

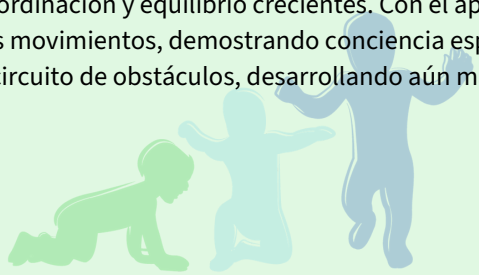


Música y Movimiento

Cantamos la canción, “This Is the Way We Build a House” (“Así Construimos una Casa”) con la melodía de “Here We Go Round the Mulberry Bush” (“Aquí Vamos Alrededor del Arbusto de Moras”), mientras Construíamos con Cajas. Durante esta experiencia de juego activo y abierto, construimos usando cajas que eran pequeñas, medianas y grandes. Algunos de nosotros vimos la cinta de pintor y los crayones que nuestro maestro dejó para nosotros y decidimos decorar nuestras estructuras de cajas. ¡Cantar mientras trabajábamos nos mantuvo motivados!

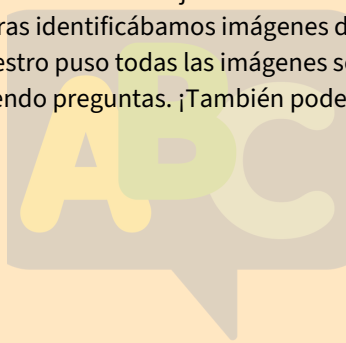
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad ¡Listos, Ya, Fuera! Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar habilidades motrices grandes con una coordinación y equilibrio crecientes. Con el apoyo de nuestro maestro y amigos, usamos información sensorial para guiar nuestros movimientos, demostrando conciencia espacial. Planeamos la trayectoria y el movimiento mientras rediseñábamos el circuito de obstáculos, desarrollando aún más nuestro entendimiento de las palabras posicionales.



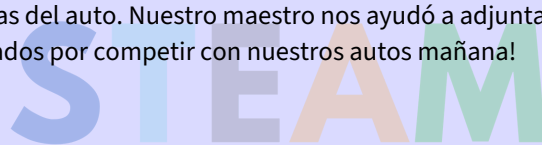
Idioma y Alfabetización

Hablamos sobre Monumentos y Lugares Familiares. Nuestro objetivo era extender frases de una o dos palabras a tres o cuatro palabras, con modelado y apoyo adulto, mientras identificábamos imágenes de monumentos locales. Después de revisar los monumentos locales uno por uno, nuestro maestro puso todas las imágenes sobre la mesa y compartimos una conversación, agregando un poco más de información y haciendo preguntas. ¡También podemos hablar sobre monumentos locales juntos!



STEAM

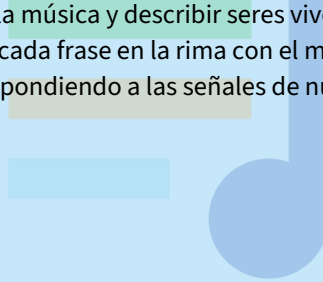
¡Puedo Construir Mi Propio Auto! Demostramos un entendimiento de herramientas y máquinas simples mientras explorábamos la estabilidad y el movimiento al construir nuestro propio auto de globo. Miramos libros de no ficción para obtener ideas sobre cómo diseñar nuestros autos. Luego hicimos nuestros autos usando tubos de cartón, cinta adhesiva, palillos de Bambú/palillos de dientes y elementos para las ruedas del auto. Nuestro maestro nos ayudó a adjuntar el globo y la pajilla a nuestro auto usando bandas elásticas. ¡Estamos emocionados por competir con nuestros autos mañana!





