



Música y Movimiento

Let's Go to the Zoo (¡Vamos al Zoológico) fue una gran canción para mover nuestros cuerpos! Fingimos movernos como los animales que escuchamos en la historia mientras nos asegurábamos de no chocar con ninguno de nuestros compañeros de clase mientras ellos también se movían como animales. Participar en juegos de simulación nos permite usar nuestra imaginación; y hacerlo con música mientras movemos nuestros cuerpos nos ayuda a sostener el juego. Estamos aumentando nuestro autocontrol cuando permanecemos enfocados en una tarea.

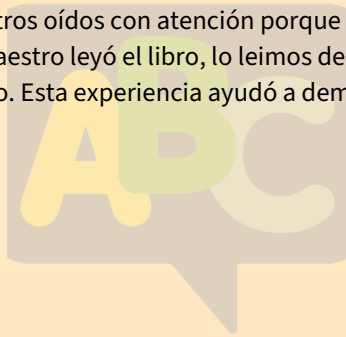
Desarrollo Físico

Esta semana estamos aprendiendo a través del juego durante nuestra actividad "Bear'ly Moving". Esta actividad nos brindó la oportunidad de ajustar nuestro agarre en las pinzas para mover osos mientras los clasificábamos en moldes para muffins o cuencos de clasificación. Usar pinzas desarrolla nuestra persistencia mientras demostramos nuestras habilidades motoras finas y coordinación mirar - tocar. También hablamos sobre nuestros osos con nuestro maestro y compañeros.



Idioma y Alfabetización

¿Predijimos el Animal? Leímos el libro "Is Your Mama a Llama?" "¿Tu Mamá es una Llama?" durante una historia en grupo pequeño con nuestro maestro. Teníamos nuestros oídos con atención porque esta historia da una pista sobre qué animal está en la siguiente página. Después de que nuestro maestro leyó el libro, lo leímos de nuevo y luego predijimos lo que había en cada página, basado en nuestro conocimiento previo. Esta experiencia ayudó a demostrar nuestro interés en la historia al hacer predicciones.



STEAM

Revisamos nuestro hábitat de gusanos en Preferencias Alimenticias de los Gusanos Parte 2. El propósito de esta experiencia fue que observáramos objetos y eventos en el entorno físico mientras observábamos los resultados de un experimento sobre las preferencias alimenticias de los gusanos. Nuestro maestro se refirió a las notas con nuestras predicciones y comentarios de la parte anterior del experimento, mientras observábamos y contábamos los trozos de comida que colocamos en su hábitat. ¡Pregúntame sobre la comida favorita de los gusano!





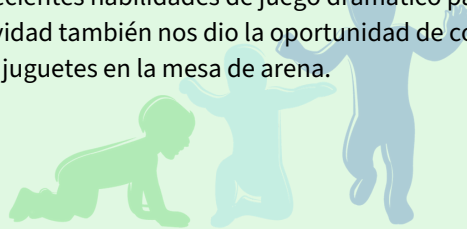
Música y Movimiento

Hoy nos movimos con nuestros amigos durante nuestra actividad "Here We Go". Demostramos equilibrio, coordinación y conciencia de nuestros cuerpos en el espacio durante movimientos locomotores. Al participar en grupo, desarrollamos relaciones positivas bailando junto a nuestros amigos, mientras aprendemos a hacer coincidir el ritmo con los movimientos. También aumentamos nuestra comprensión de las relaciones espaciales siguiendo las direcciones de los movimientos en la canción.



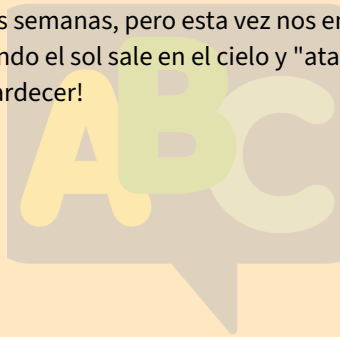
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos a través de la diversión sensorial durante nuestra actividad Animales en la Arena. Esta actividad nos brindó la oportunidad de coordinar el uso de nuestros brazos, manos y dedos para jugar con animales, usar herramientas y cavar, palear, verter y botar arena. Usamos nuestras crecientes habilidades de juego dramático para fingir varios escenarios sobre lo que estaban haciendo los animales. Esta actividad también nos dio la oportunidad de compartir materiales y relacionarnos socialmente mientras jugábamos con los juguetes en la mesa de arena.



Idioma y Alfabetización

Señalamos las imágenes en el libro que muestran diferentes momentos del día durante nuestra actividad, Día y Noche Parte 2. Usamos el libro que leímos una parte hace unas semanas, pero esta vez nos enfocamos en los conceptos de amanecer y atardecer. Aprendimos que "amanecer" es cuando el sol sale en el cielo y "atardecer" es cuando el sol se pone. ¡Pregúntame qué aprendí sobre los animales al amanecer y al atardecer!



