál fue mi favorito!

Idioma y Alfabetización

¡Peek-a-boo, te veo! ¿Puedes verme? Disfrutamos de un libro llamado "Estas Manos" de Hope Lynne Price y Brian Collier. Después de leer el libro, nos turnamos para sostenerlo y explorarlo, tomándonos el tiempo para que cada uno tuviera la oportunidad de jugar a las escondidas. Al esperar nuestro turno con el libro, estamos aprendiendo el autocontrol y cómo compartir con los demás. Cuando exploramos el libro, estamos aprendiendo conceptos de impresión y desarrollando nuestra coordinación mano-ojo al pasarlas páginas. ¡La lectura es muy divertida!

STEAM

¡El trabajo en equipo hace todo más fácil! Hoy trabajamos con bloques y compañeros en "Construyendo Juntos". Utilizamos tanto nuestras habilidades motoras grandes como las finas para construir edificios, carreteras y muchas otras cosas con bloques. Al construir con bloques y crear estructuras simples, los niños comienzan a aprender los conceptos de estabilidad y movimiento. También empiezan a demostrar una comprensión de herramientas y máquinas simples, incluyendo su utilidad en el diseño, la artesanía y la construcción de estructuras, así como habilidades para resolver problemas. Cuando trabajamos junto a nuestros compañeros, los niños tienen la oportunidad de fortalecer sus relaciones con los demás.



Música y Movimiento

Estaré observando aves en nuestra puerta después de escuchar y bailar la canción "Three Little Birds" de Bob Marley. Esta canción nos hizo apreciar diferentes géneros de música. También usamos palos de ritmo para seguir el ritmo y el tempo de la canción. Esta actividad nos ayudó a concentrarnos y prestar atención a los movimientos y las instrucciones orales de la maestra mientras nos ayudaba a seguir el ritmo y nos hablaba sobre el artista. Cantar nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y la letra, además de ayudarnos a entender lo que viene a continuación siguiendo las señales y patrones en una canción.

Desarrollo Físico

¡Tan delicioso en mi pancita! Nos divertimos mucho probando algunos de nuestros bocadillos favoritos con los dedos. Probamos algunas de nuestras frutas y verduras preferidas. Aprendimos sobre la nutrición y cómo las frutas y verduras pueden mantenernos saludables y ayudar a que nuestros cuerpos crezcan fuertes y grandes. Desarrollamos conciencia de nosotros mismos al expresar nuestras preferencias sobre la comida que nos gustaba y no nos gustaba. Trabajamos en ampliar nuestro vocabulario al nombrar e identificar la variedad de alimentos que probamos. ¡Pregúntame cuál fue mi favorito!

Idioma y Alfabetización

¡Peek-a-boo, te veo! ¿Puedes verme? Disfrutamos de un libro llamado "Estas Manos" de Hope Lynne Price y Brian Collier. Después de leer el libro, nos turnamos para sostenerlo y explorarlo, tomándonos el tiempo para que cada uno tuviera la oportunidad de jugar a las escondidas. Al esperar nuestro turno con el libro, estamos aprendiendo el autocontrol y cómo compartir con los demás. Cuando exploramos el libro, estamos aprendiendo conceptos de impresión y desarrollando nuestra coordinación mano-ojo al pasarlas páginas. ¡La lectura es muy divertida!

STEAM

¡El trabajo en equipo hace todo más fácil! Hoy trabajamos con bloques y compañeros en "Construyendo Juntos". Utilizamos tanto nuestras habilidades motoras grandes como las finas para construir edificios, carreteras y muchas otras cosas con bloques. Al construir con bloques y crear estructuras simples, los niños comienzan a aprender los conceptos de estabilidad y movimiento. También empiezan a demostrar una comprensión de herramientas y máquinas simples, incluyendo su utilidad en el diseño, la artesanía y la construcción de estructuras, así como habilidades para resolver problemas. Cuando trabajamos junto a nuestros compañeros, los niños tienen la oportunidad de fortalecer sus relaciones con los demás.



