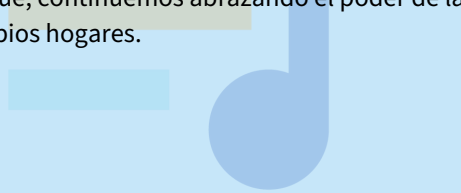




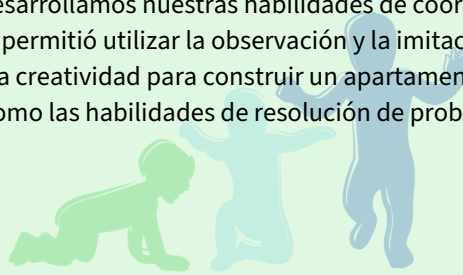
Música y Movimiento

Hoy, pasamos un tiempo maravilloso mientras cantábamos alegremente y bailábamos con entusiasmo al ritmo de la rima pegadiza y rítmica, One Two, Buckle My Shoe (Uno Dos, Abrocho Mi Zapato). Participar en el canto no solo nos brinda una inmensa alegría, sino que también ayuda en el desarrollo de nuestras habilidades auditivas, ya que nos enfocamos atentamente en la comunicación y el lenguaje transmitido a través de las letras. Además, bailar nos permite fortalecer nuestros músculos y refinar nuestras habilidades motoras. Así que, continuemos abrazando el poder de la música y el movimiento cantando y bailando en la comodidad de nuestros propios hogares.



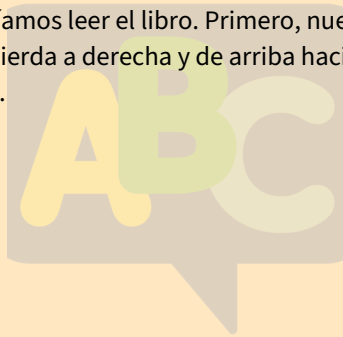
Desarrollo Físico

Durante nuestra actividad de Bloques y Personas, colaboramos con nuestros amigos para crear una relación positiva. Al compartir materiales y trabajar juntos, desarrollamos nuestras habilidades de coordinación mirar - tocar mientras construíamos con bloques. Esta actividad atractiva nos permitió utilizar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. Finalmente, usamos nuestra creatividad para construir un apartamento de bloques para nuestras personas, fomentando tanto el trabajo en equipo como las habilidades de resolución de problemas.



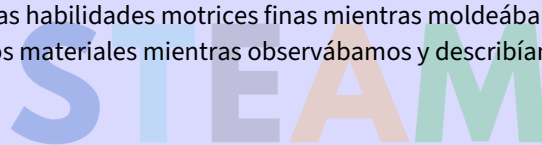
Idioma y Alfabetización

El objetivo de la actividad, "Guess How Much Love You" - Parte 1, fue que miráramos las imágenes con intención y deslizáramos un dedo por el texto en la página mientras fingíamos leer el libro. Primero, nuestro maestro leyó la historia mientras seguía las palabras con un deslizamiento de dedo de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo mientras leía. Luego, nos turnamos para hacer lo mismo mientras fingíamos leer el libro.



STEAM

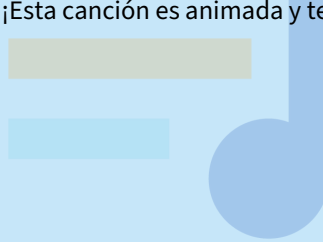
Exploramos durante nuestra actividad de Bolas Sensoriales y Playdoh. Usamos nuestros sentidos para explorar materiales y para expandir nuestra comprensión de causa y efecto. Trabajamos juntos con nuestros amigos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos. También usamos materiales para crear trabajo original para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual usando nuestras habilidades motrices finas mientras moldeábamos nuestros diseños con plastilina. Durante esta actividad exploramos los materiales mientras observábamos y describíamos lo que sentíamos, veíamos, oíamos y oíamos.





