



Música y Movimiento

Durante la actividad de Hacer Sonajeros de Arena para música y movimiento, nuestro principal objetivo fue sincronizar nuestros movimientos corporales con los diferentes ritmos y sonidos de la música utilizando estos sonajeros. Involucramos nuestros sentidos para explorar a fondo nuestro entorno de aprendizaje y procesar eficazmente la información presentada. Además, mostramos nuestras habilidades de indagación científica realizando experimentos y comunicamos nuestras ideas científicas de manera clara y concisa.



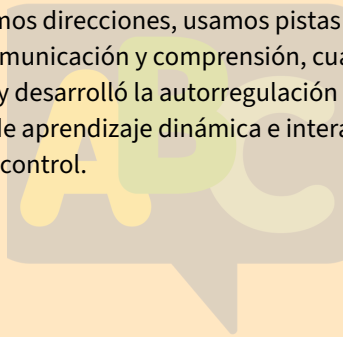
Desarrollo Físico

Durante la actividad titulada "Estudio de Artista: Artistas Famosos del Collage", nuestro principal objetivo fue demostrar nuestra competencia en habilidades motrices finas utilizando tijeras para recortar papel. A lo largo del proceso, profundizamos en las obras de renombrados artistas del collage como Barbara Kruger y Kurt Schwitters, estudiando sus técnicas y estilos artísticos. Al participar en esta actividad, no solo creamos nuestras piezas únicas de collage, sino que también tomamos el tiempo para observar y analizar nuestras formas de arte visual, fomentando el desarrollo de nuestra expresión artística.



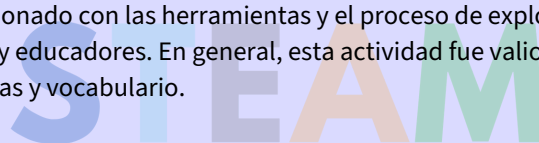
Idioma y Alfabetización

En la actividad Acciones de Animales en "El Árbol Ocupado", nuestro objetivo fue comunicarnos de manera efectiva y ser entendidos al menos el 75% del tiempo. Seguimos direcciones, usamos pistas visuales y hicimos predicciones basadas en causa y efecto. El apoyo del adulto nos ayudó con la comunicación y comprensión, cuando fue necesario. Participar en esta actividad mejoró nuestras habilidades de comunicación y desarrolló la autorregulación y control de impulsos. Acciones de Animales en "El Árbol Ocupado" proporcionó una experiencia de aprendizaje dinámica e interactiva, mejorando nuestras habilidades de comunicación, creación de predicciones y autocontrol.



STEAM

Durante la Mesa de Arena, Herramientas y Exploración, nuestro objetivo fue aprender a usar efectivamente diferentes herramientas al explorar el entorno de aprendizaje. Usamos palas, tamices, cubos y rastrillos para manipular la arena y crear formas y estructuras. Esta experiencia práctica desarrolló nuestras habilidades motrices finas y coordinación. También aprendimos nuevo vocabulario relacionado con las herramientas y el proceso de exploración, lo que nos permitió comunicarnos de manera efectiva con compañeros y educadores. En general, esta actividad fue valiosa para mejorar nuestra experiencia de aprendizaje, habilidades motrices finas y vocabulario.





Música y Movimiento

Durante nuestra actividad, Woodpecker Songs: Tap, Knock, and Sing Along (Canciones del Pájaro Carpintero: Tocar, Golpear y Cantar Juntos), tuvimos la oportunidad de explorar diversas vocalizaciones y sonidos de instrumentos. Esta actividad nos permitió aplicar nuestra comprensión de conceptos de ciencia física y aprender nuevo vocabulario. Además, nos proporcionó valiosas oportunidades para practicar el autocontrol siguiendo instrucciones y manteniendo el enfoque. Al participar en esta experiencia interactiva, pudimos mejorar nuestra capacidad para controlar nuestros impulsos y desarrollar habilidades importantes para la autorregulación.

Desarrollo Físico

Durante la actividad Trabajo del Pájaro Carpintero, nuestro objetivo principal fue interactuar con varios objetos del aula y un tubo de cartón cubierto de plastilina usando nuestros sentidos. Nuestro objetivo era desarrollar un sentido de la posición de nuestro cuerpo en el espacio y cómo se relaciona con los objetos a nuestro alrededor. Además, profundizamos en conceptos como distancia, peso, longitud, altura y tiempo, discutiendo y transmitiendo nuestra comprensión de estos conceptos. También utilizamos nuestro conocimiento existente para construir nuevo conocimiento y mejorar nuestra capacidad para comunicarnos utilizando un lenguaje hablado más intrincado.

Idioma y Alfabetización

En la actividad, utilizamos visuales para representar los eventos y personajes discutidos en la historia, "Are You My Mother?" ("¿Eres Mi Mamá?"). Nos apoyamos en indicaciones verbales e incentivos para facilitar el proceso. Participar en tales actividades ayuda en el desarrollo de nuestra alfabetización emocional, ya que nos volvemos adeptos a reconocer emociones fundamentales a través de imágenes e ilustraciones encontradas en libros. Este ejercicio mejora nuestra capacidad para comprender y empatizar con las emociones retratadas en la historia.

