



Música y Movimiento

¿Cómo está el clima hoy? Cantamos, jugamos y leímos con nuestra maestra y amigos mientras hacíamos observaciones sobre el clima. Al discutir el clima y realizar los movimientos del juego de dedos, tuvimos la oportunidad de demostrar nuestro conocimiento creciente y desarrollar un sentido positivo de nosotros mismos. Alentar a los niños mayores a comentar sobre las emociones del personaje en el libro brinda una oportunidad para que practiquen la empatía fundamental. También expresamos nuestro entendimiento de las palabras de la canción y nos movimos creativamente al ritmo a través de la música y el movimiento durante esta actividad.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad ¡Correr y Rodar! Esta actividad nos brindó la oportunidad de trabajar en el equilibrio y la coordinación de los músculos grandes en lo que pasábamos de una posición sentada a estar de pie. Mientras practicábamos tomar turnos para correr y rodar la pelota, ganamos práctica en nuestro propio movimiento controlado y equilibrio. Se nos invitó a mostrar una independencia creciente al elegir esta actividad y participar por nuestra cuenta tanto como fuera posible. Esta actividad aumentó la confianza maestra/niño a medida que se introducía un nuevo juego y se apoyaban nuestros esfuerzos para alcanzar una meta.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro: “National Geographic Kids Look and Learn: Look Outside!” con nuestra maestra. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender nuevo vocabulario y diferentes aspectos del clima. Al leer juntos, participamos como grupo para explorar un tema en ciencias de la vida durante la lectura en voz alta con nuestra maestra. Esta actividad requiere escucha activa y responder preguntas de “qué”. Se nos alentó a escuchar y mostrar interés cuando la maestra lee usando movimientos de manos y brazos como formas de expresión participando en la discusión.

STEAM

Brrr, hizo un poco de frío hoy cuando exploramos Agua y Hielo: Propiedades del Agua usando nuestros sentidos. Exploramos el agua y sus propiedades, planteando una hipótesis para ver qué hace que el hielo y el agua sean diferentes y por qué se derrite el hielo. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de pares, aprendiendo a trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Responder a preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir/extender nuestros pensamientos e ideas.

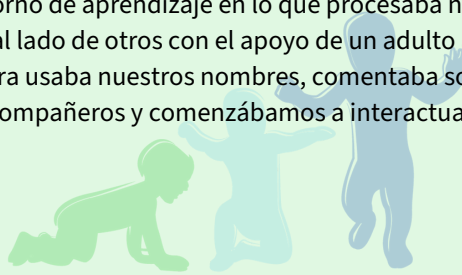


Música y Movimiento

Cantamos y movimos nuestros cuerpos mientras jugábamos una nueva versión del Hokey Pokey llamada ¡Snowkey Pokey! Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de permanecer conectados con adultos familiares en busca de señales y apoyo durante la canción mientras practicábamos palabras para las partes del cuerpo. A medida que seguimos direcciones simples de dos pasos en lo que participábamos en la canción y el juego, pudimos demostrar nuestra conciencia para desarrollar habilidades de escucha. También tuvimos la oportunidad de expresar nuestro entendimiento a medida que coincidíamos nuestros movimientos con las palabras de la canción.

Desarrollo Físico

Hicimos nuestras propias reflexiones nevadas usando crema de afeitar. Mientras hacía Mi Reflexión Nevada tuve la oportunidad de usar mis sentidos para explorar el entorno de aprendizaje en lo que procesaba nueva información. Proporcionar oportunidades para que juguemos unos al lado de otros con el apoyo de un adulto atento, fomenta y fortalece las relaciones entre pares. A medida que nuestra maestra usaba nuestros nombres, comentaba sobre nuestras acciones y hacía preguntas, nos volvíamos más conscientes de nuestros compañeros y comenzábamos a interactuar con ellos de maneras significativas.

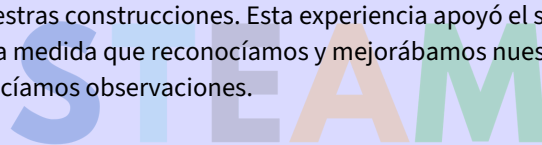


Idioma y Alfabetización

¡Nos divertimos tanto durante nuestra actividad El Gran Aprieto de la Pequeña Nube! Aquí es donde observamos la forma de las nubes e hicimos conexiones creativas con otras formas conocidas de la historia “Little Cloud”. Durante esta actividad, participamos como grupo para explorar un tema en ciencias de la vida durante la lectura en voz alta con nuestra maestra mientras usábamos el escuchar activamente para responder preguntas de “qué”. Se nos alentó a escuchar y mostrar interés cuando la maestra leía, usando movimientos de manos y brazos como formas de expresión participando en la discusión. ¡Señalemos las formas de las nubes en nuestro camino a casa esta noche!

