



Música y Movimiento

Nos divertimos mucho leyendo la historia interactiva, Stomp, Wiggle, Clap, and Tap (Pisa Fuerte, Menea, Aplauda y Toca). Seguir los movimientos de la historia nos da la oportunidad de participar y mantener interacciones y relaciones positivas con nuestros amigos en un espacio compartido. Durante esta actividad, pudimos coordinar nuestros movimientos al patrón rítmico mientras demostrábamos nuestra comprensión de las palabras en la historia. Bailar y pisar fuerte es una excelente manera de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos.

Desarrollo Físico

Patear una Pelota fue una actividad divertida pero desafiante donde aprendimos a través del juego físico. Durante esta actividad, aprendimos a movernos con equilibrio y control mientras practicábamos estar de pie y patear una pelota hacia una meta. Mostramos persistencia al seguir instrucciones simples mientras participábamos en una rutina saludable y demostrábamos competencia y confianza. También aprendimos cómo participar exitosamente como miembro de un pequeño grupo, con el apoyo de nuestro maestro ganamos confianza sobre nuestros logros y buscamos ayuda de los adultos, lo que apoya el desarrollo de un sentido del yo con otros.

Idioma y Alfabetización

Exploramos el libro y escuchamos la canción Singing in the Rain (Cantando bajo la Lluvia). Durante la actividad, practicamos repetir frases del libro y la canción, lo que identificábamos e imitábamos las expresiones faciales y acciones de los personajes cuando cantábamos, bailábamos y jugábamos bajo la lluvia. Mientras nuestro maestro leía en voz alta la historia, respondíamos de maneras que señalaban comprensión y desarrollábamos nuestro interés en los libros. Esta actividad nos ayuda a desarrollar la conciencia fonológica temprana así como también nos involucramos en una progresión de juego individualizado e imaginativo.

STEAM

Leímos el libro "Hand, Hand, Fingers, Thumb" ("Mano, Mano, Dedos, Pulgar") con nuestro maestro y amigos mientras aprendíamos sobre la secuenciación de la historia. Esta actividad nos brindó la oportunidad de imitar sonidos del entorno, responder preguntas sobre una historia y participar en una actividad de alfabetización en pequeños grupos. En esta actividad, usamos palabras descriptivas y entendimos que el texto tiene significado lo que se nos animaba a escuchar y mostrar interés cuando el maestro leía utilizando movimientos de manos y brazos como formas de expresión participando en la discusión. También identificamos uno de los órganos sensoriales e identificamos que un objeto es 1, con ayuda verbal, mientras participamos en actividades escuchando un libro leído en voz alta.



Música y Movimiento

Movimos nuestros cuerpos durante nuestra actividad de Baile Congelado. Demostramos nuestro control de impulsos y participamos en un juego en grupo de una actividad física estructurada. Mientras participábamos en un grupo con nuestros amigos en esta actividad físicamente estructurada, demostramos conciencia espacial y nos movimos con equilibrio y control. A lo largo de la canción, la música se detenía y ¡teníamos que dejar de movernos rápidamente! A través de esta actividad, usamos conciencia espacial para entender el movimiento y cómo seguir direcciones.

Desarrollo Físico

Clasificar las Formas fue una actividad divertida y atractiva donde practicamos una habilidad matemática temprana crítica. Al usar clasificadores de formas, tuvimos que usar persistencia y coordinación de tocar - mirar para agarrar, girar y voltear las formas para encontrar sus lugares correctos. Cuando usamos habilidades motoras finas para manipular formas, también seguimos instrucciones y sugerencias de nuestro maestro, demostrando nuestra comprensión. Clasificar por un único atributo nos ayuda a entender cómo enfocarnos en una sola cosa a la vez. Clasificar por forma fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También aumentó nuestra confianza y habilidad para clasificar.

Idioma y Alfabetización

Exploramos el libro y escuchamos la canción Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (¿Oso pardo, oso pardo, qué ves ahí?) Durante la actividad, practicamos repetir frases del libro y la canción, lo que identificábamos a los animales y sus colores designados mientras cantábamos y jugábamos juntos. Mientras nuestro maestro leía en voz alta la historia, respondíamos de manera que señalaba la comprensión y desarrollábamos nuestro interés en los libros. Esta actividad nos ayuda a desarrollar la conciencia fonológica temprana cuando nos involucramos en una progresión de juego individualizado e imaginativo.

