

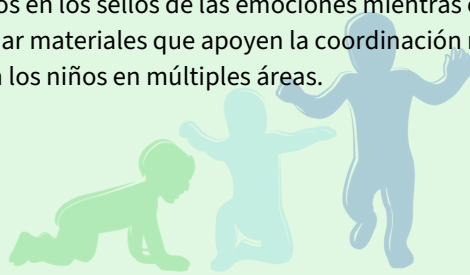


Música y Movimiento

Hoy jugamos con nuestro maestro y amigos durante nuestra actividad de Palomitas de Maíz. Los niños se identificaron como parte de un grupo y demostraron control de impulso esperando su turno. Esta actividad proporcionó a los niños la oportunidad de demostrar fuerza y coordinación de la parte inferior del cuerpo para saltar desde una posición sentada. Durante esta actividad, los niños demostraron la correspondencia uno a uno ya que un niño saltaba cuando se presentaba una imagen en una tarjeta de nombre. Los niños identifican su imagen y primeros nombres y las imágenes/nombres de sus amigos mientras participan en movimiento activo y estructurado.

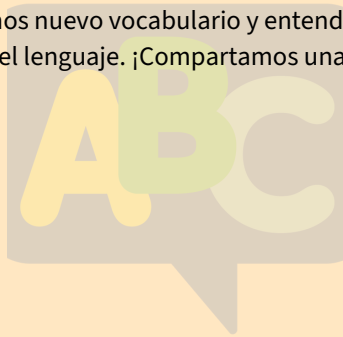
Desarrollo Físico

Hoy usamos toda nuestra fuerza en las manos, dedos y muñecas durante nuestra actividad de Arte con Sellos de Sentimientos. También identificamos las caras que vimos en los sellos de las emociones mientras creábamos arte usando nuestra elección de sellos y almohadillas de tinta. Proporcionar materiales que apoyen la coordinación motora fina, la creatividad y la comprensión socioemocional construye habilidades en los niños en múltiples áreas.



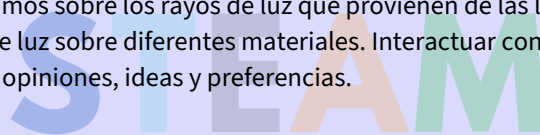
Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro nos leyó hoy una historia de Todd Parr llamada, "The Feel Good Book" ("El Libro de Sentirse Bien"). Cuando escuchamos historias leídas en voz alta, ganamos nuevo vocabulario y entendimiento de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. ¡Compartamos una historia en casa esta noche antes de ir a la cama!



STEAM

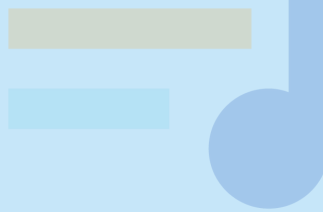
Exploramos el efecto que las luces alimentadas por baterías tienen en diferentes materiales durante la experiencia interesante llamada ¡Baila Luz Baila! Usamos materiales con movimiento como papel de seda, pañuelos, limpiapipas y trozos de celofán, junto con materiales sin movimiento como bloques, personas de bloque y cajas de cartón. Usamos nuestro superpoder de observación y discutimos lo que notamos sobre los rayos de luz que provienen de las luces alimentadas por baterías, y qué sucedió cuando dirigimos los rayos de luz sobre diferentes materiales. Interactuar con materiales abiertos da a los niños la oportunidad de formular sus propias opiniones, ideas y preferencias.





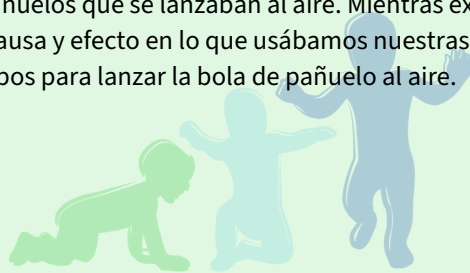
Música y Movimiento

Bailamos y cantamos al ritmo de Música Rock: “Splish Splash”. Usamos información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones con los objetos a nuestro alrededor, así como con nuestros amigos. Al bailar, también trabajamos en mantener nuestro equilibrio y coordinación. Bailar con **compañeros** nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades sociales mientras aprendemos nuevos movimientos y respondemos a cambios en el ritmo, ritmo y tiempo de la música.



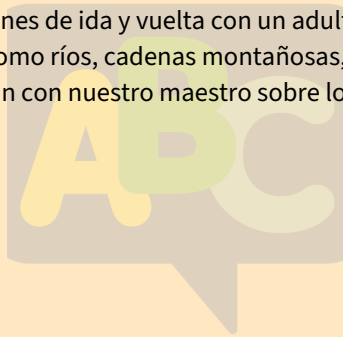
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Atrapar Pañuelos. Durante esta actividad, desarrollamos coordinación de tocar - mirar, cuando atrapábamos los pañuelos que se lanzaban al aire. Mientras explorábamos el concepto de gravedad, desarrollamos vocabulario discutiendo causa y efecto en lo que usábamos nuestras manos y dedos para arrugar el pañuelo en una bola y coordinábamos nuestros cuerpos para lanzar la bola de pañuelo al aire.



