



Música y Movimiento

Cantamos y movimos nuestros cuerpos con “We Are Family!” Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de seguir instrucciones en una canción divertida y atractiva mientras cantábamos, aplaudíamos y nos movíamos al ritmo de la música juntos. Las actividades musicales nos permiten practicar mantener el ritmo mientras nos movemos y coordinamos nuestro cuerpo al ritmo de la canción. También practicamos el uso del lenguaje a través del canto y aprendimos el significado de palabras descriptivas como “rápido” y “lento” mientras explorábamos el concepto de movernos al ritmo de la música con amigos.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando sobre las diferentes partes del cuerpo mientras cantábamos la canción “Head, Shoulders, Knees, and Toes” (“Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”). Durante esta actividad grupal, practicamos demostrar autocontrol de nuestro cuerpo mientras completábamos una variedad de movimientos. Pasar de estar de pie a agacharnos nos ayuda a desarrollar nuestros grandes músculos motores y nuestros músculos centrales. También practicamos la correspondencia uno a uno, tocando una parte del cuerpo mientras se decía el nombre mientras trabajábamos como parte de nuestra comunidad de aula mientras cantábamos y nos movíamos.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro: “The Little Mouse, the Red Ripe Strawberry and the Big Hungry Bear,” con nuestro maestro durante el grupo. Mientras participábamos en esta actividad, construimos una relación con nuestro maestro, ya que reconocíamos las emociones de los demás y manteníamos la atención durante una historia. A medida que nuestro maestro leía, disfrutábamos y participábamos en la lectura compartida y notábamos diferencias de tamaño entre los personajes del libro. También usamos habilidades de recuerdo y razonamiento mientras identificábamos personajes y diferentes objetos en la historia durante la discusión en grupo.

STEAM

¡1-2-3! Desarrollamos nuestras habilidades matemáticas mientras creamos una Escalera de Ratón. Esta actividad nos dio la oportunidad de identificar que un grupo de un Duplo es menos que un grupo de dos o tres Duplos, mientras construíamos una escalera como un ratón en la historia que leímos. Mientras participábamos en esta actividad, practicábamos contar objetos y practicábamos la correlación uno a uno, una habilidad matemática temprana. Cuando participábamos en conversaciones sobre nuestro trabajo, practicábamos turnarnos en conversaciones con nuestro maestro y amigos y usábamos vocabulario descriptivo para describir los bloques. ¡Construyamos con bloques en casa!



Música y Movimiento

¡Todos somos increíbles! Hicimos música y movimos nuestros cuerpos mientras usábamos huevos de sonajeros para escuchar la canción "We're All Amazing," de London Rhymes. Nos involucramos en una actividad musical y practicamos mantener el ritmo mientras movíamos y coordinábamos nuestro cuerpo al ritmo de la canción mientras usábamos huevos de sonajeros. Durante esta canción, pudimos reconocer que algunas características físicas son las mismas que las de nuestros amigos mientras adquirimos nuevo vocabulario a través de la música.

Desarrollo Físico

¡Me gusta! Tan delicioso en mi barriga, nos divertimos mucho probando manzanas y plátanos. Pudimos hacer una degustación de algunas de nuestras frutas favoritas mientras elegíamos cuál nos gustaba más. Aprendimos sobre nutrición y cómo las frutas pueden mantenernos saludables y ayudar a que nuestros cuerpos crezcan grandes y fuertes. También desarrollamos nuestro sentido de autoconciencia al expresar nuestras preferencias sobre la comida que nos gustaba y no nos gustaba. Trabajamos en expandir nuestro vocabulario nombrando e identificando la variedad de alimentos que probamos. ¡Pregúntame cuál fue mi favorito!

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos de una experiencia de lectura compartida mientras escuchábamos la historia "Love Makes a Family". Compartir una historia juntos nos da la oportunidad de demostrar habilidades de escuchar mientras demostramos comprensión de una historia sobre las familias. Usamos expresiones verbales y gestos para comunicar necesidades, opiniones, ideas y preferencias mientras conectamos lo que sabemos con lo que escuchamos en la historia. Los rituales y rutinas compartidos nos proporcionan seguridad y un sentido de identidad, así como nos dan la oportunidad de responder preguntas y compartir pensamientos sobre nuestra familia promoviendo la competencia y un sentido positivo de sí mismo.

