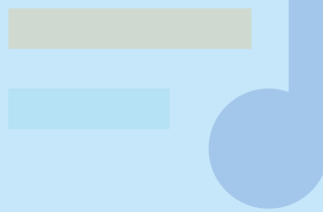




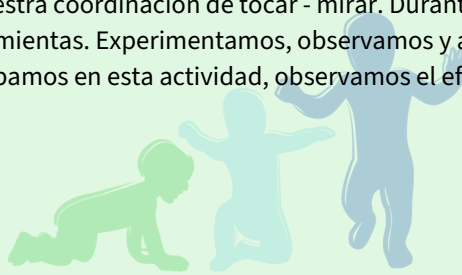
Música y Movimiento

mal Aprendimos a través de la música durante la canción, “Here Comes the Firetruck!” (“¡Aquí Viene el Camión de Bomberos!”). El objetivo era imitar los movimientos de los adultos durante las actividades grupales de música y movimiento, con modelado adulto y señales verbales. Exploramos situaciones nuevas a través del juego dramático mientras seguimos los movimientos de nuestro maestro. Esta canción involucró a los niños en entender el trabajo de los ayudantes de la comunidad.



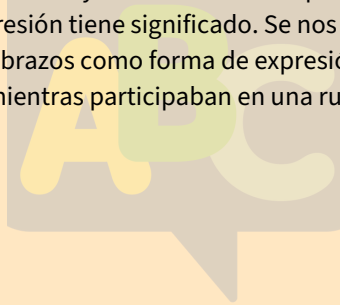
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Soltar Pompones. Esta actividad nos dio la oportunidad de fortalecer nuestro agarre de pinza y desarrollar aún más nuestra coordinación de tocar - mirar. Durante esta actividad, realizamos una habilidad motora fina simple para manipular herramientas. Experimentamos, observamos y analizamos para determinar la mejor manera de completar la tarea. Mientras participábamos en esta actividad, observamos el efecto de la inclinación en el movimiento de los objetos.



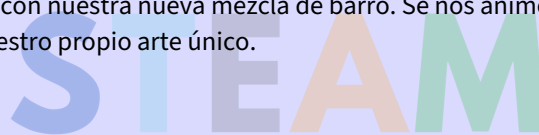
Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Pete the Cat: Firefighter Pete” (“Pete el Gato: Bombero Pete”) con nuestro maestro y amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender nuevo vocabulario y conocer sobre ocupaciones en nuestra comunidad. También usamos palabras descriptivas y entendimos que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés cuando el maestro leía, usando movimientos de manos y brazos como forma de expresión. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escucharon activamente la historia mientras participaban en una rutina predecible con otros.



STEAM

Exploramos e investigamos las propiedades del barro mientras transformábamos nuestro arte de barro explosivo en caras divertidas o animales extravagantes durante Arte de Barro Explosivo Parte 2. Pero primero, reflexionamos sobre lo que hicimos durante nuestra actividad de barro explosivo de la semana pasada. Decidimos en qué queríamos que se convirtiera el salpicón de barro que hicimos la semana pasada con nuestra nueva mezcla de barro. Se nos animó a compartir nuestras opiniones, ideas y preferencias mientras creábamos nuestro propio arte único.





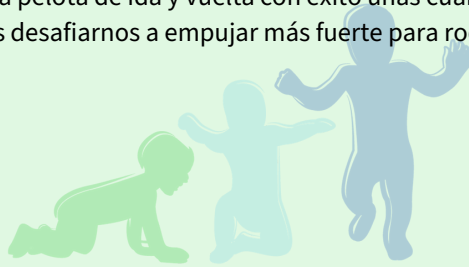
Música y Movimiento

Después de reflexionar sobre la historia de amistad que leímos antes, bailamos al ritmo de “You've Got a Friend in Me”. Pudimos cambiar nuestros movimientos corporales para coincidir con los diferentes ritmos y ritmos de una canción pop y algunos de nosotros elegimos bailar con un amigo. Bailar juntos promueve nuestro sentido del desarrollo del yo con los demás mientras participamos en interacciones apoyadas. ¡Bailemos juntos en casa!



