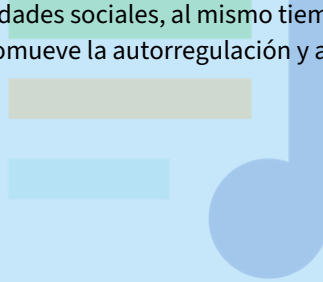




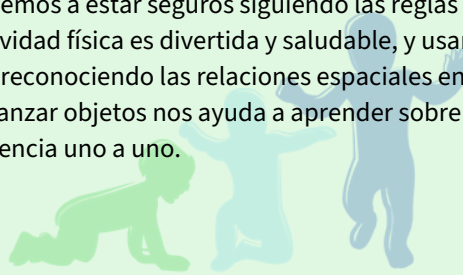
Música y Movimiento

Nos divertimos mucho cantando "Canciones para la Luna y las Estrellas" con nuestros amigos y maestro. Esta canción es muy divertida y nos permite movernos con la música para expresarnos creativamente. Las actividades musicales en grupo nos ayudan a desarrollar y perfeccionar nuestras habilidades sociales, al mismo tiempo que aprendemos nuevo vocabulario. Cantar juntos nos anima a seguir direcciones simples, promueve la autorregulación y apoya el inicio del control de impulsos.



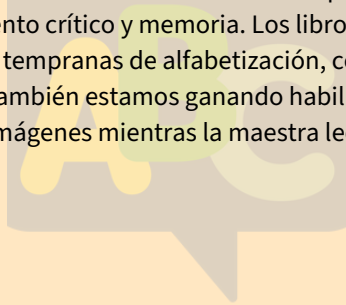
Desarrollo Físico

¿Puedes acertar en el objetivo? Nos estamos divirtiendo mucho jugando al lanzamiento de bolsas de frijoles hoy. Lanzamos bolsas hacia un objetivo mientras aprendemos a estar seguros siguiendo las reglas del juego. Participamos en juego cooperativo con otros niños, reconociendo que la actividad física es divertida y saludable, y usamos la coordinación mano-ojo para apuntar al objetivo. También estamos explorando y reconociendo las relaciones espaciales entre objetos para entender qué sigue en el juego siguiendo indicaciones y señales. Lanzar objetos nos ayuda a aprender sobre la fuerza, describir el movimiento de los objetos y contar utilizando la correspondencia uno a uno.



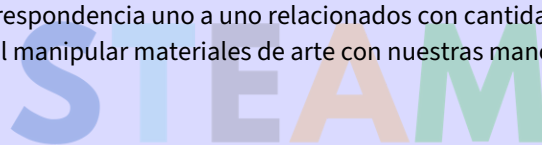
Idioma y Alfabetización

El libro "Buenas Noches, Luna" es una historia con la que podemos conectar y relacionarse en nuestras propias vidas. Después de que la maestra nos lo leyó, tuvimos la oportunidad de hablar sobre nuestras propias rutinas para dormir y nuestras habitaciones. Esto nos ayuda a usar habilidades de pensamiento crítico y memoria. Los libros e historias nos enseñan a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje y habilidades tempranas de alfabetización, como leer de izquierda a derecha y relacionar lo que vemos impreso con las palabras que forman. También estamos ganando habilidades de comunicación, lenguaje descriptivo y expresivo, y la capacidad de predecir al mirar imágenes mientras la maestra lee el libro.



STEAM

¿Cómo es el cielo nocturno? Leemos la historia "Buenas Noches, Luna" y observamos el cielo nocturno usando las imágenes del libro. Notamos que en el cielo solo había una luna pero muchas estrellas. Después de leer la historia, creamos nuestras propias imágenes del cielo nocturno donde pegamos una luna y muchas estrellas en nuestro papel. Al contar las estrellas y la luna, desarrollamos conocimientos de correspondencia uno a uno relacionados con cantidad y números. También mejoramos nuestras habilidades motrices finas al manipular materiales de arte con nuestras manos y dedos, como cuando pegamos y creamos nuestros dibujos nocturnos.





Música y Movimiento

Nos movemos y bailamos con nuestros amigos mientras cantamos la canción "A acampar iremos". Mientras cantamos, reconocemos patrones en la canción y respondemos adecuadamente a frases repetidas. También nos conectamos con nuestra maestra a través de interacciones de apoyo a medida que ampliamos nuestros pensamientos y conocimientos sobre el campamento. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas al cantar junto a nuestros amigos, aprendemos a igualar el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos al tomar turnos mientras esperamos participar en diferentes momentos de las canciones.

Desarrollo Físico

Hoy jugamos un divertido juego llamado "Amanecer/Atardecer", donde practicamos mantener nuestro equilibrio y postura mientras movemos nuestros cuerpos hacia arriba con el sol cuando escuchamos "amanecer" y hacia abajo con el sol cuando escuchamos "atardecer". Este juego nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades motrices gruesas y habilidades auditivas, ya que empezamos a comprender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados con la noche y el día. Además, al seguir las reglas y participar en el juego, demostramos nuestro autocontrol y desarrollamos nuestro sentido de autorregulación.

