



Música y Movimiento

Cantamos una canción llamada, ¡Reducir, Reutilizar, Reciclar! Nos enseñó sobre cómo separar nuestra basura para que pueda ser reciclada o reutilizada. Hablamos sobre cómo utilizamos esto en el aula, como cartones de huevos para clasificar, vasos de yogur para plantar semillas y papel sobrante para hacer collages. Esto reduce cuánta basura se desperdicia. Al expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, pudimos usar coordinación mano-ojo para manipular pequeños objetos con facilidad. También, al expresar creatividad en el pensamiento y la comunicación, somos capaces de obtener una comprensión en reconocer las relaciones de causa y efecto con respecto a la basura y mantener la tierra limpia.

Desarrollo Físico

¡Es el día de la recogida de basura! Los recolectores de basura son una parte muy importante de nuestra comunidad, ¡sin ellos habría basura por todas partes! Aprendimos todo sobre cómo se limpia la basura en vecindarios y ciudades. Luego fingimos ser recolectores de basura conduciendo un camión de basura para recoger la basura en un vecindario. ¡Tienen un gran trabajo! Durante esta actividad, aprendimos cómo ser un ayudante y comenzamos a entender lo seguro e inseguro mientras usábamos objetos imaginarios en el juego.

Idioma y Alfabetización

¡Hay tantos ayudantes en y alrededor de nuestro mundo y vecindarios! ¡Hoy escuchamos una historia llamada “Mi Vecindario” que hablaba sobre todos los ayudantes aquí, allá y en todos lados! Aprendimos que hay muchos ayudantes en el mundo, incluyendo carteros que entregan nuestras cartas y paquetes. Usamos pistas visuales en la historia para determinar cómo se ve un ayudante y cuáles son algunas de sus características. Practicamos lo que es una trama y cómo hacer una narrativa, lo que ayuda a nuestras habilidades lingüísticas y son habilidades de alfabetización muy importantes. ¡Pregúntame qué aprendí sobre los carteros!

STEAM

Nos divertimos mucho jugando al juego ¡El Cartero Cuenta! Fue un juego divertido en el que fingimos ser carteros donde clasificamos y contamos cartas. Durante esta actividad, aprendimos más sobre los ayudantes de nuestra comunidad mientras participamos en un juego imaginativo progresivo. Al escuchar a nuestra maestra usar el nombre de nuestro amigo en el entorno de juego, nos dimos cuenta de nuestros compañeros y comenzamos a interactuar con ellos de maneras más significativas. Cuando participamos en actividades como esta, estamos desarrollando nuestras habilidades matemáticas iniciales de clasificación y coincidencia, que lleva a contar.



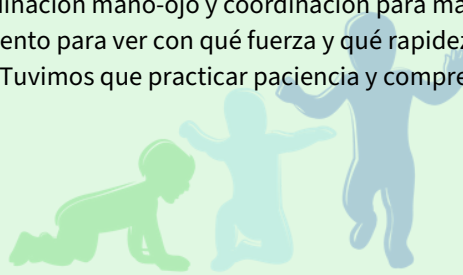
Música y Movimiento

¡Salta! ¡Salta si amas la Tierra! ¡Yo sí! Hoy saltamos y bailamos al ritmo de la canción “Salta si amas la Tierra”. Mientras todos saltábamos, aplaudimos y pisoteamos al ritmo de la canción, trabajamos en el desarrollo de nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Ampliamos nuestro vocabulario aprendiendo nuevas palabras asociadas con el medio ambiente, lo que nos ayuda a mejorar nuestras habilidades auditivas. ¡Nos divertimos mucho bailando y saltando con nuestros amigos!



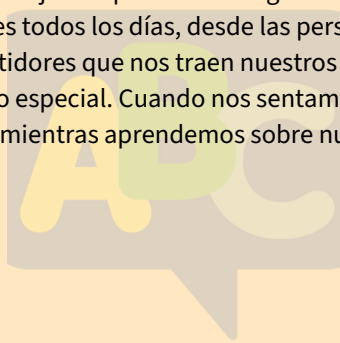
Desarrollo Físico

¡Hoy jugamos “Roll-a-Roma”! Nos divertimos mucho trabajando con un amigo, lanzando nuestra pelota de un lado a otro entre un carril. Tuvimos que usar nuestra coordinación mano-ojo y coordinación para mantener la pelota dentro de nuestro carril. Experimentamos con velocidad y movimiento para ver con qué fuerza y qué rapidez teníamos que empujar la pelota para que llegara al final del carril a nuestro amigo. Tuvimos que practicar paciencia y comprensión cuando era nuestro turno de pasar la pelota y luego esperar a que regresara.



