



Música y Movimiento

Movimos nuestros cuerpos al ritmo de la música con nuestro maestro y amigos durante nuestra actividad de Baile Arriba y Abajo. Esta actividad brindó la oportunidad de disfrutar del movimiento creativo mientras seguimos instrucciones simples. Las actividades de música y movimiento también nos brindan la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades. También demostramos comprensión de los términos posicionales arriba y abajo. ¡Pongamos música y bailemos juntos mientras nos movemos hacia arriba y hacia abajo!

Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad del Juego de la Jarra y las Pinzas. Esta actividad brindó la oportunidad de fortalecer nuestro agarre de pinza y desarrollar la coordinación tocar - mirar en lo que alineábamos efectivamente la pinza con la apertura. Participamos en juego paralelo con apoyo suave del maestro, según fuera necesario, mientras colocábamos las pinzas en línea y contábamos usando la correspondencia uno a uno. ¡Nuestros músculos de los dedos se están fortaleciendo día a día!

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro, "Tough Guys Have Feelings Too" con nuestro maestro. Con el incentivo de nuestro maestro, señalamos imágenes en el póster de "Caras y Sentimientos" que coincidían con las emociones de los personajes en el libro. Ser capaz de identificar y nombrar emociones en uno mismo y en los demás apoya el desarrollo de la empatía y un creciente sentido del yo con los demás. También elegimos entre dos actividades que podríamos elegir hacer la próxima vez que nos sintamos tristes: "abrazar un juguete favorito" o "dibujar un dibujo". ¿Cuál crees que podría ayudarme?

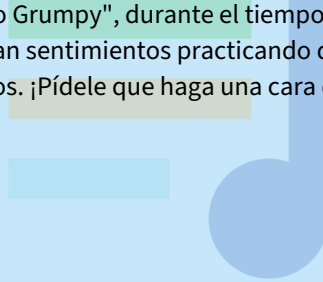
STEAM

Discutimos las observaciones que hicimos al usar agua para crear sonidos musicales durante nuestra actividad, El Sonido de la Música. Usamos vasos de agua y palitos delgados de madera para hacer música. Después de que nuestro maestro demostrara que más o menos agua hace diferentes sonidos, se nos dio la oportunidad de experimentar y observar por nosotros mismos llenando el vaso con más agua, y vaciando algo cuando queríamos cambiar la nota. ¡Pregúntame sobre mi investigación de agua y música!



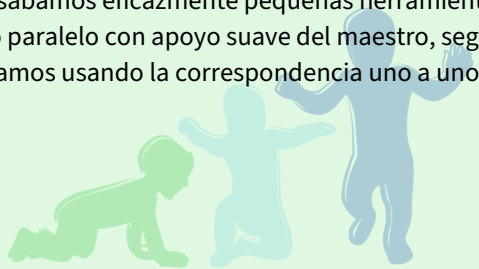
Música y Movimiento

¡Pensamos que pretender estar de mal humor era bastante gracioso cuando bailamos al ritmo de la Canción del Mono Grumpy! Nuestro objetivo para esta actividad era imitar los movimientos y expresiones faciales de nuestro maestro mientras nos movíamos al ritmo de la "Canción del Mono Grumpy", durante el tiempo de música en grupo completo. Aprendemos a usar e identificar expresiones faciales que expresan sentimientos practicando de muchas maneras, como leer libros, mirar fotos e imitar las expresiones con nuestros propios rostros. ¡Pídele que haga una cara de mono gruñón!



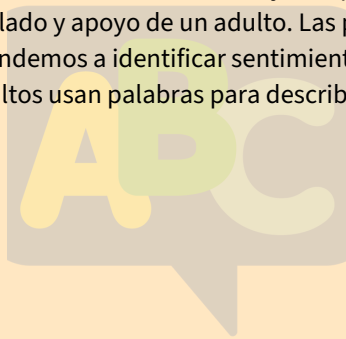
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad Buscar los Insectos. Esta actividad apoyó nuestro desarrollo de la coordinación de tocar - mirar, mientras usábamos eficazmente pequeñas herramientas como martillos de madera pequeños para romper hielo. Participamos en juego paralelo con apoyo suave del maestro, según fuera necesario, en lo que trabajábamos para sacar los insectos del hielo y contábamos usando la correspondencia uno a uno.



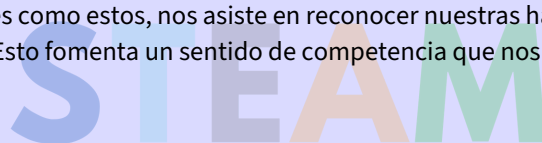
Idioma y Alfabetización

Hoy leímos el libro, "Grumpy Monkey" con nuestro maestro. Nuestro objetivo para esta actividad era repetir preguntas simples de "wh" del libro, "Grumpy Monkey" con modelado y apoyo de un adulto. Las preguntas de "wh" son preguntas que comienzan con quién, qué, cuándo, dónde o por qué. Aprendemos a identificar sentimientos simples en nosotros mismos cuando los vemos ilustrados en carteles y libros, y cuando los adultos usan palabras para describir y etiquetar emociones que podríamos estar sintiendo.



