



Música y Movimiento

Aprendimos a través del movimiento con nuestros amigos mientras Entramos y Salimos de un Túnel. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar coordinación y habilidades motoras gruesas mientras gateábamos a través de túneles y entendíamos cómo se movía nuestro cuerpo en el espacio. Trabajamos juntos durante esta actividad mientras aprendíamos a través de la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. También demostramos nuestro interés y curiosidad mientras escuchábamos y seguíamos instrucciones para esta experiencia.

Desarrollo Físico

¡Disfrutamos haciendo ejercicio mientras completábamos un Circuito de Obstáculos "Por Encima y Por Debajo"! Tuvimos que resolver problemas y compartir estrategias para completar cada actividad en el circuito mientras demostrábamos satisfacción en nuestras propias habilidades. Esta actividad de motricidad gruesa en grupo nos ayudó a aprender a ser buenos participantes mientras apoyábamos a nuestros compañeros de clase mientras ellos también completaban cada parte del juego. Movernos por encima y por debajo de los obstáculos desarrolló nuestras habilidades motoras grandes mientras seguíamos las reglas y demostrábamos nuestro entendimiento de palabras posicionales.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro The Jolly Barnyard con nuestro maestro y amigos durante una experiencia de lectura en grupo. Respondimos adecuadamente a las preguntas mientras nos involucrábamos en un libro sobre una granja y los animales que viven en ella. En esta actividad, se nos animó a usar palabras descriptivas y entendimos que la impresión tiene significado. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia, participando en una rutina predecible con otros mientras discutíamos nuestras conexiones con cosas y demostrábamos nuestras preferencias.

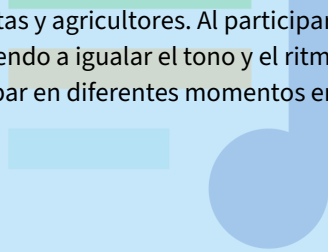
STEAM

Hemos estado estudiando ciclos de vida, y esta semana comenzamos a mirar el ciclo de vida de los insectos. Todos los seres vivos crecen de diferentes maneras, esta actividad nos enseñó a identificar seres vivos en la etapa adecuada de crecimiento, con frecuentes indicaciones verbales de nuestro maestro, mientras aprendíamos sobre el ciclo de vida del gusano de la harina. Durante la actividad Ciclo de Vida: De Gusano de Harina a Escarabajos Oscuros adquirimos nuevo vocabulario relacionado con ciclos de vida mientras demostrábamos conocimiento sobre seres vivos.



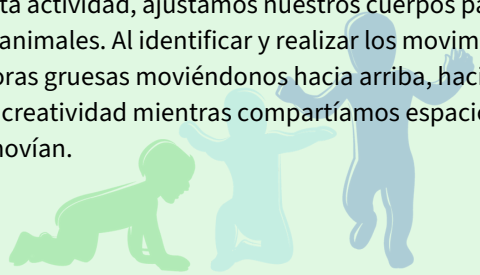
Música y Movimiento

Nos movimos y cantamos con nuestros amigos mientras escuchábamos la Canción: El Agricultor Siembra las Semillas. Aprendimos una nueva canción sobre granjas y todo lo que hacen en una granja, incluyendo plantar semillas y cultivar plantas. Mientras cantábamos, reconocimos patrones en la canción y respondimos adecuadamente a frases repetidas y ampliamos nuestro conocimiento sobre semillas, plantas y agricultores. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos aprendiendo a igualar el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos al tomar turnos mientras esperábamos para participar en diferentes momentos en las canciones.



