



Música y Movimiento

Bailamos y cantamos la Canción: “Three Little Pigs Blues” (“Los Tres Cochinitos Azules”) de Greg y Steve. Esta actividad nos brindó la oportunidad de disfrutar de una canción juntos con nuestros amigos mientras hacíamos conexiones entre la historia “Los Tres Cerditos” y la canción. Cantar y bailar nos da la oportunidad de participar en interacciones y relaciones positivas con otros amigos en un espacio compartido. Durante esta actividad, pudimos coordinar nuestros movimientos al patrón rítmico de la música. Bailar es una forma divertida de participar en juegos físicos activos mientras aumentamos nuestra fuerza y resistencia. Bailar también es una excelente manera de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes.

Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego y el descubrimiento mientras Construíamos estructuras con Palitos, Sorbetes y Bloques. Nuestro maestro agregó palitos y sorbetes al área de bloques para que pudiéramos experimentar con la construcción de casas como las de los cerditos en la historia. Desarrollamos nuestro lenguaje complejo al tener la oportunidad de tener conversaciones sociales durante el juego paralelo con nuestros amigos. Durante esta actividad, demostramos coordinación de nuestros dedos y manos mientras colocábamos los materiales para construir nuestras estructuras. Experimentar con diferentes materiales ayuda a desarrollar mi lenguaje al demostrar una comprensión de herramientas simples y su utilidad en el diseño, la artesanía y la construcción de estructuras o la resolución de problemas.

Idioma y Alfabetización

Nos encantó usar nuestro tablero de fieltro mientras nuestro maestro leía la historia Three Little Pigs (Los Tres Cerditos). Mientras escuchábamos la historia, pudimos seguir el relato mientras nuestro maestro colocaba imágenes en el tablero de fieltro, lo que nos permitió posiblemente hacer conexiones con experiencias personales. Usamos nuestras habilidades de observación, al notar que las piezas de fieltro se colocaban en el tablero, para hacer predicciones sobre lo que sucederá a continuación en la historia. Tener una experiencia de lectura compartida nos permitió vincularnos con nuestro maestro mientras escuchábamos y respondíamos a preguntas abiertas. Al tener la oportunidad de escuchar las historias bajo una luz diferente, podemos organizar, representar y construir conocimientos de orden, cantidad y números.

STEAM

Nos divertimos mucho explorando el movimiento durante nuestra actividad Camino del Oso de Peluche. Nuestros animales de peluche necesitaban nuestra ayuda para pensar en diferentes maneras en que podrían "conducir" a través de una carretera zigzagante y una carretera recta. Usamos juguetes de empuje, o cajas, para resolver problemas sobre cómo movernos alrededor de una carretera. También experimentamos con la velocidad de qué tan rápido o lento podríamos ir. Usamos vocabulario asociado con el movimiento mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física. Al jugar junto a nuestros amigos, desarrollamos habilidades que luego necesitaremos para seleccionar independientemente a otros niños con los que participar en juegos paralelos. Esto apoya nuestros crecientes sentidos de identidad con los demás.



Música y Movimiento

Aprendimos una nueva canción llamada “Miss Mary Mack”. ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestro! Participar en esta actividad en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras prestamos atención y repetimos frases y rimas de la canción. Cuando nuestro maestro nos muestra las letras escritas para que las sigamos, también desarrolla nuestra comprensión de la lectura y cómo se hace de derecha a izquierda.

Desarrollo Físico

Aprendimos sobre estructuras durante nuestra actividad de Construcción de Torres de Bloques, donde tuvimos la oportunidad de fortalecer nuestras habilidades motoras gruesas mientras construíamos con bloques. Tuvimos que trabajar juntos para construir torres de bloques de nuestro propio diseño único. Participar en esta actividad nos permitió explorar cómo los materiales pueden combinarse para formar estructuras. Demostramos conocimiento sobre peso y equilibrio al construir estructuras estables con bloques. También aprendimos a resolver problemas para descubrir por qué se cayó la torre o cómo podríamos hacerla más grande. ¡Pregúntame sobre lo que construí hoy!

