



Música y Movimiento

Pretendimos que la alfombra era nuestro bote. Algunos botes necesitan remos para moverse, así que fingimos que las cucharas eran nuestros remos para movernos hacia adelante y hacia atrás y hacer que el bote se moviera. El enfoque de esta actividad fue que usáramos las cucharas como accesorios de la historia mientras cantábamos y actuábamos la canción "Row, Row, Row Your Boat". ¡Esta fue una gran oportunidad para usar nuestra imaginación mientras cantábamos una canción alegre y optimista!



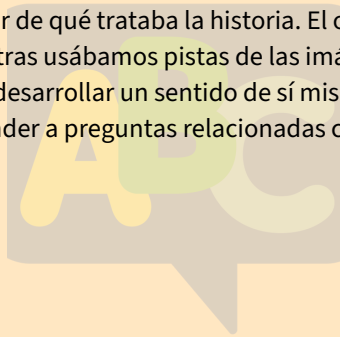
Desarrollo Físico

Nuestro maestro nos recordó gentilmente que nos diéramos cuenta de cómo nuestros cuerpos se ajustan en el túnel y nos pidió que revisáramos el espacio a nuestro alrededor para mantener a los demás seguros en el Túnel de Diversión. Esta fue una actividad abierta que nos ayudó a desarrollar una conciencia de nuestro propio cuerpo y el espacio alrededor de nuestro cuerpo mientras gateábamos a través de un túnel. ¡Fue una oportunidad natural para tomar turnos porque a varios de nosotros nos interesó!



Idioma y Alfabetización

¡Predecir lo que podría suceder en la historia "Sheep on a Ship" afinó nuestras habilidades de observación! Estudiamos las imágenes en la portada para adivinar o predecir de qué trataba la historia. El objetivo principal de esta actividad era que mantuviéramos el interés en una historia mientras usábamos pistas de las imágenes para hacer predicciones. Como niños mayores, actividades como esta nos ayudan a desarrollar un sentido de sí mismo mejorado mientras demostramos nuestro creciente conocimiento y habilidades al responder a preguntas relacionadas con la historia.



STEAM

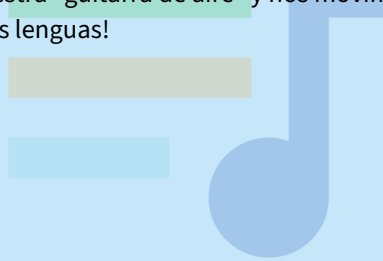
Mostrar habilidades de indagación científica fue extra divertido durante la actividad Moviendo Burbujas. No estoy seguro de cómo, ¡pero soplar burbujas es a la vez calmante y emocionante! Soplamos burbujas, y luego usamos cartulina para descubrir cómo hacer que las burbujas se movieran. ¡Experimentar con la mejor manera de mover las burbujas sin reventarlas con la cartulina fue más desafiante de lo que parece!





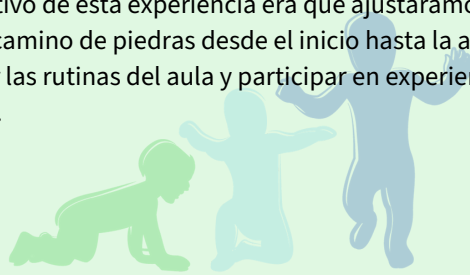
Música y Movimiento

¿Has escuchado la canción "Tooty Ta"? No bailamos la versión típica de Tooty Ta, sino que nos divertimos con la Tooty Ta Rockn' Roll. Esto nos dio la oportunidad de cambiar nuestros movimientos corporales para coincidir con los diferentes tiempos y ritmos de la canción de música rock. Tocamos nuestra "guitarra de aire" y nos movimos según las direcciones de la canción. ¡Nuestra parte favorita fue cuando sacamos nuestras lenguas!



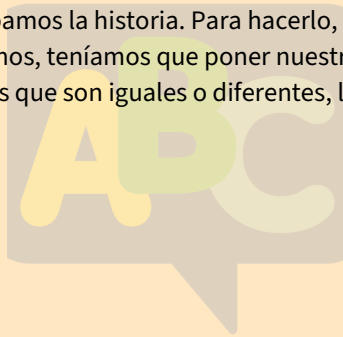
Desarrollo Físico

Nuestro maestro creó un camino de Piedras para Pisar que nos llevó a una gran caja colocada contra la pared, girada de lado, con cojines y animales suaves dentro. El objetivo de esta experiencia era que ajustáramos nuestros cuerpos para mantener el equilibrio mientras navegábamos por el camino de piedras desde el inicio hasta la atractiva ubicación de la "cueva". Actividades divertidas como esta nos ayudan a seguir las rutinas del aula y participar en experiencias, lo que demuestra autocontrol y un sentido de autorregulación en desarrollo.



