



Música y Movimiento

¡Tuvimos la oportunidad de bailar y cantar! "I Can Do It By Myself" de JunyTony, una canción que nos ayudó a enfocarnos en el uso correcto de los pronombres. Usamos movimientos de manos correspondientes a tareas diarias como ponerse los calcetines o cepillarse los dientes, conectando la canción con nuestras actividades diarias regulares. Esta actividad no sólo fomentó la autoconciencia, sino que también apoyó la adquisición del lenguaje y la expresión creativa. También demostramos desarrollo cognitivo y un creciente sentido de identidad mientras se nos proporcionaba una experiencia musical divertida y enriquecedora.

Desarrollo Físico

¡Delicioso en mi pancita! Hoy tuvimos la oportunidad de hacer nuestro bocadillo, ¡Sándwiches de Plátano con Galleta! Mientras creábamos nuestro bocadillo, tuvimos la oportunidad de mejorar nuestro vocabulario relacionado con la comida y la alimentación mientras participábamos en una tarea práctica. Practicamos el reconocimiento de formas y habilidades motrices finas mientras cortábamos plátanos en rodajas y los ensamblábamos. Esta actividad también nos animó a expresar nuestras preferencias y participar en la limpieza, fomentando la autorregulación y la autoconciencia. ¡Hacer nuestro bocadillo fue una manera divertida e interactiva de entender conceptos relacionados con la nutrición y disfrutar de un bocadillo saludable que preparamos nosotros mismos!

Idioma y Alfabetización

Hoy exploramos emociones mientras leamos el libro "How Are You Peeling? Foods with Moods" ("¿Cómo Te Sientes? Alimentos con Ánimo.") Durante la historia, observamos las ilustraciones de frutas y verduras expresando emociones y discutimos sus sentimientos. Usando ejemplos de la vida real y ayudas visuales, identificamos y describimos emociones, fomentando la alfabetización socioemocional y la autoexpresión. La actividad no sólo promovió la adquisición del lenguaje, sino que también alentó la autoconciencia y la empatía. A través de la narración interactiva y discusiones abiertas, adquirimos habilidades valiosas para entender y expresar emociones, estableciendo una base para un desarrollo social y emocional saludable.

STEAM

Exploramos los efectos de la luz solar en los crayones mientras mejorábamos nuestra comprensión de las propiedades básicas de la materia durante nuestra actividad Crayones al Sol - Parte 2. Mientras participábamos en la exploración práctica, recordamos nuestra experiencia previa y discutimos los cambios en la textura y la temperatura de los crayones. A través de la observación y predicción, participamos activamente en la indagación científica, construyendo vocabulario asociado con conceptos de la ciencia física. Esta actividad proporcionó una rica experiencia de aprendizaje, alineándose con varios estándares de desarrollo y fomentando una comprensión más profunda del mundo que nos rodea.



Música y Movimiento

Estuvimos Rodando, Aplastando y Aplanando al Ritmo donde participamos en una exploración divertida y rítmica de la plastilina mientras escuchábamos "Waka Waka (This Time for Africa)" de Shakira. La plastilina nos ayuda a practicar nuestras habilidades motrices finas haciendo bolas y formas mientras experimentamos con diferentes métodos de rodar, aplastar y aplanar al ritmo de la canción. También tuvimos la oportunidad de explorar conceptos de tamaño, cantidad y comparación, mejorando nuestro entendimiento matemático y desarrollo físico mientras fomentamos la autoconciencia a través de la expresión de preferencias y opiniones.

Desarrollo Físico

¿Qué podemos hacer con el hilo? Exploramos técnicas de pintura no convencionales al descubrir cómo Podemos Pintar con Hilo. Con la ayuda de nuestros maestros, sumergimos el hilo en pintura, colocándolo estratégicamente sobre papel para crear patrones coloridos. Al doblar el papel, la pintura se transfería, mostrando habilidades motrices finas al presionar y frotar. A través de esta experiencia creativa, nos expresamos artísticamente, observamos nuestras obras de arte e interactuamos con nuestros amigos, fomentando el crecimiento socioemocional y la curiosidad. ¡Pregúntame sobre mi pintura y cómo la hice!

Idioma y Alfabetización

Hoy nuestra maestra leyó el libro "I Can Do It Myself" y luego, utilizando espejos de mano seguros para niños, exploramos la autoconciencia y la independencia, discutiendo lo que veíamos e identificando tareas que podríamos hacer solos. A través de nuestra discusión, practicamos el uso de pronombres como "yo", "mí" y "mío". Después de la historia, tuvimos la oportunidad de dibujar una imagen representando nuestras acciones independientes, reforzando aún más nuestro entendimiento y expresión de la autosuficiencia. Esta actividad no solo promovió la comprensión del lenguaje y habilidades motrices finas, sino que también apoyó el desarrollo socioemocional fomentando un sentido de autoconciencia y autonomía.

