



Música y Movimiento

Aprendemos a través de la música mientras escuchamos y realizamos los movimientos de la canción "Tenía una Tortuguita". Tenemos que usar nuestras habilidades de escucha mientras aprendemos las palabras de una nueva canción y practicamos los movimientos para seguir a nuestras maestras. Cantar juntos nos ayuda a identificarnos como parte de un grupo mientras turnamos para responder a patrones rítmicos. Cantar y movernos durante esta actividad divertida nos permite demostrar nuestra comprensión de las palabras a través de acciones a medida que comenzamos a discriminar los sonidos del lenguaje con el apoyo de nuestras maestras. También utilizamos movimientos de la parte superior del cuerpo en respuesta a los sonidos de las palabras durante esta actividad.

Desarrollo Físico

¿Cuánto podemos llenar la botella? Aprendemos a través de juegos mientras desarrollamos el control de nuestros músculos pequeños y la coordinación, junto con la coordinación entre nuestros ojos y nuestras manos, al practicar llenar una botella de agua usando limpiapipas y sorbetes. Durante esta actividad, jugamos al lado de nuestros amigos mientras contamos cuántos objetos podemos poner en una botella de agua para crear una coctelera. Demostramos nuestras habilidades de investigación científica al resolver problemas al colocar objetos en la botella de agua.

Idioma y Alfabetización

El libro "El Pez Arcoíris" de Marcus Pfister es visualmente y auditivamente cautivador. Mientras nuestra maestra nos lee, desarrollamos nuestras habilidades de escucha y comprensión a través de los textos. A medida que participamos en actividades de lectura agradables, escuchamos nuevas palabras de vocabulario y utilizamos expresiones verbales y gestos para comunicar nuestras respuestas. La historia nos enseña a amarnos a nosotros mismos y a valorar nuestras diferencias, y nos muestra cómo todos somos especiales a nuestra manera. ¿Puedes decirme algo único que encuentres en mí?

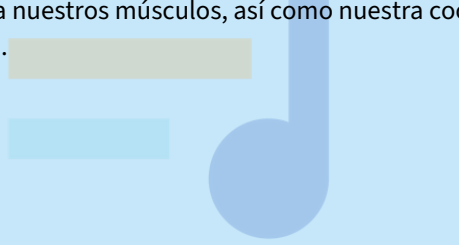
STEAM

Dejamos fluir nuestra creatividad al crear Arte con Pipetas. Es un desafío usar nuestros dedos para transferir acuarelas al papel mientras usamos pipetas, ¡pero lo logramos! Esto fortalece nuestras habilidades motoras finas y los músculos de nuestros dedos y manos. Durante esta actividad, usamos materiales de arte para crear obras de arte originales como expresión personal y para expresar nuestra creatividad a través de esta experiencia artística práctica y sensorial. Al usar una variedad de colores y materiales artísticos, somos capaces de transmitir ideas de manera creativa, describir nuestro trabajo creativo y aprender a combinar materiales para crear algo nuevo. Es divertido explorar e investigar las propiedades del agua mientras aprendemos sobre una herramienta científica simple durante esta actividad.



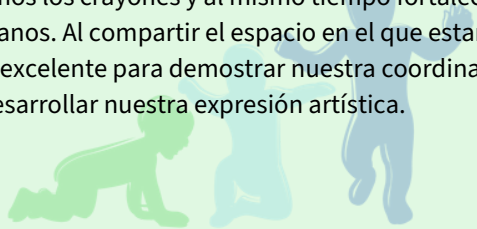
Música y Movimiento

Nos encanta bailar, y hoy cantamos y bailamos con pañuelos al ritmo de la canción "La Mejor Música Clásica - Bosque de Otoño". Bailar en el "Bosque de Otoño" es tan colorido al ver todos los pañuelos bailando juntos y moviéndose en diferentes direcciones. Mientras escuchamos y bailamos al ritmo de la canción, usamos información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones. El baile fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, es una excelente forma de ejercicio y nos enseña memoria cinestésica.