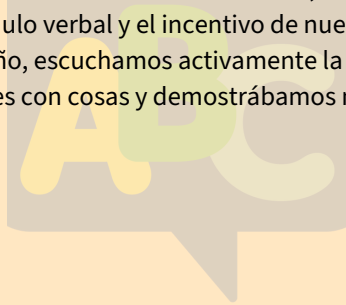
Desarrollo Físico

¿Sabías que a los Seres Vivos les Gusta Moverse? A muchos seres vivos les gusta moverse. Las personas son seres vivos, ¡pero hoy nos movimos como animales! Durante esta actividad, ajustamos nuestros cuerpos para mantener el equilibrio mientras imitábamos el movimiento de diferentes animales. Al identificar y realizar los movimientos adecuados de los animales, desarrollamos nuestras habilidades motoras gruesas moviéndonos hacia arriba, hacia abajo y en todas direcciones. Disfrutamos usando el juego dramático para expresar creatividad mientras compartíamos espacio con nuestros amigos, aprendiendo a ser respetuosos con los demás mientras se movían.



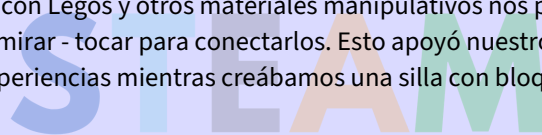
Idioma y Alfabetización

Leímos el libro There's a Bear on My Chair con nuestro maestro y amigos durante una experiencia de lectura en grupo. Este es un libro sobre un oso sentado en la silla favorita de un ratón. En esta actividad, señalamos imágenes que coincidían con los personajes descritos en la historia, con el estímulo verbal y el incentivo de nuestro maestro. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos y maestro en un grupo pequeño, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros mientras discutíamos nuestras conexiones con cosas y demostrábamos nuestras preferencias.



STEAM

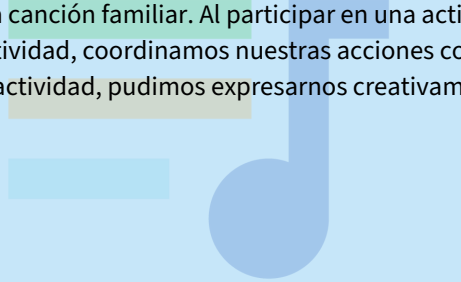
Conectamos la historia que leímos hoy para ayudara algunos de los personajes a construir sillas adicionales necesarias. Durante nuestra actividad de Construir Sillas, usamos bloques para explorar la estabilidad y el movimiento mientras construíamos una silla. Al compartir materiales y trabajar juntos en la actividad, desarrollamos nuestras habilidades sociales y relaciones positivas con nuestros amigos. Construir sillas con Legos y otros materiales manipulativos nos permitió usar nuestras habilidades motoras finas así como nuestra coordinación mirar - tocar para conectarlos. Esto apoyó nuestro uso de observación e imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras creábamos una silla con bloques.





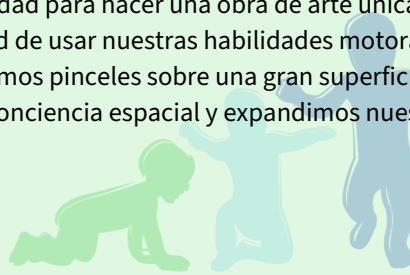
Música y Movimiento

Aprendimos a través del canto y movimiento con nuestro maestro y amigos mientras cantábamos una nueva versión de la canción ¡Wheels on the Bus (Las Ruedas del Autobús) - Mezcla R&B! Esta actividad nos brindó la oportunidad de igualar acciones con tono y ritmo mientras cantábamos una **canción familiar**. Al participar en una actividad musical lúdica, construimos apego y un sentido de comunidad. Durante esta actividad, coordinamos nuestras acciones con otras mientras seguimos los patrones y ritmos de una canción predecible. En esta actividad, pudimos expresarnos creativamente a través de la música y el movimiento.



