



Música y Movimiento

¿Sabías que bailar no es sólo una actividad divertida, sino también una forma de mejorar nuestra coordinación y conciencia espacial? Cuando bailamos, aprendemos a sincronizar nuestros movimientos con el ritmo de la música. Nos divertimos mucho bailando al ritmo de la energética canción "Shake my Sillies Out" de Raffi. Bailar también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades motrices gruesas y fortalece nuestros músculos grandes. Además, escuchar música mejora nuestra capacidad de prestar atención a diferentes sonidos y comprender los patrones y señales en una canción. Juguemos una canción divertida y bailemos en casa. Es una excelente manera de divertirse mientras aprendemos y crecemos.

Desarrollo Físico

Durante la actividad atractiva llamada Cortar y Recortar - Explorando Tijeras, comenzamos con entusiasmo a recortar tiras de papel usando tijeras. Antes de comenzar la tarea, nuestro maestro demostró la manera correcta de manejar las tijeras y reiteró las reglas de la caja de tijeras a algunos de nosotros en grupos pequeños. Después de eso, seguimos diligentemente las pautas de seguridad e instrucciones, recortando meticulosamente las tiras de papel y fijándolas cuidadosamente en el papel adhesivo de contacto. Nuestro maestro estuvo allí para guiarnos, cuando fue necesario.

Idioma y Alfabetización

Durante la actividad, nuestro objetivo principal fue practicar y reforzar las frases de la historia "Tap Tap Bang Bang" que representaban creativamente los sonidos de diferentes herramientas. Este enfoque lúdico mejoró nuestra comprensión y compromiso con la historia. Después de la historia, nuestro maestro nos presentó herramientas reales, brindándonos conocimientos valiosos y habilidades prácticas. Incorporar rutinas diarias como la hora del cuento nos permite cultivar la autorregulación mientras interactuamos con nuestros compañeros y participamos en actividades guiadas por el maestro, promoviendo el desarrollo social en un marco de tiempo limitado.

STEAM

Encontrar las Herramientas resultó ser una tarea de escondite atractiva y estimulante. Nuestro objetivo principal fue comunicarnos a través de gestos y lenguaje, discutiendo el propósito y la funcionalidad de diferentes herramientas mientras nos adentrábamos en el mundo de los objetos domésticos. La emoción llenó el aire mientras descubríamos y utilizábamos una amplia gama de herramientas, incluyendo embudos, palas, cucharas, tazas de medir y batidores. Esta actividad no sólo mostró nuestras habilidades de indagación científica, sino que también puso a prueba nuestras habilidades de resolución de problemas.

STEAM



Música y Movimiento

Durante nuestra alegre reunión, participamos en una animada rutina de baile mientras cantábamos la encantadora melodía, "Spread a Little Sunshine" de Jack Hartman. Mientras nos movíamos y bailábamos, nuestras acciones fueron influenciadas por nuestra información perceptual, permitiéndonos interactuar grácilmente con los objetos a nuestro alrededor y nuestros queridos amigos. Esta experiencia inmersiva no solo nos permitió mostrar nuestro talento para bailar, sino que también sirvió como una valiosa oportunidad para mejorar nuestras habilidades de equilibrio y coordinación. Además, bailar junto a nuestros compañeros fomentó el desarrollo de habilidades sociales esenciales, ya que aprendimos nuevos pasos de baile y nos adaptamos a los ritmos siempre cambiantes de la música.

Desarrollo Físico

Durante la actividad de Tuercas y Tornillos, se nos encargó utilizar nuestras habilidades de investigación para determinar la combinación perfecta de tuercas y tornillos que encajarían juntos. Resultó ser un desafío que puso a prueba nuestras habilidades motrices finas y destreza, ya que tuvimos que habilidosamente girar las tuercas en los tornillos para asegurar un ajuste seguro. Además, nuestras habilidades de razonamiento y resolución de problemas fueron puestas a prueba al tener que discernir por qué una tuerca específica no cabía en un tornillo, pero sí en otro. Esta actividad atractiva se puede replicar fácilmente en casa usando botellas y tapas, proporcionando una oportunidad para el aprendizaje interactivo.

Idioma y Alfabetización

Participar en la actividad Revisitando El Libro de la Bondad fue una experiencia fantástica. El objetivo principal de esta tarea atractiva fue empoderarnos para utilizar de manera autónoma varios gestos y comportamientos no verbales, como asentir con la cabeza, dar pulgares arriba o levantar las manos con emoción, combinados con expresiones faciales adecuadas. Con la guía y el ánimo de nuestros maestros, podemos aprender gradualmente a expresar efectivamente nuestras preferencias y emociones a través de gestos en diversas actividades del aula.

STEAM

Durante nuestra actividad, Explorando Agua y Maicena, usamos nuestros sentidos para observar y explorar qué sucede al mezclar maicena y agua coloreada. También empleamos nuestras agudas habilidades de observación para determinar si era un líquido o un sólido. A través de la indagación científica, observamos cuidadosamente, describimos y finalmente determinamos la naturaleza de la sustancia que habíamos creado. Esta actividad atractiva facilitó discusiones científicas entre compañeros, permitiéndonos profundizar en varios materiales y sus distintas propiedades físicas y estados de la materia.