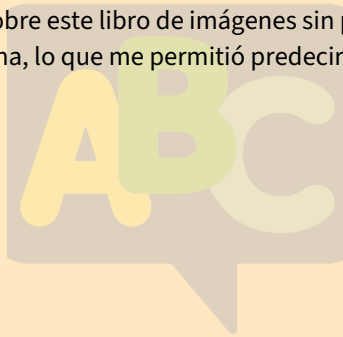
Desarrollo Físico

Un amigo y yo nos sentamos juntos tocando Pie-con-Pie y usamos nuestras manos para rodar o empujar una pelota de ida y vuelta entre nosotros. Después de pasar la pelota de ida y vuelta con éxito unas cuantas veces, nuestro maestro nos incentivó a separarnos un poco para que pudiéramos desafiarnos a empujar más fuerte para rodar la pelota con éxito el uno al otro. ¡Física, amigos y diversión!



Idioma y Alfabetización

Let el libro: “Do You Want to Be My Friend?” (“¿Quieres Ser Mi Amigo?”) de Eric Carle con nuestro maestro y amigos. Usé palabras y gestos para responder a preguntas simples sobre este libro de imágenes sin palabras. Cada página presentaba un nuevo animal y una pista sobre el animal en la siguiente página, lo que me permitió predecir lo que venía a continuación. ¡Leámoslo juntos alguna vez!



STEAM

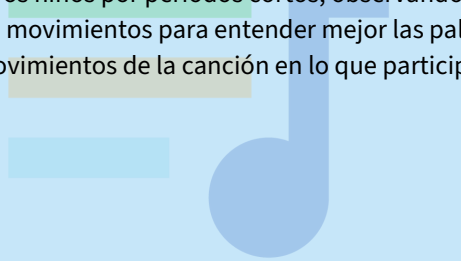
¡Me divertí Haciendo Arcoíris con Mis Amigos! El objetivo de esta experiencia era identificar el sol como un objeto en el cielo diurno que nos ayuda a crear arcoíris. Aprendimos que los arcoíris se hacen con agua y sol. La luz del sol rebota a través del agua para crear un arcoíris. Elegí un amigo y trabajamos juntos para crear un arcoíris con contenedores de vidrio, agua y el sol. ¡Pregúntame sobre hacer un arcoíris!





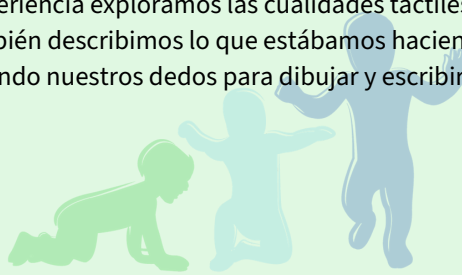
Música y Movimiento

Aprendimos a través de la música durante nuestra Canción: “Did You Ever See a Worker?” (“¿Alguna vez viste a un trabajador?”). Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender más sobre los trabajos realizados por las personas en la comunidad. Durante esta actividad, jugamos junto a otros niños por períodos cortos, observando e imitando a otros mientras relacionábamos palabras en la historia con movimientos para entender mejor las palabras de acción en esta actividad. Usamos nuestras manos y brazos para seguir los movimientos de la canción en lo que participábamos en una actividad divertida con nuestros amigos.



