



Música y Movimiento

Me gusta comer, comer, comer ¡Manzanas y Bananas! (Apples and Bananas!) Cantamos esa canción con nuestros amigos y practicamos los sonidos de las vocales mientras cambiábamos algunas de las palabras cada vez que la cantábamos. Nos hizo reír cuando dijimos palabras tontas. Nos hizo reír aún más fuerte cuando nuestra maestra también lo hizo. Jugamos con los sonidos del lenguaje, ganamos un nuevo entendimiento de las rimas, y nos divertimos. Aunque tal vez no conozcamos el término "conciencia fonológica" todavía, estamos construyendo nuestro banco de conocimientos cada día.

Desarrollo Físico

¡Arruga, arruga, arruga! Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Arrugar y Lanzar. Hicimos nuestras propias bolas para lanzar en una caja reciclada aplastando y arrugando papel de desecho. Trabajamos nuestros músculos de los dedos mientras arrugábamos el papel y nuestros músculos más grandes al lanzar la bola hecha por nosotros mismos. Usar materiales reciclados para otro propósito nos ayuda a ser conscientes de la necesidad de conservar nuestros recursos.

Idioma y Alfabetización

¿Es pegajoso o suave? ¡Dime Cómo Se Siente! Exploramos nuestro sentido del tacto mientras jugábamos en la mesa de arena. Nuestro maestro nos ayudó a conectar las imágenes en el libro, "Il Hear A Pickle" con los materiales con los que estábamos jugando. Ampliamos nuestro banco de palabras descriptivas al contarle a nuestro maestro todo sobre las experiencias que estamos teniendo con diferentes texturas. Investigaciones utilizando nuestros sentidos involucran múltiples maneras de aprender sobre nuestro mundo.

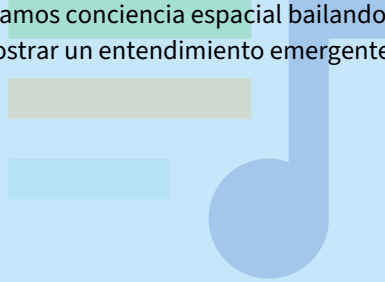
STEAM

¿Daña ala Tierra? Esa es una pregunta para pensar cuando encontramos cosas en la naturaleza que no pertenecen allí. Nuestra maestra "tropezó" mientras sostenía la caja llena de bolas de papel y papel de aluminio que hicimos, y ella "accidentalmente" las esparció por todo el patio de juegos. Aprendimos qué significa la palabra "dañino", ¡y no queremos ser dañinos para la tierra! Buscamos de arriba a abajo para limpiar nuestro patio de juegos, y luego terminamos la actividad con una discusión en clase sobre la alfombra en el aula.



Música y Movimiento

Hoy cantamos con nuestros amigos durante la Canción: "It's a Happy Day!" "¡Es un Día Feliz!" Tuvimos la oportunidad de seguir instrucciones y usar movimientos improvisados para coincidir con una emoción. Se nos proporcionó una oportunidad lúdica de actuar diversas emociones mientras ganábamos conciencia espacial bailando con nuestros amigos. Usamos el movimiento como una forma de expresión creativa para demostrar un entendimiento emergente de emociones durante esta actividad.
¡Moviéndonos, bailando y aprendiendo!



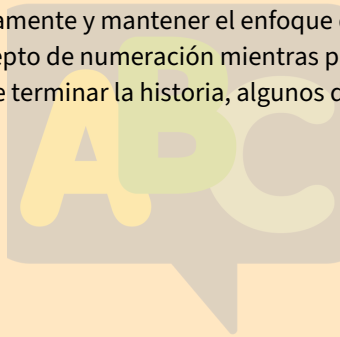
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Rebote de Pelota con Paracaídas. Desarrollamos nuestra coordinación mientras aprendíamos a jugar cooperativamente con nuestros amigos. También aprendimos nuevo vocabulario sobre tamaño y peso; ya que algunas pelotas eran ligeras y algunas pelotas eran pesadas. Se observó la causa y el efecto al notar el efecto del tamaño y peso en el movimiento de los objetos. ¡Ciencia, matemáticas, cooperación y DIVERSIÓN!