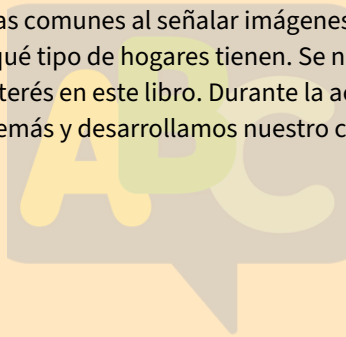
Desarrollo Físico

¡Nos estamos divirtiendo mucho hoy coloreando con crayones junto a nuestros amigos usando colores del bosque en papel de carnicero! Todos coloreamos en una hoja gigante de papel que cubre toda la mesa. Esto nos ayuda a desarrollar nuestros músculos motores finos mientras agarramos los crayones y al mismo tiempo fortalecemos los grandes músculos de nuestros brazos y los pequeños músculos de las manos. Al compartir el espacio en el que estamos dibujando, desarrollamos nuestra conciencia espacial. Colorear también es excelente para demostrar nuestra coordinación mano-ojo mientras creamos y observamos formas de arte visual para desarrollar nuestra expresión artística.



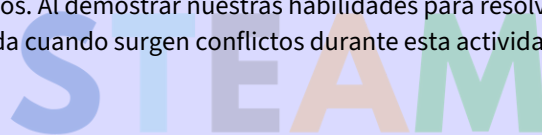
Idioma y Alfabetización

¿Quién vive aquí? Tenemos una experiencia de hora del cuento muy divertida al leer la historia "¿Quién vive aquí?". Al leer la historia, demostramos comprensión de palabras comunes al señalar imágenes en el libro. Al mirar las imágenes, vemos muchos animales diferentes que viven en un bosque y qué tipo de hogares tienen. Se nos anima a escuchar y mostrar interés cuando nuestra maestra lee la historia, y mostramos interés en este libro. Durante la actividad grupal, demostramos conciencia de nuestros propios cuerpos en relación con los demás y desarrollamos nuestro conocimiento de seres vivos relacionados y cómo funcionan nuestros entornos.



STEAM

Continuamos aprendiendo sobre animales del bosque mientras creamos sus hogares. Después de escuchar la historia "¿Quién vive aquí?", usamos una variedad de materiales para crear hogares para diferentes animales del bosque. Durante esta actividad, tenemos la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras mantenemos relaciones e interacciones positivas con nuestra maestra y amigos. Al demostrar nuestras habilidades para resolver problemas, desarrollamos un sentido de identidad al aprender a pedir ayuda cuando surgen conflictos durante esta actividad.



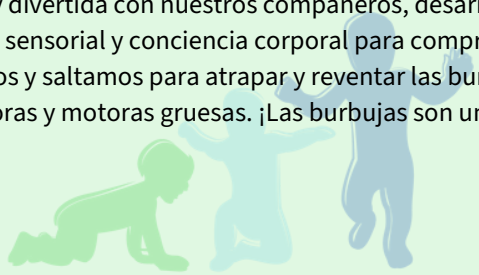


Música y Movimiento

"Una vez vi un conejo" es una canción tan divertida y rítmica. ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestra! Participar en esta actividad en grupo nos ayuda a crear un buen sentido de comunidad y desarrollar nuestras habilidades sociales. Durante este juego de dedos, jugamos junto a otros niños mientras construimos nuestra capacidad de atención durante cortos períodos de tiempo, haciendo observaciones e imitando los movimientos mientras cantamos. Al explorar nuevas situaciones a través del juego dramático, practicamos siguiendo los movimientos del juego de dedos, desarrollando nuestras habilidades motoras finas. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras atendemos y repetimos frases y rimas de la canción.

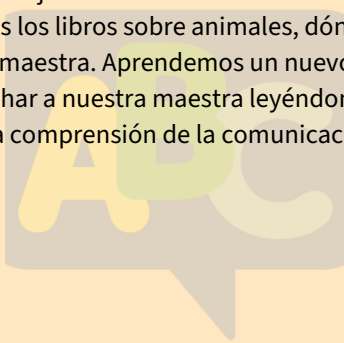
Desarrollo Físico

¡Nos estamos divirtiendo muchísimo jugando afuera hoy mientras perseguimos y reventamos burbujas con nuestras manos! Participamos en una actividad social muy divertida con nuestros compañeros, desarrollando nuestras habilidades socioemocionales, y usamos información sensorial y conciencia corporal para comprender cómo nos relacionamos con el entorno. Corremos, estiramos, alcanzamos y saltamos para atrapar y reventar las burbujas que nuestra maestra sopla, lo que desarrolla nuestras habilidades locomotoras y motoras gruesas. ¡Las burbujas son una forma divertida y económica de jugar juntos al aire libre!



