



Música y Movimiento

Cantamos y bailamos la canción del Sr. Sol. Con esta canción, continuamos nuestro tema del sol para la semana y aprendimos lo importante que es el sol en nuestras vidas diarias. Además, ¡qué divertido es bailar y cantar! Bailar y cantar nos ayudan a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras aprendemos las palabras de una canción. También desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras, así como nuestras habilidades sociales mientras hacemos algo entretenido con nuestros amigos. Esta canción también nos permitió demostrar nuestra capacidad para seguir comandos simples.

Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego durante nuestra actividad de Canto con el Aro Hula Hoop. Durante esta actividad, coordinamos los movimientos de nuestro cuerpo para saltar con ambos pies dejando el suelo mientras usábamos el Aro Hula Hoop. Disfrutamos jugar junto a nuestros amigos por cortos períodos observando e imitando los movimientos de otros. Al participar activamente en esta actividad, desarrollamos nuestras habilidades motoras grandes y coordinación mientras saltábamos, gateábamos, jugábamos a la rayuela, girábamos, rodábamos y saltábamos como ranas. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar un entendimiento de las palabras posicionales, dentro y fuera.

Idioma y Alfabetización

Leímos el Libro: "The Bear Snores On" con nuestro maestro y amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de leer y aprender sobre la bondad. En esta actividad, escuchamos una historia y usamos palabras descriptivas para ganar un entendimiento de que la impresión tiene significado. Se nos animó a escuchar y mostrar interés mientras nuestro maestro leía con expresión. También respondimos a las indicaciones de nuestro maestro para expandir nuestro entendimiento de la amistad y la bondad.

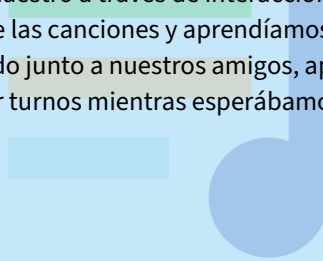
STEAM

Usamos nuestro sentido de la vista Observando los Cambios en el Ciclo de Vida del Gusano. El objetivo de la actividad fue comenzar a identificar seres vivos en la etapa adecuada de crecimiento (por ejemplo, gusano, pupa, escarabajo), con frecuentes indicaciones verbales de nuestro maestro. Antes de revisar nuestro hábitat de gusanos, predijimos algunos de los cambios que esperábamos encontrar. Luego, tomamos turnos para ser un "científico" sacando nombres y luego poniéndonos la bata de laboratorio cuando nos tocaba. Observamos los gusanos de harina en el hábitat y comparamos los gusanos de harina vivos con las imágenes en el póster del ciclo de vida de los gusanos de harina. ¡Pregúntame sobre mis observaciones de gusanos de harina!



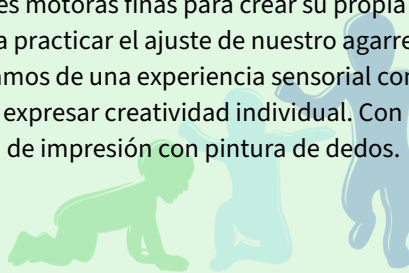
Música y Movimiento

Nos movimos y cantamos con nuestros amigos Ten in the Bed (Diez en la Cama) mientras contábamos e identificábamos que dos objetos equivalen a 2. Mientras cantábamos, reconocíamos patrones en la canción y respondíamos adecuadamente a frases repetidas. Creamos vínculos con nuestro maestro a través de interacciones de apoyo mientras expandíamos nuestro conocimiento de contar y números durante las canciones y aprendíamos patrones en rimas. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos, aprendimos a igualar el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos al tomar turnos mientras esperábamos para participar en diferentes momentos en las canciones y rimas.



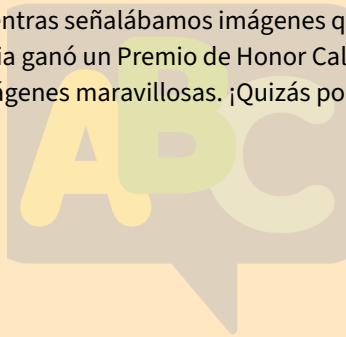
Desarrollo Físico

Creamos arte sensorial durante nuestra actividad de Huellas de Pintura con los Dedos. Esta actividad brindó a los niños la oportunidad de desarrollar sus habilidades motoras finas para crear su propia obra de arte única con pintura de dedos. Usamos una variedad de materiales artísticos para practicar el ajuste de nuestro agarre en pinceles y objetos no tradicionales mientras creábamos diseños en la pintura. Disfrutamos de una experiencia sensorial completa al crear obras de arte originales y usarlas como una forma de autoexpresión y para expresar creatividad individual. Con el apoyo del maestro, escuchamos y seguimos instrucciones para completar la actividad de impresión con pintura de dedos.



