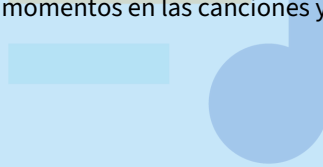




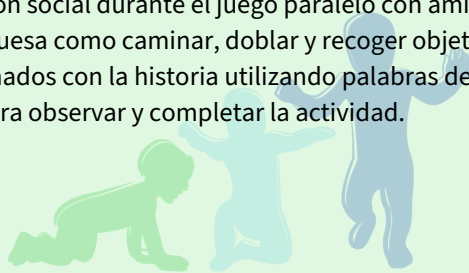
Música y Movimiento

Nos movimos y cantamos con nuestros amigos durante nuestra actividad de Rimas y Canciones de Manzana. Mientras cantábamos, reconocíamos patrones en la canción y respondíamos adecuadamente a frases repetidas. Creamos vínculos con nuestro maestro a través de interacciones de apoyo cuando ampliábamos nuestro conocimiento de manzanas durante las canciones y aprendíamos patrones en rimas. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos, aprendimos a igualar el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos mientras nos turnábamos y esperábamos para participar en diferentes momentos en las canciones y rimas.



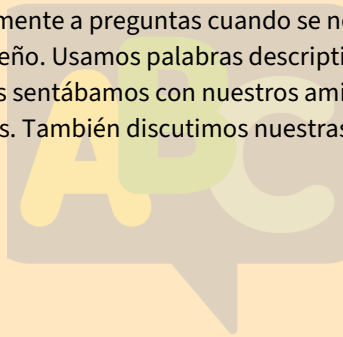
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del descubrimiento durante nuestra actividad "Hoy es Lunes: Búsqueda del Tesoro". Esta actividad nos brindó oportunidades para la conversación social durante el juego paralelo con amigos. Durante esta actividad, coordinamos diferentes movimientos de motricidad gruesa como caminar, doblar y recoger objetos. Con el apoyo de nuestro maestro, encontramos alimentos de juego relacionados con la historia utilizando palabras de posición y ubicación mientras demostrábamos el uso de los sentidos para observar y completar la actividad.



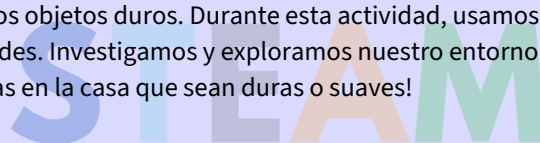
Idioma y Alfabetización

Leímos el libro "Today is Monday" con nuestro maestro y amigos mientras discutíamos ¿Qué Te Gusta Comer? Esta actividad nos brindó la oportunidad de responder adecuadamente a preguntas cuando se nos pidió nombrar nuestra comida favorita durante esta actividad de alfabetización en grupo pequeño. Usamos palabras descriptivas y profundizamos nuestro entendimiento de que la impresión tiene significado. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros. También discutimos nuestras conexiones con cosas y demostramos nuestras propias preferencias.



STEAM

¿Cómo se siente? Aprendimos a través del juego mientras teníamos una Búsqueda de Cosas Duras y Suaves donde usamos vocabulario asociado con propiedades de la materia mientras buscábamos objetos duros y suaves alrededor del aula. Mientras clasificábamos por características observables practicamos contar usando correspondencia uno a uno para contar cuántos objetos suaves encontramos y cuántos objetos duros. Durante esta actividad, usamos nuestros sentidos y desarrollamos un sentido positivo de nuestras habilidades. Investigamos y exploramos nuestro entorno de aprendizaje con el apoyo de nuestros maestros. ¡Pídele que encuentre cosas en la casa que sean duras o suaves!





Música y Movimiento

Nos movimos al ritmo de la música con nuestros amigos durante nuestra actividad Baila Conmigo. Mientras cantábamos, reconocíamos patrones en la canción y respondíamos adecuadamente a frases repetidas. Desarrollamos nuestro equilibrio y coordinación, así como nuestros músculos **motores grandes** mientras nos movíamos al ritmo de la música usando cintas de baile. También disfrutamos bailar con nuestro maestro mientras nos movíamos creativamente al ritmo de música de varios estilos, géneros y tempos. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos mientras aprendíamos a igualar el tono y el ritmo, además de tener la oportunidad de actuar emociones durante el juego.

Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego durante nuestra actividad Voltear los Vasos. Durante esta experiencia, tuvimos oportunidades para la conversación social durante el juego paralelo con nuestros amigos. Demostramos coordinación de nuestro cuerpo superior e inferior para caminar y doblarnos, y habilidades motoras finas para voltear los vasos. Al participar en esta actividad demostramos competencia y confianza al diferenciábamos entre colores y tamaños de vasos. También desarrollamos nuestro control de impulsos mientras esperábamos nuestro turno y seguimos instrucciones, volteando solo el vaso que nos fue designado.