Música y Movimiento

Cantamos y bailamos al ritmo de la versión original de "Old MacDonald" después de haber escuchado la versión de jazz. Fue divertido comparar y contrastar los diferentes sonidos, ritmo y tempo de la música. Cuando bailamos, aprendemos cómo mover nuestro cuerpo al ritmo de la música y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial cuando intentamos mantenernos en nuestro lugar mientras nos movemos. Bailar también desarrolla y nos brinda la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas.

Desarrollo Físico

¿Quién necesita un pincel? Descubrimos que podemos hacer nuestros propios pinceles mientras hacíamos pintura con heno. Nuestra maestra hizo pinceles con heno y nos dio la libertad de expresarnos creativamente al pintar con ellos. Mientras pintábamos, desarrollamos los músculos de nuestros brazos y manos, y trabajamos en nuestra capacidad para hacer movimientos controlados y deliberados. Usamos lenguaje expresivo y descriptivo, así como el pensamiento crítico, para discutir similitudes y diferencias entre los pinceles de heno y los regulares.

Idioma y Alfabetización

Con la ayuda y la música de jazz de Ella Fitzgerald, completamos el tablero de fieltro hoy. Nuestra maestra tocó la versión de jazz de Ella Fitzgerald de la clásica canción "Old MacDonald" y la seguimos colocando las piezas de animales y cantando en el tablero de fieltro. Tuvimos la oportunidad de escuchar una canción con la que la mayoría de nosotros estábamos familiarizados en una versión y género diferentes. Cantar y participar en la completación del tablero de fieltro nos ayudó a comprender que el lenguaje no solo se habla. También aprendimos a participar en rutinas diarias con la guía e instrucción de adultos, lo que nos ayuda a desarrollar el autocontrol.

STEAM

¿Qué viene después? Los patrones están en todas partes en el mundo que nos rodea, hoy descubrimos qué es un patrón en juego de patrones con cartones de huevos. Usamos nuestros cartones de huevos e intentamos hacer coincidir el objeto de color con la pegatina de color en el cartón de huevos. Con la ayuda de nuestra maestra, hablamos sobre los patrones que pudimos crear usando los dos colores diferentes. Esto ayudó a desarrollar nuestras habilidades matemáticas emergentes a través del emparejamiento y la clasificación. También tuvimos que usar nuestros "oídos de escucha" para seguir las instrucciones de nuestra maestra y entender cómo funcionaba el juego.



Música y Movimiento

Tuvimos la oportunidad de escuchar más música de Ella Fitzgerald mientras jugábamos a "Ring Around the Rosie". Primero escuchamos "A-Tisket A-Tasket" y luego la comparamos con "Ring Around the Rosie", ¡eran la misma melodía! Mientras cantábamos y nos movíamos con las canciones, pudimos fortalecer nuestras interacciones sociales positivas y expresarnos creativamente. Al tomarnos de las manos y movernos en círculo al ritmo de la canción, trabajamos en el desarrollo de nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas, así como en el equilibrio y la coordinación.

Desarrollo Físico

¿Qué tipo de cesta hiciste? Escuchamos la canción "A-Tisket A-Tasket" de Ella Fitzgerald mientras coloreamos y creamos nuestras propias cestas. Escuchar música mientras hacemos otra actividad, como colorear, nos ayuda a desarrollar habilidades de multitarea. Colorear también desarrolla nuestros músculos motores finos mientras sostenemos los crayones, al mismo tiempo que fortalecemos los músculos grandes de los brazos y los pequeños músculos de las manos. También estamos desarrollando nuestra coordinación mano-ojo al hacer garabatos, marcas y dibujos en nuestro papel. Al compartir el espacio en el que estábamos dibujando, desarrollamos nuestra conciencia espacial.

