



Música y Movimiento

Aprendimos a través del canto y el movimiento con nuestro maestro y amigos mientras escuchábamos la canción I've Been Working on the Railroad. Cantar juntos nos brindó la oportunidad de formar conexiones con nuestros amigos mientras participábamos en esta actividad de movimiento creativo y escucha. A medida que participábamos en una actividad musical lúdica, construyendo apego y un sentido de comunidad. Durante esta actividad, escuchamos para coordinar movimientos con la letra mientras nos movíamos siguiendo las direcciones en el verso mientras seguimos las instrucciones y nos movíamos creativamente con una canción.

Desarrollo Físico

¡Vamos de Compras al Supermercado! Fue muy divertido explorar nuestra tienda de comestibles de mentira donde trabajamos con nuestros amigos y maestros para identificar alimentos comunes que son saludables. A medida que participábamos en discusiones, apoyábamos el desarrollo del lenguaje expresivo, expandiendo nuestros propios pensamientos e ideas mientras desarrollábamos nuevo vocabulario. Interactuar y tener discusiones con nuestros amigos durante actividades de juego dramático desarrolla relaciones positivas entre pares mientras fortalecemos nuestro vocabulario y habilidades de comunicación social.

Idioma y Alfabetización

Hoy exploramos todo tipo de libros con nuestro maestro durante nuestra actividad de Cesta de Historias. Exploramos todos nuestros libros favoritos donde trabajamos para identificar la idea principal de la historia después de que el maestro leyó el título y buscamos pistas verbales y visuales en las imágenes de la portada. También usamos pistas visuales en las imágenes de la portada del libro y para llamar nuestra atención sobre el título del libro. Durante nuestro tiempo de lectura en casa, llama mi atención a partes del libro como el título, la portada, la contraportada y el lomo.

STEAM

¿En qué tipo de hogar viven los pájaros? ¡Un nido! Disfrutamos participando en una actividad de aprendizaje lúdico con nuestro maestro y amigos, mientras experimentábamos cómo Diseñar un Nido. Durante esta actividad, realizamos habilidades motrices finas simples para manipular herramientas y crear una estructura estable para proteger a un pollito mientras crece dentro de un huevo. A medida que experimentábamos, observábamos y analizábamos para determinar la mejor manera de completar esta tarea. Mientras participábamos en esta actividad, usamos habilidades de resolución de problemas para construir individualmente nuestro nido.



Música y Movimiento

¡Movámonos, nos divertimos mucho bailando y tocando instrumentos con la canción “Play Your Instruments and Make a Pretty Sound!” (“¡Toca Tus Instrumentos y Haz un Sonido Bonito!”) A medida que usábamos instrumentos tradicionales y otros objetos para producir diferentes sonidos, aprendimos a **tocar al ritmo y al compás** de la canción. Al participar con nuestros maestros en una actividad musical lúdica, construimos apego y un sentido de comunidad. Durante esta actividad, escuchamos para coordinar movimientos con la letra mientras nos movíamos y tocábamos nuestros instrumentos musicales.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestro Juego de Paracaídas con Las Ruedas del Autobús. Esta actividad nos permitió mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades en lo que desarrollábamos nuestra coordinación motora gruesa y control. Durante esta actividad, experimentamos los efectos que los movimientos de los demás tienen en el paracaídas, aprendiendo a coordinar nuestras propias acciones con las de nuestros amigos. El juego con paracaídas invita a la participación con compromiso y persistencia mientras escuchan y siguen instrucciones.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro: “The Mixed-Up Chameleon,” (“El Camaleón Mezclado”), con nuestro maestro y amigos durante nuestra actividad de grupo pequeño. Esta actividad nos dio la oportunidad de aprender nuevo vocabulario y expandir nuestro entendimiento de los libros a medida que usamos palabras descriptivas y entendemos que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés cuando nuestro maestro leía usando movimientos de manos y brazos como formas de expresión, participando en la discusión. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros.

STEAM

Hoy fuimos granjeros mientras trabajábamos juntos para Hacer un Gallinero. Usamos una variedad de materiales para resolver cómo construiríamos un gallinero. A medida que descubríamos la mejor manera de hacer nuestros gallineros, demostramos una conciencia de herramientas y máquinas simples y cómo son útiles para diseñar, crear y construir estructuras o resolver problemas. Aprender sobre gallinas nos ayuda a aprender sobre su ciclo de vida a medida que construimos sobre nuestro conocimiento previo de seres vivos en su entorno. Esta actividad nos ayudó a desarrollar autoconciencia mientras usábamos el modelo de nuestro maestro para comunicar nuestras necesidades, opiniones, ideas y preferencias.