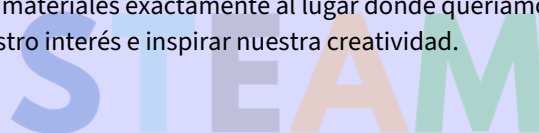
Idioma y Alfabetización

¡Hay tantos ayudantes en mi escuela! Juntos trabajamos para crear un gráfico con todos los ayudantes que trabajan en nuestra escuela. Nos encontramos con tantos ayudantes todos los días, desde las personas que hacen nuestra comida y ayudan a mantener nuestro salón limpio, hasta los repartidores que nos traen nuestros paquetes. Quizás incluso tuvimos una visita especial de alguien para hablar sobre su trabajo especial. Cuando nos sentamos y hablamos en un entorno grupal, estamos trabajando para desarrollar la auto-regulación mientras aprendemos sobre nuestra comunidad escolar. ¡Muéstrame cómo puedo ser un ayudante en casa!



STEAM

Nos convertimos en ingenieros cuando estuvimos construyendo con materiales reutilizados hoy. Pudimos usar materiales reciclados para ver qué podíamos construir. Practicamos con el concepto de estabilidad y resolución de problemas; si lo que estábamos creando no se mantenía en pie, ¿qué podríamos agregar para hacerlo más estable? Utilizamos nuestra coordinación mano-ojo para colocar cinta y mover materiales exactamente al lugar donde queríamos que estuvieran. Trabajar con materiales no tradicionales puede expandir nuestro interés e inspirar nuestra creatividad.





Música y Movimiento

Moverse y estirarse se siente tan bien. Pusimos nuestro cuerpo en movimiento cuando cantamos y nos estiramos con la canción "All You Need is Love". Trabajamos en mantener nuestro equilibrio y postura mientras nos movíamos de una posición de estiramiento a otra. Estirarnos nos ayuda a calentar nuestros músculos para futuras actividades de movimiento más grande. Nos concentramos en estirarnos lentamente y en sincronizar nuestra respiración con nuestro movimiento, al mismo tiempo que tratamos de mantener nuestra atención. Al hacer estos estiramientos lentos y conscientes, estoy aprendiendo cómo calmar mi cuerpo cuando siento emociones fuertes.

Desarrollo Físico

¡Es hora de comer! "La charla del almuerzo" es una charla que aprendimos hoy para ayudarnos a reconocer cuándo es la hora de comer y también para comunicarnos cuando sentimos hambre. Usamos nuestros muñecos y nuestras habilidades de comunicación para descubrir qué se siente al tener hambre y cómo podemos usar nuestras palabras para comunicar esos sentimientos. Poner una rutina diaria en música no solo es divertido, sino que también ayuda en el desarrollo de nuestras habilidades motoras gruesas, fomenta el desarrollo del habla y el lenguaje, así como nos enseña sobre sentimientos y emociones.

Idioma y Alfabetización

¿Puedes moverte como los animales? Leímos "De la cabeza a los pies", de Eric Carle, y usamos el nuevo vocabulario que aprendimos para ver si podíamos movernos como los animales en la historia. Tuvimos que usar tanto nuestros músculos grandes como pequeños para mantener nuestra coordinación y equilibrio al hacer los diferentes movimientos. También tuvimos que usar nuestras habilidades de escucha y seguir las instrucciones en el libro para intentar igualar nuestros movimientos a los diferentes animales.

STEAM

¡Hoy pudimos crear y explorar con botellas calmantes! Primero, utilizamos la imaginación y creatividad para hacer botellas sensoriales usando botellas recicladas, agua, aceite y otros materiales. Luego observamos y experimentamos cómo se moverían los objetos dentro de la botella cuando la giramos al revés y luego la ponemos de nuevo en su posición correcta. Observamos cómo los objetos cambiaban de dirección y velocidad cuando movíamos la botella rápidamente y luego lentamente. ¡Fue tan relajante ver los objetos caer lentamente al fondo de la botella!



Música y Movimiento

Nuestros oídos atentos nos fueron útiles mientras jugábamos un juego llamado "Mono ve, Mono hace". Nuestra maestra llamaba y demostraba un movimiento, y luego era nuestro trabajo intentar hacer lo mismo. Nos sacudimos, saltamos y nos movimos por todas partes, trabajando con diferentes grupos de músculos y desarrollando esas habilidades motoras grandes. Cuando nos dan la oportunidad de movernos mientras también controlamos nuestros impulsos, nuestra capacidad de concentración y seguimos instrucciones simples, eso fomenta el desarrollo de nuestro autocontrol.

