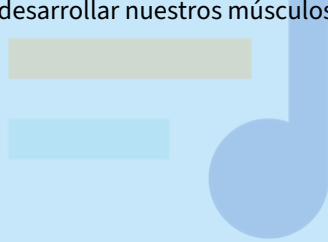




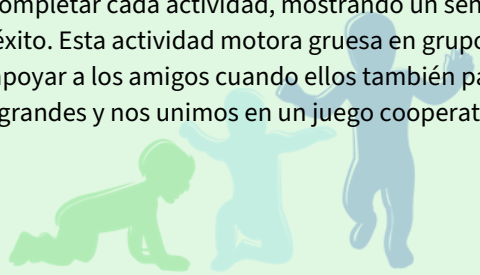
Música y Movimiento

Buenos días, buenos días, ¿cómo estás hoy? Cantamos nuestra canción de Good Morning (Buenos Días) para prepararnos para la mañana y saludar a nuestros amigos. Escuchar música mientras seguimos instrucciones nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos las palabras de una canción. También trabajamos para desarrollar nuestros músculos y habilidades motoras mientras nos movíamos al ritmo de la canción.



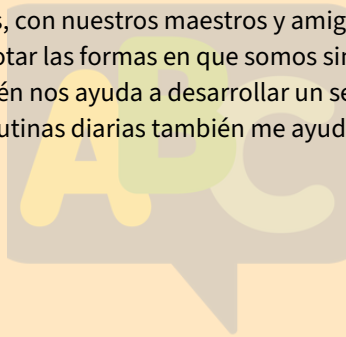
Desarrollo Físico

¡Correr, Gatear, Saltar! ¡Nos divertimos mucho ejercitándonos en una experiencia de campo interior! Tuvimos que resolver problemas y compartir estrategias para completar cada actividad, mostrando un sentido de satisfacción en nuestras habilidades y el logro de finalizar cada actividad con éxito. Esta actividad motora gruesa en grupo nos ayudó a aprender a ser buenos participantes y qué podemos decir para apoyar a los amigos cuando ellos también participan en cada juego de campo. Saltar desarrolló nuestras habilidades motoras grandes y nos unimos en un juego cooperativo sostenido con nuestros amigos, aprendiendo juntos a seguir las reglas.



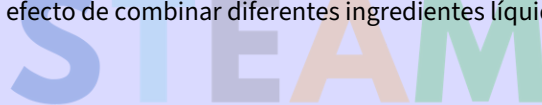
Idioma y Alfabetización

¿Cuál es la primera cosa que hacemos en la mañana? Exploramos Rituales Matutinos mientras manteníamos una conversación, donde tomamos turnos en dar nuestros puntos, con nuestros maestros y amigos sobre las rutinas que hacemos por la mañana. Desarrollamos autoconciencia al comenzar a notar las formas en que somos similares y diferentes de las rutinas de nuestros amigos. La aceptación de las diferencias también nos ayuda a desarrollar un sentido positivo de nosotros mismos con nuestros compañeros. Aprender y reflexionar sobre las rutinas diarias también me ayuda a entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados entre sí.



STEAM

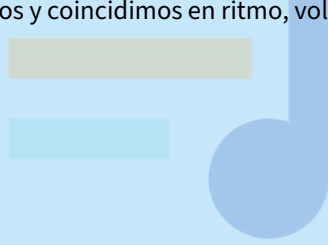
Exploramos dos tipos de arena diferentes, Arena Seca y Arena Húmeda, para poder utilizar nuevo vocabulario asociado con las propiedades únicas. Al crear con arena, aprendimos a trabajar juntos con nuestros amigos en el mismo espacio mediante cooperación y tomando turnos. Usamos materiales para moldear creaciones de arena, permitiendo la autoexpresión y la capacidad de expresar creatividad individual mientras utilizamos nuestras habilidades motoras finas. Esta actividad también nos involucró en hacer observaciones del efecto de combinar diferentes ingredientes líquidos y sólidos durante esta experiencia práctica con arena.





