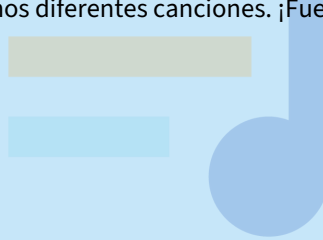




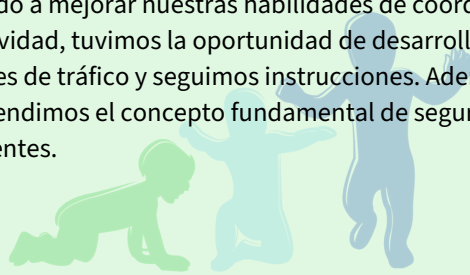
Música y Movimiento

En Cantar con Títeres, usamos títeres de animales para actuar canciones e historias. Primero, nuestro maestro escondió los títeres bajo una manta, y adivinamos qué había debajo. Hicimos preguntas como "¿Qué es esto?" y "¿A qué se siente?" Cuando descubrimos que eran títeres, elegimos uno y cantamos "Old MacDonald" ("El Viejo MacDonald") mientras hacíamos sonidos de animales. Intercambiamos títeres y cantamos diferentes canciones. ¡Fue muy divertido pretender ser animales y cantar juntos con nuestro maestro!



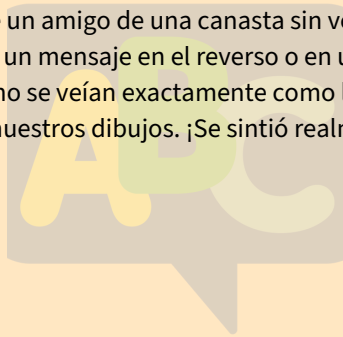
Desarrollo Físico

Hoy, nuestros amigos se unieron a nosotros para un divertido Juego de Seguridad Vial. Este emocionante juego no solo nos brindó alegría, sino que también nos ayudó a mejorar nuestras habilidades de coordinación y nos enseñó la importancia de seguir instrucciones. A través de esta actividad, tuvimos la oportunidad de desarrollar autorregulación y control de impulsos mientras navegábamos a través de señales de tráfico y seguimos instrucciones. Además, mostramos nuestra comprensión de instrucciones simples de seguridad y aprendimos el concepto fundamental de seguridad mientras emparejábamos nuestros movimientos con los signos correspondientes.



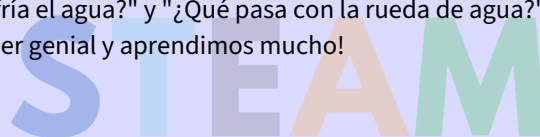
Idioma y Alfabetización

En Dibuja una Imagen para un Amigo, cada uno de nosotros obtuvo papel y muchas herramientas de escritura coloridas como crayones y marcadores. Elegimos el nombre de un amigo de una canasta sin verlo primero y dibujamos una imagen para ellos. Nuestro maestro nos ayudó a decidir si escribir un mensaje en el reverso o en una nota adhesiva. Mientras dibujábamos, hablamos sobre nuestras imágenes, incluso si no se veían exactamente como lo imaginábamos. Nuestro maestro escribió lo que queríamos contarles a nuestros amigos sobre nuestros dibujos. ¡Se sintió realmente amable y especial!



STEAM

¡Nos divertimos mucho con las Ruedas de Agua! Nuestro objetivo era aprender nuevas palabras sobre el agua mientras jugábamos. Tuvimos a nuestra disposición una gran mesa de agua con increíbles ruedas de agua y diferentes tazas y cucharas. Usamos batas y aprendimos a decir palabras como "salpicar" y "verter" mientras veíamos moverse el agua. Nuestros maestros nos hicieron preguntas como "¿Está fría el agua?" y "¿Qué pasa con la rueda de agua?" Nos aseguramos de que todo estuviera seguro y ordenado después. ¡Fue súper genial y aprendimos mucho!





Música y Movimiento

La Canción Five Senses (Cinco Sentidos) nos enseñó sobre nuestros sentidos. Nuestro maestro nos invitó a la alfombra y nos dijo que señaláramos nuestras partes del cuerpo mencionadas en la canción. Nos levantamos y nos movimos de lado a lado mientras cantábamos sobre nuestros ojos, nariz, dedos, oídos y lengua. Cantamos sobre ver, oler, tocar, escuchar y degustar. Repetimos la canción e hicimos los movimientos, como tocar nuestros ojos u oídos cuando se mencionaban. Después de cantar, hablamos sobre lo que hace cada parte del cuerpo. ¡Fue una forma divertida de aprender sobre nuestros sentidos!