STEAM

¡Tuvimos una experiencia divertida donde creamos Pinturas Musicales! Esta actividad nos brindó la oportunidad de expresarnos creativamente en respuesta a música divertida y atractiva. Durante esta actividad, usamos herramientas de pintura y materiales diversos para desarrollar nuestra coordinación de tocar - mirar para expresarnos creativamente usando procesos abiertos. Usar diversas herramientas de arte también trabaja nuestras habilidades motoras finas que necesitaremos para escribir más adelante. Además, participamos en conversaciones sobre nuestro trabajo, practicamos turnos en conversaciones con nuestro maestro y amigos, y usamos vocabulario descriptivo para describir la obra de arte que creamos.



Música y Movimiento

Nos movíamos y bailábamos mientras teníamos una Fiesta de Baile Clásica en el aula, ¡fue increíble! Bailar juntos nos brinda la oportunidad de participar en juegos cooperativos y demostrar nuestro control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes cuando nos movemos a diferentes canciones clásicas. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a esta experiencia mientras bailamos para construir resistencia a la música. Mientras participamos en el movimiento creativo al bailar, tuvimos que usar información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas. ¡Tengamos una fiesta de baile cuando llegemos a casa para que pueda mostrarte algunos de mis nuevos movimientos!

Desarrollo Físico

¿Qué es ese sonido? Exploramos una Caja Sensorial Musical donde interactuamos con instrumentos musicales y creadores de ruido para distinguir diferentes sonidos. Se nos animó a investigar las cajas sensoriales, lo que nos brindó la oportunidad de explorar nuestras habilidades existentes y emergentes y comunicar nuestros pensamientos y observaciones. Experiencias como esta fomentan la exploración segura y apoyan nuestro sentido del yo en desarrollo. Durante esta actividad, usamos nuestros sentidos para explorar el entorno de aprendizaje y procesar información mientras demostramos nuestro interés y curiosidad.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro "Chicka Chicka Boom Boom" con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia con un ritmo divertido mientras aprendemos el alfabeto. Interactuamos con amigos durante la lectura en grupo y después participamos en una discusión sobre la historia. ¡Pregúntame qué recuerdo sobre la historia Chicka Chicka Boom Boom!

STEAM

Nos colocamos nuestros sombreros de pensar para crear Edificios de Plastilina con Playdough. Usamos herramientas de plastilina y materiales simples para hacer marcas, diseños y estructuras de plastilina. Esto ayudó a desarrollar los músculos pequeños de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motoras finas al agarrar los materiales que pusimos en la masa. Pudimos explorar y ser curiosos sobre los materiales que usamos. ¡Pregúntame sobre mi creación!



Música y Movimiento

Uno, Dos, ¿Quién Eres? Hicimos una actividad musical divertida donde practicamos identificarnos por nuestros nombres y diciendo cuántos años teníamos. Nuestro maestro usó un tambor para que también pudiéramos practicar rima y ritmos mientras decíamos nuestros nombres y edad. A medida que escuchábamos y coincidíamos con el ritmo, volumen y tono mientras participábamos en esta actividad, también mostrábamos conciencia de nuestro cuerpo en el espacio, coordinando el cuerpo superior e inferior mientras nos movíamos al escuchar el ritmo.

Desarrollo Físico

Fue un día delicioso mientras usamos nuestras manos, brazos, dedos y agarre para aumentar la precisión y la coordinación de tocar - mirar mientras manipulábamos utensilios para comer durante nuestra actividad Manipulando Bocadillos. Al sostener los utensilios, demostramos nuestras habilidades motoras finas y autocontrol en lo que disfrutábamos de algunos bocadillos deliciosos. Esta actividad fomenta el vínculo entre nuestro maestro y nosotros a través de sus interacciones de apoyo cuando promovemos un sentimiento de competencia y fomentamos una autoconciencia positiva.

