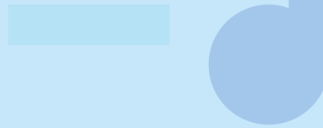




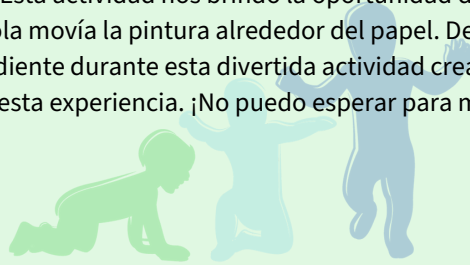
Música y Movimiento

Cantamos una de nuestras rondas de dedos favoritas llamada, Itsy, Bitsy Spider (La Arañita Pequeña). Disfrutamos practicando la canción con movimientos, mientras coordinábamos nuestra información perceptual y acciones motoras finas y gruesas. Durante esta actividad, escuchamos y coincidimos con el ritmo, volumen y tono mientras explorábamos el concepto de movernos al ritmo de la música. Participar juntos en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrollar nuestras habilidades sociales. Aprender letras de canciones nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras prestamos atención y repetimos frases y rimas de la canción.



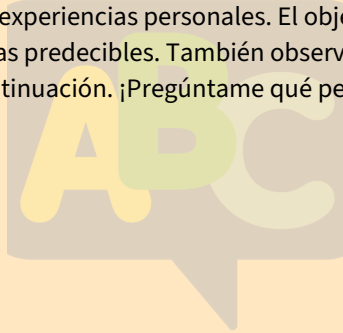
Desarrollo Físico

Tuvimos una experiencia creativa donde usamos materiales no tradicionales para crear Arte Mezclador y exploramos causa y efecto, con la ayuda de nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar objetos familiares como cajas, papel, pintura y bolas, para observar cómo la bola movía la pintura alrededor del papel. Demostramos control de impulsos al comenzar a buscar hacer cosas de manera independiente durante esta divertida actividad creativa. También usamos información obtenida sobre objetos familiares y la aplicamos a esta experiencia. ¡No puedo esperar para mostrarte mi arte mezclador!



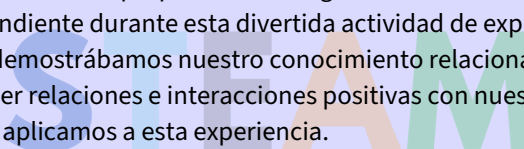
Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro leyó y discutimos la historia The Napping House. Durante esta historia, escuchamos y seguimos el texto predecible mientras hacíamos conexiones con experiencias personales. El objetivo de esta actividad fue repetir una frase frecuentemente utilizada de un libro de historias predecibles. También observamos las imágenes en la historia para hacer predicciones sobre lo que podría suceder a continuación. ¡Pregúntame qué pensé sobre la historia "The Napping House"!



STEAM

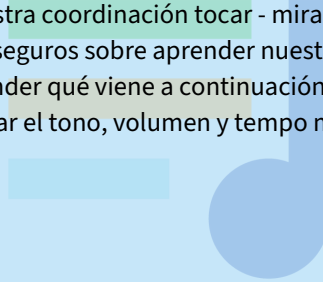
¡Por el Desague del Agua, se fue! Nos divertimos mucho explorando causa y efecto mientras experimentábamos con cómo fluía y se movía alrededor de juguetes de animales. Durante esta actividad, usamos vocabulario asociado, con la ayuda de nuestros maestros, mientras explorábamos las diferentes propiedades del agua. Demostramos nuestro control de impulsos al comenzar a buscar hacer cosas de manera independiente durante esta divertida actividad de exploración del agua. Usamos la gravedad para ayudarnos a mover el agua mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. Al participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestros maestros, usamos información obtenida sobre objetos familiares y la aplicamos a esta experiencia.





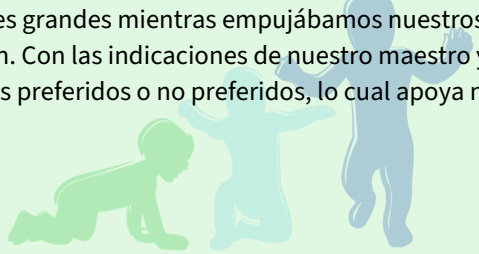
Música y Movimiento

¡Hoy nos presentamos cantando la Canción de los Nombres! En las canciones, aprendimos los nombres de nuestros compañeros de clase usando un ritmo divertido con mucha repetición. Mientras cantábamos la canción, desarrollamos nuestro recuerdo de memoria y aplaudir al ritmo fortaleció nuestra coordinación tocar - mirar. ¡Todo esto me ayuda a recordar los nombres de mis amigos! Animarnos nos ayudó a sentirnos seguros sobre aprender nuestros nombres de una manera divertida y emocionante mientras nos daba la oportunidad de entender qué viene a continuación escuchando y siguiendo las señales y patrones de la canción. Cantar también nos ayuda a igualar el tono, volumen y tempo mientras participamos en actividades de canto en grupo.