STEAM

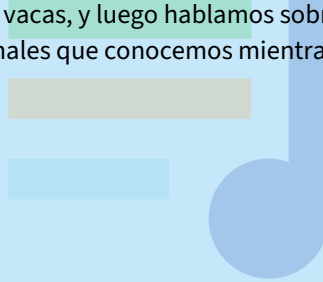
Pretendimos ser científicos que aprendían más sobre la Tierra durante Pregunta a la Tierra. El objetivo de esta experiencia era que hiciéramos preguntas. Antes de hacer preguntas, le dijimos a nuestro maestro y compañeros de clase lo que ya sabemos sobre la Tierra. Teníamos el globo y "The Earth Book" frente a nosotros para referirnos al formular y hacer las preguntas que teníamos. ¿Tienes preguntas sobre la Tierra? ¡Hablemos de ello en el camino a casa juntos!





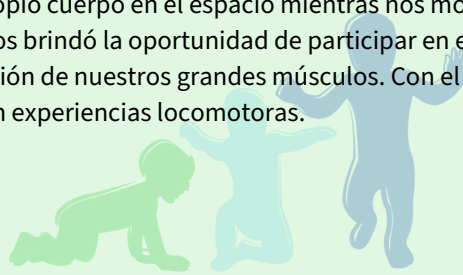
Música y Movimiento

Pretendimos que nuestros pulgares eran patos mientras participábamos en la actividad, Dos Patitos y Más. Nuestro enfoque para esta lección era producir vocalizaciones y experimentar con nuestras propias vocalizaciones mientras cantábamos y hacíamos juegos de dedos. También cantamos sobre vacas, y luego hablamos sobre los otros sonidos de animales que conocemos. ¡Cantemos una canción de sonidos de animales que conocemos mientras vamos a casa hoy!



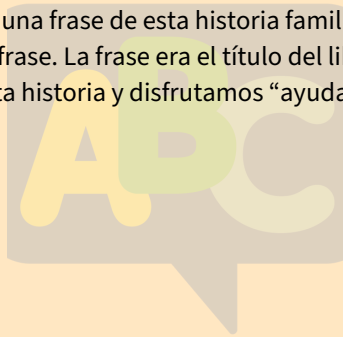
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho al participar en la actividad llamada Caminar y Correr por el Camino con Curvas. El objetivo de esto era desarrollar una conciencia de nuestro propio cuerpo en el espacio mientras nos movíamos a lo largo de un camino marcado con un compañero. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de participar en el juego cooperativo con otros niños mientras demostramos control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Con el apoyo del maestro, los niños desarrollan coordinación y resistencia al participar en experiencias locomotoras.



Idioma y Alfabetización

Hoy leímos el Libro: “Is Your Mama a Llama?” (“¿Tu Mamá es una Llama?”) durante nuestra actividad de grupo pequeño, Leer conmigo. Nuestro maestro nos animó a repetir una frase de esta historia familiar, haciéndonos saber que señalar las palabras en el libro significaría que necesitábamos decir la frase. La frase era el título del libro, “Is Your Mama a Llama?” porque ¡esta frase está en casi todas las páginas! ¡Nos encanta esta historia y disfrutamos “ayudando” a leerla!



STEAM

Observamos causa y efecto mientras explorábamos hacer Sombras de Animales en nuestro entorno físico. Usamos el conocimiento que adquirimos la semana pasada sobre cómo crear sombras para mejorar nuestro juego durante esta experiencia. Algunos de nosotros pretendíamos ser animales mientras hacíamos sombras, y otros usaban los juguetes de animales para crear sombras con las linternas de foco. ¡Pregúntame sobre hacer sombras de animales!





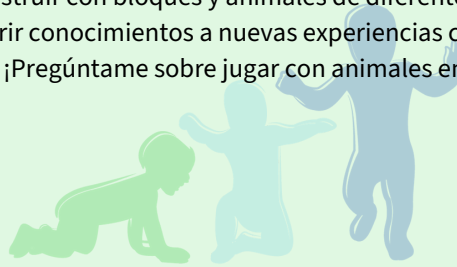
Música y Movimiento

Hoy movimos nuestros cuerpos durante la actividad Todo Tiene Un Lugar. Durante esta actividad, demostramos coordinación de cuerpo superior e inferior mientras nos agachábamos para recoger materiales, los llevábamos y navegábamos nuestros cuerpos en el espacio para moverse de un lugar a otro, mientras limpiábamos el "gran desorden" que nuestro maestro hizo. Trabajamos juntos con nuestros amigos a través de la cooperación, el ánimo y turnándonos para llenar los contenedores con los artículos apropiados.