STEAM

¿Qué Hay Allá Arriba? Hoy, nos embarcamos en una búsqueda para descubrir qué hay sobre nosotros. Con una combinación de palabras y gestos, participamos en una animada discusión sobre los fascinantes objetos que adornan el cielo diurno. Con indicaciones verbales mínimas, nos desafiamos a nosotros mismos a pensar críticamente y resolver problemas. A través de la magia del juego dramático, desatamos nuestra creatividad y nos expresamos de maneras únicas. Fue una increíble oportunidad para explorar y aprender sobre los misterios que habitan sobre nosotros.



Música y Movimiento

El objetivo de nuestra actividad de música y movimiento hoy fue que siguiéramos los movimientos prescritos para la canción y el juego de dedos, pero también tener la capacidad de iniciar el próximo movimiento prescrito sin un modelo. El Juego de Canción y Manos que jugamos se llamaba "Dos Pajaritos Negros". Tener rutinas y rituales de clase nos ayuda a saber qué esperar, creando un sentido de seguridad personal. Cuando nos sentimos seguros y protegidos, somos capaces de auto regularnos y participar plenamente en la actividad.



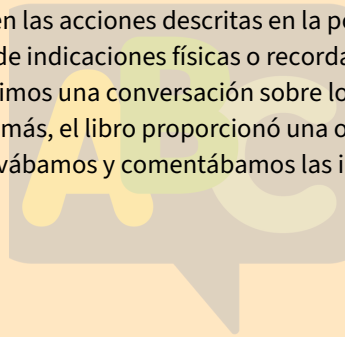
Desarrollo Físico

El propósito de la actividad, Atrapar por Categoría, fue participar en un juego continuo donde teníamos que lanzar una pelota de ida y vuelta, intentando atraparla sin incidentes. Para agregar un nivel extra de dificultad, teníamos que mencionar el nombre de un objeto de una categoría especificada, como animales, cada vez que atrapábamos la pelota con éxito. Nos aseguramos de evitar repetir cualquier animal previamente mencionado para mantener el juego interesante y desafiante.



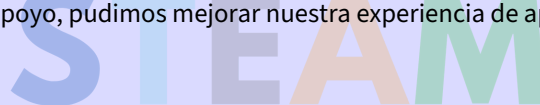
Idioma y Alfabetización

Durante la lectura de "Good Night, Sweet Baby," ("Buenas Noches, Dulce Bebé"), demostramos nuestra comprensión del vocabulario básico participando activamente en las acciones descritas en la popular rima infantil, "Estrellita Dónde Estás". Con la asistencia de nuestro maestro, ya sea a través de indicaciones físicas o recordatorios verbales frecuentes, participamos en las acciones mencionadas en el libro. Además, tuvimos una conversación sobre los diversos objetos visibles en el cielo nocturno, mejorando aún más nuestra comprensión. Además, el libro proporcionó una oportunidad para discutir nuestras propias rutinas nocturnas y de hora de dormir, mientras observábamos y comentábamos las ilustraciones.



STEAM

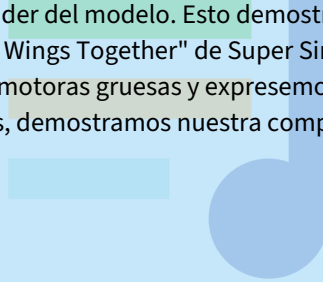
Durante la actividad llamada Bichos Acurrucados, hicimos un esfuerzo consciente para comunicarnos usando tanto gestos como palabras para discutir los diversos objetos y eventos que encontramos. Nuestro maestro fue increíblemente solidario y receptivo, brindándonos opciones relevantes cada vez que enfrentamos desafíos en la tarea de aprendizaje. Esto no solo nos ayudó a navegar través de las dificultades, sino que también fomentó un sentido positivo del yo al interactuar con otros. Al enfocarnos en una comunicación efectiva y recibir apoyo, pudimos mejorar nuestra experiencia de aprendizaje y construir conexiones más fuertes con nuestros compañeros.





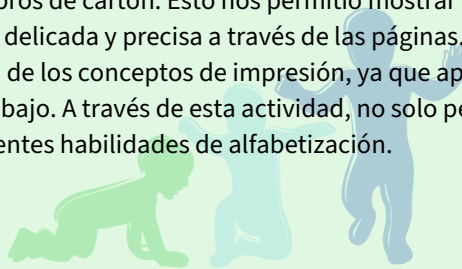
Música y Movimiento

Durante la actividad de música y movimiento, utilizamos el modelo de nuestro maestro para guiarnos en la realización de movimientos específicos. Sin embargo, a medida que nos familiarizamos más con la rutina, algunos de nosotros pudimos iniciar el próximo movimiento prescrito sin depender del modelo. Esto demostró nuestra creciente independencia y capacidad para seguir instrucciones. La canción "Flap Your Wings Together" de Super Simple Songs proporcionó un fondo divertido y atractivo para que mostremos nuestras habilidades motoras gruesas y expresemos nuestra creatividad a través del baile. Además, al seguir con éxito los movimientos prescritos, demostramos nuestra comprensión de las instrucciones dadas.