Idioma y Alfabetización

Fuimos de campamento con nuestros amigos mientras exploramos "Fred y Ted van de campamento" a través de una experiencia de juego dramático significativo. Con la ayuda de nuestra maestra, creamos una experiencia dramática de campamento después de leer el libro. Fingimos montar tiendas, sentarnos alrededor de una fogata y cantar canciones de campamento con nuestros amigos. Participamos en comunicación recíproca con nuestros compañeros y maestra para entender lo que ocurre cuando vamos de campamento. Participar en juegos dramáticos o escenarios de juego imaginario donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido de identidad y desarrolla nuestra imaginación.

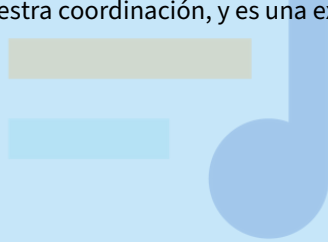
STEAM

¿Cómo determina el sol si es de día o de noche? Exploramos los conceptos y apreciamos los amaneceres y atardeceres en el cielo utilizando una variedad de imágenes, pinturas y otras formas de arte visual que representan amaneceres y atardeceres, y tuvimos una discusión con nuestra maestra y amigos. Durante nuestras discusiones, ampliamos conocimientos previos y desarrollamos nuestro lenguaje oral cada vez más complejo. Al elegir nuestras imágenes favoritas, desarrollamos nuestro sentido de identidad. ¡Pregúntame cuál fue mi imagen favorita!



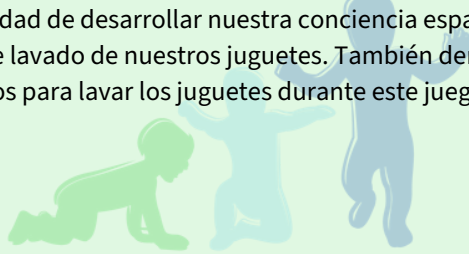
Música y Movimiento

Nos encanta bailar, y hoy cantamos y bailamos con pañuelos al ritmo de la canción "El Mundo es un Arcoíris". Bailar con pañuelos fue muy colorido al ver todos los pañuelos moverse juntos en diferentes direcciones. Mientras escuchamos y bailamos al ritmo de la canción, utilizamos información **perceptual** para guiar nuestros movimientos e interacciones. Bailar fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, y es una excelente forma de ejercicio que también nos enseña memoria cinestésica.



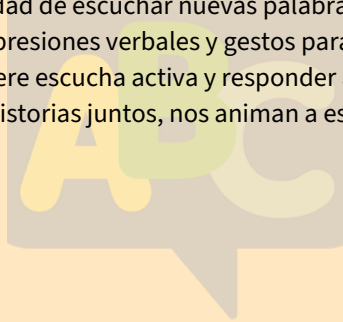
Desarrollo Físico

Aprendemos divirtiéndonos mientras lavamos los juguetes y practicamos mantenernos secos para descubrir por qué usamos un delantal. Mientras participamos en esta actividad con nuestros amigos, escuchamos y seguimos las instrucciones de la maestra. Realizar esta actividad nos da la oportunidad de desarrollar nuestra conciencia espacial y perseverancia al seguir las instrucciones para entender las etapas de lavado de nuestros juguetes. También demostramos nuestras habilidades motrices gruesas al usar nuestros grandes músculos para lavar los juguetes durante este juego sensorial con agua.



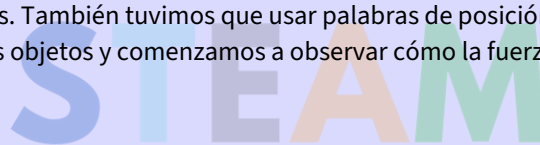
Idioma y Alfabetización

Leemos el libro "¡El bebé ama la ingeniería aeroespacial!" (Baby Loves Science) Libro de cartón de Ruth Spiro con nuestra maestra. Esta actividad nos brinda la oportunidad de escuchar nuevas palabras relacionadas con el espacio, el cielo y objetos relacionados, al mismo tiempo que usamos expresiones verbales y gestos para comunicar respuestas mientras escuchamos la historia con nuestra clase. Esta actividad requiere escucha activa y responder a preguntas de "qué", lo que promueve nuestro vocabulario en constante crecimiento. Al leer historias juntos, nos animan a escuchar y mostrar interés en la historia a través de accesorios o múltiples formas de presentación.



STEAM

Exploramos durante nuestra actividad de Rampas con Fideos de Piscina: Rápido vs. Lento. Durante esta actividad, exploramos la fuerza, velocidad y movimiento al probar rampas hechas de fideos de piscina. Al participar en esta actividad con nuestros amigos, nos involucramos en juego paralelo y asociativo mientras nos turnamos y seguimos instrucciones usando el lenguaje para comunicar nuestras necesidades. También tuvimos que usar palabras de posición mientras experimentamos con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos y comenzamos a observar cómo la fuerza de la gravedad afecta los objetos durante esta actividad.