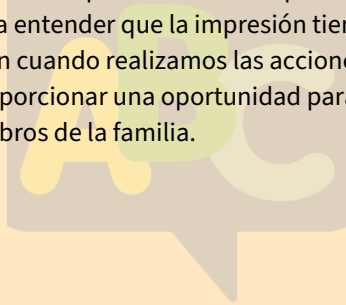
Desarrollo Físico

¡Hay tantos colores a nuestro alrededor y nos encantó explorar tantos de ellos! Hoy descubrimos Pintar al Aire Libre mientras usábamos nuestra imaginación y creatividad para hacer una obra de arte única mientras disfrutábamos de la naturaleza. Esta actividad sensorial nos dio la oportunidad de usar nuestras habilidades motoras finas y fortalecer los grandes músculos de nuestras manos y brazos mientras movíamos pinceles sobre una gran superficie. ¡Mientras pintábamos y compartíamos el espacio con nuestros amigos, ganamos conciencia espacial y expandimos nuestra habilidad para trabajar con otros para crear una obra de arte única!



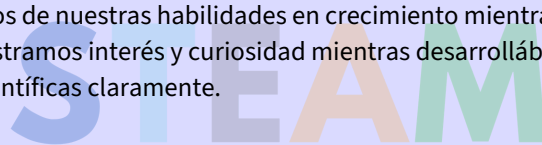
Idioma y Alfabetización

La historia "Ten Tiny Babies" nos hizo contar y movernos. Participamos en contar, movimiento y conversación mientras explorábamos este libro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de responder adecuadamente a preguntas sobre la historia. Usamos palabras descriptivas para ayudarnos a entender que la impresión tiene significado. También trabajamos en nuestros grandes músculos y demostramos comprensión cuando realizamos las acciones de los bebés en el libro. Esta actividad apoyó nuestro sentido emergente de sí mismos al proporcionar una oportunidad para desarrollar una creciente conciencia de nuestras propias características físicas y las de los miembros de la familia.



STEAM

¿Qué necesitan los gusanos para vivir? Exploramos las necesidades de los gusanos mientras Creamos Nuestro Hábitat de Gusano. Durante esta actividad, usamos 3 de nuestros sentidos mientras explorábamos y combinábamos granos para crear un hábitat de gusanos de harina. A los gusanos les gustan los granos para vivir y también para comer mientras crecen y se preparan para formar sus pupas. Nos conscientizamos de nuestras habilidades en crecimiento mientras aprendíamos a distinguir materiales por atributos especiales. También demostramos interés y curiosidad mientras desarrollábamos nuestras habilidades de indagación científica y comunicábamos ideas científicas claramente.



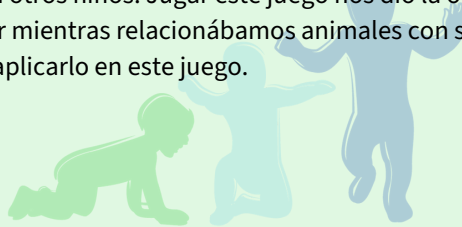


Música y Movimiento

Nos emocionamos con Música Rock: “Rock de Números”. Esto nos brindó la oportunidad de demostrar un aumento en habilidades motoras grandes moviéndonos al ritmo de la música a diferentes velocidades. Al interactuar positivamente con nuestro maestro, tuvimos que usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas. Cuando participamos en movimiento creativo y baile por observación e imitación para transferir conocimientos de partes del cuerpo a movimientos que coinciden con velocidad y rima.

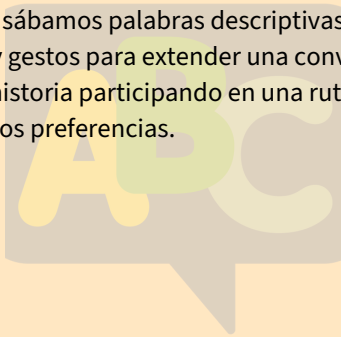
Desarrollo Físico

¿Madre, Puedo Moverme Como un Animal? fue un juego divertido que jugamos con nuestros compañeros similar al juego Madre, Puedo. Durante este juego, tuvimos la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de músculos grandes mientras participábamos en juego cooperativo con otros niños. Jugar este juego nos dio la oportunidad de practicar habilidades motoras gruesas y seguir las instrucciones del líder mientras relacionábamos animales con sus movimientos únicos. También tuvimos que usar conocimiento del movimiento para aplicarlo en este juego.