STEAM

¿Flotará? Esa es la pregunta que tuvimos que considerar hoy. Nuestro objetivo era demostrar, con apoyo de un adulto, nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física utilizando las propiedades básicas de la materia para predecir si objetos familiares para nosotros se hundirían o flotarían. Bolas de algodón, monedas, pequeñas rocas, papel; predijimos y luego probamos nuestras teorías. Investigar materiales como estos, nos asiste en reconocer nuestras habilidades mientras exploramos con confianza resultados desconocidos. Esto fomenta un sentido de competencia que nos anima a asumir nuevos desafíos con entusiasmo.





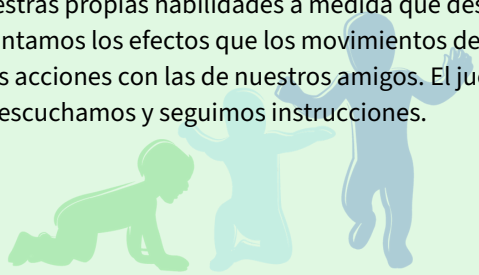
Música y Movimiento

Bailamos Música Hip Hop y pretendimos ser dinosaurios mientras nos movíamos al ritmo de “Dinosaur Stomp”. Cambié los movimientos de mi cuerpo para coincidir con los diferentes ritmos y al compás de la canción de hip hop, asegurándome de no chocar con nadie más. A veces seguía las instrucciones de la canción, y otras veces me movía de mi propia manera creativa. ¡Fue divertido pretender ser un dinosaurio mientras bailaba!



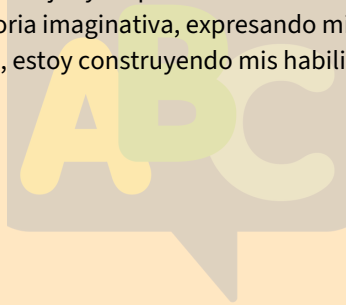
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad de Circula Alrededor de Rosy con un Paracaídas. Esta actividad nos apoyó en mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades a medida que desarrollamos coordinación motriz gruesa y control. Durante esta actividad, experimentamos los efectos que los movimientos de los demás tienen sobre el paracaídas, aprendiendo a coordinar nuestras propias acciones con las de nuestros amigos. El juego con paracaídas invita a la participación con compromiso y persistencia mientras escuchamos y seguimos instrucciones.



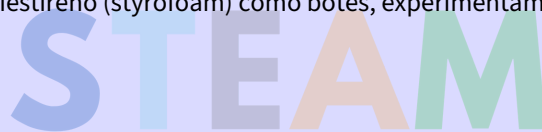
Idioma y Alfabetización

Escuché a mi maestro leer Pigs Aplenty, Pigs Galore, con un par de mis amigos. A lo largo de la historia, nuestro maestro hizo pausas y hablamos sobre las imágenes, los personajes y lo que estaba sucediendo en la historia. Con el apoyo de un adulto de confianza, participé en una experiencia de historia imaginativa, expresando mis ideas y escuchando las de mis compañeros. ¡Cuando participo en conversaciones con otros, estoy construyendo mis habilidades sociales y mis habilidades lingüísticas!



STEAM

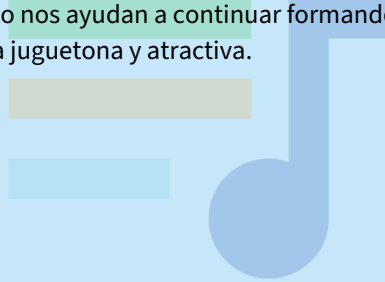
¿Puedes Hacerlo Flotar? ¡Esa fue la pregunta de hoy! Demostramos nuestro entendimiento de las relaciones de causa y efecto utilizando herramientas únicas para ayudar a que objetos 'pesados' floten en lugar de hundirse. Usamos los mismos ítems que ayer, bolas de algodón, monedas, pequeñas rocas y papel, pero esta vez, intentamos hacerlos flotar. Usando mitades de huevos de plástico y tubos de espuma de poliestireno (styrofoam) como botes, experimentamos para ver qué funcionaría mejor. ¡Somos súper científicos!





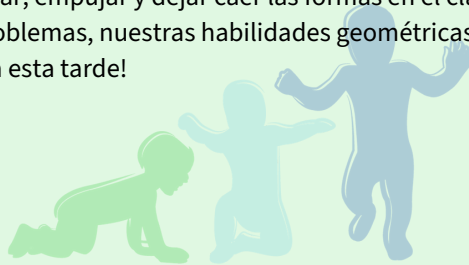
Música y Movimiento

Nos movimos y bailamos con nuestros amigos al ritmo de la Canción: "Il Got a Hat". Aprendimos por qué usamos un sombrero (para proteger nuestra cabeza del sol/clima) mientras seguimos las instrucciones de la canción, así como los movimientos de nuestro maestro. La música y el movimiento **nos ayudan a continuar** formando relaciones con adultos y compañeros mientras compartimos actividades juntas de manera juguetona y atractiva.