STEAM

Creamos Construcciones con Crema de Afeitar donde exploramos la estabilidad y el movimiento mientras usábamos bloques y crema de afeitar para construir estructuras simples. Al compartir materiales y trabajar juntos en la actividad, construimos una relación positiva con nuestros amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar nuestras habilidades motrices finas para mover la crema de afeitar y hacer nuestras construcciones. Esta experiencia apoyó el sentido de competencia y autoconciencia en desarrollo de los niños pequeños a medida que reconocíamos y mejorábamos nuestras habilidades y capacidades cuando usábamos herramientas simples y hacíamos observaciones.



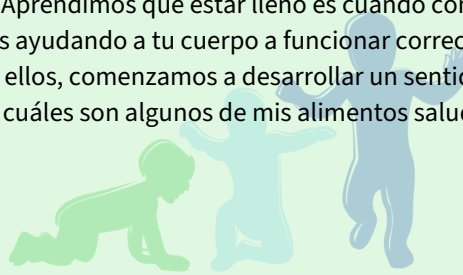


Música y Movimiento

La canción de The Old Gray Cat (El Viejo Gato Gris) es muy divertida y rítmica. ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestra! Participar en esta actividad en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Al demostrar nuestro entendimiento de una variedad de posturas y movimientos en lo que actuábamos los movimientos de una canción, jugamos junto a otros niños mientras construíamos nuestra capacidad de atención por períodos cortos. A medida que explorábamos situaciones nuevas a través del juego dramático, practicábamos siguiendo los movimientos del juego de dedos, desarrollando nuestras habilidades motrices finas. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria cuando prestamos atención y repetimos frases y rimas de la canción.

Desarrollo Físico

¿Te sientes lleno? Hicimos una conexión entre los signos físicos de tener hambre y la necesidad de alimentos saludables para apoyar nuestros cuerpos en crecimiento. Aprendimos que estar lleno es cuando comes suficientes alimentos saludables y cuando comes alimentos saludables estás ayudando a tu cuerpo a funcionar correctamente. A medida que aprendemos los signos de tener hambre y respondemos a ellos, comenzamos a desarrollar un sentido de competencia que apoya la autoconciencia emergente. ¡Pregúntame cuáles son algunos de mis alimentos saludables favoritos!

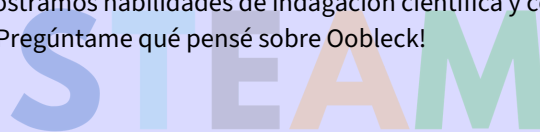


Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Hello World! Weather” con nuestra maestra. Esta fue una historia sobre el clima que nos dio la oportunidad de hacer y responder preguntas mientras aprendíamos sobre el clima. Al interactuar con la historia leída en voz alta para nosotros, aprendimos cómo interactuar apropiadamente en grupo en lo que usábamos expresiones verbales y gestos para comunicar necesidades, opiniones, ideas y preferencias. A medida que discutimos nuevo vocabulario asociado con el clima, comenzamos a explorar un tema en ciencias de la tierra a medida que desarrollamos autoconciencia.

STEAM

¿Es un líquido o es un sólido? Usamos nuestras habilidades científicas mientras Observamos Oobleck. Usamos nuestra indagación científica para observar, describir y determinar qué tipo de sustancia es Oobleck. Esta actividad nos permitió participar en discusiones científicas con compañeros discutiendo diferentes tipos de materiales y sus propiedades físicas y estados de la materia. También demostramos habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas claramente mientras explorábamos el Oobleck. ¡Pregúntame qué pensé sobre Oobleck!





Música y Movimiento

Bailamos juntos al ritmo de la canción “Tooty Ta,” de Jack Hartmann. Esta actividad de canción y movimiento nos proporcionó la oportunidad de participar en una canción con muchos tipos diferentes de movimientos, desarrollando nuestra fuerza y coordinación de músculos grandes. Al movernos en el espacio como nuestros compañeros, desarrollamos nuestra conciencia espacial y habilidades de escucha mientras aumentábamos la resistencia bailando. Las experiencias musicales también nos brindan la oportunidad de participar cooperativamente con amigos a través de la expresión musical creativa desarrollando nuestro concepto de sí mismo.