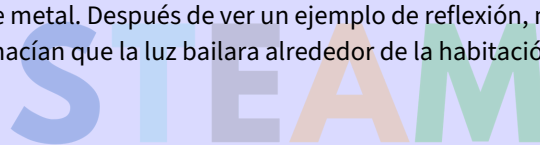
Idioma y Alfabetización

Fuimos de caza alrededor del aula en busca de fotos durante la actividad, Conversaciones de Imágenes. El objetivo de esta actividad era participar en dos o tres interacciones de ida y vuelta con un adulto. Buscamos fotos de monumentos históricos u otros aspectos únicos de nuestra comunidad como ríos, cadenas montañosas, la playa u otras formas de relieve natural. Una vez que los encontramos, tuvimos una conversación con nuestro maestro sobre lo que vimos y cómo nos relacionamos con ello.



STEAM

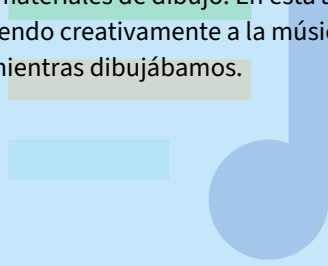
Ayer tuvimos rayos de luz danzantes y hoy, ¡Rayos de Luz Rebotantes! Usando nuestras linternas, demostramos comprensión de causa y efecto en el entorno físico mientras experimentábamos con los rayos de luz y materiales que reflejan la luz. Algunos de los materiales incluían: espejos irrompibles de todos los tamaños, papel de aluminio, sombrillas para ventanas de autos y bandejas de metal o tapas de ollas de metal. Después de ver un ejemplo de reflexión, movimos los materiales frente a los haces de luz de la linterna, para ver cuáles hacían que la luz bailara alrededor de la habitación. Jugar con luz es divertido y atractivo.





Música y Movimiento

Hoy creamos dibujos al ritmo de la música con nuestra maestra y amigos durante nuestra actividad Dibujar al Ritmo de la Música. Seguimos las instrucciones de nuestra maestra y experimentamos con herramientas de escritura, lo que nos permitió coordinar nuestros brazos, manos y dedos para usar materiales de dibujo. En esta actividad actuamos emociones durante el juego y demostramos control de impulso respondiendo creativamente a la música. También usamos símbolos para representar pensamientos, ideas, personas o eventos mientras dibujábamos.



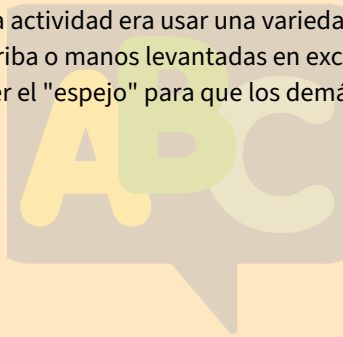
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad de Rociar Letras y Números. Desarrollamos fuerza en las manos usando botellas rociadoras durante esta actividad. También demostramos competencia y confianza al diferenciar números de letras, así como al identificar algunos de ellos. Para nosotros sólo parecía diversión juguetona, ¡pero ganamos fuerza física y reforzamos nuestro conocimiento de letras y números!



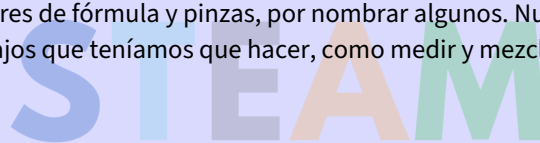
Idioma y Alfabetización

Bailar Frente al Espejo fue como un juego de imitación. Escuchamos música y copiamos los movimientos de nuestra maestra después de que ella los hiciera. El objetivo de la actividad era usar una variedad de gestos y acciones no verbales como asentimientos con la cabeza, pulgares hacia arriba o manos levantadas en excitación. ¡Después de que nos acostumbráramos, nuestra maestra nos animó a turnarnos para ser el "espejo" para que los demás copiaran nuestros movimientos!



STEAM

Mezclando Mi Propia Plastilina estuvo lleno de ciencia, matemáticas y ¡DIVERSIÓN! Utilizamos objetos cotidianos como herramientas para recoger y verter los ingredientes necesarios para hacer plastilina. Nuestra maestra dijo que todas las tazas y cucharas medidoras estaban "perdidas", así que necesitábamos usar otras cosas en su lugar. Usamos vajilla de la cocina de juego, palas recicladas de contenedores de fórmula y pinzas, por nombrar algunos. Nuestra tarea era averiguar la mejor herramienta para los diferentes trabajos que teníamos que hacer, como medir y mezclar. ¡Resolver problemas y crear plastilina son una gran combinación!