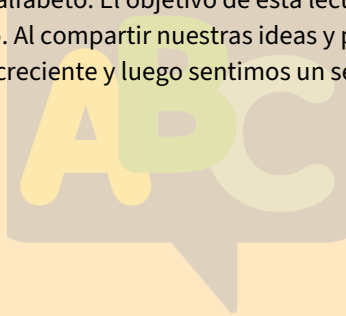
Desarrollo Físico

Me divertí mucho durante nuestra actividad de Bandeja de Sal de Arcoíris. Desarrollamos nuestros músculos motores pequeños y practicamos el trazado. Durante esta experiencia exploramos las cualidades táctiles de la arena, construyendo imágenes de formas y líneas con nuestros dedos. También describimos lo que estábamos haciendo, así como los resultados de nuestro trabajo. ¡Éramos científicos creativos usando nuestros dedos para dibujar y escribir!



Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra compartió con nosotros una historia llamada “Alphabet Under Construction”. La historia trata sobre un ratón que usa herramientas para hacer las letras del alfabeto. El objetivo de esta lectura del libro era que nos involucráramos en dos o tres interacciones de ida y vuelta con un adulto. Al compartir nuestras ideas y participar en una discusión, tenemos oportunidades de demostrar su conocimiento creciente y luego sentimos un sentido de orgullo.



STEAM

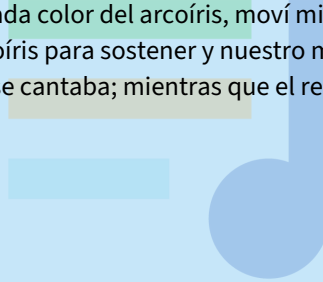
Ayer hicimos arcoíris y hoy intentamos ¡Atrapar Arcoíris! Usamos pistas de nuestras exploraciones previas con arcoíris para predecir cómo hacer y capturar un arcoíris sin el sol usando vasos de agua, espejos, linternas y más. ¡Pregúntame si pude atrapar un arcoíris hoy!





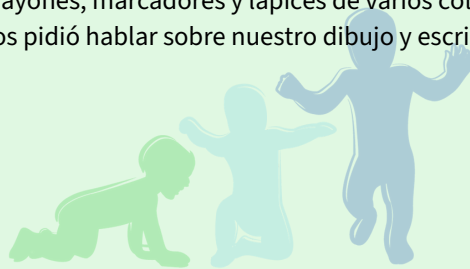
Música y Movimiento

Aprendimos a través de la música durante nuestra Canción: “Colors of the Rainbow” (“Colores del Arcoíris”). El objetivo de esta actividad era imitar los movimientos de un adulto durante una actividad de música y movimiento en grupo pequeño con modelado adulto y señales verbales. Por cada color del arcoíris, moví mi cuerpo de una manera diferente. Luego, cada uno de nosotros obtuvo un color diferente del arcoíris para sostener y nuestro maestro reprodujo la canción nuevamente y cada uno sostuvimos el color que teníamos cuando se cantaba; mientras que el resto de nosotros señalaba el color. ¡Pregúntame sobre el color que sostuve!



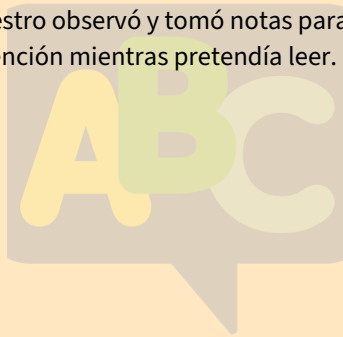
Desarrollo Físico

Después de mi lectura independiente, usé mis músculos motores pequeños durante el Diario: Dibuja el Libro que Leí. Usamos un surtido de utensilios de escritura como crayones, marcadores y lápices de varios colores y grosores para dibujar y escribir sobre el libro que elegimos. Nuestro maestro nos pidió hablar sobre nuestro dibujo y escribió nuestras palabras. ¡Pregúntame sobre el libro que elegí!



Idioma y Alfabetización

Practiqué la lectura independiente durante la actividad, ¡Puedo Leerlo Yo Mismo! Todos los libros favoritos de nuestra clase estaban expuestos para que yo eligiera. Mi maestro observó y tomó notas para ver si ponía el libro derecho, enfrentaba el libro hacia mí mismo y miraba las imágenes con intención mientras pretendía leer. Estas son habilidades en desarrollo para los niños mayores y, con apoyo y práctica, ¡las adquiriré!



