



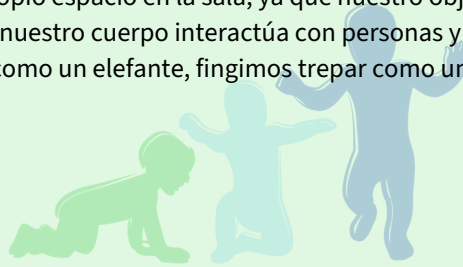
Música y Movimiento

¡Nos movimos y bailamos durante nuestra actividad Sigue el Ritmo! Nos centramos en cambiar nuestros movimientos corporales para coincidir con los diferentes ritmos y de diferentes géneros musicales durante este tiempo de música y movimiento no estructurado. Usar instrumentos como pulseras de campanas y agitadores de huevo añadió otro elemento de diversión. Esta experiencia apoyó nuestro sentido de competencia en desarrollo y autoconciencia mientras reconocíamos y nos enfocábamos en mantener el ritmo de la música.



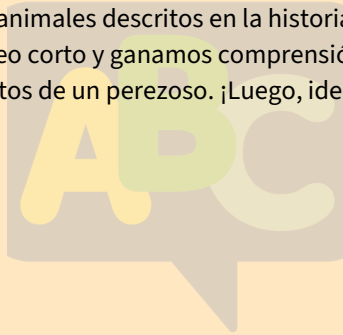
Desarrollo Físico

Después de aprender sobre cómo se mueven los perezosos, movimos nuestros cuerpos al ritmo de la canción Animals in Action. Nos aseguramos de encontrar nuestro propio espacio en la sala, ya que nuestro objetivo era utilizar la entrada sensorial y la conciencia corporal para entender cómo nuestro cuerpo interactúa con personas y objetos mientras participábamos en una actividad de música y baile. Pisoteamos como un elefante, fingimos trepar como una ardilla e imitamos muchos otros movimientos de animales.



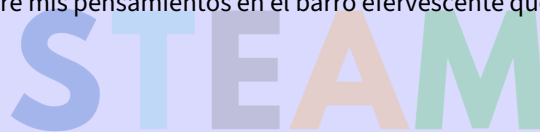
Idioma y Alfabetización

Hoy leímos “‘Slowly, Slowly, Slowly,’ said the Sloth” durante el tiempo de cuentos en grupo pequeño. El objetivo para nosotros era señalar imágenes que coincidieran con los animales descritos en la historia, con los estímulos verbales y ánimos de nuestro maestro. Antes de leer la historia, vimos un video corto y ganamos comprensión del término Despacio Como un Perezoso, así como las características y otros comportamientos de un perezoso. ¡Luego, identificamos dónde estaba el perezoso en cada página de nuestra historia!



STEAM

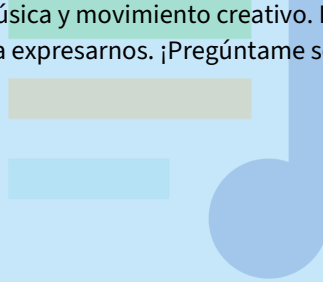
¿Alguna vez has visto Barro Efervescente? ¡Era diferente y definitivamente interesante! Hemos visto y jugado con barro. Hemos visto lo que hace el vinagre y el bicarbonato de sodio cuando se mezclan, ¡pero nunca lo habíamos visto en barro! El enfoque de esta experiencia era que comenzáramos a entender que el "efecto" es la acción o evento que sigue a la causa mientras hacíamos barro efervescente. ¡Pregúntame sobre mis pensamientos en el barro efervescente que hice!





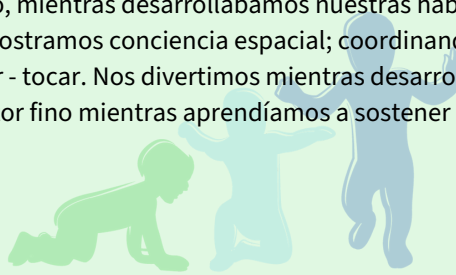
Música y Movimiento

¡Crear a través de la música durante nuestra actividad Quick Draw fue genial! Esta experiencia nos brindó la oportunidad de cambiar nuestros movimientos corporales mientras dibujábamos para coincidir con los diversos ritmos y tempos de diferentes géneros musicales durante el tiempo de música y movimiento creativo. Disfrutamos explorar el concepto de ritmo y tempo mientras usábamos materiales de arte para expresarnos. ¡Pregúntame sobre mi dibujo musical!



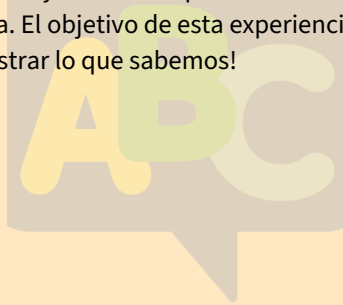
Desarrollo Físico

Tuve un momento alegre durante nuestra actividad Atrapando una Burbuja. Participamos en juego paralelo con un amable apoyo del maestro, según fuera necesario, mientras desarrollábamos nuestras habilidades de seguimiento visual. Al participar en la actividad de las burbujas también demostramos conciencia espacial; coordinando nuestros cuerpos para comenzar y detener, además de demostrar coordinación mirar - tocar. Nos divertimos mientras desarrollábamos habilidades motoras grandes corriendo tras las burbujas, y control motor fino mientras aprendíamos a sostener la varita y a soplar con control.