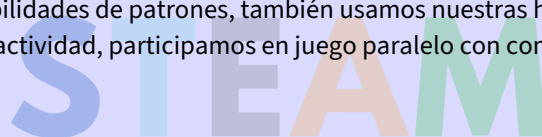
Idioma y Alfabetización

Leímos el libro Ducks and Their Ducklings con nuestro maestro y amigos. Mientras leíamos la historia, aprendimos sobre la relación de un animal con sus bebés mientras usábamos palabras descriptivas y entendíamos que la impresión tiene significado. El objetivo de esta actividad fue usar palabras y gestos para extender una conversación. Mientras nos sentábamos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros mientras discutíamos nuestras conexiones con cosas y demostrábamos preferencias.



STEAM

Exploramos Patrones Iniciales mientras creamos patrones AB usando pompones de diferentes colores. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de aprender a identificar, extender y crear patrones repetitivos simples AB mientras practicábamos habilidades matemáticas como clasificar, ordenar y categorizar por una característica única. Al brindarnos la oportunidad de sentirnos seguros sobre nuestras habilidades de patrones, también usamos nuestras habilidades motoras finas para recoger y colocar los pompones. Durante esta actividad, participamos en juego paralelo con compañeros y cooperamos con materiales compartidos al limpiar.



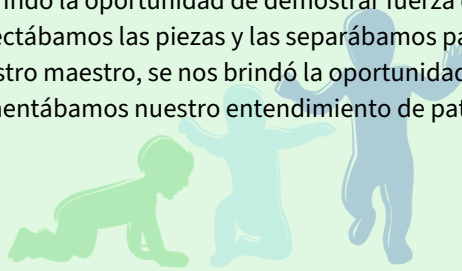


Música y Movimiento

Pop Goes the Weasel fue un juego musical muy divertido donde coordinamos nuestros movimientos corporales y desarrollamos nuestros músculos motores gruesos con una rima tradicional de guardería y baile. Durante esta actividad, se nos dio la oportunidad de demostrar cómo usamos nuestros sentidos para observar y completar la actividad mientras usábamos nuestro conocimiento de las partes del cuerpo. Jugar Pop Goes the Weasel nos brinda la oportunidad de practicar habilidades motoras gruesas mientras seguimos las instrucciones del maestro o líder en el juego musical.

Desarrollo Físico

¡Pop va la cuenta! Nos divertimos mucho aprendiendo a través del juego durante nuestra actividad, Conexiones de Cuentas/Perlas Pop. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar fuerza en los dedos y las manos, así como coordinación mirar - tocar, mientras conectábamos las piezas y las separábamos para hacer patrones y creaciones únicas de cuentas. Con el apoyo e incentivo de nuestro maestro, se nos brindó la oportunidad de demostrar resolución de problemas durante esta actividad a medida que aumentábamos nuestro entendimiento de patrones simples.



Idioma y Alfabetización

Leímos el libro You Silly Goose con nuestro maestro y amigos durante una experiencia de lectura en grupo. Seguimos instrucciones de un paso mientras respondíamos adecuadamente a preguntas sobre un libro acerca de un ratón que es confundido con un zorro, ¡por un ganso! En esta actividad, usamos palabras descriptivas y entendimos que la impresión tiene significado. Mientras nos sentábamos con 1 o 2 amigos en un grupo pequeño, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros mientras discutíamos nuestras conexiones con cosas y demostrábamos nuestras preferencias.

STEAM

¡Bienvenidos a Casa, Gusanos! Hicimos observaciones de gusanos vivos siendo añadidos a su nuevo hábitat en el ambiente del aula. Durante esta actividad, demostramos habilidades de indagación científica mientras comunicábamos nuestras ideas y observaciones científicas claramente. Demostramos interés y curiosidad mientras aumentábamos nuestro vocabulario relacionado con seres vivos y clasificábamos información recién recopilada. También desarrollamos autoconfianza mientras explorábamos y aprendíamos más sobre el mundo que nos rodea.