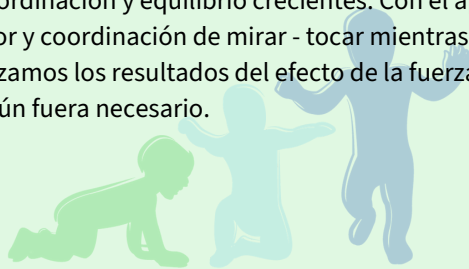
Música y Movimiento

Hoy aprendimos a través de la música durante nuestra actividad Las Gafas de la Abuela. Durante esta actividad grupal, demostramos conciencia del ritmo y el tempo mientras movíamos nuestro cuerpo al ritmo de la música. Usamos movimiento fino motor intencionado para responder a la música y describir seres vivos. Durante esta actividad participamos en correspondencia uno a uno, emparejando cada frase en la rima con el movimiento asociado. Escuchamos y recitamos las palabras que riman del juego de dedos, respondiendo a las señales de nuestro maestro y modelando para expandir el entendimiento.



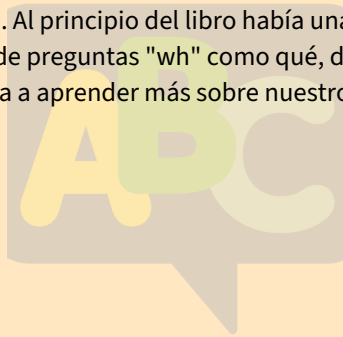
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad ¡Rebótalo! Esta experiencia nos dio la oportunidad de usar nuestras habilidades motrices grandes con una coordinación y equilibrio crecientes. Con el apoyo de nuestro maestro y amigos, desarrollamos fuerza en el cuerpo superior y coordinación de mirar - tocar mientras aprendíamos a rebotar y a intentar atrapar la pelota. También experimentamos y analizamos los resultados del efecto de la fuerza que aplicamos sobre el movimiento de la pelota y modificamos el movimiento, según fuera necesario.



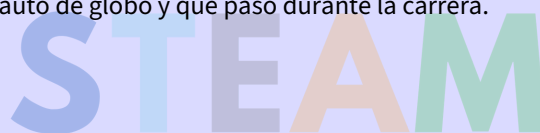
Idioma y Alfabetización

Escuchamos a nuestro maestro leer el libro Future Engineer (Futuro Ingeniero). El objetivo de esta actividad era repetir preguntas simples de "wh" (qué, dónde, cuándo, por qué). Al principio del libro había una página sobre ingenieros haciendo muchas preguntas. La página estaba llena de palabras de preguntas "wh" como qué, dónde, cuándo y la favorita de todos los niños - ¿por qué? Aprender y usar preguntas "wh" nos ayuda a aprender más sobre nuestro mundo.



STEAM

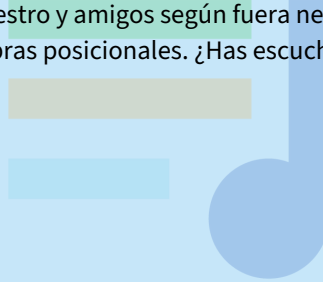
Se sintió como una larga espera (desde ayer) pero la espera terminó hoy para nuestra Prueba de Carreras de Autos de Globo. Ayer, ingeniamos nuestros autos y hoy demostramos conocimiento de la ciencia física explorando el movimiento y la velocidad durante nuestra prueba de carreras de autos de globo. Primero, predecimos qué auto iría más rápido y cuál iría más lejos. ¡Luego los probamos! Pregúntame sobre mi auto de globo y qué pasó durante la carrera.





Música y Movimiento

Hoy aprendimos a través de la música durante nuestra actividad del Noble Duque de York. Durante esta actividad grupal, demostramos coordinación y equilibrio en movimientos no locomotores y seguimos instrucciones. Participamos como parte de un grupo, tomando señales de nuestro maestro y amigos según fuera necesario, mientras usábamos movimientos corporales para demostrar un entendimiento de palabras posicionales. ¿Has escuchado alguna vez la canción, El Noble Duque de York?



