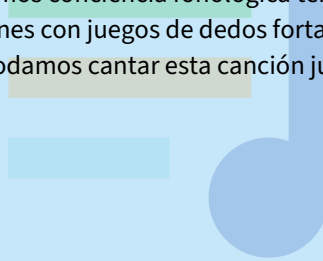




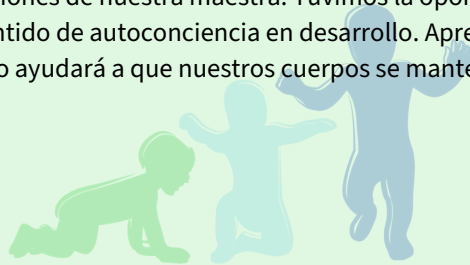
Música y Movimiento

¡Nos encanta nuestro tiempo de música y movimiento! Cantamos The Itsy Bitsy Spider (La Araña Pequeñita) y nuestra maestra movió una pequeña araña de juguete hacia arriba y hacia abajo en una casita de muñecas para recrear la canción. Cuando cantamos canciones que riman, desarrollamos conciencia fonológica temprana; lo que significa que aprendemos a discriminar los sonidos del lenguaje. Emparejar canciones con juegos de dedos fortalece nuestra comprensión de los conceptos, así como nuestros músculos de los dedos. ¡Quizás podamos cantar esta canción juntos en casa después de cantar “Twinkle, Twinkle”!



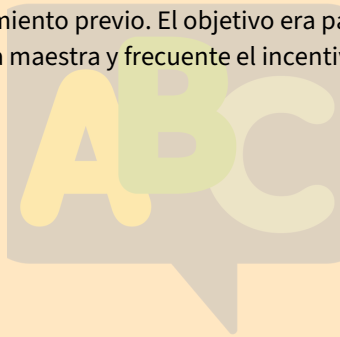
Desarrollo Físico

¡Mmmmm! ¡Eso estuvo bueno! Durante la actividad, Meriendas Saludables, aprendimos a identificar alimentos comunes como saludables, con el modelado y las indicaciones de nuestra maestra. Tuvimos la oportunidad de seleccionar alimentos preferidos o no preferidos, lo cual apoya nuestro sentido de autoconciencia en desarrollo. Aprendimos que, si comemos muchas frutas y verduras y algunos granos saludables, eso ayudará a que nuestros cuerpos se mantengan saludables y fuertes. ¡Pregúntame cuáles meriendas me gustaron más!



Idioma y Alfabetización

Hoy leímos el libro “Pete the Cat: Twinkle Twinkle Little Star”, con nuestra maestra. Antes de leer, cantamos la canción Twinkle Twinkle Little Star para activar nuestro conocimiento previo. El objetivo era participar en dos o tres interacciones de ida y vuelta (palabras o gestos) con el modelado de nuestra maestra y frecuente el incentivo verbal. ¡Cantemos “Twinkle, Twinkle” juntos en casa!



STEAM

Nuestros labios se fruncieron cuando probamos limón durante nuestra actividad Explorando el Gusto. Descubrimos que algunos alimentos son dulces, algunos son ácidos, otros son salados y unos pocos son amargos. Experiencias como esta nos ayudan a comenzar a comunicar nuestras necesidades, opiniones, ideas y preferencias mientras exploramos nuestros sentidos. Esto ayuda a desarrollar nuestro sentido de sí mismos. ¡Pregúntame cuál comida me gustó más!





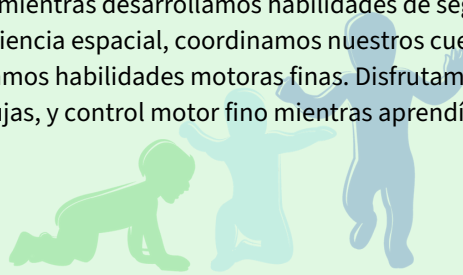
Música y Movimiento

Soplamos más burbujas con una canción temática de burbujas; I'm Forever Blowing Bubbles. Nuestro objetivo era balancear nuestros cuerpos al ritmo de la música de vals mientras fingíamos soplar burbujas suavemente. Nuestra maestra nos ayudó a mantener el ritmo contando 1-2-3, 1-2-3 mientras ella valsaba por la sala con nosotros. Bailar juntos apoya nuestras relaciones sociales con los compañeros mientras participamos en actividades de juego paralelo con un pequeño grupo.