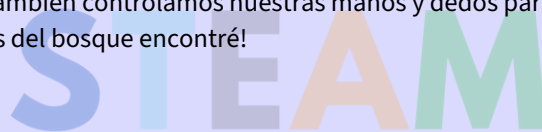
Idioma y Alfabetización

¡Los libros son tesoros especiales que disfrutamos juntos! Tenemos muchos libros sobre animales del bosque y otros temas entre los cuales podemos elegir para leer. Exploramos los libros sobre animales, dónde viven y cómo les gusta moverse. Miramos las imágenes y respondemos a las preguntas de la maestra. Aprendemos un nuevo vocabulario y lenguaje que podemos usar cuando nos encontramos en estas situaciones. Al escuchar a nuestra maestra leyéndonos, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo cual también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de las historias.



STEAM

Utilizamos nuestras habilidades de investigación mientras exploramos un contenedor sensorial temático del bosque en nuestra ¡Investigación del Bosque! Tenemos que usar nuestros sentidos y otras herramientas para investigar y hacer comparaciones de los animales del bosque que encontramos en el contenedor sensorial. Hablamos sobre los animales que encontramos y dónde podrían vivir o qué podrían comer. También controlamos nuestras manos y dedos para usar una lupa y observar objetos naturales. ¡Pregúntame qué animales del bosque encontré!





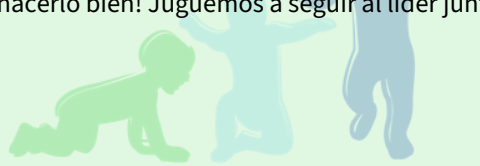
Música y Movimiento

¡"Tony Chestnut" fue una de las canciones más tontas que jamás hemos escuchado! Nos divertimos mucho con esta nueva canción y movimos nuestros cuerpos mientras identificamos y nombramos varias partes del cuerpo en la letra. Con el ánimo de nuestro maestro, nos sentimos más seguros aprendiendo diferentes partes del cuerpo de una manera divertida y emocionante. También tuvimos la oportunidad de entender qué sigue en la canción mientras escuchábamos y seguimos las pistas y patrones de la nueva canción.



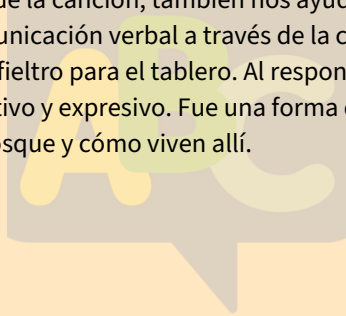
Desarrollo Físico

¿Puedes hacer lo que yo hago? ¡Fue emocionante jugar a seguir al líder con nuestros amigos hoy! Jugar este tipo de juego nos dio la oportunidad de usar nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno, ejercitar nuestros músculos y desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas. Durante esta actividad, usamos movimientos con patrones, imitando al líder mientras completamos la actividad física durante períodos sostenidos. ¡También tuvimos que usar nuestras habilidades críticas de escucha y enfocar nuestra atención para hacerlo bien! Juguemos a seguir al líder juntos en casa.



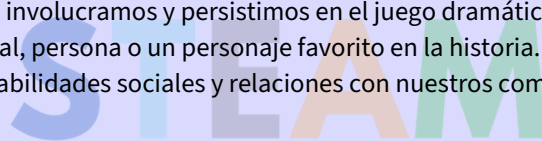
Idioma y Alfabetización

Hoy usamos nuestro tablero de fieltro para aprender y representar la canción "En El Bosque". Esta actividad nos permitió explorar interactivamente el lenguaje a través de la canción, también nos ayudó a reconocer patrones en la música mientras desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de la canción. Trabajamos en nuestras habilidades motoras finas cuando agarramos las piezas de fieltro para el tablero. Al responder preguntas y discutir la historia, tuvimos la oportunidad de desarrollar el lenguaje descriptivo y expresivo. Fue una forma divertida y diferente para nosotros de seguir aprendiendo sobre qué animales viven en el bosque y cómo viven allí.