Desarrollo Físico

Durante la actividad Ordenando con Pinzas de Oruga, usamos divertidas pinzas de oruga para ordenar pajitas por longitud. Nuestro maestro hizo las orugas pegando pompones y ojos móviles en las pinzas. Tuvimos que usar nuestros dedos para abrir la boca de la oruga y recoger las pajitas. Había pajitas cortas y largas, y las ordenamos en bandejas marcadas como 'cortas' y 'largas'. ¡Fue como ayudar a las orugas a comer! Practicamos nuestro agarre de pinza y hablamos sobre los tamaños de las pajitas. Después de ordenar, fuimos a la mesa de escritura para dibujar líneas largas y cortas. Nuestro maestro escribió lo que dijimos sobre nuestros dibujos. ¡Fue realmente genial usar las orugas para aprender sobre largo y corto!

Idioma y Alfabetización

El Teatro de Títeres Personal fue una fantástica oportunidad para cantar y jugar con títeres de animales. Nuestro maestro preparó un teatro de títeres con un espejo para que pudiéramos vernos. Comenzamos cantando "Old MacDonald" con un títere de vaca llamado Clarence Cow. Cambiamos de títeres y voces para diferentes animales en la canción. Después de cantar, nuestro maestro explicó cómo podríamos usar los títeres durante los centros. Nos turnamos para elegir nuestro títere de animal favorito y cantamos frente al espejo. Algunos de nosotros necesitábamos un poco de ayuda para recordar las palabras o para seguir cantando, pero fue divertido vernos como titiriteros. Nuestro maestro observó qué tan bien cantábamos y prestábamos atención. ¡Fue una manera nueva y emocionante de aprender sobre música y animales!

STEAM

En "Ruedas de Agua y Rampas", ¡tuvimos más oportunidades de jugar con agua! Nuestro maestro preparó una gran mesa con agua, ruedas con agua, tazas, cucharas y rampas. Usamos batas y hablamos sobre lo que aprendimos antes, como cómo verter agua hace que las ruedas giren. Nuestro maestro agregó rampas para que experimentáramos. Probamos diferentes maneras de hacer fluir el agua usando rampas y ruedas. Incluso usamos nuestras ideas de la semana pasada para hacer caminos de agua geniales. Fue divertido descubrir cómo usar las rampas con las ruedas de agua, y nuestro maestro nos ayudó cuando teníamos preguntas. Nos aseguramos de que todo estuviera seguro y limpio para los demás antes de terminar. ¡Fue un gran día explorando y aprendiendo!



Música y Movimiento

¡Dijimos "¡Hola a Todos los Niños del Mundo!"! Nuestro maestro nos invitó a ver un video de la canción y aprender las palabras. Nos sentamos en la alfombra y cantamos juntos, aprendiendo saludos en diferentes idiomas como "Hello, bonjour, buenos días". Luego, nos levantamos y bailamos con instrumentos como cascabeles y maracas. Nuestro maestro se aseguró de que tuviéramos espacio para bailar sin chocarnos con nadie. Después de bailar y jugar, guardamos suavemente nuestros instrumentos en una canasta. Nuestro maestro nos elogió por nuestros divertidos movimientos de baile y por tener cuidado con los instrumentos. Nos sentamos y hablamos sobre cómo decimos hola en nuestras familias. Algunos de nosotros compartimos diferentes saludos, como "Oi" en portugués, y todos aprendimos unos de otros. ¡Fue una excelente manera de disfrutar de la música, bailar y aprender sobre saludos en todo el mundo!