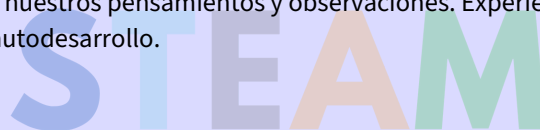
Idioma y Alfabetización

Escuchamos la historia On the Launch Pad: A Counting Book About Rockets. Después de leer el texto breve, nuestro maestro se detuvo en cada página para mirar las ilustraciones y discutir lo que estaba sucediendo en el texto. Se nos animó a señalar, hacer preguntas o hacer comentarios sobre la historia. El objetivo de esta experiencia era usar palabras o frases que describieran acciones, como "ir a casa". ¡Nos encanta demostrar lo que sabemos!



STEAM

Usamos nuestro superpoder de observación durante el Juego de Péndulo Parte 1. Con frecuentes estímulos verbales y ánimos de nuestro maestro, usamos el vocabulario básico asociado con el movimiento y la velocidad durante esta experiencia estructurada. Animarnos a investigar el movimiento y la velocidad del péndulo brindó oportunidades para explorar nuestras habilidades existentes y emergentes y comunicar nuestros pensamientos y observaciones. Experiencias como esta fomentan la exploración segura y apoyan nuestro sentido de autodesarrollo.





Música y Movimiento

Utilicé una variedad de objetos para producir diferentes sonidos mientras exploraba sonidos que se pueden hacer usando una cuchara durante la actividad Musical Campanas de Cuchara. Primero, sostuvimos una cuchara en cada mano y las golpeamos juntas. Describimos el sonido que escuchamos. Luego, golpeamos las cucharas que estaban colgando de bandas de goma y colgaban a una pulgada de distancia una de la otra. ¡Sonaba como campanillas! Cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de tocar las campanillas de cuchara y escuchar los hermosos sonidos que creamos con cucharas.

Desarrollo Físico

¡Triángulos, cuadrados y rombos, oh cielos! Vimos esas formas durante nuestra Caminata de Formas. Nos enfocamos para poder ajustar nuestros cuerpos y mantener el equilibrio mientras caminábamos sobre los contornos de las formas; demostrando control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. Nuestro maestro mencionó verbalmente las formas por las que cada uno caminaba para que desarrolláramos aún más el conocimiento de la estructura de la forma mientras caminábamos a lo largo del contorno de la misma. ¡Las formas están en todas partes del mundo!

Idioma y Alfabetización

¿Alguna vez has jugado Veo, Veo? ¡Hoy nuestro maestro jugó Veo, Veo Señales con nosotros! Esta fue una maravillosa oportunidad para que mostráramos comprensión del significado detrás de la impresión o símbolos familiares en el entorno de aprendizaje utilizando palabras o acciones en conexión con la impresión. Esta actividad nos brindó la oportunidad de identificar objetos en nuestro entorno basados en vocabulario descriptivo. ¡Juguemos Veo, Veo en casa juntos!

STEAM

¿Sabías que las bolsas de jugo vacías hacen excelentes Cohetes de Pisotón? Ayudamos a hacer nuestro propio cohete de pisotón y luego experimentamos con él. El enfoque de esta experiencia era que comenzáramos a entender que el "efecto" es la acción o evento que sigue a la "causa" mientras explorábamos cohetes de pisar fuerte. Nos tomó un poco de tiempo descubrir que necesitábamos agregar un cono o tapa a nuestro cohete, pero una vez que lo hicimos, ¡fue lejos cuando pisoteamos la bolsa de jugo!



Música y Movimiento

Disfruté cantando sobre el clima lluvioso con mis amigos cuando cantamos la canción, Rain on My Umbrella (Lluvia en mi Sombrilla). También movimos nuestras manos como si nuestros dedos fueran la lluvia mientras cantábamos "drip, drip, drop, drip". La melodía es de "Frere Jaques" y la letra es: "Drip, drip, drop, drop, Drip, drip, drop, Drip, drip, drop. Rain on my umbrella, Rain on my umbrella, Never stops. Drip, drip, drop." ¡Cantémosla la próxima vez que llueva!