STEAM

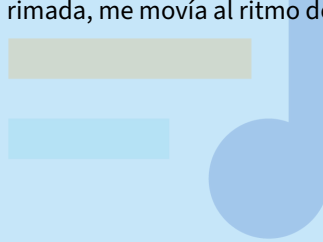
Tuve un momento colorido Ampliando Mi Propio Arcoíris. Usé pistas para hacer predicciones sobre cómo nuestro arcoíris crecerá con el tiempo. Teníamos los siguientes materiales: vasos de plástico transparentes, toallas de papel blancas, marcadores y agua; y reflexionamos sobre maneras de hacer crecer un arcoíris. Con la guía de nuestro maestro, colocamos las toallas de papel en dos vasos y observamos cómo el agua coloreada con el arcoíris comenzaba a ser absorbida. ¡Mañana revisaremos cómo ha crecido el arcoíris!





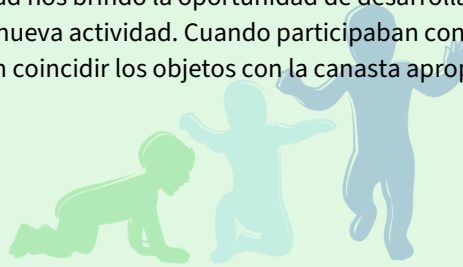
Música y Movimiento

Hoy nos movimos al ritmo de la Canción: “Exercise the Months of the Year!” (“¡Ejercita los Meses del Año!”) Esta actividad nos brindó la oportunidad de seguir los movimientos de nuestro maestro e imitarlos durante una experiencia de música y movimiento. Usé todo mi cuerpo para seguir los movimientos de la canción mientras participaba en una actividad divertida con mis amigos. Mientras escuchaba la canción rimada, me movía al ritmo de la música.



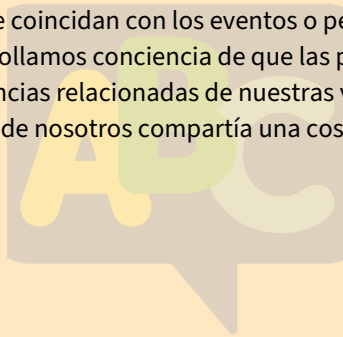
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad de Equilibrio y Coincidencia de Formas en la Viga de Equilibrio. Con el apoyo positivo de nuestro maestro, esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades motoras grandes y coordinación mientras probábamos una nueva actividad. Cuando participaban con sus amigos, los niños discriminaban entre cuadrados y círculos a medida que hacían coincidir los objetos con la canasta apropiada según la forma. ¡Encontremos círculos y cuadrados alrededor de la casa juntos!



Idioma y Alfabetización

Hoy escuchamos el libro: “I Can Do It Too!” (“¡Yo También Puedo Hacerlo!”) con nuestro maestro y amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de señalar imágenes que coincidan con los eventos o personajes descritos en la historia. A medida que nuestro maestro leía el libro en voz alta, desarrollamos conciencia de que las personas tienen diferentes habilidades e intereses. Nuestro maestro nos ayudó a recordar experiencias relacionadas de nuestras vidas y comunidad. Nos involucramos en correspondencia uno a uno mientras cada uno de nosotros compartía una cosa que podemos hacer.



STEAM

¿Alguna vez has visto Arcoíris Sabrosos? ¡Yo sí! Usamos pistas para hacer predicciones sobre cómo nuestro arcoíris de dulces crecería con el tiempo. Nuestro maestro tenía MeM's sin color, Skittles, agua y platos blancos de plástico para usar en este experimento. Cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de elegir qué dulce queríamos usar y creamos un círculo en el plato. Luego vertí agua dentro del círculo. ¡Pregúntame qué dulce elegí y qué pasó!

