



Música y Movimiento

Cantamos y movimos nuestros cuerpos a ¡Vamos a Cazar un Oso! Fue un desafío, pero muy divertido seguir direcciones de varios pasos mientras actuábamos esta canción de acción. Tuvimos que demostrar control de impulsos mientras participábamos en el juego grupal en una actividad física estructurada. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de seguir direcciones en una canción divertida y atractiva mientras simulábamos varias emociones desde el miedo hasta el valor. Mientras movíamos nuestros cuerpos en respuesta a las palabras de la canción, seguimos diferentes frases direccionales como por encima y por debajo.

Desarrollo Físico

¡Fuimos exploradores de cuevas mientras usábamos linternas para iluminar la Cueva! Mientras usábamos nuestras manos y dedos, utilizamos linternas mientras fingíamos explorar una cueva de mantas. Usar nuestras manos y dedos promueve nuestras habilidades motoras finas, las cuales necesitaremos para la escritura temprana. También, mientras participábamos en juegos imaginativos con nuestros amigos, aprendimos habilidades verbales y sociales, así como a demostrar habilidades de resolución de problemas. Nuestra maestra narraba nuestras acciones usando nuestros nombres y respondía nuestras preguntas, permitiéndonos ser más conscientes de nuestros compañeros mientras comenzábamos a interactuar con ellos de maneras significativas.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro "Il Love Us: A Book about Family" de Lisa Uribe con nuestra maestra y luego preguntamos ¿Dónde está el perro? ¿Mascotas en la Fiesta? Nos vinculamos con nuestra maestra y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leíamos historias juntos sobre temas que nos interesan. Esta actividad nos brindó la oportunidad de leer un libro y desarrollar nuestro vocabulario mientras trabajábamos para hacer preguntas "wh". Durante esta actividad, se nos brindó la oportunidad de usar nuestras habilidades de recuerdo y razonamiento para responder preguntas sobre el libro. A medida que la maestra nos involucraba en conversaciones sobre los diferentes tamaños de personajes, usábamos nuestras manos y dedos para señalar y gestualizar.

STEAM

Disfrutamos de una experiencia de descubrimiento científico mientras observábamos colores y sombras al Explorando la Mesa de Luz. Durante esta actividad, se nos brindó la oportunidad de aprender a usar una variedad de herramientas simples de manera apropiada al explorar luces y sombras usando materiales cotidianos. Descubrir a través de la indagación nos ayuda a extender nuestro interés y curiosidad de manera natural mientras comunicamos las ideas científicas que estamos aprendiendo mientras usamos nuestros sentidos. ¡Pregúntame sobre lo que descubrí en la mesa de luz!

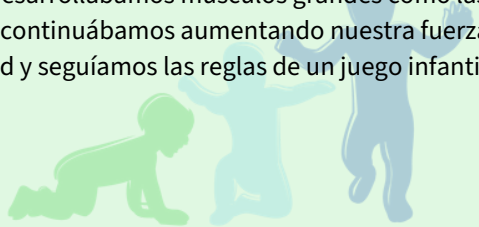


Música y Movimiento

La canción: "Finger Family Song" es una canción muy divertida y rítmica. ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestra! Participar en esta actividad en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Durante este juego de dedos, jugamos junto a otros niños mientras construíamos nuestro lapso de atención por cortos períodos mientras hacíamos observaciones e imitábamos los movimientos mientras cantábamos. Mientras explorábamos nuevas situaciones a través del juego dramático, practicábamos siguiendo los movimientos del juego de dedos, desarrollando nuestras habilidades motoras finas. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras prestamos atención y repetimos frases y rimas de la canción.

Desarrollo Físico

Jugamos un divertido juego de escucha llamado Luz Roja, Luz Verde donde una persona era "elegida/o" y decían luz verde y corríamos, pero si decían luz roja teníamos que parar. Mientras corríamos y jugábamos con nuestros amigos, fortalecíamos nuestras habilidades motoras gruesas y desarrollábamos músculos grandes como las piernas y los brazos. Mientras movíamos nuestros cuerpos durante esta actividad, continuábamos aumentando nuestra fuerza, resistencia y equilibrio mientras adquiríamos conocimiento de la velocidad y seguimos las reglas de un juego infantil familiar.



Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra compartió el libro: "Grandma's Tiny House: A Counting Story" donde escuchamos una historia en la que practicamos nuestras habilidades de conteo mientras nos conectábamos con objetos familiares. Durante esta actividad, también expandimos nuestro entendimiento de las familias, siendo capaces de identificar las similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras comparábamos experiencias personales con las de los niños en la historia. Escuchar historias con nuestra maestra fortalece nuestro vínculo y también nos da la oportunidad de usar palabras y gestos para responder a preguntas simples sobre la historia.

STEAM

¡Descubrimos que Mi Mundo está Hecho de Formas! Exploramos nuestra clase usando bloques de patrones mientras construíamos objetos familiares usando las formas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de explorar las diferencias en cómo los objetos encajan juntos. A través del ánimo y el andamiaje de la maestra, aprendemos a confiar en ellos mientras nos involucramos en esta nueva actividad. Hacer coincidir los bloques con las tarjetas de patrones aumentó nuestro entendimiento de las relaciones espaciales mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas al manipular y mover los bloques juntos. Ganamos experiencia con los conceptos de igual y diferente mientras comparábamos las formas que usábamos para hacer objetos familiares.



Música y Movimiento

Cantamos la canción “Celebrate” mientras buscábamos e identificábamos nuestras propias fotos familiares. Demostramos control de impulsos y participamos en el juego grupal en una actividad física estructurada. Fue muy divertido cuando escuchamos sobre otras tradiciones, celebraciones y días festivos que celebramos. Interactuamos de manera juguetona con nuestros amigos durante la actividad grupal siguiendo las instrucciones de nuestra maestra mientras desarrollábamos nuestras habilidades de autorregulación. También demostramos nuestro entendimiento de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnia.

Desarrollo Físico

Practicamos lo que aprendimos la semana pasada mientras Revisábamos cómo Subir las Escaleras y Bajar del Tobogán de manera segura. Mientras jugábamos cooperativamente con nuestra maestra y amigos, trabajamos para coordinar nuestros movimientos motrices gruesos para imitar los movimientos de subir por el tobogán para aprender qué es seguro y qué no. Al practicar este movimiento con la canción, estamos mejorando nuestro desarrollo motor y coordinación, creando conciencia sobre cómo mover nuestro cuerpo en un espacio compartido. También desarrollé mi autoconciencia ya que usé palabras y gestos para comunicar cómo subir las escaleras adecuadamente para bajar del tobogán.

Idioma y Alfabetización

Hoy disfrutamos del Libro: “Bears Busy Family” con nuestra maestra durante la lectura en grupo. Esta fue una historia sobre una familia y todas las partes de una familia y cómo trabajan juntas. Mientras participábamos en esta actividad grupal, construimos relaciones con nuestra maestra y amigos mientras señalábamos imágenes y las hacíamos coincidir con lo que la maestra estaba leyendo. También notamos las acciones de los personajes en el libro y luego usamos nuestras habilidades de recuerdo y razonamiento para responder preguntas. ¡Pregúntame qué pensé sobre la historia!

STEAM

Observamos cómo los colores se mueven dentro y fuera de la luz durante nuestra actividad Luz y Arte. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a usar una variedad de herramientas simples adecuadamente mientras explorábamos colores y luz en el arte que creamos. También describimos nuestra obra de arte y comparamos cómo se veía mientras estaba en la mesa y luego sostenida contra la luz. Descubrir a través de la indagación nos ayuda a extender nuestro interés y curiosidad mientras desarrollamos nuestras habilidades científicas de una manera natural.



Música y Movimiento

¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Usamos nuestras habilidades de escucha para poder cambiar los movimientos del cuerpo para coincidir con el ritmo de la canción, “This Little Light of Mine” por Raffi. Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motrices gruesas. Escuchar música proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué sigue siguiendo las pistas y patrones en una canción. ¡Pon una canción y baila en casa!