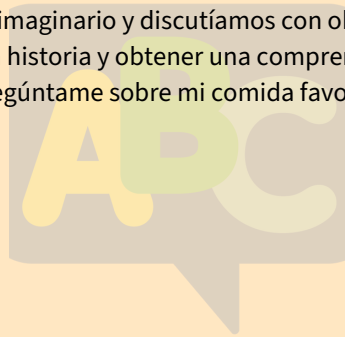
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Burbujas. Perseguir burbujas nos involucra en juego paralelo con el sutil apoyo del maestro, según sea necesario, mientras desarrollamos habilidades de seguimiento visual. Al participar en la actividad de burbujas, también demostramos conciencia espacial, coordinamos nuestros cuerpos para empezar y detener, demostramos coordinación de mirar - tocar y desarrollamos habilidades motoras finas. Disfrutamos mientras desarrollábamos habilidades motoras grandes corriendo tras las burbujas, y control motor fino mientras aprendíamos a sostener la varita y a soplar con control.



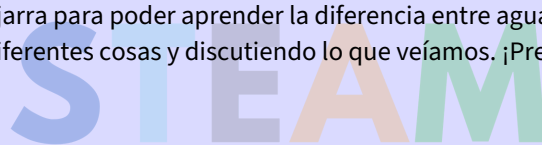
Idioma y Alfabetización

¡Hablemos de Orugas Hambrientas! Durante esta actividad, repetimos algunas palabras o varias frases del libro, The Very Hungry Caterpillar, mientras participábamos en juego imaginario y discutíamos con objetos relacionados con el libro. Los accesorios u objetos sobre el libro nos ayudaron a recrear la historia y obtener una comprensión más profunda de los conceptos y el patrón de las palabras que se repiten con frecuencia. ¡Pregúntame sobre mi comida favorita de The Very Hungry Caterpillar!



STEAM

¡Explorar el Agua fue una investigación divertida! El objetivo de esta experiencia era explorar las propiedades del agua y, con apoyo adulto, determinar si diferentes sólidos se derriten o disuelven cuando se agrega agua. Usamos agua fría y agua tibia (no caliente) en las siguientes sustancias para ver cuáles se disolvían: azúcar, sal, harina, pimienta y pequeñas rocas. Primero, sentimos los lados de cada pequeña jarra para poder aprender la diferencia entre agua fría y tibia. Luego, usamos las jarras para tomar turnos vertiendo agua sobre diferentes cosas y discutiendo lo que veíamos. ¡Pregúntame sobre qué se disolvió y qué no!





Música y Movimiento

¡Limpiar los Dientes con un Cepillo mientras nos movíamos al ritmo de una gran canción fue divertido y fantástico! Demostramos un entendimiento emergente de la causa y efecto de nuestras propias acciones mientras usábamos un pequeño cepillo para limpiar marcas de marcador de borrado en seco de una superficie plástica. Mientras escuchábamos “Brush Your Teeth” de Raffi, fingimos que las marcas de borrado en seco y la pintura amarilla eran comida atascada entre los dientes y teníamos que cepillarla, igual que cepillamos nuestros dientes. Cepillamos, y cepillamos, y cepillamos un poco más hasta que no vimos nada más que ¿qué? - ¡como nuestros dientes! Pídele que me cepille los dientes esta noche mientras me miro en el espejo; ¡Estoy listo para practicar un poco y luego tú puedes terminar todos mis dientes traseros!

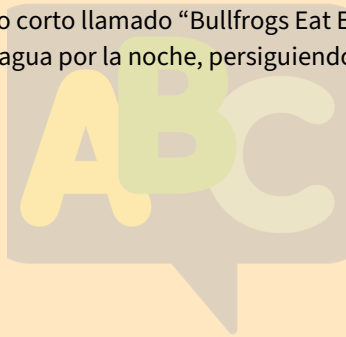
Desarrollo Físico

¡Es hora del rompecabezas! Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Juego con Rompecabezas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar habilidades motoras finas mientras manipulábamos piezas de rompecabezas para que encajaran. También nos ayuda a aprender a mantener el enfoque y persistir para completar una tarea. Demostramos una capacidad creciente para deslizar y rotar objetos para hacerlos encajar mientras participábamos en esta actividad. ¡Pregúntame qué rompecabezas completé hoy!



Idioma y Alfabetización

Hoy escuchamos la historia “5 Green and Speckled Frogs!” (“5 Ranitas Verdes y con Manchas”). Primero hablamos sobre lo que ya sabemos sobre las ranas. Luego, vimos un video corto llamado “Bullfrogs Eat Everything” (“Las Ranas Toro se Comen Todo”) de National Geographic y vimos ranas saltando al agua por la noche, persiguiendo y comiendo una araña, y comiendo un escorpión.



STEAM

¡Activamos el "modo de investigación" nuevamente durante el Día 2 de Explorando el Agua! Esta vez exploramos las propiedades del agua usando goteros para transferir líquido sobre hielo triturado mezclado con bicarbonato de sodio para observar qué sucedía. Teníamos vinagre teñido de colores y agua teñida de colores y observamos lo que sucedía cuando interactuaba con el hielo triturado. Discutimos nuestros hallazgos con nuestra maestra. ¡Pregúntame qué pasó durante nuestra investigación de hielo hoy!