Idioma y Alfabetización

¡Shhh! Ese es el sonido que escuchamos bastante mientras volvíamos a leer el Libro: "Sheep on a Ship". Esta vez, nuestro enfoque era seguir dos pasos cuando escuchábamos la historia. Para hacerlo, necesitábamos usar nuestros oídos para escuchar la palabra sheet (oveja). Cuando la escuchábamos, teníamos que poner nuestro dedo en nuestra boca y decir "¡shhh!" ¡Usamos nuestro sentido del oído para distinguir sonidos que son iguales o diferentes, lo cual desarrolla aún más nuestra conciencia fonológica!



STEAM

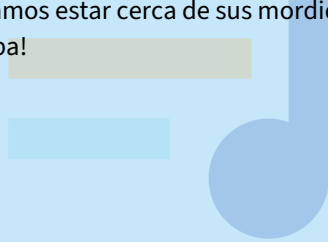
Exploramos y creamos durante nuestra actividad, Pintura Rodante en Plástico de Burbujas. Durante esta experiencia, usamos una variedad de materiales artísticos de forma independiente y exploramos los cambios que ocurren al mezclar colores. Pudimos demostrar conciencia de causa y efecto explorando el efecto que ocurre al pintar en plástico de burbujas. Disfrutamos de la oportunidad de usar herramientas simples para crear mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas.





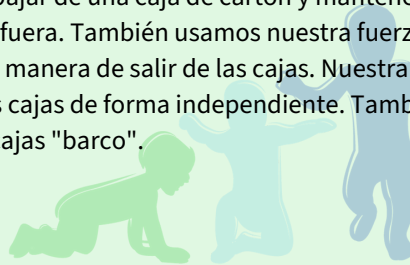
Música y Movimiento

Pretendimos ser Cinco Ranas mientras nos sentábamos en un "tronco" de manta enrollada. El enfoque de esta experiencia era que utilizáramos el modelo de nuestro maestro para seguir los movimientos prescritos para la canción. Fingimos ser ranas que debían tener cuidado de mantenerse alejadas de los cocodrilos cuando saltaban al agua. ¡Los cocodrilos tienen mandíbulas grandes y las CIERRAN de golpe! ¡No queríamos estar cerca de sus mordidas! ¡Cada vez que cantábamos sobre una rana que saltaba, uno de nosotros saltaba y se alejaba!



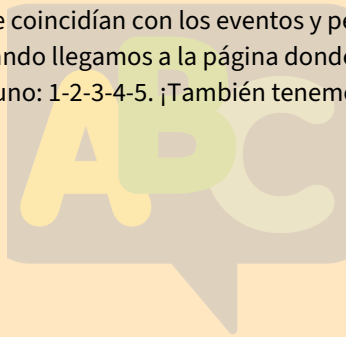
Desarrollo Físico

Usamos nuestros cuerpos para movernos durante la actividad llamada Cajas de Barcos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar coordinación para subir y bajar de una caja de cartón y mantener el equilibrio mientras nos movíamos hacia arriba, abajo y alrededor de estructuras afuera. También usamos nuestra fuerza del cuerpo superior para mover cajas mientras resolvíamos problemas para encontrar la manera de salir de las cajas. Nuestra emoción aumentó a medida que se nos animaba a encontrar maneras de entrar y salir de las cajas de forma independiente. También usamos estrategias de ingeniería para encontrar formas de entrar y salir de las cajas "barco".



Idioma y Alfabetización

¡Ten Little Fish es un libro fantástico para practicar nuestras habilidades de conteo y comprensión! El objetivo de esta experiencia era que señaláramos imágenes que coincidían con los eventos y personajes descritos en el libro, con las indicaciones verbales y el incentivo de nuestro maestro. Cuando llegamos a la página donde quedaban 5 peces, nuestro maestro nos pidió que señaláramos y ayudáramos a contar cada uno: 1-2-3-4-5. ¡También tenemos 5 dedos en una mano!



STEAM

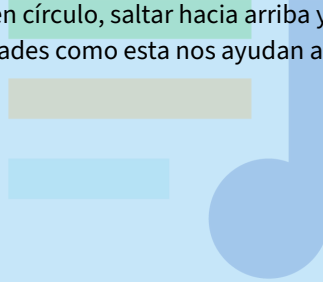
Disfrutamos de otra actividad de exploración del agua mientras explorábamos Haciendo Gotas de Agua usando papel encerado y goteros. Tuvimos que usar nuestros músculos motores finos para apretar la bombilla de las pipetas o goteros para obtener agua en el tubo y luego controlar las gotas al hacerlas en nuestros papeles apretando ligeramente la bombilla. Tuvimos que usar nuestras habilidades auditivas para seguir las instrucciones del maestro, lo que desarrolló nuestro autocontrol y mostró cómo demostramos comprensión para la tarea en cuestión.