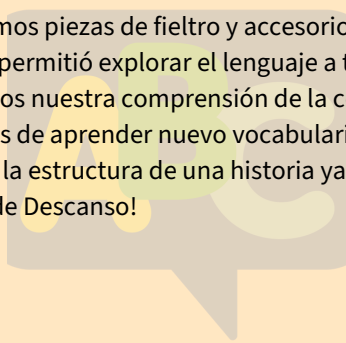
Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho explorando durante nuestra actividad Sigue la Línea: ¡Laberinto de Juguetes con Ruedas! Mientras seguíamos el laberinto, desarrollamos nuestra conciencia del propio espacio personal y cómo movernos en nuestro entorno. Desarrollamos nuestros músculos motores grandes mientras empujábamos nuestros juguetes a través del laberinto, practicando también nuestro equilibrio y coordinación. Con las indicaciones de nuestro maestro y al proporcionarnos opciones, podemos seleccionar ítems, actividades o alimentos preferidos o no preferidos, lo cual apoya nuestro sentido de autoconciencia en desarrollo.



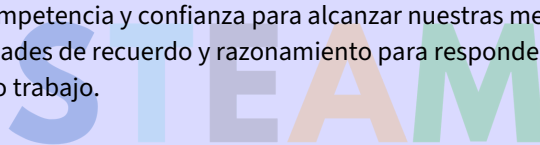
Idioma y Alfabetización

Durante nuestro grupo hoy, usamos nuestro tablero de historia La Casa de Descanso Recontada. Esto nos mostró una nueva manera de recontar la historia mientras usábamos piezas de fieltro y accesorios para reflejar los personajes de la historia y la línea de tiempo de eventos. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de las historias. ¡También fue una forma divertida para nosotros de aprender nuevo vocabulario! Volver a ver historias y rimas familiares nos proporciona la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. ¡Pídele que te cuente sobre La Casa de Descanso!



STEAM

¿Qué Tamaño Tiene? Nos pusimos nuestros gorros de pensar mientras explorábamos el tamaño usando la historia Grande y Pequeño y plastilina con la ayuda de nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de clasificar y comparar por tamaño y usar vocabulario que describe y compara varios tamaños de plastilina. Durante esta actividad, nos identificamos como parte de un grupo y demostramos competencia y confianza para alcanzar nuestras metas y responder preguntas. Al participar en esta actividad grupal, usamos habilidades de recuerdo y razonamiento para responder preguntas y explorar formas de clasificar, agrupar, comparar y describir nuestro trabajo.





Música y Movimiento

Nos movimos y seguimos la música con nuestros amigos durante nuestra actividad de Baile con Cintas de Pulsera. Mientras cantábamos, desarrollamos nuestro lenguaje al reconocer patrones en la canción y responder adecuadamente a frases repetidas. También creamos vínculos con nuestro maestro a través de interacciones de apoyo mientras nos movíamos creativamente al ritmo de música de varios estilos, géneros y tempos. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos. También aprendemos a igualar el tono y el ritmo. Durante esta actividad, se nos brindó la oportunidad de actuar emociones durante el juego.

Desarrollo Físico

¡Tuvimos que ponernos nuestros gorros de pensar para resolver un problema! Tuvimos que averiguar cómo hacer Sonar una Campana que estaba demasiado lejos. Durante esta actividad, desarrollamos conciencia de nuestro propio cuerpo en relación con el espacio, mientras resolvíamos cómo usar nuestro cuerpo y diferentes objetos para alcanzar las campanas. Resolvimos problemas usando conocimientos previos para construir nuevos conocimientos mientras escuchábamos atentamente y seguíamos las instrucciones dadas. Al obtener orientación y apoyo de nuestro maestro, fomentamos la confianza en nuestras habilidades y promovimos un sentido positivo del yo. Mientras trabajábamos en pequeños grupos, practicamos el autocontrol al tomar turnos y enfocarnos en la construcción de relaciones con nuestros compañeros.

Idioma y Alfabetización

Revisamos la historia “Big Bear, Small Mouse” durante nuestra actividad de Alto y Bajo, Fuerte y Silencio. Durante esta historia, aprendimos sobre opuestos y mostramos nuestro entendimiento de palabras opuestas comunes demostrando esas acciones. Participando en un grupo pequeño con nuestros amigos y maestro, demostramos nuestro interés y curiosidad mientras adquiríamos nuevo vocabulario introducido a través de la historia y la conversación grupal. Animarnos a identificar opuestos y realizar movimientos promueve un sentido de competencia y una conciencia de nuestras habilidades emergentes mientras desarrollamos nuestras habilidades motoras gruesas.