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Hand, Hand, Fingers, Thumb” con nuestro maestro y amigos mientras aprendíamos sobre la secuenciación de la historia. Esta actividad nos brindó la oportunidad de imitar sonidos del entorno, responder preguntas sobre una historia y participar en una actividad de alfabetización en grupo pequeño. En esta actividad usamos palabras descriptivas y entendimos que la impresión tiene significado. Al sentarnos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros.

STEAM

¿Qué Podría Ser? Tuvimos una experiencia de descubrimiento científico donde usamos al menos 3 de nuestros sentidos para observar y explorar materiales misteriosos. Nuestro maestro fue a una búsqueda del tesoro y encontró cosas realmente geniales. Usamos nuestros sentidos y algunas herramientas científicas para describir los objetos encontrados. Esto nos permitió demostrar nuestras habilidades de indagación para comunicar ideas científicas claramente. Participar en actividades como esta nos ayuda a desarrollar nuestro autocontrol al participar en una actividad dirigida por el maestro durante un corto período de tiempo.



Música y Movimiento

Cantamos y bailamos los movimientos de la canción Teddy Bear, Teddy Bear (Oso de Peluche, Oso de Peluche); brindándonos la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué viene a continuación en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales/patrones de la canción. Igualar los movimientos de la canción, no sólo desarrolla mis habilidades auditivas, sino que también nos da la oportunidad de desarrollar/usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. ¡Pongamos una canción en casa y bailemos juntos!

Desarrollo Físico

Trabajamos en nuestras habilidades de resolución de problemas a través del juego durante nuestra actividad Turn Turn Turn (Girar Girar Girar). Durante la actividad, exploramos con clasificadores de formas mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas para manipular cómo las formas encajan en el clasificador. Nos vinculamos con nuestro maestro a través del apoyo, ya que aprendimos a mantener el enfoque y persistir para completar una tarea. También demostramos una capacidad creciente para deslizar y rotar objetos para hacerlos encajar, mientras trabajábamos para clasificar formas adecuadamente con nuestros amigos mientras respondíamos apropiadamente a las preguntas.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Inside, Outside, Upside Down” con nuestro maestro y amigos. Demostramos nuestra comprensión de palabras de posición mientras participábamos en conversaciones durante una actividad de alfabetización en grupo pequeño. En esta actividad tuvimos que usar palabras descriptivas para describir los eventos que estaban ocurriendo, desarrollando nuestra comprensión de que la impresión tiene significado. Al sentarnos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia; participando en una rutina predecible con otros. Con el apoyo del maestro, también secuenciamos los eventos principales de la historia.

STEAM

¡Aprendimos a través de la creación durante nuestra actividad de Instrumentos Preciados! Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de causa y efecto mientras usábamos materiales familiares para crear instrumentos musicales. Construimos nuestra autoconfianza al dominar la creación y el tocar los instrumentos a un ritmo de una canción. Al participar en esta actividad musical divertida, construimos un vínculo con nuestro maestro y amigos, fortaleciendo nuestro sentido de comunidad. Durante esta actividad, también aprendimos a cooperar juntos para construir instrumentos musicales. ¡Pregúntame sobre el instrumento que hice!



Música y Movimiento

Cantamos y bailamos los movimientos de la canción Teddy Bear, Teddy Bear (Oso de Peluche, Oso de Peluche); brindándonos la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué viene a continuación en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales/patrones de la canción. Igualar los movimientos de la canción, no sólo desarrolla mis habilidades auditivas, sino que también nos da la oportunidad de desarrollar/usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. ¡Pongamos una canción en casa y bailemos juntos!