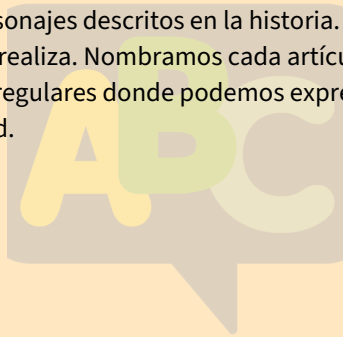
Desarrollo Físico

Ajustamos nuestras manos y dedos para manipular materiales de construcción mientras construíamos una estructura simple durante Ingeniería con Bloques. Después de revisar el libro que leímos ayer, “Futuro Ingeniero”, y mirar imágenes de puentes, se nos desafió a diseñar (dibujar) y construir un puente con bloques de madera y rectángulos de cartón. ¡Pregúntame sobre la construcción de mi puente!



Idioma y Alfabetización

Escuchamos la historia, “Construction Site Friends” (“Amigos del Sitio de Construcción”) en un grupo pequeño. Señalamos imágenes que coincidían con los eventos y personajes descritos en la historia. Nuestro maestro nos animó a mirar cada pieza de equipo mostrada y hablar sobre el trabajo que realiza. Nombramos cada artículo mostrado y lo señalamos mientras se nos mostraba la imagen. Participar en actividades regulares donde podemos expresar nuestras opiniones usando gestos y palabras nos ayuda a desarrollar un sentido de identidad.



STEAM

Hoy fuimos ingenieros nuevamente mientras Construíamos Iglús. Exploramos la estabilidad y el movimiento mientras usábamos materiales nuevos y novedosos para construir un iglú. Primero, hicimos nuestra investigación mirando imágenes de iglús reales y aprendiendo más sobre cómo se construyen. Luego usamos palillos, pajitas, malvaviscos y gomitas para hacer nuestros propios iglús. Lo dejamos a un lado para mañana cuando probaremos nuestros iglús para ver si pueden resistir una “tormenta de nieve”.



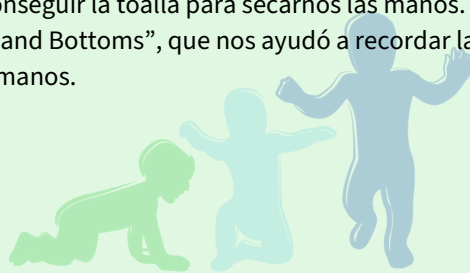


Música y Movimiento

Hoy aprendimos a través de la música durante nuestra actividad Nadar Como un Pez. Durante esta actividad, escuchamos y coincidimos en ritmo, volumen y tono mientras cantábamos la canción, “Three Little Fishies” (“Tres Pecesitos”), con la melodía de, “I’m a Little Teapot” (“Soy una Pequeña Tetera”). Participamos como parte de un grupo, tomando señales de nuestro maestro y amigos según fuera necesario, mientras comenzábamos a mostrar creatividad, inventiva y flexibilidad en su enfoque del juego. ¡Disfruté todas las canciones que aprendimos hoy!

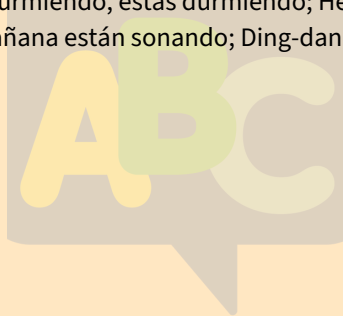
Desarrollo Físico

¿Adivina qué? ¡Puedo Ayudar a Lavarme las Manos! El objetivo a nuestra edad es comenzar a ayudar con los pasos en la rutina de lavado de manos, como abrir el agua o conseguir la toalla para secarnos las manos. Aprendimos una nueva canción con la melodía de Frere Jacques llamada “Tops and Bottoms”, que nos ayudó a recordar lavar todas las partes de nuestras manos y completar todos los pasos del lavado de manos.