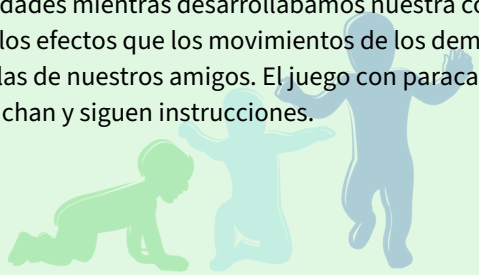


Música y Movimiento

Cuidamos de muñecas bebé y aprendimos algunas habilidades socioemocionales importantes cuando tocamos la canción It's You like (Es A Ti A Quién Me Gusta). Al cantar y practicar el cuidado de nuestras muñecas bebé, desarrollamos empatía, conciencia social y compasión por los demás. Las experiencias de juego dramático nos ayudan a expresar nuestra creatividad mientras aprendemos a usar un lenguaje hablado cada vez más complejo para comunicar nuestros pensamientos e ideas. Esto nos dio la oportunidad de trabajar juntos e involucrarnos en interacciones positivas con nuestros amigos, ayudándonos a desarrollar nuestros sentidos de sí mismos.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestro Juego de Paracaídas: Teddy en el Carrusel. Esta actividad nos permitió mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades mientras desarrollábamos nuestra coordinación motora gruesa y control. Durante esta actividad, experimentamos los efectos que los movimientos de los demás tienen en el paracaídas, aprendiendo a coordinar nuestras propias acciones con las de nuestros amigos. El juego con paracaídas invita a la participación con compromiso y persistencia mientras escuchan y siguen instrucciones.

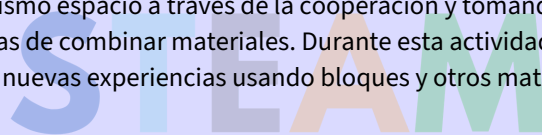


Idioma y Alfabetización

Leímos el libro: "Gossie" con nuestro maestro y amigos durante nuestra actividad de grupo pequeño. Leer una nueva historia nos da la oportunidad de aprender nuevo vocabulario y expandir nuestro entendimiento de los libros. En esta actividad, usamos palabras descriptivas y ganamos comprensión de que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés mientras nuestro maestro leía usando movimientos de manos y brazos como una forma de expresión. Cuando nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros.

STEAM

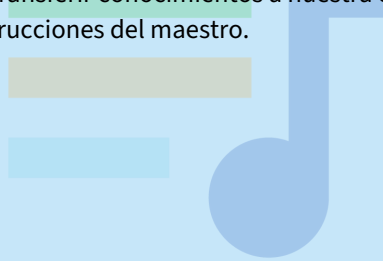
¿Dónde vivo? Usamos una variedad de materiales, como bloques de madera, Legos, papel de seda y retazos de tela para construir una casa para una familia de juguetes. Al usar nuestras habilidades motoras finas para colocar estratégicamente diferentes materiales juntos, demostramos nuestro entendimiento de herramientas y su utilidad en la construcción. También aprendimos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos con amigos mientras experimentábamos con nuevas formas de combinar materiales. Durante esta actividad, aprendimos a tomar la iniciativa para aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias usando bloques y otros materiales que proporcionan movimiento.





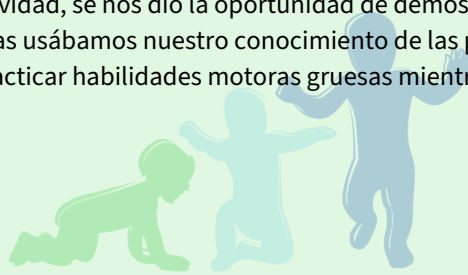
Música y Movimiento

¿Dónde Está el Perrito? Cantamos una canción sobre un “perrito” perdido, mientras repetíamos y aprendíamos sobre simples preguntas “wh”. Al participar en grupo con nuestros amigos, nos apoyamos mutuamente mientras nos movíamos y cantábamos usando la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuestra experiencia. Al participar en movimientos creativos, también nos ejercitamos siguiendo las instrucciones del maestro.