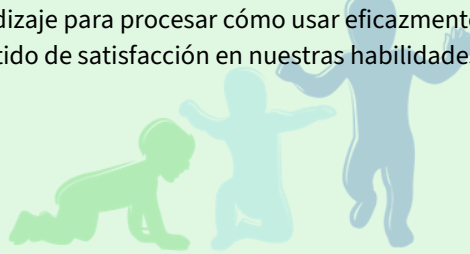
Música y Movimiento

¡Torta y pastel, torta y pastel, panadero! Fue una divertida rima que aprendimos con movimientos de mano hoy sobre hornear un pastel. Al participar en una actividad grupal juguetona con nuestra maestra y amigos durante esta divertida actividad interactiva, coordinamos información perceptual y nuestras acciones motoras finas y gruesas mientras seguíamos las acciones de la rima. Durante esta actividad, también escuchamos y coincidimos en ritmo, volumen y tono mientras explorábamos el concepto de movernos al ritmo de la música y las rimas.



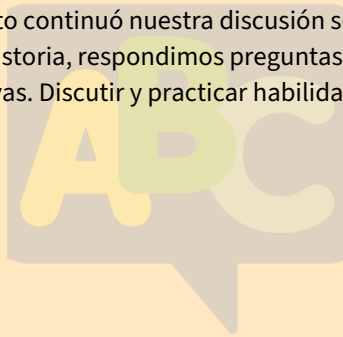
Desarrollo Físico

¡Trabajemos juntos para limpiar! Exploramos con escobas de mano y cepillos para ver cómo podríamos limpiar un desorden durante nuestra actividad de Barrido. Usamos nuestros sentidos para descubrir un desorden que podría ser limpiado mientras explorábamos nuestro entorno de aprendizaje para procesar cómo usar eficazmente una escoba. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras habilidades al lograr la tarea de limpiar un área común.



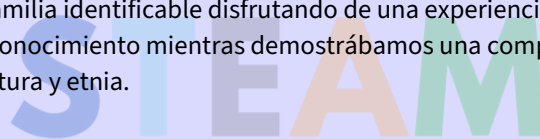
Idioma y Alfabetización

Hoy leímos una historia sobre Dinosaurios y cómo se preparan para dormir, llamada “¿Cómo dicen buenas noches los dinosaurios?” de Jane Yolen y Mark Teague. Esto continuó nuestra discusión sobre vestirse para dormir y la importancia de prepararse para la cama. Mientras leíamos la historia, respondimos preguntas e hicimos predicciones sobre lo que vendría después, afinando nuestras habilidades auditivas. Discutir y practicar habilidades de autoayuda me prepara para la independencia a medida que crezco.



STEAM

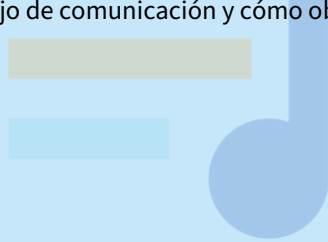
Leímos “Fiesta para 10,” de Cathryn Falwell, que fue un excelente libro de contar que presentaba a una familia comprando comida, preparando la cena y disfrutando de una comida juntos. Esta historia nos permitió explorar la dinámica familiar y cómo diferentes familias disfrutaban de una comida juntos. Leer este libro me dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja una familia identificable disfrutando de una experiencia compartida. También usamos nuestro conocimiento previo para construir conocimiento mientras demostrábamos una comprensión de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra cultura y etnia.





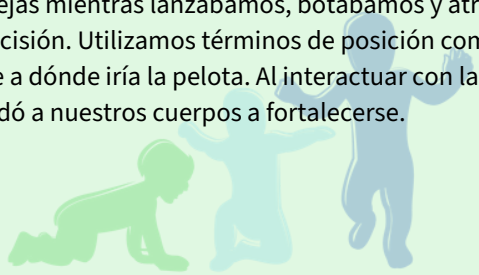
Música y Movimiento

Escuchamos una divertida canción llamada “Cepilla tus dientes” de Raffi. Aprendimos esta nueva canción y también practicamos un hábito saludable importante. Cepillarse los dientes es muy importante y es realmente esencial cepillarnos los dientes usando técnicas adecuadas para hacerlo bien. Después de escuchar la canción, discutimos por qué es algo que deberíamos hacer. Tener conversaciones nos ayuda a practicar el flujo de comunicación y cómo obtener información de la palabra hablada.