STEAM

¿Sabías que Puedo Usar las Balanzas de Equilibrio? Exploramos el concepto de peso usando una balanza de equilibrio y ositos de conteo. Aprendimos a distinguir qué objetos eran más pesados o ligeros observando el movimiento de la balanza. Mediante indicaciones verbales, hicimos predicciones, compartimos observaciones y experimentamos con equilibrar la balanza ajustando los ositos en los cubos. Esta actividad también promovió el turnarse y la comunicación verbal, permitiéndonos expresar nuestros pensamientos y trabajar juntos. Esta exploración interactiva fomentó la indagación, el pensamiento crítico y presentó conceptos científicos y matemáticos básicos de manera lúdica y atractiva.



Música y Movimiento

mmm Durante nuestra actividad de Hoy Pinto Burbujas Para Siempre, disfrutamos pintando y moviéndonos al ritmo de "I'm Forever Blowing Bubbles" de Doris Day. Usamos tubos de cartón y pintura para crear murales de burbujas en papel, balanceándonos al ritmo del vals. Esta actividad combinó música, movimiento y arte, permitiéndonos expresarnos creativamente mientras desarrollábamos un entendimiento del tiempo musical. Esto también fomentó tanto la expresión artística como la coordinación física, promoviendo el crecimiento social y emocional mientras trabajábamos juntos en un proyecto compartido.

Desarrollo Físico

¿Quién necesita pinceles cuando Puedo Pintar Con Mis Dedos? Exploramos la pintura con dedos mientras usábamos nuestros dedos para dibujar en papel con varios colores de pintura. Esta actividad práctica tenía como objetivo fomentar el desarrollo físico y la exploración sensorial, proporcionando opciones como pinceles o guantes para aquellos incómodos con la pintura en su piel. Enfatizando el proceso sobre el producto final, la actividad fomentó la autoexpresión y la curiosidad, mientras discutíamos nuestras creaciones y experiencias. Este enfoque apoyó nuestra creatividad, habilidades lingüísticas y autoconciencia, convirtiéndola en una experiencia enriquecedora para nosotros.

Idioma y Alfabetización

Leímos el libro "Balancing Act" de Ellen Stoll Walsh. Durante la historia, hicimos conexiones entre la experiencia del día anterior con una balanza y el tema del libro sobre el equilibrio. Durante la historia, hicimos predicciones y discutimos los eventos de la historia, enfocándonos en conceptos como peso, equilibrio y las consecuencias de añadir más elementos a un lado. Leer nuevas historias apoya el desarrollo de nuestro vocabulario en crecimiento, fomenta la participación en discusiones grupales y refuerza nuestro entendimiento de conceptos básicos de ciencia física, contribuyendo a nuestro desarrollo cognitivo y socioemocional.

STEAM

Descubrimos ¡Yo Puedo Hacer que se Mueva! Exploramos los conceptos de equilibrio mediante experimentación práctica con palancas, fulcros y diversos objetos. Después de leer "Balancing Act" de Ellen Stoll Walsh, se nos invitó a interactuar con herramientas simples como reglas y bloques para levantar osos de peluche, observando cómo diferentes posiciones del fulcro se veían afectadas por nuestros esfuerzos. Experimentamos con objetos de diferentes pesos para ver cuáles eran más fáciles o difíciles de levantar, fomentando nuestras habilidades de indagación científica. Durante esta actividad, no sólo mejoramos nuestro entendimiento de la física básica sino también apoyamos nuestro desarrollo socioemocional al fomentar el autocontrol y la curiosidad.



Música y Movimiento

Tuvimos una fiesta de baile con dos versiones de la canción "I'm a Believer". Primero, bailamos la versión original de The Monkees. Fue súper divertido y hasta llevábamos pulseras de cascabeles que sonaban mientras nos movíamos. Luego, cambiamos y bailamos una versión diferente de Smash Mouth. Fue interesante ver cómo la misma canción puede sonar tan diferente y hacernos querer bailar de nuevas maneras. Después, hablamos sobre qué versión de la canción nos gustó más. ¡Bailar con dos tipos de música fue la mejor parte de nuestro día!

Desarrollo Físico

¡Puedo Equilibrar una Bolsa de Frijoles! Durante esta actividad, cada uno de nosotros obtuvo una bolsa de frijoles para equilibrar en diferentes partes de nuestro cuerpo, como nuestras cabezas, hombros y hasta nuestras manos y pies. Nos esforzamos por mantener las bolsas de frijoles sin caer, contando juntos para ver si podíamos mantenerlas equilibradas durante cinco segundos. Algunos de nosotros incluso propusimos nuevas ideas sobre dónde equilibrarlas. Si necesitábamos ayuda, nuestra maestra estaba allí para echarnos una mano. Fue increíble ver cuán quietos podíamos estar y cómo podíamos movernos cuidadosamente al ritmo de la música de fondo. Además, aprendimos palabras nuevas y practicamos contar. ¡Fue una forma súper divertida de jugar y aprender al mismo tiempo!

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos de una experiencia de lectura al aire libre donde leímos algunos de nuestros libros favoritos Bajo los Árboles. También trajimos algunos de nuestros animales de peluche favoritos para "leer" con ellos, donde practicamos pasar páginas y elegir una historia favorita para compartir. Practicar "la lectura" no sólo apoya el desarrollo de la alfabetización y el lenguaje, sino que también fomenta el amor por la lectura en un ambiente relajado y natural. Esta actividad fortalece nuestra iniciativa, autodirección y autoconciencia mientras descubrimos nuestras preferencias personales de lectura respetando las de los demás.