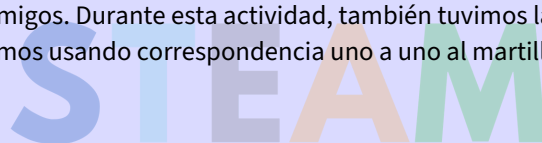
Idioma y Alfabetización

Leímos el libro Ten, Nine, Eight y contamos a medida que avanzábamos. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de responder adecuadamente a las preguntas mientras señalábamos imágenes que coincidían con los eventos y personajes descritos en la historia. ¿Sabías que esta historia ganó un Premio de Honor Caldecott? Es un premio muy especial que se otorga a solo unos pocos libros cada año que tienen imágenes maravillosas. ¡Quizás podamos buscar pronto libros Premio de Honor Caldecott en la biblioteca!



STEAM

Aprendimos a través del juego durante la actividad llamada Hora del Martillo. Esta experiencia nos ayudó a desarrollar perseverancia mientras usábamos nuestro agarre en pinza y coordinación mirar - tocar para martillar palitos de paleta en una colina de plastilina. Durante esta actividad, respondimos preguntas y usamos palabras posicionales mientras participábamos individualmente o junto a nuestros amigos. Durante esta actividad, también tuvimos la oportunidad de copiar patrones y clasificar por color mientras contábamos usando correspondencia uno a uno al martillar los palitos de paleta en la plastilina.





Música y Movimiento

Aprendimos a través del movimiento y la canción mientras cantábamos la Canción “This Old Man” de Jack Hartmann. Esta actividad nos brindó la oportunidad de cantar una canción que presenta rimas y conteo. El objetivo de la experiencia era cambiar nuestros movimientos corporales para coincidir con los diferentes ritmos y ritmos de una canción de jazz durante un tiempo de baile no estructurado. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras realizamos intencionalmente una acción.

Desarrollo Físico

Exploramos una Cesta Sensorial de Partes Sueltas. Tuvimos una experiencia sensorial donde descubrimos qué podíamos hacer con partes sueltas. Tuvimos que trabajar cooperativamente con nuestros amigos para compartir espacio y materiales mientras usábamos nuestros sentidos para explorar nuestro entorno de aprendizaje y procesar información. Juntar partes y construir cosas de manera creativa ayuda a desarrollar nuestras habilidades motoras finas que requieren fuerza y control de músculos pequeños. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar información adquirida sobre objetos familiares y aplicarla a esta experiencia mientras desarrollábamos nuestras habilidades de indagación científica, ya que descubrimos cómo las cosas podían encajar y/o apilarse unas sobre otras.

Idioma y Alfabetización

Leímos la historia Tuesday de David Weisner, que es una historia que ganó el Premio Caldecott Medal. Algo que hace este libro particularmente especial es que es un libro de imágenes sin palabras. Con la ayuda de estímulos e incentivo de nuestro maestro, mantuvimos el interés mientras explorábamos las ilustraciones de este libro sin palabras para contar la historia que veíamos en las páginas. También desarrollamos nuestra conciencia de los conceptos de impresión mientras ampliábamos nuestro vocabulario para comunicar lo que veíamos en la página.

STEAM

Exploramos y aprendimos sobre patrones mientras Tamizábamos Patrones en el Arenero. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de aprender, identificar, extender y crear patrones simples repetitivos. Demostramos nuestra habilidad para sentirnos confiados en nuestras habilidades de patrones mientras usábamos movimientos motores finos y grandes para crear patrones usando la arena. Tuvimos que escuchar atentamente para seguir las instrucciones de nuestro maestro para aprender a diferenciar un objeto por sus propiedades para crear patrones ABAB.



Música y Movimiento

¿Es una Rana o un Cerdo? Conectamos nuestro libro Tuesday con movimiento mientras fingíamos movernos como las ranas que flotaban y los cerdos que volaban. Durante este divertido juego, aprendimos a ajustar nuestros cuerpos para mantener nuestro equilibrio mientras nos movíamos hacia arriba, abajo y alrededor del área de actividad. Mientras coordinábamos nuestros movimientos juntos, escuchábamos para seguir instrucciones mientras demostrábamos nuestras habilidades motoras gruesas. También desarrollamos un sentido positivo de nosotros mismos al mostrar nuestro creciente conocimiento de nuestras habilidades.

Desarrollo Físico

¡Tuvimos un túnel de diversión mientras pasábamos por túneles durante nuestro Túnel de Relevo! Tuvimos que usar todos nuestros músculos, tanto grandes como pequeños, para navegar por los túneles de cajas mientras movíamos nuestros cuerpos de diversas maneras. Mientras nuestro maestro describía nuestras acciones, aprendimos nuevo vocabulario posicional, como sobre, debajo y boca abajo. Esta actividad también nos dio la oportunidad de practicar la seguridad durante nuestra exploración y juego mientras nos turnábamos para gatear. Mientras experimentábamos con los túneles, comenzamos a explorar nuestras propias habilidades y a desarrollar un sentido de competencia que apoya el desarrollo de una autoconciencia positiva.