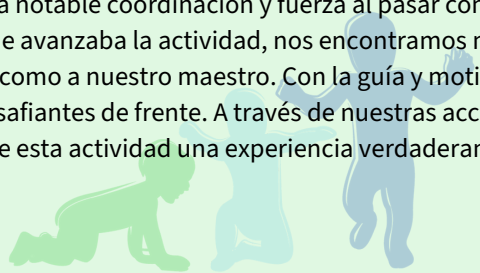
Música y Movimiento

Disfrutamos bailando y escuchando la canción de Hip Hop "Happy". El objetivo de esta actividad fue que cambiáramos nuestros movimientos corporales para coincidir con los diferentes ritmos y melodías de diferentes géneros de música mientras bailábamos una canción de hip hop durante un tiempo de baile no estructurado. Algunos de nosotros bailamos con un amigo, mientras que otros bailaron por su cuenta. ¡Esta canción es animada y te hace sentir... feliz!



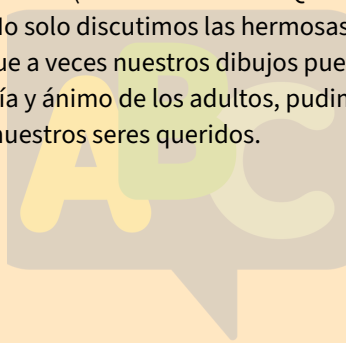
Desarrollo Físico

Durante nuestra actividad llamada Sobre ello, nos lo pasamos en grande jugando junto a nuestros amigos. Esta experiencia llena de diversión nos permitió mostrar nuestra notable coordinación y fuerza al pasar con facilidad por encima de varios objetos, ya sea saltando o dando pasos. A medida que avanzaba la actividad, nos encontramos moviéndonos con mayor control y equilibrio, impresionando tanto a nosotros mismos como a nuestro maestro. Con la guía y motivación de nuestro maestro, practicamos la autorregulación y enfrentamos tareas desafiantes de frente. A través de nuestras acciones, demostramos efectivamente nuestra comprensión de las palabras, haciendo de esta actividad una experiencia verdaderamente enriquecedora.



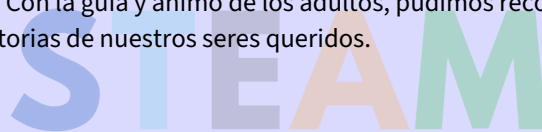
Idioma y Alfabetización

En nuestra exploración de Guess How Much Love You (Adivina Cuánto Te Quiero) - Parte 2, se nos dio la oportunidad de adentrarnos más en este libro extraordinario. No solo discutimos las hermosas ilustraciones que creamos y las emociones que simbolizaban, sino que también aprendimos que a veces nuestros dibujos pueden no capturar completamente la esencia completa de nuestros pensamientos. Con la guía y ánimo de los adultos, pudimos reconocer y expresar las emociones dentro de nosotros mientras compartíamos historias de nuestros seres queridos.



STEAM

En nuestra exploración de Guess How Much I Love You (Adivina Cuánto Te Quiero) - Parte 2, se nos dio la oportunidad de adentrarnos más en este libro extraordinario. No solo discutimos las hermosas ilustraciones que creamos y las emociones que simbolizaban, sino que también aprendimos que a veces nuestros dibujos pueden no capturar completamente la esencia completa de nuestros pensamientos. Con la guía y ánimo de los adultos, pudimos reconocer y expresar las emociones dentro de nosotros mientras compartíamos historias de nuestros seres queridos.





Música y Movimiento

Hoy aprendimos a través del movimiento y la canción durante la Canción: “¡Jingly, Jingly, Joe!” Esta actividad nos brindó la oportunidad de cantar una canción y seguir direcciones de movimiento. Cantar nos permitió demostrar interés y emoción mientras explorábamos patrones en la canción y el movimiento con instrumentos de campana. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras realizábamos una acción intencionadamente.

Desarrollo Físico

¿Sabías que Ya Puedo Vestirme Solo? Descubrimos ropa de juego nueva y diferente en nuestro centro de juego dramático y practicamos cómo vestarnos. El objetivo que nuestro maestro tenía para esta experiencia era ponerse y quitarse prendas de vestir como calcetines, zapatos, abrigos y sombreros mientras jugábamos a disfrazarnos. Nuestro maestro se aseguró de notar lo que podíamos hacer por nosotros mismos y en qué aún necesitábamos un poco de ayuda al ponernos y quitarnos ropa de disfraz de tamaño grande sobre nuestra propia ropa. ¡Mira lo que puedo hacer en casa!