Idioma y Alfabetización

Releímos el libro "Today is Monday" con nuestro maestro y amigos mientras se nos preguntaba, ¿Puedes Recordar? Esto nos brindó la oportunidad de recordar personajes y objetos en una historia y hablar en oraciones simples mientras participábamos en una actividad de alfabetización en grupo pequeño. Usamos palabras descriptivas y entendimos que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés cuando nuestro maestro leía utilizando movimientos de manos y brazos. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia, participando en una rutina predecible con otros mientras discutíamos nuestras conexiones con cosas y nuestras preferencias.

STEAM

Exploramos a través del arte durante nuestra experiencia de Pintura y Estampado con Objetos Cotidianos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar materiales familiares de nuevas formas para crear arte mientras desarrollábamos el control de los músculos pequeños al sostener los objetos para crear formas y dibujos identificables. Con el estímulo de nuestro maestro, exploramos libremente nuevos materiales artísticos para crear nuestras obras de arte ganando confianza en nuestras propias habilidades creativas. Usamos lenguaje expresivo y receptivo para describir nuestra propia obra de arte o proceso, mientras experimentábamos con materiales únicos para expresar creatividad individual.



Música y Movimiento

Johnny Works with One Hammer (Johnny Trabaja con un Martillo) es una canción tradicional sobre un carpintero. Los carpinteros trabajan en sitios de construcción y construyen cosas con madera y usan herramientas como martillos y clavos. Esta también fue una canción que nos ayudó a desarrollar nuestro sentido numérico ya que usamos correspondencia uno a uno para contar los martillos en la canción. Mientras cantábamos la canción, practicamos reconocer patrones en la canción y respondimos adecuadamente a frases repetidas. Aprender a coordinar más de una tarea a la vez nos ayuda a enfocarnos y desarrollar habilidades de autorregulación mientras participamos en baile para expresar nuestra propia creatividad.

Desarrollo Físico

Aprendimos sobre estructuras durante nuestra actividad Zona de Construcción: Construyendo con Bloques. Esta actividad nos brindó la oportunidad de fortalecer nuestras habilidades motoras gruesas mientras construíamos estructuras con bloques. Durante esta actividad, demostramos un entendimiento de la ubicación y posición mientras coordinábamos el uso de nuestros brazos y manos para apilar bloques. Participar en esta actividad nos dio la oportunidad de explorar cómo los materiales pueden unirse para formar estructuras y ganamos experiencia relacionada con el peso y el equilibrio al construir estructuras con bloques.

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos de un libro llamado Goodnight Construction Site (Buenas Noches Construcción, Buenas Noches, diversión) que era una historia interactiva sobre un sitio de construcción somnoliento. ¡Fue muy divertido descubrir los sonidos de un sitio de construcción mientras se apaga y dice buenas noches! Las lecturas grupales nos dan la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como un entendimiento de nuevos conceptos como los conceptos de impresión y la estructura narrativa. Participando en la discusión, hicimos y respondimos preguntas sobre un libro leído en voz alta. Disfrutamos de interacciones de apoyo entre nosotros mientras aprendíamos y explorábamos vehículos encontrados en un sitio de construcción.

STEAM

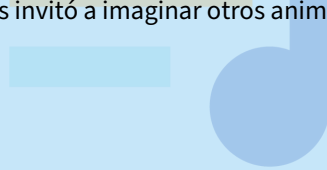
¡Fue un día delicioso ya que pudimos hacer y beber Batidos de Plátano! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas y algunas formas en que podemos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad, practicamos beber de una taza abierta, demostrando nuestras habilidades motoras finas. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre el batido de plátano!

STEAM



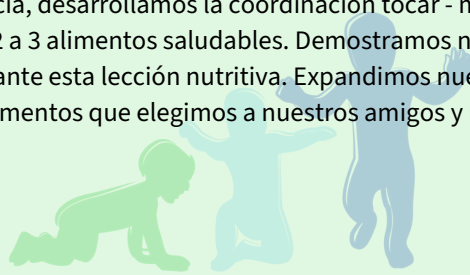
Música y Movimiento

Tuvimos una experiencia musical divertida y atractiva cuando cantamos la Happy Little Caterpillar Song (Canción de la Feliz Pequeña Oruga). Durante esta canción, pretendimos ser un animal haciendo movimientos como una oruga, luego una mariposa emergiendo de una crisálida. Esta actividad me permitió desarrollar mi equilibrio y coordinación usando mis músculos gruesos para pasar de una posición de rodillas o sentado a una posición de pie. También desarrollé mi conocimiento relacionado con seres vivos y sus entornos mientras aprendíamos sobre el ciclo de vida de la mariposa. También ganamos un sentido de seguridad durante el juego de roles que nos invitó a imaginar otros animales creciendo y cambiando, ¡como lo hacemos nosotros cada día!