Idioma y Alfabetización

En la actividad "Observando las Letras", aprendimos todo sobre la increíble cantante Ella Fitzgerald al leer el libro "Ella Fitzgerald" de Maria Isabel Sánchez Vergara. Este libro nos expone la literatura de la vida real y la vida de la "Primera Dama del Canto". Al escuchar a nuestra maestra leer, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo que también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Nuestra maestra nos hace preguntas durante y después de la lectura que desarrollan nuestro pensamiento crítico al hacernos prever e inferir, ¡estas son habilidades muy importantes en la lectura y el lenguaje!

STEAM

Escucha, ¿qué oyes? Tuvimos que prestar mucha atención y usar nuestro sentido del oído en la exploración con nuestros "Sonidos de la Bolsa Mágica". Tuvimos que utilizar nuestras habilidades sensoriales, escuchando y tocando, para hacer coincidir los sonidos de cada huevo. Se requirió un gran enfoque para emparejar los pares de huevos que tenían el mismo sonido. Emparejar objetos que se agrupan por características similares, en este caso el sonido, nos ayuda a clasificar y aumenta nuestra atención a los detalles. Cuando escuchemos diferentes sonidos cuando estemos fuera, ¡intentemos adivinar juntos qué son!



Música y Movimiento

Tuvimos la oportunidad de usar los instrumentos que hicimos anteriormente, llamados maracas, para cantar y bailar al ritmo de la canción de salsa "Quimbara" de Celia Cruz. Celia era una famosa artista de Cuba, la llamaban La Reina de la Salsa. Seguimos aprendiendo sobre diferentes géneros de música y aprendemos a apreciarlos y a escuchar las diferencias en los ritmos, el tempo y, a veces, incluso el idioma. ¡Brindarnos oportunidades para bailar y movernos junto a nuestros compañeros apoya el desarrollo de relaciones entre pares!



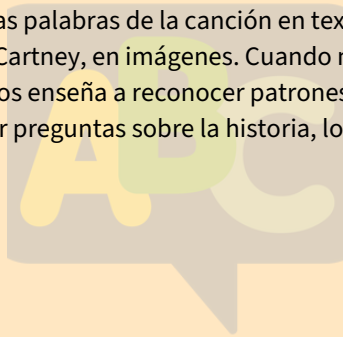
Desarrollo Físico

¡Vamos al mercado! Nos divertimos mucho escuchando la canción "Vamos al Mercado" y aprendiendo sobre los alimentos que encontramos allí que son buenos para nosotros. Aprender sobre la salud y la nutrición a una edad temprana es clave para desarrollar y mantener hábitos saludables más tarde en la vida. Además, a medida que los niños comienzan a mostrar preferencias por cosas favoritas como los alimentos, continúan desarrollando su sentido de sí mismos. ¡Pregúntame qué alimento saludable descubrí hoy!



Idioma y Alfabetización

¡La canción de The Beatles de ayer fue hermosa! Hoy tuvimos la oportunidad de leer un libro de la misma canción, "All You Need is Love". Tuvimos la oportunidad de observar las palabras de la canción en texto y ver la interpretación de los autores/compositores, John Lennon y Paul McCartney, en imágenes. Cuando nos leen, adquirimos un nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje. También se nos brinda la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas.



STEAM

¡Participamos en un experimento científico, "Deshielo: Sol y Sombra"! Fue una buena manera de experimentar la causa y el efecto, y observar reacciones químicas. Esta actividad nos dio la oportunidad de explorar los efectos del entorno. Colocamos bandejas de hielo en diferentes partes del patio, algunas a la sombra y otras bajo el sol, y observamos lo que sucedía. Aprendimos sobre la temperatura y utilizamos la paciencia, el enfoque y las habilidades de atención para observar lo que sucedía. Luego discutimos lo que vimos, construyendo nuestro lenguaje expresivo y descriptivo.