Desarrollo Físico

¡Usemos nuestra nariz! Utilizamos nuestro sentido del olfato cuando exploramos con frascos de aromas naturales que creamos. Cada frasco contenía un elemento natural, como un pedazo de hoja de menta, palito de canela, lima cortada y otras cosas con buen olor. Nuestra maestra no nos dijo qué había en los frascos. Usamos la investigación científica y nuestro sentido del olfato para oler cada frasco y describir o adivinar qué podría ser el objeto dentro. ¡fue muy divertido intentar adivinar los olores y ver si acertamos!

Idioma y Alfabetización

La poesía es una forma divertida de escuchar el lenguaje y las historias. Aprendimos el poema llamado 5 Pequeñas Flores, es un poema sobre 5 pequeñas flores creciendo en fila y cómo todas son de diferentes colores. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de la poesía y ayudarnos a reconocer patrones en un poema, mientras desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal. Cuando leíamos el poema, colgábamos nuestras flores en el mismo orden o secuencia que el poema. La secuenciación es una habilidad importante de preparación que se necesita para proporcionar una base tanto para el desarrollo de la lectura como para la investigación científica.

STEAM

¿Sabías que no necesitas tierra o suelo para que una planta crezca? Nos preguntamos si esto era posible cuando plantamos semillas de haba lima. Descubrimos que hay otra forma de hacer crecer plantas además de plantar las semillas en tierra. En lugar de usar tierra tradicional, envolvimos la semilla en una toalla de papel húmeda y luego las colocamos en una bolsa plástica transparente con cierre. Pegamos las bolsas a la ventana para asegurarnos de que nuestras semillas recibieron mucha luz solar directa. Vamos a necesitar paciencia porque durante la próxima semana vamos a observar nuestras semillas para ver cómo crecen. ¡Estamos ansiosos de verlas florecer!



Música y Movimiento

Tuvimos la oportunidad de bailar y aprender una nueva canción llamada "¿Cuál es Mi Trabajo?". Cantamos la canción e intentamos adivinar de qué ayudante trataba la canción, cantamos sobre carteros, enfermeras, cocineros y custodios. Aprender nuevas canciones aumenta nuestro desarrollo cognitivo, animándonos a aprender nuevo vocabulario a través de patrones y secuencias. Cuando combinamos una canción simple con juego, podemos ayudar a impulsar el desarrollo cerebral y la coordinación corporal. Bailar fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, es una excelente forma de ejercicio y nos enseña memoria cinestésica.

Desarrollo Físico

¡Gracias, Ayudantes! Usamos marcadores de puntos y sellos para crear arte que repartimos a nuestros ayudantes en la escuela. A medida que investigamos y exploramos con herramientas artísticas y elegimos los colores que queremos usar, comenzamos a explorar nuestras preferencias y habilidades. Esto ayuda a promover nuestro sentido de competencia y nuestra creciente autoconciencia. Tuvimos que usar nuestra coordinación mano-ojo y habilidades motoras finas para presionar los marcadores de puntos y los sellos en nuestro papel. Mientras participamos en el juego en paralelo con nuestros amigos, también pudimos usar materiales artísticos para expresarnos creativamente.

Idioma y Alfabetización

¿Sabías que hay superhéroes de la vida real a nuestro alrededor? Leímos un libro llamado "Aquí Vienen los Ayudantes" de Leslie Kimmelman y Barbara Bakos. Aprendimos todo sobre los superhéroes de la vida real, o los ayudantes de la comunidad, y lo que hacen por nuestra comunidad. En situaciones de emergencia, es importante que nosotros, los niños, sepamos quiénes son los ayudantes de la comunidad para que podamos reconocer y confiar en las personas que están encargadas de servirnos y protegernos, como los bomberos, los médicos, las enfermeras y la policía. ¡Pregúntame acerca de los ayudantes que aprendí hoy!

STEAM

Acabamos de recibir una carta, me pregunto de quién será. ¿Qué nos trajo el cartero en Mi Bolsa de Correo? Hacemos de cuenta que somos carteros al ordenar nuestras letras con forma y emparejarlas con sus bolsas de correo con forma correspondiente. Al fingir ser carteros, estamos desarrollando la conciencia sobre diferentes ocupaciones y trabajos que las personas tienen en la comunidad. Cuando emparejamos formas, estamos mejorando nuestras habilidades cognitivas, incluyendo el desarrollo de nuestra memoria visual, memoria a corto plazo y reconocimiento de patrones.