Desarrollo Físico

Desarrollamos nuestras habilidades motrices finas durante nuestra actividad de Amasar Playdough. Esta actividad promovió la autoconfianza al ofrecer niveles apropiados de independencia y apoyo mientras aprendíamos a manipular el playdough para hacer formas y diseños. Durante esta actividad, practicamos usando herramientas comunes del aula y participamos en conversación social con nuestros amigos, desarrollando nuestras habilidades de comunicación. También coordinamos nuestro movimiento de mano y dedos con mayor fuerza y control para alcanzar el objetivo deseado.

Idioma y Alfabetización

¡Amo a mi familia! Comparamos eventos de la vida real con los eventos de una historia familiar mientras releíamos, “Love Makes a Family”. Releer historias nos ayudó a recordar los detalles para poder recontar la historia usando accesorios y personajes. Revisitar historias nos proporciona la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que somos capaces de relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajamos juntos para recontar detalles específicos y volver a contar la historia con precisión.

STEAM

¡Brrr hace frío aquí! Exploramos las propiedades del agua, así como los colores mientras disfrutábamos de la actividad Colores en la Nieve. Durante esta actividad, usamos nuestros cerebros científicos lo que comenzábamos a entender la causa y efecto de nuestras propias acciones cuando nuestra maestra narraba donde experimentamos añadiendo colores a la nieve. También coordinamos nuestro movimiento de manos y dedos con mayor control mientras usábamos botellas con atomizador y jeringas para colorear la nieve. Cuando explorábamos el cambio de estado del agua a medida que la nieve comenzaba a derretirse, aprendimos a comparar y contrastar las características de la nieve con el líquido en las jeringas y botellas con atomizador.



Música y Movimiento

Nos divertimos mucho moviéndonos al ritmo y observando cómo se mueve la luz mientras disfrutábamos de Bailar con Sombras. Con el apoyo de nuestra maestra, usamos el vocabulario aprendido para hablar sobre las propiedades y características de la energía lumínica. Mientras bailábamos, demostramos conciencia de nuestro cuerpo en el espacio mientras nos involucrábamos en exploración independiente para seguir las actividades hasta su conclusión, durante un período extendido. Bailar al ritmo de la música promueve el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes cuando usamos la observación y la imitación para transferir el conocimiento a nuevas experiencias.

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho explorando durante el Juego de Paracaídas! Durante esta actividad, mostramos una sensación de satisfacción en nuestras propias habilidades mientras desarrollábamos nuestra coordinación motriz gruesa y control. Experimentamos los efectos de los movimientos de los demás y lo que le hacían al paracaídas, aprendiendo a coordinar nuestras propias acciones con las de nuestros amigos. El juego con paracaídas invita a la participación con compromiso y persistencia mientras escuchamos y seguimos las instrucciones.

Idioma y Alfabetización

Es la hora del cuento y pudimos disfrutar de una nueva historia llamada "You Are Light" por Aaron Becker. Nos involucramos en este libro en lo que pasábamos las páginas, mirábamos las ilustraciones y explorábamos los círculos recortados con luz y colores en el libro. Demostramos nuestro interés y curiosidad mientras desarrollábamos nuestra conciencia de los conceptos de impresión como aprendíamos sobre ideas científicas. También comenzaremos a entender las rutinas diarias y los rituales de la clase mientras participamos en actividades con maestros y compañeros, lo que apoya el desarrollo de la autorregulación, así como un sentido del yo con adultos y compañeros.

STEAM

¿Círculo o cuadrado? ¡Ponlo ahí! Continuamos reforzando nuestro conocimiento de las formas al clasificar una variedad de objetos comunes por forma en dos categorías, círculo o cuadrado, y colocamos los objetos de forma circular en un aro de hula y los objetos cuadrados en un alfombra cuadrada. Clasificar por un solo atributo nos ayuda a entender cómo enfocarnos en una sola cosa a la vez. Clasificar por formas fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También aumentó nuestra confianza y habilidad para clasificar. Al clasificar por características observables practicamos el conteo usando correspondencia uno a uno para contar cuántos objetos de forma circular encontramos y cuántos objetos de forma cuadrada encontramos.