STEAM

Había tanto por descubrir mientras usábamos nuestros sentidos y creatividad para hacer Arte para Mi Familia. Las actividades en las que estamos involucrando nuestros sentidos táctiles, visuales e incluso gustativos, nos animan a usar el proceso científico para explorar e investigar los objetos que encontramos en nuestros alrededores lo cual mejora nuestras habilidades cognitivas. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de trabajar de forma independiente. Al hacerlo, tuvimos la oportunidad de vernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También tuvimos la oportunidad de demostrar cómo usar diferentes materiales de arte para crear nuestras propias obras de arte.



Música y Movimiento

Nos encanta bailar, y hoy cantamos y bailamos con pañuelos al ritmo de la canción “We All Laugh in the Same Language”, de Marla Lewis. Bailar con pañuelos fue una experiencia tan divertida y colorida, mientras veíamos todos los pañuelos bailando juntos y moviéndose en diferentes direcciones. Mientras escuchamos y bailamos con la canción, estamos usando información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones. Bailar fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, es una excelente forma de ejercicio y nos enseña memoria cinestésica.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando mientras disfrutábamos de una actividad juntos llamada Subir las Escaleras y Bajar por el Tobogán. Mientras jugábamos cooperativamente con nuestra maestra y amigos, trabajamos para coordinar nuestros movimientos de motricidad gruesa para imitar los movimientos de subir por el tobogán para aprender qué es seguro y qué no es seguro. Al practicar este movimiento con la canción, estamos mejorando nuestro desarrollo motriz y la coordinación, aumentando la conciencia sobre cómo mover nuestro cuerpo en un espacio compartido. También desarrollé mi autoconciencia mientras usaba palabras y gestos para comunicar cómo subir adecuadamente las escaleras para bajar por el tobogán.

Idioma y Alfabetización

Discutimos una historia con amigos durante nuestra actividad Cuéntame Acerca De. Durante esta actividad, leímos la historia “The Little Mouse the Red Ripe Strawberry and the Big Hungry Bear”, mientras recordábamos detalles de la historia para mostrar comprensión de palabras comunes señalando y recogiendo el objeto que fue nombrado en la historia. Describimos objetos en el entorno mientras reconocíamos que el texto tiene significado mientras participábamos en esta actividad de grupo pequeño. También usamos palabras descriptivas para hablar sobre una imagen y combinar palabras en oraciones.

STEAM

Tuve que ponerme mi gorro de pensar mientras completábamos la actividad Nuestra Familia: Resolución de Problemas para el Bebé. Experimentamos con objetos familiares para resolver problemas e imitar a nuestra maestra que estaba usando movimientos físicos para demostrar direcciones espaciales. Se nos presentaron muñecas bebé y diferentes artículos para muñecas bebé mientras determinábamos qué artículos usar para alimentar y cuidar adecuadamente a nuestros bebés. Mientras investigamos, la resolución de problemas nos ayuda a reconocer nuestras habilidades mientras exploramos con confianza resultados desconocidos. Experimentar con el estímulo y apoyo de nuestra maestra fomenta un sentido de competencia que nos animará a asumir nuevos desafíos con entusiasmo.



Música y Movimiento

¡Movimos nuestros cuerpos durante nuestra actividad Mírame! Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de seguir direcciones en una canción divertida y atractiva mientras cantábamos, aplaudíamos y nos movíamos. Participamos en actividad musical y practicamos mantener el ritmo mientras **movíamos** y **coordinábamos** nuestro cuerpo manteniéndonos en ritmo con la canción. También practicamos el uso del lenguaje a través del canto y aprendimos el significado de palabras descriptivas como "rápido" y "lento" mientras explorábamos el concepto de moverse al ritmo de la música.