Idioma y Alfabetización

Nuestra clase escuchó el Libro: "Ten Apples Up on Top", después de practicar equilibrar una bolsa de frijoles en nuestra cabeza. Esto nos dio la oportunidad de participar activamente y mantener el enfoque durante nuestra actividad de lectura en grupo. También ganamos un entendimiento del concepto de numeración mientras participábamos en el conteo de objetos de uno a cinco durante la lectura en voz alta. Después de terminar la historia, algunos de nosotros elegimos intentar equilibrar las bolsas de frijoles nuevamente.



STEAM

¡La Ciencia de las Manzanas fue interesante! Durante nuestra actividad Explorando Manzanas, observamos y registramos nuestros hallazgos, con la ayuda de nuestro maestro. Esta actividad nos dio la oportunidad de discutir nuestras observaciones, opiniones y preferencias mientras explorábamos y aprendíamos las partes de la manzana. Usamos la percepción sensorial para observar y describir características de una manzana durante esta actividad; así como exploramos un tema en ciencias de la vida y registramos datos usando una tabla.





Música y Movimiento

Cantamos con nuestros amigos durante la Canción: “The More We Get Together!” (“¡Cuanto Más Nos Reunimos!”) Esta actividad nos brindó la oportunidad de interactuar con nuestros amigos durante el movimiento creativo. Aprendimos que el lenguaje de señas es otra forma de comunicarse; y usamos la correspondencia uno a uno para hacer coincidir señas con palabras en la canción. Durante esta actividad, participamos en una actividad musical con amigos mientras aprendíamos que hay otras formas de comunicación además de las palabras habladas.

Desarrollo Físico

Trabajamos en nuestras habilidades de autoayuda antes, durante y después de nuestra actividad de Pintura con Plástico de Burbujas. El objetivo era que comenzáramos a ayudar con el vestarnos y lavarnos las manos mientras participábamos en ponernos nuestros delantales y conseguir toallas de papel para limpiarnos las manos después de pintar. Todavía necesitamos recordatorios, pero podemos hacer mucho por nosotros mismos, también en casa, ¡con sólo un poco de ayuda!

Idioma y Alfabetización

Escuchamos a nuestro maestro leer el libro: “Gossie and Gertie”. Se nos brindó la oportunidad de participar activamente y mantener el enfoque durante esta actividad grupal de lectura. Participar en una lectura interactiva en voz alta nos ayuda a construir nuestra comprensión de la historia. Ganamos comprensión del concepto de liderar y seguir durante el juego grupal con nuestros amigos. También ganamos un entendimiento de la amistad a través de las lecciones en esta gran historia.

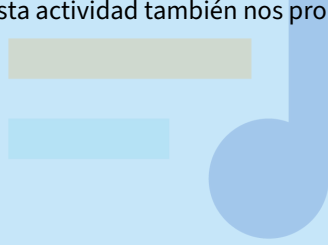
STEAM

Hoy demostramos nuestro entendimiento de las prácticas de sostenibilidad mientras realizábamos experimentos sobre 'basura' durante la actividad, "¿Daña ala Tierra? Parte 2". Primero, revisamos nuestras preguntas de 'Me pregunto de la actividad del lunes. Luego, trabajamos juntos para reunir nuestros materiales y configurar nuestros experimentos. Observamos los cambios que ocurrieron en el agua, el lodo, la arena o el suelo. Algunas cosas no cambiaron, así que decidimos revisarlas nuevamente más tarde en la semana ¡e incluso la próxima semana!



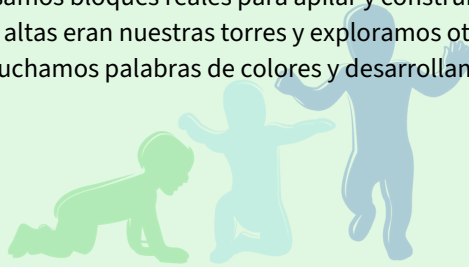
Música y Movimiento

Exploramos música y movimiento con nuestros amigos durante la Canción: “Way Up High in the Apple Tree!” (“¡Muy Alto en el Árbol de Manzana!”) Juntos, participamos en una actividad musical lúdica, construyendo confianza y un sentido de comunidad. Como niños grandes ganamos confianza a medida que cantamos y nos movemos; actuando las palabras de la canción mientras seguimos el ritmo y tempo de la canción. Esta actividad también nos proporcionó la oportunidad de persistir en completar una actividad disfrutable con amigos.