Idioma y Alfabetización

¿Es de Día o de Noche? ¿Cómo lo sabemos? Leímos la historia "National Geographic Kids: Day and Night" con nuestro maestro y amigos mientras aprendíamos sobre la tierra y el sol. El objetivo de esta experiencia era señalar imágenes en el libro que muestran diferentes momentos del día, con el estímulo y ánimo verbal de nuestro maestro. En esta actividad aprendimos y usamos palabras descriptivas mientras ganábamos entendimiento de que la impresión tiene significado. Mientras expresábamos nuestros pensamientos durante actividades en grupos pequeños, desarrollamos un sentido positivo de nuestras habilidades y autoestima.

STEAM

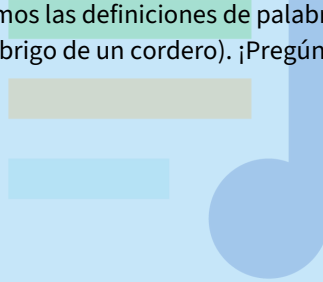
¿Qué Puede Hacer Mi Sombra? Esa fue la pregunta que consideramos mientras observábamos cómo se mueve nuestra sombra en el entorno físico. Aprendimos que necesitábamos luz para hacer sombras; así que usamos linternas. Vimos que cuando la luz brillaba sobre el objeto (nosotros) podíamos ver un contorno suave del objeto; y eso es la sombra. ¡Cuando nos movíamos, nuestra sombra se movía! Nos divertimos. ¡Espero que podamos jugar con nuestras sombras en casa juntos!

STEAM



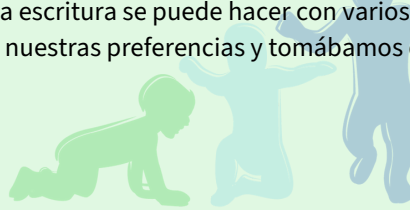
Música y Movimiento

¡Actuar con “Mary Hada Little Lamb” fue divertido! El objetivo de esta actividad era iniciar y mantener el compromiso en una historia de juego dramático asumiendo las características de una persona o animal familiar de una rima infantil, con el estímulo y ánimo verbal de nuestro maestro. Aprendimos las definiciones de palabras nuevas, como ewe (oveja madre), ram (oveja padre), lamb (cordero), y fleece (pelo o lana en el abrigo de un cordero). ¡Pregúntame para cantar la canción!



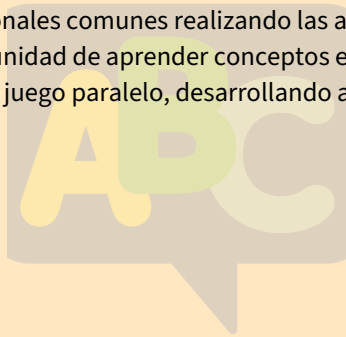
Desarrollo Físico

¡El cielo es tan bonito y crea tantos colores hermosos! Usamos el libro “National Geographic Kids: Day and Night” para mirar diferentes imágenes del cielo y ver todos los maravillosos colores que crea. Luego usamos eso como inspiración para crear nuestro propio Dibujo con los Colores del Cielo. Sostener las diferentes herramientas de dibujo me ayudó a demostrar mis habilidades motoras finas y aprendí que la escritura se puede hacer con varios propósitos. También desarrollamos autoconciencia mientras pensábamos en nuestras preferencias y tomábamos decisiones sobre nuestro arte.



Idioma y Alfabetización

Leimos el libro: “Where's Spot” (“¿Dónde está Spot?”) con nuestro maestro y amigos. El objetivo de esta experiencia era que mostráramos comprensión de palabras posicionales comunes realizando las acciones mencionadas en el libro, con el modelado y apoyo de nuestro maestro. Tuvimos la oportunidad de aprender conceptos espaciales al conectar las palabras con las imágenes en el libro. También participamos en juego paralelo, desarrollando aún más nuestras relaciones con otros.



STEAM

¿Qué hay en el menú? Descubrimos Menús de Niños y Gusanos: Fruta o Verdura mientras discutíamos y descubríamos qué les gusta comer a los gusanos. Aprendimos que a los gusanos les gustan las frutas y verduras y dependía de nosotros elegir las frutas y verduras. Clasificar y categorizar objetos familiares nos ayuda a entender patrones y ver cómo las cosas son similares y diferentes. Esta fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar, distinguir y contar objetos similares con diferentes características distintivas. Mientras emparejábamos verduras y frutas juntas y las agrupábamos en un conjunto, crecíamos en confianza en nuestra habilidad para crear pares.