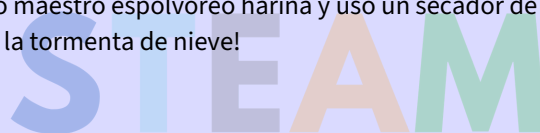
Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra tocó las campanas mientras cantaba la Rima Infantil: “¿Estás Durmiendo?”. Luego, nos invitó a cantarla con ella mientras seguimos sus movimientos. “¿Estás durmiendo, estás durmiendo; Hermano Juan, Hermano Juan? Las campanas de la mañana están sonando, las campanas de la mañana están sonando; Ding-dang-dong, ding-dang-dong”. ¿Sabías que esta es la misma canción que Frere Jacques?



STEAM

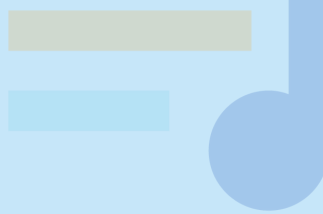
Ayer construí un iglú, y hoy estuvimos Probando Mi Iglú. El objetivo de esta experiencia era practicar el uso de vocabulario para describir la estabilidad mientras realizábamos pruebas de simulación de “tormenta de nieve” en los iglús que diseñamos. Primero, hicimos predicciones sobre cuán estables pensábamos que era nuestro iglú; y nuestro maestro anotó nuestras predicciones. A continuación, nuestro maestro espolvoreó harina y usó un secador de pelo para simular una tormenta de nieve. ¡Pregúntame qué le pasó a mi iglú en la tormenta de nieve!





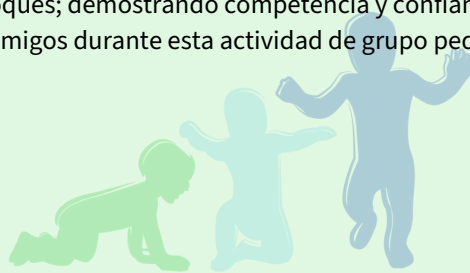
Música y Movimiento

Hoy exploramos el movimiento a través de la música durante nuestra actividad Baile de Palomitas de Maiz. Imitamos los movimientos de nuestro maestro mientras bailábamos y actuábamos las letras de la canción. Antes de la canción, nos esparcimos para no chocar con nadie más. ¡Cuando el coro de la canción sonaba, saltábamos arriba y abajo como palomitas de maíz explotando! Se escucharon risas y carcajadas por toda la habitación.



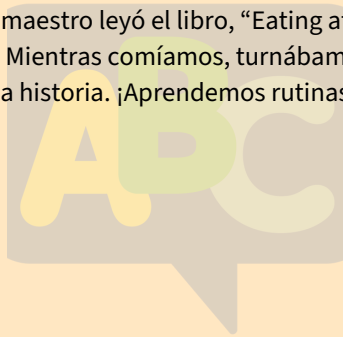
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad de Bloques de Cerdas. Coordinamos los movimientos de nuestras manos y dedos mientras trabajábamos con los bloques; demostrando competencia y confianza en nuestros logros. Tuvimos la oportunidad de compartir con nuestros amigos durante esta actividad de grupo pequeño. ¡Pregúntame sobre lo que hice con los bloques hoy!



Idioma y Alfabetización

Comer en la Mesa: Rutinas de las Comidas fue una maravillosa oportunidad para extender una conversación iniciada por un adulto, con modelado y apoyo adulto. Nuestro maestro leyó el libro, "Eating at the Table" ("Comiendo en la Mesa"), mientras nos acomodábamos para comer nuestro almuerzo. Mientras comíamos, turnábamos discutiendo nuestra rutina de comida, comparándola con lo que veíamos suceder en la historia. ¡Aprendemos rutinas y modales todos los días!



STEAM

Tuvimos la oportunidad de hacer nuestros iglús más estables durante nuestra actividad, Rediseñando Iglús. Basados en los resultados de la "tormenta de nieve" de ayer, profundizamos en la exploración de la estabilidad y el movimiento mientras usábamos materiales nuevos y novedosos para rediseñar nuestros iglús. Teníamos todos los mismos materiales que ayer, además de plastilina o arcilla, y muchos materiales reciclados como: piezas de cartón, tapas de botellas grandes, tapas de frascos, etc. ¡Pregúntame sobre mi iglú nuevo y mejorado!