Desarrollo Físico

Durante Reglas de Seguridad en la Escuela, ¡hablamos sobre cómo mantenernos seguros! Nuestro maestro nos mostró imágenes de niños haciendo cosas seguras y no seguras, como correr dentro o caminar bien. Tuvimos que decir si lo que estaban haciendo era seguro o no. Nuestro maestro nos preguntó sobre las reglas de seguridad, como "¿Qué deberíamos hacer en lugar de correr dentro?" Dijimos que deberíamos caminar para estar seguros. Vimos imágenes de niños deslizándose de pies primero y tirando arena, y hablamos sobre por qué una es segura y la otra no. Aprendimos que está bien correr afuera pero no adentro. Nuestro maestro se aseguró de que entiendiéramos haciéndonos explicar más, como "Cuéntanos más sobre caminar adentro". Hablamos sobre otras cosas seguras para hacer, y nuestro maestro dijo que podemos seguir aprendiendo con estas imágenes. ¡Fue una buena manera de aprender sobre estar seguros y tomar buenas decisiones!

Idioma y Alfabetización

¡Nuestro tiempo de historia con "Little Blue and Little Yellow" ("Pequeño Azul y Pequeño Amarillo") despertó nuestra curiosidad! Nuestro maestro nos mostró el libro de Leo Lionni y preguntó qué pensábamos sobre la portada. Hicimos preguntas como "¿De qué trata la historia?" y "¿Quiénes son Pequeño Azul y Pequeño Amarillo?" ¡Estábamos tan emocionados de averiguarlo! Cuando Pequeño Azul y Pequeño Amarillo se abrazaron y se volvieron verdes, nuestro maestro preguntó: "¿Qué está pasando aquí?" Tuvimos que hacer más preguntas como "¿Por qué se volvieron verdes?" Nuestro maestro nos ayudó a hablar sobre mezclar colores y jugar con amigos. Después de la historia, hablamos sobre nuestros propios amigos y lo que nos gusta hacer juntos. Dos de nosotros pusimos el libro en el área de lectura para otros. ¡Fue divertido hacer preguntas y aprender sobre colores y amistad!

STEAM

¡Pasas Danzantes fue un experimento científico genial! Nuestro maestro nos mostró cómo hacer bailar pasas en diferentes líquidos. Primero, mezclamos bicarbonato de sodio y agua en un tazón, luego agregamos vinagre, ¡y las pasas comenzaron a moverse! Fue increíble verlas bailar. Hablamos sobre cómo el vinagre hizo bailar a las pasas. Luego, probamos con agua carbonatada, y las pasas bailaron de manera diferente. Hicimos predicciones sobre qué pasaría con cada líquido. Por último, usamos agua y una tableta de Alka Seltzer, igual que cuando hicimos lodo explosivo. Comparamos qué mezcla hizo bailar a las pasas más rápido. ¡Fue muy divertido observar y hablar sobre las pasas danzantes! Nuestro maestro nos ayudó a entender por qué se movían y hasta nos ayudó a limpiar después. ¡Fue una excelente manera de aprender sobre causa y efecto!

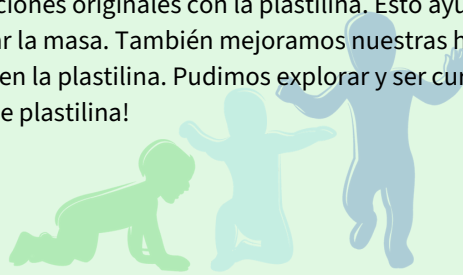


Música y Movimiento

¡Nos encantó nuestra canción de Música y Movimiento! Cantamos y bailamos "Canciones de Contar del 1 al 5" con nuestro maestro. Cantamos "Tra-la-la-la" y contamos de 1 a 5. ¡Incluso agregamos nuestros propios pasos de baile! Algunos de nosotros cantamos con los animales de la canción. Nuestro maestro fue muy amable, y dijo que está bien cometer errores, y prometieron que todos tendrían un turno. Podemos usar la parte de contar para captar nuestra atención también. ¡Nos divertimos muchísimo y no podemos esperar para contarte todo al respecto!

Desarrollo Físico

¡Disfrutamos Haciendo Conexiones con Plastilina! Usamos plastilina, rodillos y palitos de paleta tanto regulares como de tamaño jumbo para hacer marcas, diseños y creaciones originales con la plastilina. Esto ayudó a desarrollar los pequeños músculos de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motrices finas al agarrar los materiales no tradicionales que pusimos en la plastilina. Pudimos explorar y ser curiosos acerca de los materiales que usamos. ¡Pídele que te cuente sobre mi creación de plastilina!