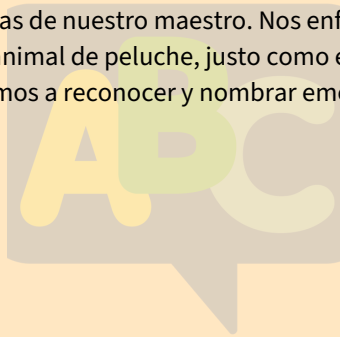
Desarrollo Físico

¡Círculos, triángulos, cuadrados, oh Dios! Trabajamos con esas formas, y más, durante nuestra actividad de Clasificación de Formas. Usamos nuestras manos para girar, empujar y dejar caer las formas en el clasificador. Dimos un entrenamiento a nuestras habilidades de resolución de problemas, nuestras habilidades geométricas y nuestras habilidades motoras finas, todo a la vez. ¡Busquemos formas juntos en casa esta tarde!



Idioma y Alfabetización

Escuché "The Hat" de Jan Brett con algunos de mis amigos. Cada uno de nosotros eligió un animal de peluche para ayudarnos a recrear la historia, con los consejos y sugerencias de nuestro maestro. Nos enfocamos en cómo se sentían los animales en la historia, y pusimos un "sombrero" en nuestro animal de peluche, justo como en la historia. Las ilustraciones en los libros pueden reforzar el aprendizaje a medida que comenzamos a reconocer y nombrar emociones básicas en nosotros mismos y en los demás.



STEAM

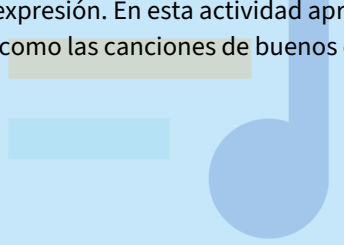
Ayer intentamos "hacerlo flotar" y hoy se nos pidió Hundir Mi Barco. Nuestro objetivo era demostrar nuestro entendimiento de las relaciones de causa y efecto utilizando herramientas únicas para "hundir" nuestros barcos flotantes. Invitar a mis amigos y a mí a investigar nos ayuda a reconocer nuestras habilidades mientras exploramos con confianza resultados desconocidos. Experimentar, con el estímulo y apoyo del maestro, fomenta un sentido de competencia que nos animará a asumir nuevos desafíos con entusiasmo.





Música y Movimiento

Hoy movimos nuestros cuerpos con nuestro maestro y amigos durante la Canción: "This is the Way we Say Goodbye." ("Así es Como Decimos Adiós"). El objetivo de esta actividad era repetir algunas palabras o varias frases de una canción familiar. Las actividades de música y movimiento nos brindan la oportunidad de aprender nuevos términos de vocabulario mientras usamos la música y el movimiento como forma de expresión. En esta actividad aprendimos que la gente dice adiós al final del día. Los rituales de despedida son tan importantes como las canciones de buenos días y hola. Es otra forma de conectarnos y hacernos saber que todos somos valorados.



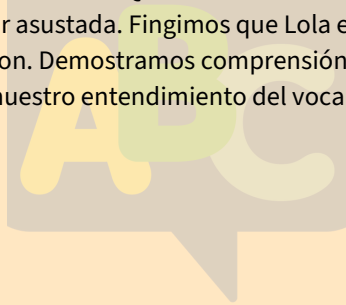
Desarrollo Físico

Después de darle la bienvenida a nuestra nueva amiga, Lola (una marioneta), a nuestras clases, trabajamos en ¡Mantener a Lola Segura! El objetivo de esta actividad era identificar acciones en la escuela que son inseguras. Algunas de las cosas que discutimos fueron: golpear duele, morder duele, usar nuestros pies para caminar, ser suaves, lanzar pelotas no bloques, cuidar a tus amigos, etc. Mientras discutíamos comportamientos seguros e inseguros en el aula, tuvimos oportunidades para demostrar nuestro creciente conocimiento y desarrollar un sentido positivo de nosotros mismos. ¡Cuando enseñamos a otros, aprendemos a un nivel más profundo!



Idioma y Alfabetización

Perfeccionamos nuestro vocabulario durante la actividad, ¡Bienvenida Nueva Amiga! Primero, nuestro maestro leyó el libro, "Lola Goes to School," ("Lola va a la Escuela,") de Anna McQuinn. En la historia, Lola es una niña que va a una nueva escuela. No sabe qué hacer en la escuela y eso la hace sentir asustada. Fingimos que Lola estaba en nuestra clase y la ayudamos a encontrar todas las cosas en la historia que se mencionaron. Demostramos comprensión de palabras comunes (objetos del aula) señalando el objeto físico que se nombró, mostrando así nuestro entendimiento del vocabulario.



STEAM

¿Cuál Vehículo es el Más Rápido? Esa fue la pregunta que nuestro maestro nos hizo a un pequeño grupo de nosotros hoy. Primero, cada uno de nosotros predijo cuál vehículo era el más rápido, luego probamos nuestras teorías. Demostramos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física al identificar el vehículo más rápido en el aula mientras corríamos los coches. ¿Qué coche crees que ganó la carrera? Hablemos de ello juntos.