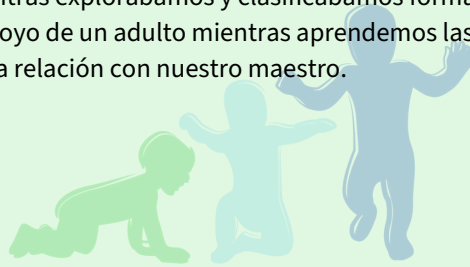
Música y Movimiento

¡Hoy cantamos y movimos nuestros cuerpos durante nuestra actividad de la "Canción de Silly Sally"! Producimos nuestros propios movimientos de baile preferidos durante esta actividad grupal de música y movimiento. Nuestro maestro tocó la canción y bailó con nosotros mientras modelaba caminar, bailar, saltar y cantar según lo indicado en la letra. Aprendemos a reconocer y seguir reglas simples de la comunidad del aula mientras participamos en actividades como esta.



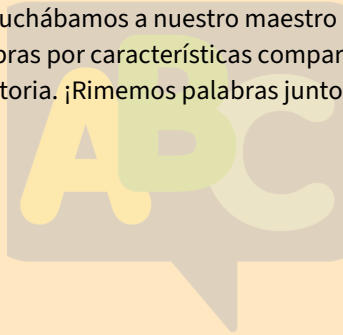
Desarrollo Físico

¡Fuimos a Recoger Cintas con Círculos y Cuadrados! El objetivo de esta experiencia era ajustar nuestras manos y dedos para manipular cintas y palitos de helado mientras explorábamos y clasificábamos formas. A medida que participamos en la búsqueda de formas, contamos con el apoyo de un adulto mientras aprendemos las rutinas y expectativas de esta experiencia. Experiencias como esta fomentan nuestra relación con nuestro maestro.



Idioma y Alfabetización

Hoy identificamos rimas de una manera divertida durante nuestra actividad de Rimas con Silly Sally. Durante esta actividad, identificamos palabras que riman mientras escuchábamos a nuestro maestro leer el libro: "Silly Sally". Durante esta actividad identificamos y diferenciamos sonidos de palabras por características compartidas. También se nos desafió a inventar otras palabras que rimaran con las palabras de la historia. ¡Rimemos palabras juntos en casa!



STEAM

Hoy experimentamos durante nuestra actividad de Lodo Monstruoso. Demostramos control de impulso al combinar materiales para hacer nuevas sustancias durante esta actividad. También demostramos un entendimiento del cambio de estado en mezclas a medida que aprendimos y usamos vocabulario descriptivo discutiendo la experiencia y los resultados del experimento. Desarrollamos nuestras habilidades motoras finas mientras coordinábamos nuestras manos y dedos para recoger y verter.



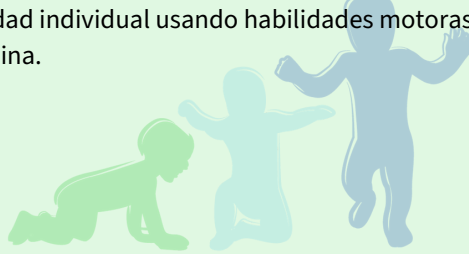


Música y Movimiento

¡Movimos nuestros cuerpos mientras trabajábamos en la coordinación durante nuestra actividad de Caminar con Bolsas de Frijoles! Demostramos competencia y confianza mientras caminábamos hacia adelante demostrando un equilibrio y coordinación aumentados. Con el apoyo del maestro, practicamos mover con equilibrio y control hasta tener éxito. Reconocimos y seguimos reglas simples de la comunidad del aula mientras participábamos en esta actividad. Durante esta actividad, contamos pasos, demostrando correspondencia uno a uno.

Desarrollo Físico

Hoy exploramos nuevas oportunidades durante nuestras Creaciones de Plastilina Silly Sally. El objetivo de esta experiencia era usar nuestras manos para empujar, tirar y rodar la plastilina. Usamos materiales para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual usando habilidades motoras finas mientras moldeábamos nuestros diseños inspirados en Silly Sally de plastilina.



Idioma y Alfabetización

Identificamos rimas de una manera divertida durante nuestra actividad de Diario Silly Sally. Durante esta actividad, identificamos palabras que riman mientras volvimos a escuchar a nuestro maestro leer el libro: "Silly Sally". Tuvimos más práctica identificando y discriminando sonidos de palabras por características compartidas. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar garabatos o formas similares a letras para transmitir significado. Al crear nuestras imágenes, mostramos un control aumentado mientras manipulábamos herramientas de escritura.

STEAM

La ciencia desordenada estuvo a la orden del día durante la actividad llamada Arte de Barro Explosivo Parte 1. El propósito de esta experiencia era explorar e investigar las propiedades del barro mientras creábamos arte de barro explosivo. Mezclamos tierra y agua para hacer "sopa de barro", y lo pusimos en un contenedor vacío de Mini MÉM junto con una tableta de Alka-Seltzer y lo cerramos. Colocamos el contenedor encima de una hoja de papel blanca y esperamos. ¡BOOM! El contenedor explotó y yo tenía arte de barro desordenado.