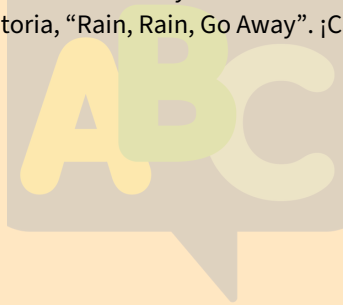
Desarrollo Físico

Nuestro maestro dijo, ¡Vamos a Ensartar Perlas!, y así lo hicimos. Primero, vimos la técnica de nuestro maestro para sostener el hilo en una mano y la cuenta en la otra; luego el proceso de pasar el hilo por el agujero de la cuenta. Después, lo intentamos por nuestra cuenta; con la guía verbal de nuestro maestro. También desarrollamos autoconciencia durante esta actividad mientras aprendíamos los pronombres yo, mí y mío para describir nuestro trabajo en respuesta a las indicaciones de nuestro maestro.



Idioma y Alfabetización

Rain, rain, go away, come again another day! (¡Lluvia lluvia, vete ya, vuelve otro día!) Aprendimos esta canción hoy después de leer un libro con el mismo título. Con las indicaciones verbales y ánimos de nuestro maestro, señalamos imágenes que coincidían con los eventos o personajes descritos en la historia, "Rain, Rain, Go Away". ¡Cantemos "Rain, Rain, Go Away" together next time it rains!



STEAM

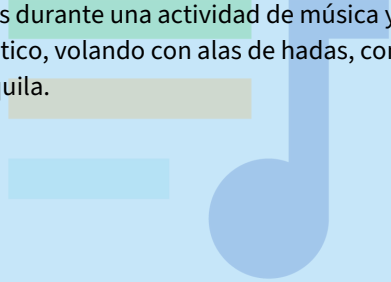
¿Sabías que el cielo se ve azul porque la luz del sol o los rayos del sol rebotan por todas partes y hacen que el cielo se vea azul? Aprendimos eso, y más, durante la actividad Nuestro Cielo Azul. El objetivo de esta experiencia era que usáramos el vocabulario asociado mientras observábamos el cielo diurno, con las indicaciones verbales y ánimos de nuestro maestro. Usamos un vaso con agua lechosa y una linterna ¡y vimos el color azul!





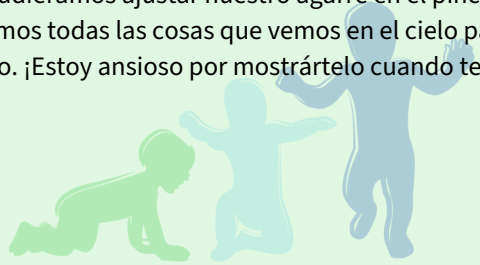
Música y Movimiento

¡Cómo Desearía Poder Volar en el Gran Cielo Azul! Comenzamos esta actividad con respiración de globo para que pudiéramos prepararnos para la canción tranquila, "I Wish I Could Fly". El objetivo de esta experiencia era que utilizáramos el modelo del adulto para seguir movimientos apropiados durante una actividad de música y movimiento calmante. Nos movimos como si estuviéramos flotando en un globo aerostático, volando con alas de hadas, como una mariposa y también como un pájaro, como describe la letra. Fue una experiencia tranquila.



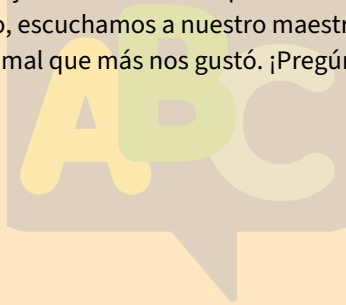
Desarrollo Físico

¡Pintar Bajo el Brillante Cielo Azul fue una hermosa oportunidad para inspirarnos en la naturaleza! Tuvimos la oportunidad de usar una variedad de pinceles para que pudiéramos ajustar nuestro agarre en el pincel para usarlo más efectivamente mientras pintábamos al aire libre. Primero, discutimos todas las cosas que vemos en el cielo para obtener inspiración para pintar. Luego, pintamos una imagen inspirada en el cielo. ¡Estoy ansioso por mostrártelo cuando termine de secarse!



Idioma y Alfabetización

Fuimos creativos durante nuestra actividad Dibuja tu Animal. El objetivo de esta experiencia era que usáramos líneas rectas, curvas y formas parecidas a letras mientras dibujábamos nuestra representación de un animal de la historia, "Quick as a Cricket," (Veloz Como el Grillo) de Audrey Wood. Primero, escuchamos a nuestro maestro leer el libro. Luego, discutimos los diferentes animales que vimos. Después, dibujamos el animal que más nos gustó. ¡Pregúntame sobre el animal que dibujé hoy!



STEAM

¿Alguna vez te has detenido a notar cuán rápido una esponja absorbe líquido? Eso es lo que hicimos durante la actividad, Explorando la Absorción. El objetivo de esta experiencia era que observáramos eventos en el entorno físico mientras usábamos una esponja para absorber y liberar agua. Nuestro maestro hizo preguntas para ayudarnos a concentrarnos en los detalles de lo que ocurría. Preguntas como: "¿A dónde va el agua cuando aprietas la esponja?", "¿Qué sonidos escuchas de la esponja?" y "¿Cómo puedes hacer que la esponja se seque de nuevo?" ¡Ahora puedo ayudara limpiar las encimeras en la cocina ahora que entiendo más sobre esponjas!