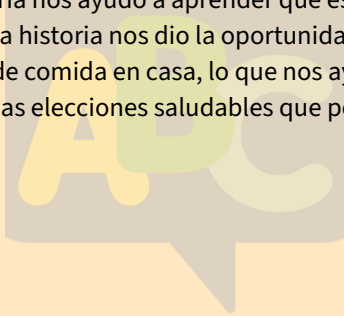
Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho jugando a Lanzar la Pelota con un Compañero! Trabajamos para coordinarnos y usar nuestros grandes músculos para realizar tareas más complejas mientras lanzábamos, botábamos y atrapábamos una pelota con un compañero de equipo con propósito, coordinación y precisión. Utilizamos términos de posición como arriba, abajo, al lado y entre, para comunicarnos con nuestros amigos sobre a dónde iría la pelota. Al interactuar con las pelotas, tuvimos la oportunidad de participar en una actividad física que ayudó a nuestros cuerpos a fortalecerse.



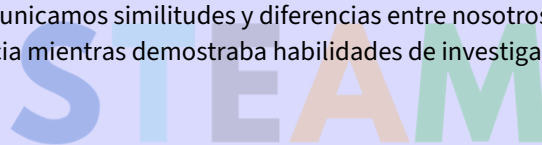
Idioma y Alfabetización

Leímos “La hora de cenar para los pollitos” de Janee Trasler sobre pollitos preparándose para la cena y cómo prueban algunos alimentos que les son desconocidos. Esta historia nos ayudó a aprender que es bueno probar nuevos alimentos porque ¡a veces los pruebas y descubres que son deliciosos! Esta historia nos dio la oportunidad de responder preguntas y compartir pensamientos sobre la cena y las preferencias de comida en casa, lo que nos ayuda a promover un sentido positivo de nosotros mismos. También nos ayuda a aprender sobre las elecciones saludables que podemos hacer al comer una comida bien equilibrada.



STEAM

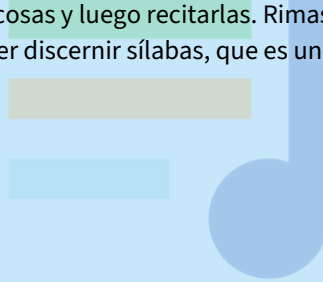
¿Cómo somos iguales y diferentes? Usamos gestos y palabras para discutir observaciones mientras explorábamos con espejos. Mirarse en un espejo me permitió desarrollar conocimiento sobre detalles personales acerca de rasgos faciales a través de discusiones y viendo mi propio reflejo. Identificamos diferentes características y nos movimos físicamente hacia imágenes de colores correspondientes, luego comunicamos similitudes y diferencias entre nosotros y nuestros compañeros de clase. Esto me permitió desarrollar mi autoconciencia mientras demostraba habilidades de investigación científica y comunicaba ideas científicas claramente.





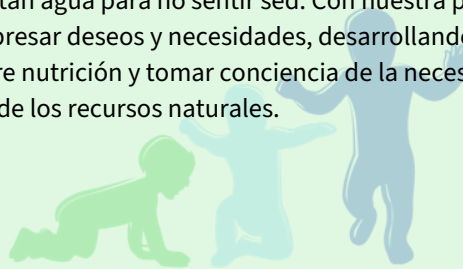
Música y Movimiento

Uno, dos, frota-frota-doo, tres, cuatro, enjuaga y vierte. ¡Mira, puedo rimar! Hoy nos presentaron a los poemas y comenzamos a rimar. Como grupo, leímos la rima, Rima de Conteo en la Bañera, y comenzamos a entender el formato de los poemas y cómo a través de la repetición podemos aprender cosas y luego recitarlas. Rimas nos enseña el reconocimiento fonológico temprano; esta es una habilidad importante para poder discernir sílabas, que es una base necesaria para leer y escribir. ¡Deberíamos practicar rimas juntos!



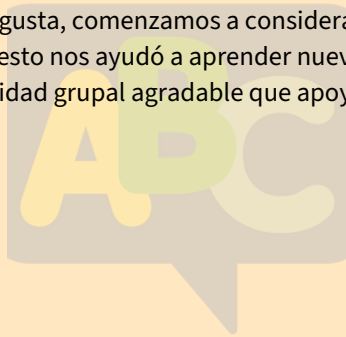
Desarrollo Físico

¿Tienes sed? Después de entrar desde el exterior sentimos sed. Tener sed es cuando la boca se siente pegajosa y seca, aprendimos que nuestros cuerpos necesitan agua para no sentir sed. Con nuestra profesora, comenzamos a identificar la sensación de sed y cómo comunicar y expresar deseos y necesidades, desarrollando nuestro sentido del yo. Esta actividad nos permitió participar en el aprendizaje sobre nutrición y tomar conciencia de la necesidad de proteger nuestro medio ambiente a través de la conservación y preservación de los recursos naturales.