Música y Movimiento

Las hormigas marchaban una tras otra mientras Buscábamos Fruta Oculta. Usamos nuestro conocimiento previo para buscar objetos perdidos en varios lugares diferentes donde los objetos fueron encontrados por última vez mientras pretendíamos ser hormigas en busca de fruta. Primero, revisamos la canción "The Ants Go Marching" leyendo el libro de cartón y cantando las palabras. Luego escuchamos la canción mientras marchábamos y buscábamos fruta de mentira oculta afuera. Cuando encontrábamos una pieza de fruta, marchábamos hacia la canasta de picnic y poníamos la fruta dentro. ¡Pídemelo cantar la canción!

Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego físico durante nuestra actividad Moverse Como un Animal. Durante esta actividad, imitamos a un animal mientras nos movemos por nuestro entorno con equilibrio y coordinación. Algunos de los animales que imitamos fueron arañas, orugas, ranas, mariposas y gatos, sobre los cuales hemos aprendido esta semana. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar y seguir instrucciones mientras participábamos. Nos involucramos en juego dramático y mostramos una comprensión de nuestra ubicación y posición.

Idioma y Alfabetización

¡Probar Bocadillos de Oruga fue la parte más deliciosa de nuestro día! El objetivo de esta actividad inspirada en "Very Hungry Caterpillar" fue usar palabras o frases que describan objetos mientras explorábamos nuestro sentido del gusto. Miramos en el libro para recordarnos de los alimentos que la Oruga comió y nuestro maestro usó muchas palabras descriptivas para todos los alimentos que vimos. Luego encontramos dos alimentos en nuestra mesa que eran iguales: espinaca (hoja) y naranjas. Describimos cómo sabían lo que aumentó nuestro vocabulario de lenguaje descriptivo. ¡Pregúntame qué comida me gustó más!

STEAM

Exploramos las propiedades del agua nuevamente durante la actividad, Explorando el Agua Día 3, pero esta vez vimos cubos de hielo teñidos de azul flotando en agua roja. Usamos cucharas ranuradas, coladores y otras herramientas para explorar los cubos de hielo flotantes y describimos lo que vimos y sentimos. Esta investigación llena de sensaciones despertó nuestro interés y curiosidad, mientras nos daba una oportunidad práctica para explorar 2 de los 3 estados del agua (líquido y sólido). ¡La ciencia siempre es atractiva!

STEAM



Música y Movimiento

¡Movámonos y Mastiquemos como una Oruga! Nuestro objetivo para esta actividad fue pretender ser un animal haciendo sonidos o movimientos como una oruga. Usar el juego dramático para expresar nuestra creatividad es una forma juguetona y agradable de demostrar nuestro entendimiento de cómo se mueven las orugas. También exploramos, reconocimos y describimos las relaciones espaciales entre objetos. Mientras fingíamos movernos como orugas, desarrollamos una mayor conciencia de nuestro creciente conocimiento y habilidades. ¡Nos gusta moverlo, moverlo!

Desarrollo Físico

Identificamos sensaciones de hambre y calificamos cuánto hambre teníamos en la hora del aperitivo durante nuestra actividad "¿Tengo Hambre?". Discutimos las señales de sentir hambre, como el rugido de nuestro estómago, dolor de cabeza, nos ponemos irritables, etc. Nuestro maestro hizo un gráfico para ayudarnos a comunicar cuán hambrientos nos sentíamos y luego comimos nuestro aperitivo. Continuamos revisando con nuestros cuerpos para determinar cuándo nos estábamos llenando. Demostramos confianza y competencia al trabajar para comunicar nuestros pensamientos y sentimientos.

Idioma y Alfabetización

¡Probar Agua Saborizada fue una experiencia deliciosamente refrescante! Tuvimos una discusión sobre las señales de sentir sed y nuestros maestros escucharon para ver si cada uno de nosotros era entendido al menos el 25% del tiempo mientras explorábamos el sabor del agua saborizada. Nos proporcionaron gajos de naranja y los exprimimos en nuestra agua para hacerla cítrica. Nos volvimos conscientes de nuestras preferencias personales y las de los demás a medida que hablábamos sobre los alimentos y sabores que están probando.

STEAM

Explorando el Agua Día 4 fue un momento frío y resbaladizo. Nuestro maestro hizo cubos de hielo de todos los tamaños y formas diferentes y proporcionó algunos materiales y equipos nuevos para usar con el hielo y el agua: tapas de plástico flotantes y rampas de nuestra área de construcción. Se nos incentivó a predecir qué podría pasar cuando enviamos el hielo deslizándose por la rampa hacia el agua, así como colocando el hielo encima de las tapas flotantes. ¡Pregúntame sobre la experiencia del hielo y el agua!