Desarrollo Físico

Aprendimos a través del descubrimiento y el juego durante nuestra actividad Todos Hagan Esto con Flotadores de Piscina. Escuchamos y demostramos comprensión mientras nos involucrábamos con nuestros maestros y amigos coordinando información perceptual y habilidades de motricidad gruesa. Al recibir e implementar las instrucciones dadas por nuestro maestro, practicamos el sostener nuestra atención y demostramos persistencia. Participamos en las rutinas diarias y rituales de clase mientras nos involucramos en actividades junto a nuestros compañeros. Esta experiencia contribuye al sentido de autoconciencia del niño con otros y promueve el autocontrol a medida que los niños siguen las direcciones para jugar.

Idioma y Alfabetización

Discutimos y creamos durante nuestra actividad Dibújalo. Esta actividad de dibujo nos proporcionó la oportunidad de participar en juego paralelo mientras hacíamos garabatos, marcas y dibujos para representar nuestros pensamientos e ideas únicas. Usamos nuestras habilidades lingüísticas para describir objetos en el entorno mientras nos expresábamos creativamente a través del dibujo, mientras participábamos en esta actividad de grupo pequeño. También tuvimos que usar nuestras habilidades de resolución de problemas y razonamiento para responder a preguntas sobre nuestra obra de arte creativa.

STEAM

Exploramos a través de patrones durante nuestra actividad Patrones con Duplo. Durante esta actividad, participamos en juego paralelo con nuestros amigos mientras explorábamos el patrón simple ABAB. Realizamos habilidades motrices finas simples mientras obteníamos una comprensión de crear patrones ABAB de diferentes maneras, una habilidad matemática que necesitaremos más adelante. Trabajar en el mismo espacio con nuestros amigos nos permite participar en conversaciones sobre nuestro trabajo, ya que practicamos el tomar turnos en conversaciones y al usar vocabulario descriptivo para describir el patrón que creamos. ¡Practicemos patrones la próxima vez que construyamos bloques juntos!



Música y Movimiento

Hoy nos divertimos mucho cantando y bailando la Canción: "A Family is a Family," por Skip West. Esta actividad nos ayudó a concentrarnos y prestar atención a los movimientos y direcciones orales de la canción y el maestro. Cantar proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender lo que viene a continuación siguiendo pistas y patrones en una canción. Al escuchar y seguir las instrucciones de nuestro maestro, comenzamos a entender las rutinas del aula y los rituales diarios que usaríamos durante el año, esto apoyó el desarrollo del autocontrol.

Desarrollo Físico

¿Qué hacemos antes de irnos a dormir por la noche? Exploramos Rutinas de Dormir mientras participábamos en una discusión de ida y vuelta con nuestros maestros y amigos sobre las rutinas que hacemos antes de irnos a dormir por la noche. Durante nuestra discusión, hablamos sobre vestirnos para la cama y la importancia de prepararnos para dormir. Mientras leíamos la historia, respondíamos preguntas Y hacíamos predicciones sobre lo que vendría después, lo que ayudó a afinar nuestras habilidades de escucha. Discutir y practicar habilidades de autoayuda me prepara para la independencia a medida que crezco.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro: "Shades of People," por Shelley Rotner y Sheila M. Kelly con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia sobre la diversidad del mundo que nos rodea y lo hermosa que es. Al responder preguntas abiertas sobre la historia, se nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. También ganamos habilidades de comunicación, así como lenguaje descriptivo y expresivo, y la habilidad de predecir mientras mirábamos las imágenes mientras el maestro leía el libro.

STEAM

¡Tuvimos una experiencia divertida donde creamos Pinturas al Ritmo de la Música! Esta actividad nos brindó la oportunidad de expresarnos creativamente en respuesta a música divertida y atractiva. Durante esta actividad, usamos herramientas de pintura y materiales diversos para desarrollar nuestra coordinación de tocar - mirar para expresarnos creativamente mediante procesos abiertos. Usar diversas herramientas de arte también trabaja nuestras habilidades motrices finas, las cuales necesitaremos para escribir más adelante. También participamos en conversaciones sobre nuestro trabajo, practicamos el tomar turnos en conversaciones con nuestro maestro y amigos, y usamos vocabulario descriptivo para describir el arte que creamos.