Idioma y Alfabetización

¿La música es...? Durante esta actividad, trabajamos haciendo diferentes tipos de marcas en papel mientras dibujábamos y escuchábamos diferentes géneros de música. Experimentamos con varios utensilios de escritura mientras escuchar música promueve un sentido de competencia y conciencia de nuestras habilidades emergentes. A medida que nuestro maestro comentaba y elogiaba nuestro trabajo, se nos apoyó en nuestra navegación de esta tarea y se fomentaron las relaciones entre nosotros. Sostener y manipular diferentes herramientas de escritura nos permite usarlas para una variedad de propósitos a medida que desarrollamos nuestras habilidades motoras finas.

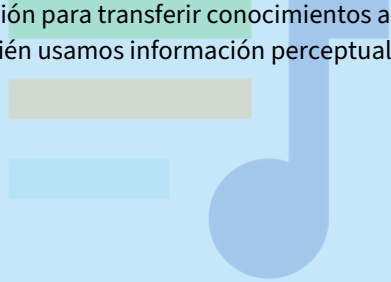
STEAM

¡Hoy hicimos un Collage Cuadrado De Colores! Usamos nuestra imaginación y creatividad cuando explorábamos diferentes tipos de materiales, durante esta actividad de arte de forma abierta en lo que encontrábamos objetos en nuestro entorno de aprendizaje que eran del mismo tamaño y forma. Hacer el collage nos dio la libertad de expresarnos creativamente mientras participábamos en juego paralelo con nuestros amigos. Cuando pegábamos los materiales al papel, usábamos enfoque y persistencia, al mismo tiempo que desarrollábamos nuestra coordinación tocar - mirar, habilidades motoras finas y agarre de pinza, que son todos importantes para nuestras habilidades de escritura.



Música y Movimiento

Bailamos y nos movimos mientras escuchábamos Kids in Motion and Dance Our Way! Bailar y mover nuestros cuerpos con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos creativamente al ritmo de la música. También usamos información perceptual para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas.



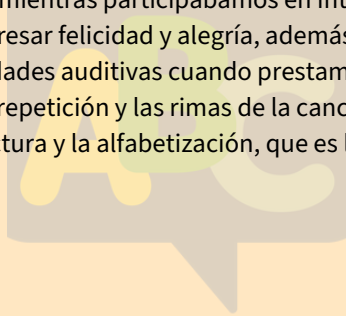
Desarrollo Físico

Hoy ¡Jugamos Arrugar, Apretar y Lanzar! y usamos nuestros músculos, habilidades motoras y enfoque. ¿Quién sabía que el ejercicio podía ser tan divertido? Nuestra maestra comenzó mostrándonos un objetivo y bolas de papel arrugado y nos preguntó qué pensábamos que íbamos a hacer. Después de usar la deducción para descubrir que íbamos a lanzar las bolas al cesto, ella nos preguntó qué podríamos hacer de manera diferente cuando falláramos un lanzamiento. Tomó un poco de inferencia de nuestra parte para descubrir por qué las bolas podrían haber fallado el objetivo. ¡Realmente tuvimos que usar nuestro cerebro y cuerpo para esta actividad!



Idioma y Alfabetización

Si estás feliz y lo sabes, aplaude así, ¡CLAP-CLAP! Fue muy divertido cantar y bailar esta canción con nuestros amigos. Cantamos y bailamos esto en grupo y nos divertimos tanto mientras participábamos en interacciones positivas con nuestros compañeros. La canción nos enseña diferentes maneras de expresar felicidad y alegría, además mejora nuestras habilidades socioemocionales. Cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas cuando prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos la letra, usando la repetición y las rimas de la canción. Escuchar música y aprender la letra de una canción mejora nuestra preparación para la lectura y la alfabetización, que es la preparación para que podamos leer más tarde.



STEAM

Movimos nuestros cuerpos durante nuestra actividad Ritmo Básico con Cajas. Ganamos confianza mientras demostrábamos control de impulsos y participábamos en juegos grupales. A medida que practicábamos mantener el ritmo de la música de varios tempos, géneros y estilos usando nuestras cajas de ritmo, aprendimos movimiento en respuesta a la música. Mostramos conciencia de nuestro cuerpo en el espacio, coordinando nuestro cuerpo superior mientras manteníamos el ritmo al escuchar el ritmo de la música. A medida que experimentábamos diferentes ritmos en la música, nos movíamos al ritmo usando movimientos intencionales para responder la música.