Desarrollo Físico

Participamos en una divertida actividad sensorial donde Buscamos y Clasificamos juguetes escondidos en la arena. Tuvimos que usar nuestros sentidos del tacto y la vista para encontrar los juguetes mientras procesábamos nueva información. Al encontrar los objetos en la arena, identificamos los objetos por características observables. También desarrollamos nuestras habilidades matemáticas al usar correspondencia uno a uno, reconocer números y hacer coincidir números escritos con cantidades mientras participábamos en grupo con nuestros amigos. Durante esta actividad usamos nuestro agarre de pinza para manipular objetos pequeños mientras usábamos vocabulario matemático para describir grupos (más, menos) e identificar números.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “Inside, Outside, Upside Down” con nuestro maestro y amigos. Demostramos nuestra comprensión de palabras de posición mientras participábamos en conversaciones durante una actividad de alfabetización en grupo pequeño. En esta actividad tuvimos que usar palabras descriptivas para describir los eventos que estaban ocurriendo, desarrollando nuestra comprensión de que la impresión tiene significado. Al sentarnos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia; participando en una rutina predecible con otros. Con el apoyo del maestro, también secuenciamos los eventos principales de la historia.

STEAM

¡Aprendimos a través de la creación durante nuestra actividad de Instrumentos Preciados! Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de causa y efecto mientras usábamos materiales familiares para crear instrumentos musicales. Construimos nuestra autoconfianza al dominar la creación y el tocar los instrumentos a un ritmo de una canción. Al participar en esta actividad musical divertida, construimos un vínculo con nuestro maestro y amigos, fortaleciendo nuestro sentido de comunidad. Durante esta actividad, también aprendimos a cooperar juntos para construir instrumentos musicales. ¡Pregúntame sobre el instrumento que hice!



Música y Movimiento

¡Jugamos un juego divertido con los colores que llevábamos puestos! Nuestro maestro sostenía una hoja de papel de color y nos levantábamos si llevábamos ese color y lo señalábamos. ¡Hicimos esto con un divertido canto que aprendimos! Durante esta actividad de movimiento, demostramos conciencia de color mientras hacíamos coincidir el color del papel con algo que llevábamos puesto. También mejoramos nuestras habilidades motoras gruesas ya que teníamos que levantarnos, girar y sentarnos de nuevo, fortaleciendo nuestro equilibrio y coordinación. Al identificar los colores y luego señalar el color que llevábamos puesto, usamos nuestro conocimiento previo para construir nuevo conocimiento.

Desarrollo Físico

¡En sus marcas, listos, fuera! Nos divertimos mucho teniendo Carreras con Pañuelos. Durante esta actividad tuvimos que ser ágiles mientras alternábamos entre caminar y correr y cambiábamos de dirección al movernos alrededor de conos. Al demostrar nuestras habilidades motoras gruesas, también practicamos nuestro equilibrio y coordinación. Con el apoyo de nuestro maestro, escuchamos y seguimos las instrucciones para completar la carrera, demostrando iniciativa y autodirección.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro “There's an Alligator Under My Bed” con nuestro maestro y amigos, y luego dibujamos nuestras propias imágenes sobre la historia. Esta actividad nos brindó la oportunidad de responder preguntas sobre una historia y participar en una actividad de alfabetización en grupo pequeño. En esta actividad, usamos palabras descriptivas, así como nuestros propios dibujos, para ayudarnos a entender que la impresión tiene significado. Al tomar decisiones en lo que escribimos y dibujamos, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas, así como la conciencia espacial. A través de la práctica de dibujo de esta actividad, tuvimos la oportunidad de sentirnos seguros en nuestras habilidades para escribir y dibujar.

STEAM

¿Cómo podemos cuidar de nuestro planeta Tierra? Aprendimos que la Tierra es el planeta en el que vivimos y tenemos que cuidarla. ¡Una forma de cuidar nuestro planeta es mantenerlo limpio! Cuando Sacamos la Basura correctamente, como no tirándola al suelo y separando los reciclables, estamos protegiendo nuestro medio ambiente. Usamos una variedad de herramientas, como pinzas y tenazas, para retirar diferentes piezas de basura ficticia del agua, desarrollando nuestras habilidades motoras finas. Durante esta actividad, usamos conocimientos previos para construir lo que sabemos y desarrollar nuevos conocimientos sobre la protección de nuestro medio ambiente.