Idioma y Alfabetización

Durante la actividad Dibuja sobre Pequeño Azul y Pequeño Amarillo, ¡nos pusimos creativos con los colores! Nuestro maestro preparó estaciones de trabajo con papel y muchos marcadores, crayones y lápices azules y amarillos. Encontramos nuestros lugares por nuestras tarjetas de nombre y hablamos sobre nuestras partes favoritas de la historia. Nuestro maestro nos mostró cómo clasificar las herramientas de escritura por color o tamaño, y también pudimos clasificar las nuestras. Luego, dibujamos imágenes sobre "Pequeño Azul y Pequeño Amarillo". Mientras dibujábamos, pudimos hablar sobre nuestras imágenes, y nuestro maestro escribió nuestras palabras exactamente como las dijimos. Algunos de nosotros hicimos formas o formas parecidas a letras, pero se trataba más de la historia que contamos con nuestros dibujos. ¡Fue una forma divertida de expresar nuestras ideas sobre la historia y verlas cobrar vida en el papel!

STEAM

En el Experimento de la Lámpara de Lava, aprendimos cómo hacer una lámpara de lava con agua coloreada, aceite vegetal y Alka Seltzer. Nuestro maestro nos ayudó a entender que el aceite y el agua no se mezclan y explicó la reacción química que ocurre al agregar el Alka Seltzer. Observamos el aceite y el agua coloreada moviéndose, creando un efecto de lámpara de lava genial. Nos emocionó ver las burbujas y hablamos sobre el gas que las hacía moverse. ¡Fue una forma divertida y sorprendente de explorar la ciencia!





Música y Movimiento

En la actividad Música y Dibujo: Un Dúo Dinámico, nuestro maestro invitó a cuatro niños a la vez al área y proporcionó papel grande y utensilios de escritura. Mientras escuchábamos música de Jazz lenta, escuchamos y dibujamos basándonos en cómo nos hacía sentir la música. Nuestro maestro nos animó a expresar nuestros sentimientos a través del arte y nos incentivó a hablar sobre nuestros dibujos. Continuamos con música Swing animada, adaptando nuestros movimientos y obras de arte. A lo largo, nuestro maestro nos orientó suavemente para controlar nuestros cuerpos y emociones. Discutimos los dibujos de los demás, fomentando la comunicación y la expresión emocional. Esta actividad integró música, movimiento y arte, mejorando nuestro desarrollo y creatividad.

Desarrollo Físico

Usamos nuestras manos y dedos para conectar bloques de cerdas durante la actividad Construyendo con Bloques de Cerdas. Nuestro maestro inició el juego y nos invitó a unirnos. Observamos las técnicas de construcción de nuestro maestro y aprendimos a rotar los bloques para un ajuste perfecto. Nos comunicamos y extendimos nuestras creaciones, discutiendo nuestras estructuras e incluso añadimos personas de bloques a nuestros diseños. Esta actividad práctica mejoró nuestras habilidades motrices finas y fomentó el juego imaginativo. Los bloques de cerdas permanecieron accesibles para la exploración independiente, asegurando nuestro aprendizaje y disfrute continuos.

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos escuchando el libro bilingüe "¡Fiesta!" por Ginger Foglesong Guy, que presentaba palabras tanto en inglés como en español. Nuestro objetivo era hacer preguntas "wh" mientras explorábamos las ilustraciones y el contenido del libro. Nuestro maestro nos animó a preguntar sobre los artículos en el libro, incitándonos con preguntas como "¿Qué es?" o "¿Para qué crees que lo usarán?" Contamos objetos de uno a cinco en cada página y practicamos preguntando, "¿Qué más?" Esta actividad mejoró nuestras habilidades lingüísticas y nuestro compromiso con la historia.

STEAM

En la actividad STEAM Mezclar y Dibujar, exploramos la mezcla de colores usando pintura en bolsas congeladoras. Nuestro objetivo era discutir nuestras experiencias mientras mezclábamos colores con la guía de nuestro maestro. Tres de nosotros a la vez fuimos invitados a la mesa, y estábamos emocionados de manipular la pintura en las bolsas. Nuestro maestro narró nuestras acciones y nos incitó a describir los cambios de color. Una vez que creamos un nuevo color, nuestro maestro nos pidió que explicáramos el proceso. Después, fuimos invitados a dibujar usando los colores mezclados, y nuestros dibujos se discutieron para fomentar la comunicación. Esta actividad práctica nos permitió explorar tanto el arte como la ciencia.