Idioma y Alfabetización

Hoy nuestro maestro nos leyó la historia “What I Like About Me” (“Lo Que Me Gusta de Mí”). ¡Este libro nos enseña a amarnos y apreciar nuestra singularidad e individualidad! Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de libros. También nos ayudó a reconocer patrones en los textos mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. El enfoque para esta experiencia fue que respondiéramos preguntas sobre nosotros mismos y los niños en la historia, con indicaciones verbales y ánimo. Pregúntame qué me gusta de mí.

STEAM

Nos lo pasamos genial durante nuestra exploración científica de la actividad Rampas y Bolas. Fue fascinante adentrarnos en los conceptos de energía, fuerza, velocidad y movimiento mientras realizábamos experimentos con varias rampas. Mientras participábamos en esta actividad junto a nuestros amigos, practicamos el juego paralelo y asociativo, turnándonos y siguiendo instrucciones mientras usábamos efectivamente el lenguaje para comunicar nuestras necesidades. Además, utilizamos palabras posicionales para investigar el impacto de la pendiente en la velocidad de los objetos. A través de esta experiencia, comenzamos a notar la influencia de la gravedad en los objetos.

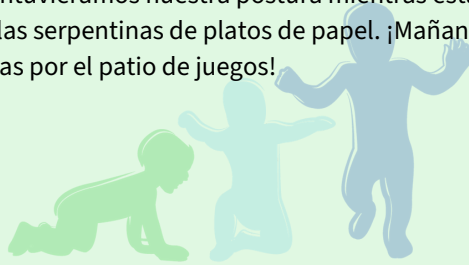


Música y Movimiento

¡El Baile Feliz de Formas fue divertido y emocionante! El objetivo era que produjéramos nuestros propios movimientos de baile personales mientras sosteníamos un círculo o cuadrado y bailábamos alrededor de la mesa con la canción, “Happy”. Cuando la música se detenía, teníamos que encontrar una forma que coincidiera con la nuestra. Después de que todos hubieran encontrado un círculo o cuadrado coincidente, recogíamos nuestras formas. Luego, nuestro maestro iniciaba la música y bailábamos y emparejábamos las formas de nuevo.

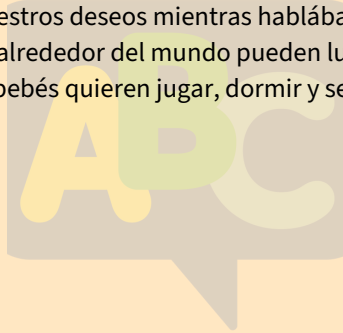
Desarrollo Físico

¡Hoy hicimos Serpentinillas de Platos de Papel! Decoramos los platos de papel usando marcadores, lápices y crayones. El propósito de esta experiencia fue que mantuviéramos nuestra postura mientras estábamos sentados, y nos concentráramos en usar una variedad de materiales al hacer las serpentinillas de platos de papel. ¡Mañana, ataremos serpentinillas de diferentes colores a los platos de papel y correremos con ellas por el patio de juegos!



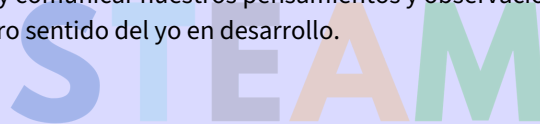
Idioma y Alfabetización

Durante la actividad, Bebés del Mundo, nuestro maestro estuvo escuchando para ver si usábamos frases de tres o cuatro palabras 50%-75% del tiempo al comunicar nuestros deseos mientras hablábamos sobre las imágenes en el libro, “Global Baby Playtime”. Aprendimos que, aunque los bebés alrededor del mundo pueden lucir o vestirse de manera diferente, tienen muchas cosas en común con los bebés aquí. Todos los bebés quieren jugar, dormir y ser amados. Aunque ya no soy un bebé, ¡todavía me gusta hacer esas cosas!