Música y Movimiento

¡Cuando Estás Trabajando con Herramientas fue una melodía increíblemente pegajosa a la que no pudimos evitar movernos! Mientras escuchábamos la canción, nos pusimos creativos al combinar diferentes vocalizaciones con los sonidos de varios objetos. Con la guía de nuestro maestro, usamos un surtido de materiales de "chatarra" como cubos de plástico, ollas y sartenes, varillas de madera y cucharas de cocina para producir sonidos únicos. Para abrazar completamente nuestra aventura musical, nuestro maestro nos llevó afuera donde pudimos desatar nuestro volumen ¡y pasarla genial!

Desarrollo Físico

Nos embarcamos en una emocionante aventura mientras Montábamos Triciclos, listos para explorar el magnífico sendero de triciclos. A medida que pedaleábamos, nuestros cuerpos estaban comprometidos, fortaleciendo nuestros músculos inferiores y mejorando nuestras habilidades de coordinación. El sendero nos permitió ser más conscientes de la posición de nuestro cuerpo en el espacio, mejorando nuestra conciencia espacial. Con la guía de nuestro maestro, experimentamos con nuestros triciclos, ganando confianza gradualmente y dominando el control sobre nuestros movimientos. Además, aprendimos valiosos consejos de seguridad para asegurar nuestro bienestar mientras recorríamos el sendero.

Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro nos invitó a nuestra sesión de lenguaje y alfabetización diciendo ¡Hagamos Una Lista! El enfoque de esta experiencia fue que participáramos en múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta con adultos y compañeros mientras ayudábamos a hacer una lista de diferentes ítems que podríamos usar en las mezclas que haremos mañana. Nuestro maestro puso una marca de verificación en los ítems que tenemos disponibles y tachó aquellos que no eran seguros para usar en mezclas debido a alergias u otras razones. ¡Estamos anticipando nuestros experimentos de hacer mezclas mañana!

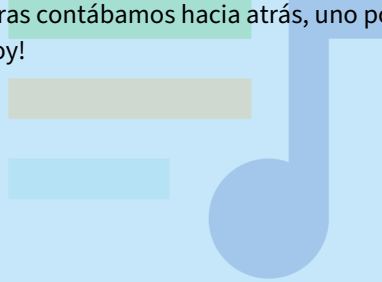
STEAM

¡Oobleck Efervescente fue un experimento interesante! Con modelado y ánimo adulto, usamos palabras y gestos para hablar sobre eventos de causa y efecto observados en nuestro entorno de aprendizaje. Usamos nuestro conocimiento previo de oobleck para construir nuevo conocimiento al agregar diferentes sustancias. También aprendimos que cuando el bicarbonato de sodio se encuentra con el vinagre, obtenemos una reacción química. La reacción química libera un gas llamado dióxido de carbono. El dióxido de carbono está en las burbujas que burbujan y hacen ¡pum haciendo oobleck efervescente! ¡La ciencia es divertida!



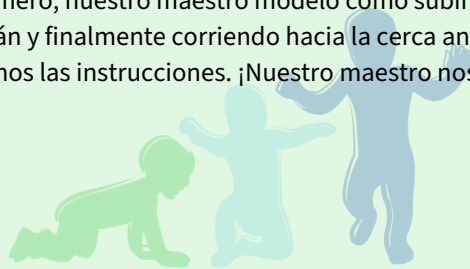
Música y Movimiento

Mostramos nuestra comprensión de palabras comunes realizando las acciones mencionadas en la canción, Five Red Hammers (Cinco Martillos Rojos), con indicaciones verbales y ánimo. Esta canción también nos ayudó a representar y construir nuestro conocimiento de cantidad y número mientras contábamos hacia atrás, uno por uno con cada verso, de cinco a cero. ¿Sabías que cero significa ninguno? ¡Eso aprendimos hoy!



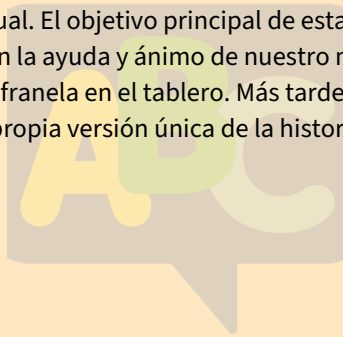
Desarrollo Físico

En el patio de juegos, concentramos nuestra atención y coordinamos los movimientos de nuestro cuerpo para usar los pies de manera alternativa al subir escaleras. Primero, nuestro maestro modeló cómo subir las escaleras poniendo un pie en cada escalón, luego deslizándose por el tobogán y finalmente corriendo hacia la cerca antes de que pudiéramos ir a jugar. Escuchamos y luego, uno por uno, seguimos las instrucciones. ¡Nuestro maestro nos animó mientras Subíamos!