Música y Movimiento

Nos movemos y cantamos con nuestros amigos mientras aprendemos la nueva canción, "Las Nubes Están Pasando". Al cantar, reconocemos patrones en la canción y respondemos adecuadamente a frases repetidas. Creamos un vínculo con nuestro maestro a través de interacciones de apoyo mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. Al participar en grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos, aprendemos a coincidir con el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos al esperar nuestro turno para participar en diferentes momentos de las canciones.

Desarrollo Físico

¡Vamos a hacer llover! Disfrutamos escuchando los sonidos de la lluvia y descubriendo de dónde proviene. Luego seguimos los movimientos de nuestro maestro mientras intentamos hacer sonidos de lluvia con nuestras manos, piernas y cuerpos como si fueran instrumentos de percusión. Al participar activamente en esta divertida actividad, desarrollamos conciencia del ritmo y del tempo al seguir el ritmo de nuestro maestro. También demostramos conciencia espacial al compartir el mismo espacio con nuestros amigos. Cuando aprendemos juntos, usamos y mejoramos nuestras habilidades cognitivas. Las actividades en grupo fomentan nuestro crecimiento y desarrollo, nos enseñan cooperación y fomentan la interacción.

Idioma y Alfabetización

Leímos la historia "Se Parecía Leche Derramada" sobre leche que se derrama en el suelo y crea diferentes formas. Una vez que terminamos la historia, creamos nuestros propios dibujos de leche derramada con tiza y papel. Tener una experiencia artística después de una historia nos dio la oportunidad de mostrar curiosidad sobre las propiedades de la materia mientras creamos arte. Usando habilidades motoras finas para crear obras de arte originales, trabajamos de forma independiente dibujando con tiza y tomando nuestras propias decisiones sobre cómo crear nubes.

STEAM

Participamos en un experimento donde hicimos ¡Masa Suave de Nube! Esta fue una actividad muy divertida en la que tuvimos la oportunidad de experimentar y desarrollar habilidades científicas y matemáticas al realizar el experimento. Usamos nuestros sentidos para investigar mientras combinamos materiales para hacer la nueva sustancia: masa de nube. Esta actividad requirió medir ingredientes y combinarlos para crear una mezcla, lo que nos permitió demostrar una comprensión más profunda de la importancia de escuchar y seguir instrucciones mientras hacíamos la masa con nuestros amigos y compartimos materiales.



Música y Movimiento

Hemos repasado la conocida canción infantil "Hey Diddle, Diddle", pero hemos utilizado accesorios de historia para ayudarnos a recordar los detalles y volver a contar la canción con nuestros amigos. Revisitar historias y rimas conocidas nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia, ya que podemos recordar diferentes partes de la memoria. También hemos trabajado en nuestras habilidades sociales mientras trabajamos juntos para recordar detalles específicos y poder volver a contar la canción con precisión.

Desarrollo Físico

Hemos estado trabajando en nuestras habilidades de resolución de problemas a través del juego mientras armamos un rompecabezas de la luna. Al unir las piezas, adquirimos una comprensión del concepto de formas, tamaño y patrones, que son habilidades matemáticas esenciales. Perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual, lo que nos ayuda en la direccionalidad, permitiéndonos identificar la alineación u orientación de un objeto en relación con su posición. Manipular objetos, como las pequeñas piezas del rompecabezas, desarrolla nuestras habilidades motoras finas y gruesas, así como nuestra coordinación mano-ojo. Demostramos una capacidad creciente para deslizar y rotar objetos para hacer que encajen mientras participamos en esta actividad.

Idioma y Alfabetización

Escuchamos y exploramos libros sobre la luna de forma independiente y con nuestros amigos. Nuestra maestra trajo a la zona de la alfombra todos los libros de Lois Ehlet que hemos leído y pudimos elegir cuál queríamos leer con ella o con nuestros amigos. Tuvimos que mostrar buen compañerismo porque quizás el libro que queríamos leer no fue elegido, y si lo fue, tuvimos que ser amables con aquellos que querían una historia diferente. Aprendimos que así es como funciona la votación, ¡la mayoría decide! Mientras nuestra maestra lee, nos involucramos en la historia y desarrollamos una apreciación por los libros, así como continuamos construyendo conciencia de los conceptos impresos.

STEAM

Hemos dejado fluir nuestra creatividad durante nuestra actividad de "Pintar Estrellas en Remolino". Utilizamos herramientas tradicionales y no tradicionales para crear obras de arte en remolino, al estilo de la Noche Estrellada de Vincent Van Gogh. Al crear arte con nuestros amigos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También hemos tenido la oportunidad de expresar creatividad en el pensamiento y la comunicación mientras planeamos intencionadamente cómo usar los materiales para expresar diferentes ideas.