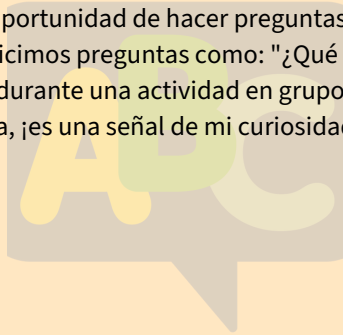
Desarrollo Físico

Hoy trabajamos con nuestros amigos durante nuestra actividad Animales en Bloques. El objetivo de esta experiencia era usar nuestras manos y dedos para apilar y construir con bloques y animales de diferentes tamaños. Nos brindó la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias creando una estructura con bloques mientras jugábamos con los juguetes de animales. ¡Pregúntame sobre jugar con animales en bloques!



Idioma y Alfabetización

Hoy leímos un libro de National Geographic: "Look and Learn: Peek-a-boo" durante nuestra actividad de Datos de Animales con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer preguntas simples "wh" (qué, por qué, cuándo, dónde, quién, cómo), con modelado y apoyo adulto. Hicimos preguntas como: "¿Qué es? ¿Por qué hace eso?" Esto apoyó nuestra mente curiosa, la capacidad de mantener la atención durante una actividad en grupo pequeño; así como nuestro aprendizaje sobre animales. Cuando hago preguntas "wh" en casa, ¡es una señal de mi curiosidad en acción!



STEAM

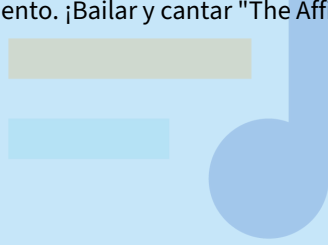
Continuamos con nuestra actividad de hace dos días durante Pregunta ala Tierra Parte 2. Nuestro enfoque esta vez fue identificar acciones cotidianas que apoyan las prácticas de sostenibilidad, como: cerrar el agua mientras nos cepillamos los dientes, rellenar una botella de agua, reciclar y compostar. Miramos "The Earth Book" de Todd Parr para ver si podíamos encontrar formas de cuidar la tierra; luego encontramos imágenes alrededor de la sala de las cosas que discutimos. ¡Pregúntame una forma en que puedo cuidar la Tierra!





Música y Movimiento

Hoy aprendimos a través del juego durante nuestra actividad ¡Mantente Saludable, Quédate Saludable! Esto nos dio la oportunidad de reconocer que la actividad física es divertida y saludable mientras participamos en interacciones y relaciones positivas con nuestros compañeros. Demostramos equilibrio, coordinación y conciencia de nuestro cuerpo en el espacio mientras participamos en música y movimiento. ¡Bailar y cantar "The Affirmations Song" ayudó a nuestra mente y cuerpo!



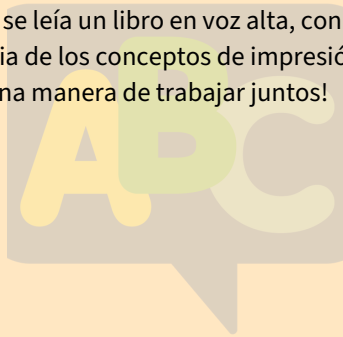
Desarrollo Físico

Nos enfocamos en quitarnos los calcetines y zapatos, con indicaciones verbales e incentivo de nuestro maestro, durante la actividad llamada Zapatos, Calcetines y Pops. Nuestro maestro nos motivó a quitarnos los zapatos y calcetines ofreciéndonos la oportunidad de pisar papel de burbujas. ¡El desafío fue aceptado! Tiramos y jalamos; pidiendo ayuda sólo cuando fue absolutamente necesario. ¡Luego nos divertimos haciendo explotar el papel de burbujas! Nuestro maestro nos ayudó a ponernos los calcetines y zapatos; ¡porque eso es mucho más difícil de hacer que quitárselos!



Idioma y Alfabetización

¡Nos encanta el libro Moo, Baa, La, La, La! El objetivo de esta actividad era que moviéramos un dedo de arriba a abajo y de izquierda a derecha a través del texto mientras se leía un libro en voz alta, con indicaciones verbales y ánimo. Esta experiencia requería que demostráramos nuestra conciencia de los conceptos de impresión. Para hacerlo, nos turnamos para mirar el libro con un amigo. ¡Compartir literatura es una buena manera de trabajar juntos!



STEAM

¿Alguna vez has pintado con un huevo? Usamos nuestra creatividad, memoria visual y percepción, así como atención sostenida para crear ¡Arte con Huevo! Usamos huevos como pinceles y exploramos los conceptos de movimiento y velocidad mientras rodábamos los huevos en pintura alrededor del papel. Las experiencias artísticas contribuyen al desarrollo de nuestra autoconciencia positiva al reconocernos como individuos únicos teniendo nuestras preferencias para elegir colores de pintura y qué tan rápido y lento mover el huevo en nuestro papel.