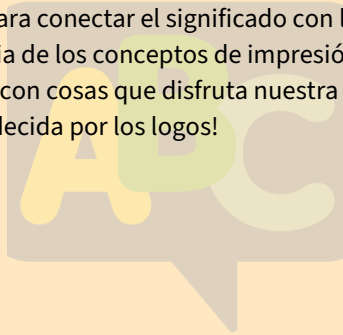
Desarrollo Físico

Usamos nuestras manos para participar fingiendo apilar bloques mientras cantábamos la canción, “Stacking Blocks” (“Apilando Bloques”) con nuestra maestra. Luego, usamos bloques reales para apilar y construir. Nuestra maestra modeló cómo apilar bloques en un patrón, comparamos cuán altas eran nuestras torres y exploramos otros conceptos matemáticos mientras jugábamos con los bloques. También escuchamos palabras de colores y desarrollamos un sentido de logro durante esta actividad.



Idioma y Alfabetización

¡Leer es divertido! Estábamos orgullosos de nosotros mismos por conocer algunas impresiones ambientales durante la actividad “¡Esa la Conozco!” Usamos palabras y gestos para conectar el significado con los logos mostrados en un libro de clase. Nuestra maestra llama a esto “demostrar una conciencia de los conceptos de impresión”. Muchos de los logos venían de nuestras casas, así que también fue una forma de conectarnos con cosas que disfruta nuestra familia, lo cual desarrolla aún más nuestra autoconciencia. ¡Nuestra maestra estaba agradecida por los logos!



STEAM

¡Se vieron rojo, amarillo y verde! Estuvimos completamente comprometidos en una deliciosa investigación científica durante la actividad “Explorando Partes de la Manzana”. Usando pinzas y lupas, aprendimos sobre el tallo, la hoja, la piel, la fruta y las semillas. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar conocimiento de los seres vivos utilizando el ejemplo del adulto y la autoconversación para investigar partes de la manzana.





Música y Movimiento

Disfrutamos de música y movimiento con nuestros amigos durante la Canción: “See You Later Alligator!” (“¡Hasta Luego, Cocodrilo!”) Actividades como estas construyen confianza y un sentido de comunidad. Esta actividad nos brindó la oportunidad de explorar música con palabras que riman. Ganamos confianza a medida que cantábamos y nos movíamos mientras actuábamos las palabras de la canción, y seguimos el ritmo y tempo de la canción. Si nos escuchas decir, See you later, alligator; after a while crocodile; ¡sabrás dónde lo aprendimos!

Desarrollo Físico

¡Nuestros deditos se están fortaleciendo! Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Plastilina y Pajitas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar control motor fino y explorar materiales sensoriales cuando coordinamos el uso de nuestras manos y dedos al empujar y sacar pajitas de la plastilina. También tuvimos la oportunidad de hacer elecciones mientras participábamos en juego paralelo con nuestros amigos. Durante esta actividad, experimentamos con formas creativas de usar nuevos materiales en lo que participábamos en conversaciones sociales y explorábamos los conceptos de materiales y estructuras.

Idioma y Alfabetización

¡Nos encantan los libros! Hoy nuestra maestra nos pidió que “Encontremos un Libro”. Nuestra maestra eligió un libro mientras usaba la autoconversación para modelar cómo hacer una elección y pasar las páginas del libro suavemente; luego invitó a aquellos de nosotros en la biblioteca de la clase a hacer lo mismo. Usamos palabras y gestos para comunicar deseos al seleccionar un libro que promueve la autoconciencia. También practicamos el tomar turnos con nuestros compañeros cuando algunos de nosotros queríamos el mismo libro que otro amigo. ¡Los lectores son líderes!

STEAM

¡Manzanas, manzanas estaban por todas partes durante la actividad de Arte con Manzanas! Demostramos habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas claramente cuando observamos el efecto causado por hacer arte con manzanas. Conectamos nuestras acciones a palabras mientras nuestra maestra narraba lo que estábamos haciendo. Notar la causa y el efecto de pintar con manzanas fue una experiencia interesante. ¡Concluir nuestro estudio de la manzana con esta actividad llena de sensaciones fue una gran manera de terminar la semana!