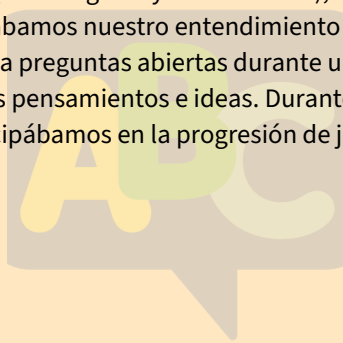
Desarrollo Físico

¿Es saludable? Aprendimos sobre diferentes alimentos y cómo algunos son saludables y otros no tanto durante nuestra actividad de Alimentos "Sí". Durante esta experiencia, desarrollamos la coordinación tocar - mirar mientras expandíamos nuestras oportunidades alimenticias eligiendo de 2 a 3 alimentos saludables. Demostramos nuestro entendimiento de cantidad y números al contar los alimentos que elegimos durante esta lección nutritiva. Expandimos nuestro vocabulario relacionado con la salud y la nutrición mientras describíamos los alimentos que elegimos a nuestros amigos y maestro.



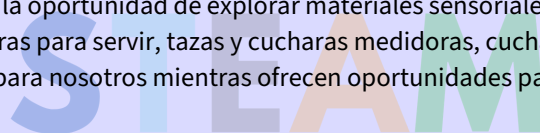
Idioma y Alfabetización

Leímos el Libro: "The Very Hungry Caterpillar" ("La Oruga Muy Hambrienta"), con nuestro maestro. Tuvimos la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario mientras desarrollábamos nuestro entendimiento de nuevos conceptos junto con los conceptos de impresión y la estructura narrativa. Responder a preguntas abiertas durante una actividad de lectura grupal nos permitió hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Durante esta historia fuimos introducidos a los cambios en el ciclo de vida de una oruga mientras participábamos en la progresión de juego individualizado e imaginativo.



STEAM

Aprendimos a través del juego sensorial mientras teníamos una Exploración de Utensilios de Cocina donde usamos una variedad de herramientas de cocina simples de manera apropiada durante el juego con agua. Explorar con juego sensorial nos permite trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras nos reunimos alrededor de la mesa de agua. Esta actividad también nos dio la oportunidad de explorar materiales sensoriales y aprender a usar diferentes herramientas de cocina, como cucharas para servir, tazas y cucharas medidoras, cucharones y tazones. Las actividades sensoriales a menudo son relajantes para nosotros mientras ofrecen oportunidades para practicar nuestro autocontrol.





Música y Movimiento

Aprendimos a través del movimiento con nuestros amigos mientras Entramos y Salimos de un Túnel. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar coordinación y habilidades motoras gruesas mientras gateábamos a través de túneles y entendíamos cómo se movía nuestro cuerpo en el espacio. Trabajamos juntos durante esta actividad mientras aprendíamos a través de la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. También demostramos nuestro interés y curiosidad mientras escuchábamos y seguíamos instrucciones para esta experiencia.

Desarrollo Físico

Fue un día delicioso mientras explorábamos la comida durante nuestra actividad de Pizza de Frutas. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de usar herramientas simples para untar queso crema y colocar piezas de fruta en pan de pita. Esta actividad nos dio la oportunidad de contar y medir ingredientes mientras practicábamos seguir instrucciones simples. También usamos palabras para describir y comparar sabores mientras ganábamos confianza en nuestras elecciones y discutíamos nuestras preferencias de gusto personal. Además, ganamos un entendimiento de nuestros gustos y disgustos mientras probábamos y aprendíamos más sobre las características de la fruta.

Idioma y Alfabetización

¡Si Estás Feliz y lo Sabes, Aplaudes Así, ¡CLAP-CLAP! Fue muy divertido cantar y bailar esta canción con nuestros amigos. Cantamos y bailamos esto en grupo y nos divertimos mucho mientras participábamos en interacciones positivas con nuestros compañeros. La canción nos enseña diferentes maneras de expresar la felicidad y la alegría y mejora nuestras habilidades socioemocionales. Cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras aprendemos las letras usando repetición y rimas de la canción. Escuchar música y aprender las letras de una canción mejora nuestra preparación para la lectura y alfabetización, lo cual es preparación para que podamos leer más adelante.

STEAM

Usamos pinceles no tradicionales durante el arte cuando creamos Pintura Arcoíris de Hielo. Estábamos emocionados de usar los cubos de hielo de colores del arcoíris como una herramienta de pintura mientras trabajábamos para reconocer la causa y efecto del hielo derritiéndose y crear nuevos colores en nuestro papel. Mientras creábamos nuestra obra de arte, discutimos nuestras observaciones sobre el agua en su estado congelado, y qué sucedía mientras continuábamos moviendo los cubos de hielo en nuestros papeles. También trabajamos en ser pacientes y esperar a que nuestros amigos completaran el proyecto antes de que fuera nuestro turno. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar habilidades motoras gruesas y finas mientras movíamos los cubos de hielo en el papel.