STEAM

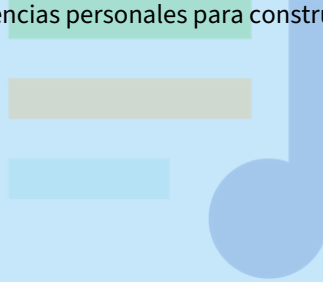
Leímos el libro "El Maravilloso Libro del Clima de Maisy", que trata sobre diferentes tipos de clima, y luego hicimos una actividad especial de juego dramático donde nos vestimos y actuamos la historia. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo mientras utilizamos conocimientos previos para construir nuevos conocimientos. Nos involucramos y persistimos en el juego dramático y usamos nuestra imaginación para asumir las características de un animal, persona o un personaje favorito en la historia. Tener una experiencia de juego dramático juntos apoya nuestro desarrollo de habilidades sociales y relaciones con nuestros compañeros.





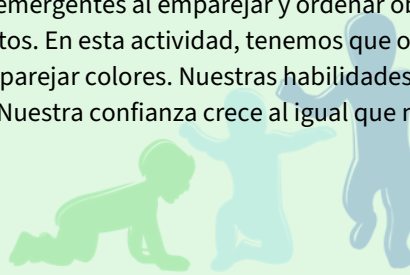
Música y Movimiento

Aunque somos pequeños, podemos experimentar grandes emociones y sentimientos. Hoy, escuchamos una canción llamada "La Historia de mis Sentimientos". Mientras escuchamos y bailamos la canción, intentamos imitar las diferentes emociones. Luego utilizamos conocimientos previos y experiencias personales para construir conexiones y aprender qué podemos hacer la próxima vez que sintamos una gran emoción.



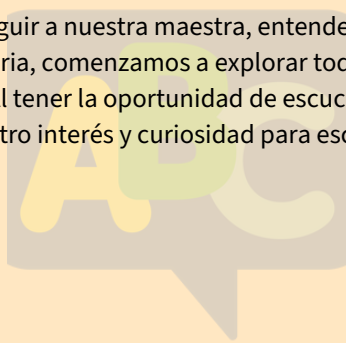
Desarrollo Físico

Hoy estamos ayudando a nuestros amigos osos allegar a sus hogares en una actividad de clasificación de pompones. Usamos y desarrollamos habilidades matemáticas emergentes al emparejar y ordenar objetos, lo que también desarrolla las habilidades necesarias para categorizar y contar objetos. En esta actividad, tenemos que ordenar los pompones y emparejarlos con sus hogares, y para hacerlo, tenemos que emparejar colores. Nuestras habilidades auditivas se fortalecen mientras nos enfocamos en la explicación de la tarea en cuestión. Nuestra confianza crece al igual que nuestra habilidad para clasificar.



Idioma y Alfabetización

Participamos con nuestros amigos mientras nuestra maestra lee "El Gran Granero Rojo" de Margaret Wise Brown durante nuestra hora de cuentos en grupo hoy. Al escuchar y seguir a nuestra maestra, entendemos que el texto impreso tiene significado y se escribe de izquierda a derecha. Usando la historia, comenzamos a explorar todo en una granja, desde los animales que hay, qué es una veleta y quién vive dentro del granero. Al tener la oportunidad de escuchar una historia, demostramos conocimiento relacionado con la ciencia física y usamos nuestro interés y curiosidad para escuchar pistas y hacer predicciones.



STEAM

Disfrutamos de una "Invitación a la Plastilina del Bosque", donde tenemos plastilina, materiales naturales y diferentes animales del bosque para crear originales creaciones con plastilina. Usamos hojas y palos para hacer marcas y diseños en la plastilina y animales para simular dentro del bosque que hicimos. Esto ayuda a desarrollar los pequeños músculos de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motoras finas al agarrar los materiales naturales que ponemos en la masa. Podemos explorar y ser curiosos acerca de los materiales que usamos.