STEAM

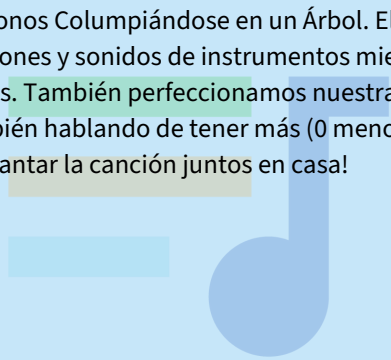
Ayer usamos rampas y bolas, y hoy usamos Rampas y Juguetes con Ruedas. Exploramos los conceptos de movimiento y velocidad al experimentar rodando varios vehículos de juguete por rampas, con mínimas indicaciones verbales y ánimo de nuestro maestro. Animarnos a investigar rampas con una variedad de objetos nos brindó oportunidades para explorar nuestras habilidades existentes y emergentes y comunicar nuestros pensamientos y observaciones. Experiencias como esta fomentan la exploración confiada y apoyan nuestro sentido del yo en desarrollo.





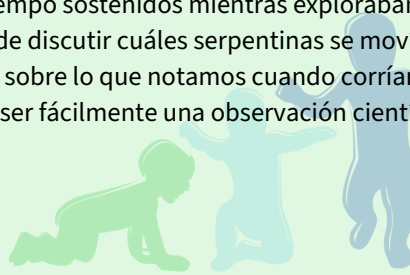
Música y Movimiento

Aprendimos todo sobre Cinco Pequeños Monos Columpiándose en un Árbol. El enfoque de esta lección fue que experimentáramos produciendo vocalizaciones y sonidos de instrumentos mientras cantábamos y nos movíamos con una canción, con mínimas indicaciones verbales. También perfeccionamos nuestras habilidades matemáticas contando nuestros 5 'pequeños monos' (nuestros dedos) y también hablando de tener más (0 menos) monos y cómo fueron atrapados por el cocodrilo, uno por uno. ¡Quizás podemos cantar la canción juntos en casa!



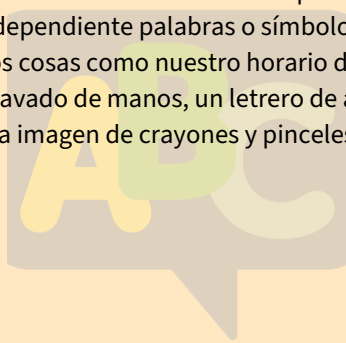
Desarrollo Físico

¡Usamos las Serpentinatas Voladoras que hicimos ayer! El objetivo de esta experiencia fue que participáramos en actividades físicas al aire libre durante períodos de tiempo sostenidos mientras explorábamos los efectos de la velocidad y el movimiento en las serpentinatas. Tuvimos la oportunidad de discutir cuáles serpentinatas se movían mejor y qué pasaba con las serpentinatas cuando dejábamos de correr. También hablamos sobre lo que notamos cuando corrábamos rápido y cuando caminábamos despacio. ¡Actividades simples y divertidas pueden ser fácilmente una observación científica!



Idioma y Alfabetización

Leer la Habitación: Impresión Ambiental fue una maravillosa actividad de pre-alfabetización. El objetivo que tenía nuestro maestro era que identificáramos de manera independiente palabras o símbolos en señales, carteles, etiquetas y logotipos familiares en el entorno de aprendizaje. Usamos cosas como nuestro horario de imágenes, nuestras tarjetas de nombre con imágenes, palabras e imágenes en el cartel de lavado de manos, un letrero de alto/continuar en la puerta del aula, letreros que identifican centros como la palabra "Arte" y una imagen de crayones y pinceles. ¡Esta actividad de pre-lectura es un paso muy importante en el aprendizaje de la lectura!



STEAM

Durante nuestra interesante investigación en la actividad de Huellas Ampliadas, tuvimos la oportunidad de explorar nuestras huellas dactilares en detalle utilizando varias herramientas como lupas y linternas. Al crear impresiones en papel usando un tampón de tinta, descubrimos la singularidad de nuestras identidades individuales. Con un genuino sentido de interés y curiosidad, participamos activamente en la actividad, lo que nos permitió no solo examinar nuestras huellas dactilares sino también reconocernos como individuos distintivos.