STEAM

¡Participamos en un experimento donde hicimos suave Nube de Masa! Esta fue una actividad muy divertida donde tuvimos la oportunidad de experimentar y desarrollar habilidades científicas y matemáticas completando un experimento. Usamos nuestros sentidos para investigar mientras combinábamos materiales para hacer la nueva sustancia Nubes de Masa. Esta actividad requirió medir ingredientes y combinarlos para crear una mezcla. Esto nos permitió demostrar un mayor entendimiento de la importancia de escuchar y seguir instrucciones mientras hacíamos la masa con nuestros amigos y compartíamos materiales.



Música y Movimiento

Aprendimos a través del canto y el baile con ¡Cantemos bajo la Lluvia! Esta actividad nos brindó la oportunidad de cantar y bailar una canción mientras cantábamos sobre la lluvia y el clima. Durante esta actividad, desarrollamos nuestros grandes músculos mientras demostrábamos coordinación y equilibrio, y conciencia de nuestro cuerpo en el espacio. Durante esta divertida actividad musical interactiva, usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. También igualamos el ritmo, el tempo y el tono mientras participábamos en una actividad grupal de canto.

Desarrollo Físico

¿Qué es ese sonido? ¡Es El Sonido de la Lluvia! Durante esta actividad, usamos nuestros sentidos del oído y el tacto para explorar y hacer sonidos de lluvia. También usamos nuestras voces y otros objetos para expresar nuestra creatividad musicalmente. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de responder a preguntas de pensamiento abiertas mientras experimentábamos con nuevas formas de usar materiales con el apoyo de nuestro maestro. Desafiarnos a concentrarnos y seguir instrucciones paso a paso fomenta el desarrollo de nuestro autocontrol.

Idioma y Alfabetización

Leímos el Libro: "Little Cloud," de Eric Carle con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar la forma de las nubes y hacer conexiones creativas con otras formas conocidas. Durante esta actividad, usamos palabras y gestos para tener una conversación extendida mientras participábamos como grupo para explorar un tema de las ciencias de la vida durante la lectura en voz alta con nuestro maestro. Esta actividad requería escucha activa y responder preguntas de "qué".

STEAM

¿Cambian las nubes? ¿Cómo se crean? Aprendimos todo sobre los diferentes tipos de nubes que hay y cómo justo antes de una tormenta las nubes comienzan a juntarse y a veces cambian de blanco a negro o gris. Durante nuestra actividad Atrapando Nubes, usamos vocabulario meteorológico apropiado mientras observábamos a nuestro maestro crear una nube en un frasco. Al demostrar nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo, usamos conocimientos previos para construir nuevos conocimientos. También aprendimos a desarrollar autoconciencia usando los pronombres 'yo' o 'me' cuando respondíamos a preguntas directas de nuestro maestro.



Música y Movimiento

¡Aquí Viene el Sol fue una canción maravillosa para cantar y bailar! Disfrutamos de esta canción de la famosa banda The Beatles. Antes de esta actividad musical, seguimos direcciones de dos pasos para fingir que éramos el sol. Llenamos nuestras barrigas de aire mientras alzábamos nuestras manos y las juntábamos para hacer un círculo (¡como el sol!). Luego soltamos el aire mientras bajábamos los brazos. Lo hicimos una vez más antes de que nuestro maestro pusiera la canción. Bailamos y nos movimos de la manera que escogimos. ¡Bailemos juntos esta noche!

Desarrollo Físico

Aprendimos a través de la diversión sensorial durante nuestra actividad de Camisetas Mojadas. Mientras participábamos en esta actividad con amigos, escuchamos y prestamos atención al lenguaje para seguir direcciones. Participar en esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestra conciencia espacial y perseverancia mientras seguimos las instrucciones guiadas por el maestro para entender qué viene después en las etapas de lavar camisetas. También demostramos nuestras habilidades motoras gruesas mientras usábamos nuestros grandes músculos para lanzar esponjas a camisetas durante esta actividad de juego sensorial con agua.

Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro leyó la historia “The Snowy Day” mientras continuábamos explorando Nubes y Nieve y cómo están relacionadas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro leído en voz alta para ayudarnos a entender mejor los conceptos relacionados con el clima. Usamos palabras o gestos para responder a las preguntas simples de nuestro maestro. Mientras prestábamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás, seguimos nuestra rutina diaria en nuestra clase.

STEAM

¿Qué sucede con las nubes cuando se llenan? ¡Llueve! Nuestros científicos crearon un experimento para ver qué sucede con las nubes cuando se llenan. Mi Nube está Llena nos dio la oportunidad de usar vocabulario relacionado con el clima apropiado mientras realizábamos un simple experimento de nubes. Demostramos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo mientras desarrollábamos nuestro entendimiento de causa y efecto. También usamos nuestras habilidades motoras finas al exprimir una esponja, y aprendimos a buscar la ayuda de nuestro maestro cuando nos encontramos con problemas o situaciones difíciles.