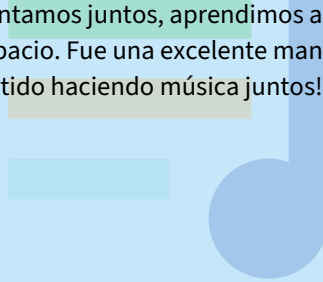
STEAM

¿Cuál es la nota? Hoy experimentamos con Cambiando Notas usando Frascos Musicales, donde utilizamos frascos llenos de agua a diferentes niveles. Descubrimos que, al golpear suavemente los frascos con cucharas, los sonidos, o notas, cambiaban con cada frasco. A través de esta actividad, experimentamos con notas altas y bajas, aprendiendo que la cantidad de agua afecta el sonido que hace cada frasco. Esta exploración práctica no sólo fomentó la indagación científica y la expresión creativa, sino que también mejoró nuestras experiencias sensoriales. Al compartir nuestros descubrimientos musicales con los compañeros, practicamos la autoexpresión y desarrollamos nuestro entendimiento de los principios de la ciencia física.



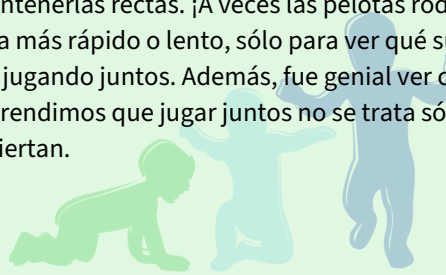
Música y Movimiento

Hoy nos divertimos muchísimo tocando palos de ritmo al compás de "Tap Your Sticks" de Hap Palmer. Practicamos hacer sonidos rápidos, lentos, fuertes y suaves, luego seguimos las instrucciones de la canción para tocar en el aire, en el suelo e incluso agitar los palos sobre nuestras cabezas. Cantamos juntos, aprendimos a controlar nuestros palos sin golpear a nadie y practicamos ser conscientes de nuestro espacio. Fue una excelente manera de aprender a seguir instrucciones, escuchar y expresarnos con música. ¡Qué día tan divertido haciendo música juntos!



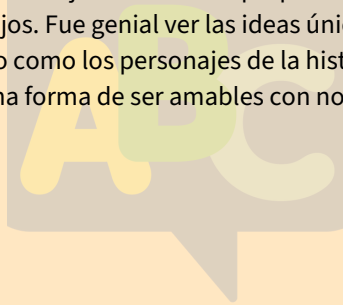
Desarrollo Físico

Jugamos ¡Puedo Rodar la Pelota! afuera y fue súper divertido. Cada uno eligió un amigo y luego intentamos rodar las pelotas del parque de un lado a otro, tratando de mantenerlas rectas. ¡A veces las pelotas rodaban súper lento y otras veces iban rápidas! Algunos incluso intentaron rodar la pelota más rápido o lento, sólo para ver qué sucedería. Al principio fue un poco complicado, pero mejoramos y nos divertimos mucho jugando juntos. Además, fue genial ver cómo podemos controlar la velocidad de la pelota con un poco de práctica. Todos aprendimos que jugar juntos no se trata sólo del juego, sino también de descubrir cómo hacer que funcione para que todos se diviertan.



Idioma y Alfabetización

Descubrimos cuán únicos y especiales somos cada uno al sumergirnos en el libro de Nancy Carlson, "I Like Me!" ("¡Me Gusto!") Después de leer, mostramos nuestra creatividad dibujando nuestras propias imágenes. Hablamos sobre lo que nos gustaba de nosotros mismos y compartimos nuestros dibujos. Fue genial ver las ideas únicas de todos cobrar vida en papel. Aprendimos que es súper importante amarnos y cuidarnos, justo como los personajes de la historia. ¿Y la mejor parte? Nos dimos cuenta de que hacer arte no sólo es divertido, sino también una forma de ser amables con nosotros mismos.



STEAM

¡Aprendí que Puedo Crear Nuevos Colores! Nos convertimos en pequeños científicos, mezclando rojo, amarillo y azul para descubrir nuevos colores como naranja, verde y púrpura. ¡Fue como magia! Descubrimos cómo mezclar colores primarios usando herramientas como goteros, cucharas y tenedores para crear nuevos tonos, despertando nuestra curiosidad y habilidades de experimentación. Trabajando tanto de manera independiente como colaborativa, compartimos ideas y exploramos el arte de mezclar, no sólo con agua y colorante alimenticio, sino también con materiales artísticos como crayones y marcadores. Esta actividad no sólo mejoró nuestro entendimiento de la teoría del color, sino que también fortaleció nuestra independencia, trabajo en equipo y habilidades de observación. Fue un viaje increíble hacia las infinitas posibilidades del color, enseñándonos valiosas lecciones en ciencia, arte y el gozo del descubrimiento.