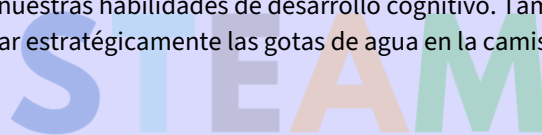
Idioma y Alfabetización

Releímos el libro “Fiesta para 10”, y luego de leerlo y discutirlo, observamos toda la comida presentada en la historia. Durante nuestra actividad de Fiesta para 10: Lo que me gusta, comenzamos a considerar nuestras propias preferencias y desarrollamos un mayor sentido de autoconciencia. Además, esto nos ayudó a aprender nuevo vocabulario relacionado con la comida y las comidas mientras participábamos en una actividad grupal agradable que apoyó el desarrollo de nuestras relaciones entre pares.



STEAM

Nos divertimos mucho participando en Arte en Grupo: Camisetas de Muñeca Bebé donde usamos colorantes y pipetas para diseñar camisetas de muñeca. Al usar herramientas simples para jugar y explorar con colores en nuestro entorno de aprendizaje, aprendimos a identificar qué hace un patrón. Al demostrar habilidades de indagación científica y cómo comunicar ideas científicas claramente, potenciamos nuestras habilidades de desarrollo cognitivo. También utilizamos la creatividad y nuestras habilidades motoras finas para colocar estratégicamente las gotas de agua en la camiseta. ¡Pregúntame qué colores usé para hacer mi creación!





Música y Movimiento

Aprendimos a través del canto y movimiento con nuestra maestra y amigos mientras cantábamos la canción “If You’re Happy” (Si Estás Feliz). Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de formar conexiones con nuestros amigos mientras participábamos en este movimiento creativo y actividad auditiva. Al participar con nuestras maestras en una actividad musical lúdica, trabajamos en construir un vínculo y un sentido de comunidad. Al involucrarnos en movimientos para representar la canción, adquirimos experiencia con el uso correcto de los pronombres 'you' (tú) y 'me' (yo).

Desarrollo Físico

Hoy practicamos Yoga de la Siesta con nuestra maestra. Nuestra maestra nos enseñó y mostró las diferentes posturas de yoga para que las probáramos, moviéndonos desde una posición de pie hasta una sentadilla mientras escuchábamos música relajante. El yoga nos brinda la oportunidad de demostrar un uso eficaz y eficiente de nuestros grandes músculos para movimiento y posicionamiento. Hacer yoga también nos ayuda a desarrollar equilibrio y coordinación, construye atención, enfoque y nos ayuda a ser conscientes del espacio. También desarrollamos habilidades auditivas y nuestra capacidad para seguir instrucciones mientras escuchamos cómo hacer las posturas.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Happy Hippo, Angry Duck” (Hipopótamo Feliz, Pato Enojado) con nuestra maestra. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de escuchar una historia y aprender sobre formas de expresar emociones. Mientras participábamos en un grupo con nuestros amigos, usamos expresiones verbales y gestos para comunicar nuestras emociones, sentimientos, ideas y preferencias, utilizando términos comparativos para describir las expresiones que observamos de los personajes en el libro. También discutimos nuevo vocabulario asociado con sentimientos mientras observábamos las caras de los animales para determinar sentimientos de tristeza, felicidad, enojo o gruñón.

STEAM

¡Hay tantos colores a nuestro alrededor y nos encantó explorar muchos de ellos! Descubrimos la Pintura con Dedos hoy mientras usábamos nuestra imaginación y creatividad para crear una obra de arte única. Esta actividad sensorial nos brinda la oportunidad de usar nuestras habilidades motoras finas y fortalece los grandes músculos de nuestras manos y brazos. Mientras pintamos y compartimos el espacio con nuestros amigos, estamos adquiriendo conciencia espacial y expandiendo nuestra capacidad de trabajar con otros para crear una obra de arte grupal.