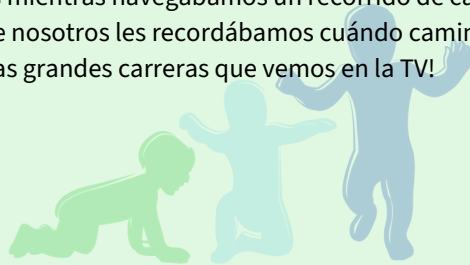
Música y Movimiento

Todos hagan esto, hagan esto, hagan esto. Everybody do this, just like me! (¡Todos hagan esto, ¡justo como yo!) Ese fue el canto que nuestro maestro nos enseñó mientras seguíamos los movimientos que se mostraban. Hicimos movimientos como: pisar fuerte con los pies, agitar los brazos, girar en círculo, saltar hacia arriba y hacia abajo, tocarnos la cabeza y los pies, girar las caderas y doblarnos de lado a lado. Actividades como esta nos ayudan a desarrollar nuestras habilidades de autocontrol.



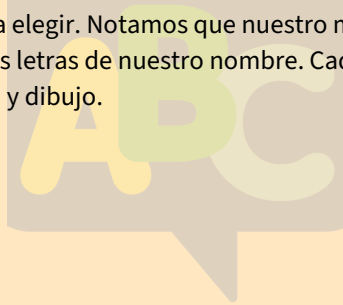
Desarrollo Físico

¡Siempre es agradable Animara los Corredores! El enfoque de esta experiencia fue que alternáramos entre caminar y correr, y cambiar de dirección con mínimas caídas mientras navegábamos un recorrido de caminata/carrera. Cuando otros hacían el recorrido de caminata/carrera, el resto de nosotros les recordábamos cuándo caminar, cuándo correr, y los animábamos al terminar, ¡justo como los corredores en las grandes carreras que vemos en la TV!



Idioma y Alfabetización

Usar líneas rectas, curvas y formas similares a letras mientras escribimos/dibujábamos con varios materiales de escritura es definitivamente Escribiendo a Mi Manera. Teníamos muchos utensilios de escritura diferentes como crayones y lápices de colores, además de muchos tipos de papel para elegir. Notamos que nuestro maestro tenía nuestras tarjetas con nombres cerca, y algunos de nosotros escribimos algunas de las letras de nuestro nombre. Cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de contarle a nuestro maestro todo sobre nuestra escritura y dibujo.



STEAM

Música de Percusión: Banda de Objetos fue un momento muy divertido. El objetivo era que usáramos una variedad de objetos para producir diferentes sonidos. Esta actividad fue RUIDOSA, así que la hicimos al aire libre. Usamos objetos cotidianos como cucharas de metal para cocinar y cubos para hacer sonidos de percusión. Había muchos artículos diferentes para elegir y la mayoría de nosotros probamos todos. ¡Experimentar con ritmo y sonidos fue muy divertido!





Música y Movimiento

Aprendimos a través del movimiento y la canción durante Canciones de Barcos con Instrumentos. Esto nos dio la oportunidad de cantar algunas canciones sobre barcos, mientras seguimos direcciones de movimiento. Trabajamos en igualar el ritmo, volumen y tono mientras cantábamos y tocábamos instrumentos. Cantar con nuestros amigos nos permitió demostrar interés y emoción mientras explorábamos patrones en la canción. Utilizamos el modelo de nuestro maestro para seguir los movimientos prescritos mientras cantábamos y usábamos instrumentos musicales.

Desarrollo Físico

Pretendimos que había espuma de mar en el océano durante la actividad Peces Nadando entre Palos. Durante esta experiencia llena de sensaciones, aprendimos a explorar la "espuma de mar" de manera segura con la ayuda de nuestro maestro. Nuestro maestro nos indicó cómo podíamos jugar de forma segura con la sustancia burbujeante/espumosa (espuma de baño), además de todas las cosas que debíamos evitar hacer. Aprendimos que podíamos tocar la espuma de mar, pero no ponerla en nuestras bocas u ojos, por ejemplo.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos a respetar las elecciones de nuestros amigos durante nuestra actividad Votar por un Libro. Votar significa elegir, y todos tuvimos la oportunidad de votar por el libro que íbamos a escuchar. Antes de hacerlo, recordamos de qué trataban las historias para ayudarnos a tomar la decisión más informada. Cuando estábamos listos para votar, cada uno de nosotros tomó un turno para encontrar la nota adhesiva con nuestro nombre y colocarla en el gráfico debajo de una imagen del libro que elegimos. ¡Pregúntame qué libro ganó la votación!

STEAM

Exploramos el juego sensorial con nuestros amigos durante nuestra actividad Barcos en la Mesa de Agua. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de explorar agua, objetos que se hunden y flotan, y describir el movimiento de los objetos en el agua. La mesa sensorial apoya nuestro aprendizaje para trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el tomar turnos. Jugar en la mesa de agua también brindó la oportunidad de coordinar nuestros movimientos para realizar tareas, mientras hacíamos y respondíamos preguntas sobre objetos, mientras jugábamos uno al lado del otro con nuestros amigos.