Desarrollo Físico

Usamos papel no tradicional durante el arte cuando creamos Pinturas de Hielo. Estábamos emocionados de usar acuarelas para pintar bloques de hielo mientras trabajábamos para reconocer la causa y el efecto del hielo derritiéndose mientras lo pintábamos con acuarelas. Al crear nuestra obra de arte temporal, discutimos nuestras observaciones sobre el agua en su estado congelado y lo que sucedía mientras la pintábamos. También trabajamos en ser pacientes y esperar a que los amigos completaran el proyecto antes de que fuera nuestro turno. Esta actividad también nos proporcionó la oportunidad de usar tanto habilidades motoras gruesas como finas mientras movíamos el pincel sobre el hielo.

Idioma y Alfabetización

Leímos el Libro: “Grumpy Bird” con nuestra maestra. Esta actividad nos brindó la oportunidad de leer una historia y aprender sobre formas de buscar consuelo. Al participar en grupo con nuestros amigos, usamos expresiones verbales y gestos para comunicar necesidades, opiniones, ideas y preferencias usando términos comparativos para describir expresiones que observamos por los personajes en el libro. También discutimos nuevo vocabulario asociado con los sentimientos mientras discutíamos formas de buscar apoyo al sentirnos tristes o gruñones durante esta lectura en voz alta con nuestra maestra y amigos.

STEAM

¡1-2-3! Practicamos nuestras habilidades de emparejamiento durante nuestra actividad Contando con Pinzas para la Ropa. Practicamos nuestras habilidades de conteo y tuvimos la oportunidad de explorar la correspondencia 1:1, el reconocimiento de números y la coordinación de músculos pequeños. Durante esta actividad, participamos en completar trabajo con un grupo mientras emparejábamos pinzas para la ropa con puntos. Pudimos ganar práctica en correspondencia uno a uno. También construimos fuerza en las manos y los dedos pellizcando para abrir las pinzas para la ropa.

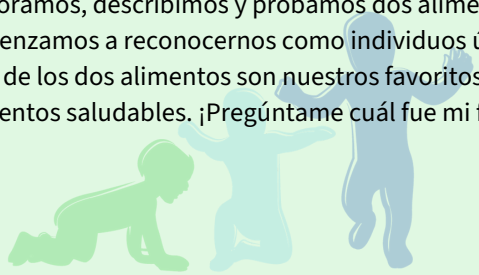


Música y Movimiento

Jugamos un juego llamado Limpieza del Desorden de Ratón donde pretendíamos ayudar a la familia de nuestra historia "Mouse Mess" a limpiar el gran desorden que el ratón hizo en la cocina. A medida que observábamos los artículos de comida que encontrábamos, trabajábamos independientemente para identificar palabras y/o símbolos en etiquetas y logotipos familiares, ayudándome a demostrar conciencia de los conceptos de impresión. Al participar en una actividad grupal interactiva, también demostramos confianza y satisfacción con nuestras habilidades, expresando orgullo por nuestros logros. Esto contribuye a un creciente sentido de autoconciencia.

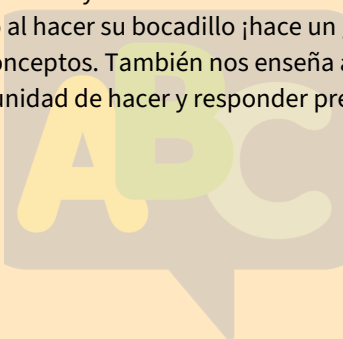
Desarrollo Físico

Fue un día delicioso porque pudimos disfrutar de Merienda de Ratón. Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunos alimentos deliciosos que exploramos, describimos y probamos dos alimentos de la historia "Mouse Mess". Al participar en actividades de comida, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses cuando elegimos entre cuáles de los dos alimentos son nuestros favoritos. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame cuál fue mi fruta o verdura favorita!



Idioma y Alfabetización

Hoy nuestra maestra nos leyó el libro "Mouse Mess" hoy. Esta fue una historia divertida sobre un ratón que se despierta de una siesta con mucha hambre de un bocadillo, pero al hacer su bocadillo ¡hace un gran DESORDEN! Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. Además, se nos proporciona la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo cual desarrolla nuestras capacidades cognitivas.



STEAM

Experimentamos y creamos usando pinceles no tradicionales mientras hacíamos Pinturas con Esponja. Esta actividad me proporcionó la oportunidad de explorar la pintura con diferentes medios artísticos. Esto nos dio la oportunidad de construir nuestra fuerza en manos y dedos al pellizcar para abrir las pinzas de la ropa para agarrar pedazos de esponja para pintar. Durante esta actividad, jugamos junto a otros niños por períodos cortos, a menudo observando e imitando a nuestros amigos enseñándonos sobre habilidades sociales. También hablamos sobre nuestro trabajo usando lenguaje descriptivo mientras nos movíamos de diferentes maneras explorando el proceso de pintura.