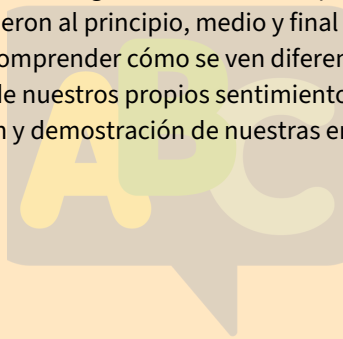
Desarrollo Físico

Durante la actividad atractiva llamada Voltear la Página, adaptamos hábilmente nuestro agarre de pinza para manipular y voltear cuidadosamente las páginas en libros de cartón. Esto nos permitió mostrar nuestras habilidades motrices finas en desarrollo, ya que navegamos de manera delicada y precisa a través de las páginas. Además, esta experiencia interactiva también demostró nuestra creciente comprensión de los conceptos de impresión, ya que aprendemos a reconocer la importancia de leer de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. A través de esta actividad, no solo perfeccionamos nuestra destreza física, sino que también mostramos nuestras emergentes habilidades de alfabetización.



Idioma y Alfabetización

Usamos imágenes interesantes del libro "Flap Your Wings" de P.D. Eastman para mostrar lo que sucedió en la historia. Nos enfocamos en las cosas importantes que ocurrieron al principio, medio y final de la historia. Esto realmente nos hizo sentir como si fuéramos parte de la historia y nos ayudó a comprender cómo se ven diferentes emociones en los rostros de las personas. También nos ayudó a mejorar en la expresión de nuestros propios sentimientos y en hablar sobre ellos. Mirar las imágenes de la historia nos ayudó a mejorar en la comprensión y demostración de nuestras emociones.



STEAM

Durante la actividad de Masa de Arena, nuestro objetivo principal fue practicar el uso correcto de herramientas básicas y medir y mezclar ingredientes con precisión para crear sustancias únicas. Para mejorar nuestra comprensión, involucramos nuestros sentidos para explorar el entorno de aprendizaje y recopilar información. Además, mostramos nuestras habilidades de comprensión del lenguaje siguiendo cuidadosamente las instrucciones proporcionadas por nuestro maestro, asegurando que lográramos el resultado deseado.





Música y Movimiento

Durante nuestro tiempo de música y movimiento no estructurado, exploramos alegremente el mundo del ritmo y los compases durante la actividad, ¡Agitar al Ritmo! Con cada nuevo género de música, nos apresuramos a cambiar nuestros movimientos corporales para coincidir con las melodías y tempos únicos. Mientras bailábamos y nos balanceábamos al son de las diversas melodías, también sostuvimos una maraca en nuestras manos, agregando un elemento táctil a nuestra experiencia. Las vibraciones rítmicas de la maraca se sincronizaron perfectamente con la música, creando una sinfonía de estimulación sensorial. Esta actividad no solo fue entretenida, sino que también nos permitió sumergirnos completamente en el mágico mundo de la música.

Desarrollo Físico

¡Conectar Bloques fue una experiencia sumamente disfrutable y atractiva para nosotros! El objetivo principal de esta actividad fue utilizar nuestras manos y dedos para conectar bloques. Fue una fantástica oportunidad para ejercitar nuestras habilidades de toma de decisiones, ya que se nos animó a hacer elecciones entre ítems preferidos y no preferidos. Este ejercicio contribuyó grandemente al desarrollo de nuestro autoconocimiento, ya que nos permitió sintonizarnos más con nuestras preferencias y deseos personales. En general, Conectar Bloques fue una actividad beneficiosa y entretenida que facilitó nuestro crecimiento y comprensión de nosotros mismos.

Idioma y Alfabetización

Durante la actividad "Flap Your Wings con un Amigo", tuvimos la oportunidad de participar en numerosas interacciones comunicativas tanto con adultos como con nuestros compañeros. Al pretender que aleteábamos, participamos activamente en intercambios de ida y vuelta, fomentando nuestras habilidades sociales y de comunicación. La presencia de apoyo adulto nos permitió elegir un compañero para jugar, lo que a su vez ayudó en el desarrollo de nuestro sentido del yo en relación con los demás. Al darnos la libertad de seleccionar a nuestros compañeros de juego preferidos, pudimos construir relaciones positivas y obtener una comprensión más profunda de nosotros mismos dentro de un contexto social.

STEAM

Durante nuestra exploración de masa de arena, utilizamos una gama de herramientas básicas, incluidos cortadores de galletas, figuras de animales, rodillos de plastilina, y palas, cucharas y tazas de medir. Con mínima orientación verbal, nos adentramos más en la masa de arena, reconociendo diferentes formas y conceptos asociados con ellas. A medida que continuaba nuestro juego, comenzamos a incorporar habilidades lingüísticas más complejas, expresando nuestros pensamientos e ideas. Cada uno de nosotros se embarcó en su propio viaje individualizado e imaginativo, explorando las posibilidades de la masa de arena de maneras únicas y creativas.