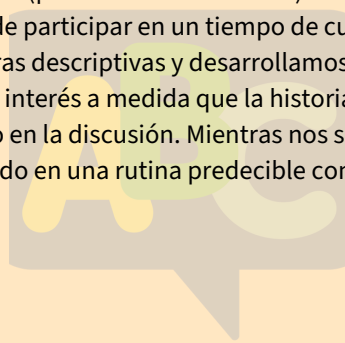
Desarrollo Físico

Pop Goes the Weasel fue un juego muy divertido donde coordinamos nuestros movimientos corporales y desarrollamos nuestro músculo motriz grueso. Durante esta actividad, se nos dio la oportunidad de demostrar cómo usamos nuestros sentidos para observar y completar la actividad mientras usábamos nuestro conocimiento de las partes del cuerpo. Jugar a “Pop Goes the Weasel” nos brinda la oportunidad de practicar habilidades motoras gruesas mientras seguimos las instrucciones del maestro o líder del juego.



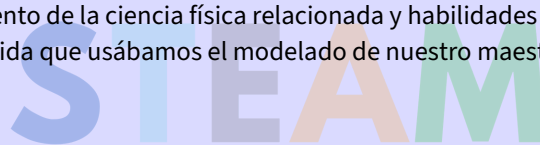
Idioma y Alfabetización

Lemos el libro interactivo Don't Push the Button! (¡No Presiones el Botón!) con nuestro maestro y amigos durante la hora del cuento. Esta actividad nos dio la oportunidad de participar en un tiempo de cuento interactivo y seguir instrucciones simples de un paso. Durante esta actividad usamos palabras descriptivas y desarrollamos nuestro entendimiento de que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés a medida que la historia se desarrollaba usando movimientos de brazos y dedos como formas de expresión, participando en la discusión. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros.



STEAM

¿Cómo Se Siente? Exploramos muchos materiales diferentes usando nuestro sentido del tacto. ¿Era rugoso, áspero, suave, blando? Usamos mucho vocabulario nuevo, con el apoyo y modelado de nuestro maestro, para describir las propiedades básicas de la materia mientras explorábamos materiales familiares y desconocidos. Esta actividad apoyó nuestro desarrollo cognitivo a medida que demostramos conocimiento de la ciencia física relacionada y habilidades de resolución de problemas. También desarrollamos autoconciencia a medida que usábamos el modelado de nuestro maestro para comunicar nuestras necesidades, opiniones, ideas y preferencias.





Música y Movimiento

Movimos nuestros cuerpos mientras usábamos nuestra imaginación al escuchar la canción Shake it Like a Duck! (¡Muévelo Como un Pato!). Esta actividad nos brindó la oportunidad de identificarnos como parte de un grupo mientras explorábamos la música y seguimos las direcciones de la canción. Usamos movimientos intencionados en respuesta a la música y demostramos coordinación y equilibrio durante movimientos no locomotores. Durante esta actividad, exploramos la reacción del corazón al movimiento sostenido, construyendo resistencia y fuerza.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando mientras jugábamos al juego ¡Suelta la Pinza! Esta actividad nos brindó la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades mientras desarrollábamos nuestra coordinación motora fina y fuerza. Al intentar estratégicamente soltar la pinza en el frasco, desarrollamos y fortalecimos nuestras habilidades motoras finas y la coordinación tocar - mirar. También aprendimos nuevo vocabulario mientras participábamos en conversaciones sociales durante el juego paralelo. Al completar esta actividad, prestamos atención y nos comprometimos a completar la tarea mientras sentíamos un sentido de logro cuando la pinza aterrizaba en su objetivo.

Idioma y Alfabetización

Durante la actividad Mi Familia, nuestro maestro compartió el libro "The Family Book," ("El Libro de la Familia"), de Todd Parr, y aprendimos sobre las familias. Durante esta actividad también expandimos la comprensión de las familias, siendo capaces de identificar las similitudes y diferencias entre nosotros y los demás, mientras comparábamos experiencias personales con las de los niños en la historia. Esta historia también refleja las emociones de ayudar a los niños a aprender a amarse así mismos. Usamos nuestras muñecas bebé para ayudarnos a conectar durante esta experiencia y esto nos permitió demostrar nuestro conocimiento sobre el cuidado de los demás.

STEAM

Continuamos nuestro experimento ¿Cómo Se Siente? donde exploramos muchos materiales diferentes usando nuestro sentido del tacto. ¿Era rugoso, áspero, suave, blando? Usamos mucho vocabulario nuevo, con el apoyo y modelado de nuestro maestro, para describir las propiedades básicas de la materia mientras explorábamos materiales familiares y desconocidos. Esta actividad apoyó nuestro desarrollo cognitivo mientras demostrábamos conocimiento de la ciencia física relacionada y habilidades de resolución de problemas. También desarrollamos autoconciencia mientras usábamos el modelado de nuestro maestro para comunicar nuestras necesidades, opiniones, ideas y preferencias.