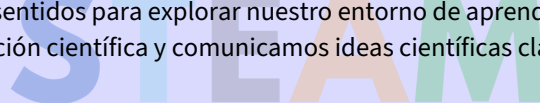
Idioma y Alfabetización

Contar Tale of the Gingerbread Man (la Historia del Hombre de Jengibre) fue una oportunidad increíble para que usáramos nuestro tablero de franela como una ayuda visual. El objetivo principal de esta actividad era practicar repitiendo varias frases de la historia clásica, "El Hombre de Jengibre," con la ayuda y ánimo de nuestro maestro. Inicialmente, observamos a nuestro maestro narrar la historia usando las piezas de franela en el tablero. Más tarde, durante los centros, nos turnamos visitando la biblioteca de la clase y compartiendo nuestra propia versión única de la historia.



STEAM

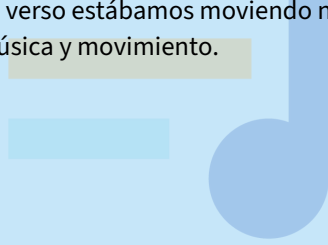
Nos expresamos artística y científicamente mientras experimentábamos haciendo ¡Más Mezclas! Usamos diferentes líquidos, como leche, vinagre, jugo de limón, jabón para platos, para ver cómo interactuarían con el bicarbonato de sodio. Al manipular las pipetas usamos sus habilidades motrices finas para obtener el líquido y controlar la cantidad de líquido vertido sobre el bicarbonato de sodio mientras trabajábamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos. Esta actividad nos ayuda a usar nuestros sentidos para explorar nuestro entorno de aprendizaje para procesar información mientras demostramos habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas claramente.





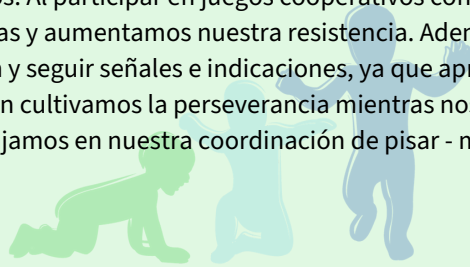
Música y Movimiento

Cantar y movernos al ritmo de la canción Johnny Trabaja con Un Martillo nos dio la oportunidad de contar números en secuencia hasta el 5, con las indicaciones verbales y el ánimo de nuestro maestro. En el primer verso movimos un brazo como si estuviéramos martillando; haciendo lo mismo con el otro brazo para el segundo verso. Luego, estampamos un pie, luego el otro, para el tercer y cuarto verso. Para el quinto verso estábamos moviendo nuestras cabezas de un lado a otro. Realmente hubo mucho movimiento en esta actividad de música y movimiento.



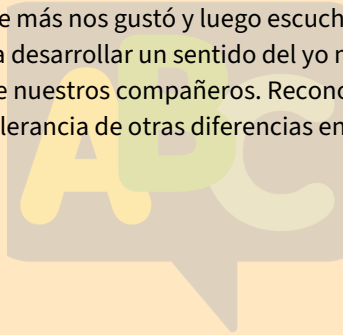
Desarrollo Físico

Durante el juego interactivo llamado Patear la Pelota, usamos nuestra información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otros amigos. Al participar en juegos cooperativos con nuestros compañeros, desarrollamos aún más nuestras habilidades motrices gruesas y aumentamos nuestra resistencia. Además, tuvimos la oportunidad de mejorar nuestra comprensión de la secuenciación y seguir señales e indicaciones, ya que aprendimos lo que venía a continuación en el juego. A lo largo de esta actividad, también cultivamos la perseverancia mientras nos concentramos para patear con éxito la pelota hacia la portería. Por último, trabajamos en nuestra coordinación de pisar - mirar, que es una habilidad valiosa para desarrollar.



Idioma y Alfabetización

Hoy elegí El Libro Que Más Me Gusta de la elección de tres libros que leímos esta semana. Cada uno de nosotros en el grupo pequeño puso una nota adhesiva en el libro que más nos gustó y luego escuchamos a nuestro maestro leer el libro que recibió más votos. Actividades como esta nos ayudan a desarrollar un sentido del yo mientras aprendemos a expresar nuestras propias preferencias, que pueden ser diferentes a las de nuestros compañeros. Reconocer y aceptar diferencias en las preferencias apoya nuestro desarrollo posterior de aceptación y tolerancia de otras diferencias entre las personas.



STEAM

Con indicaciones verbales e incentivo, usamos gestos y palabras para demostrar un entendimiento básico de estabilidad mientras Construíamos Torres Muy Altas. Construir verticalmente apoya nuestro entendimiento del diseño, la creación y la construcción de estructuras o la resolución de problemas, así como de matemáticas mientras comunicamos sobre distancia, peso, longitud o altura. El andamiaje y las indicaciones de nuestro maestro solidifican la comprensión de estos conceptos avanzados.

