Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 3 | Día 1

Cognitivo

Nos pusimos nuestros sombreros de pensar para crear Construcciones de Plastilina. Usamos herramientas de plastilina y materiales simples para hacer marcas, diseños y estructuras de plastilina. Esto ayudó a desarrollar los pequeños músculos de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motoras finas al agarrar los materiales que pusimos en la masa. Pudimos explorar y ser curiosos sobre los materiales que usamos. ¡Pregúntame sobre mi creación!

Desarrollo Físico

Vroom, vroom, nos fuimos a explorar el Camino del Triciclo. Mientras montábamos triciclos, trabajamos en nuestra fuerza del cuerpo inferior, coordinación y conciencia de dónde está nuestro cuerpo en el espacio mientras seguimos un camino de triciclo. Con el apoyo de nuestro maestro, experimentamos con montar nuestros triciclos ganando confianza aprendimos a controlar los movimientos de este. Incluso elegimos algunos consejos de seguridad divertidos para ayudarnos a mantenernos seguros mientras montábamos en el camino.

Idioma y Alfabetización

Ring, ring, ring, ¿quién podría ser? Nos divertimos mucho pretendiendo contestar el teléfono y compartir sobre nuestro día en nuestro juego, ¡Llamada Telefónica para Ti! Mientras nuestro maestro narraba nuestras acciones y nos daba indicaciones verbales, adquirimos nuevo vocabulario mientras mejorábamos nuestra comprensión de la comunicación. Al poder recordar los eventos sobre nuestro día, trajimos conexiones de lo que hemos aprendido para poder compartirlos con otros.

STEAM

Creamos Botellas Calmantes individuales para ayudarnos a entender los conceptos de movimiento y velocidad a través de una divertida actividad sensorial. Tuvimos que trabajar juntos en el mismo espacio usando cooperación, trabajo en equipo y comunicación para crear nuevas botellas sensoriales para nuestra clase. Explorar a través del juego sensorial nos da la oportunidad de aumentar el vocabulario a través de la comunicación cotidiana mientras usan el lenguaje para describir observaciones y conclusiones. Durante esta única y divertida experiencia sensorial, pudimos configurar un experimento científico correctamente para experimentar, observar y aumentar la comprensión.

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro: “Chicka Chicka Boom Boom” con nuestro maestro. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de escuchar una historia con un ritmo divertido mientras nos enseñaba el alfabeto. Interactuamos con amigos durante la lectura grupal y después participamos en una discusión sobre la historia. ¡Pregúntame qué recuerdo sobre la historia Chicka Chicka Boom Boom!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 3 | Día 2

Cognitivo

¡Hasta luego, adiós! Aprendimos cómo despedirnos de nuestros amigos cuando cantamos la Canción “Goodbye!” Mientras cantábamos la canción, reforzamos los nombres de nuestros amigos, ayudándonos a aprender los nombres de cada uno y despedirnos por el día. A medida que nuestro maestro nos animaba a cantar juntos, nos ayudaron a sentirnos confiados con nuestro aprendizaje de una manera divertida y emocionante. ¡Pregúntame de quién recuerdo el nombre!

Desarrollo Físico

¡Jugamos a la Lleva (Tag)! con nuestros amigos durante el tiempo al aire libre. Se animó a los niños a turnarse para congelarse unos a otros mientras corrían alrededor del patio de recreo persiguiéndose mutuamente. Esta actividad proporcionó a los niños la oportunidad de demostrar el uso de los sentidos para observar y completar la actividad de correr y detenerse para tocar a un amigo. La lleva (tag) también brinda a los niños la oportunidad de practicar habilidades motoras gruesas mientras trabajan en el equilibrio y la coordinación.

Idioma y Alfabetización

Cantamos sobre “5 Little Ducks” brindándonos la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué viene después en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales y patrones de la canción. Cantar y movernos también nos da la oportunidad de desarrollar y usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. ¡Juguemos una canción en casa y bailemos juntos!

STEAM

¿Qué es la Arena Cinética? Tuvimos la oportunidad de explorar con arena cinética, enfocando nuestra atención en las propiedades de la arena y cómo la arena cinética es diferente a la arena regular. Usando nuestras habilidades de observación comparamos cómo son similares y cómo son diferentes. Al hacer estas experiencias sensoriales, estamos construyendo la base para habilidades de autorregulación, habilidades de comunicación, enfoque y comprensión, y desarrollo muscular.

Lectura Interactiva

Durante el tiempo de centro exploramos Libros de Audrey Wood. Nos turnamos para sostener los libros y fingir leer las palabras en las páginas. Tener oportunidades para explorar libros de manera independiente nos ayuda a entender el lenguaje a través del texto escrito y que las palabras tienen significado. Esto también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal utilizada a través de historias. ¡Déjame escoger un libro para “leerte” en casa antes de ir a dormir esta noche!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 3 | Día 3

Cognitivo

Durante nuestro grupo, discutimos “Rosie Goes to Preschool,” y cómo podemos Cuidarnos Mutuamente. Hablamos sobre cómo podemos ser útiles para nuestros amigos, maestro y en nuestra aula. Aprendimos nuevo vocabulario y lenguaje que podemos usar cuando estamos en estas situaciones. Al escuchar a nuestro maestro leernos exploramos el lenguaje a través de libros, también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias.

Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho jugando Duck, Duck, Goose (Pato, Pato, Ganso) con nuestros amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de practicar nuestras crecientes habilidades motoras grandes, como saltar, correr, sentarnos con nuestros amigos. A medida que comenzamos a entender qué vendría después en el juego siguiendo pistas y señales, estábamos apoyando nuestra capacidad para identificar relaciones de causa y efecto.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos una nueva canción llamada, “Tops and Bottoms” que nos ayuda a aprender cómo lavarnos las manos correctamente. A medida que los niños crecen, comienzan a aprender los pasos adecuados para iniciar el autocuidado y las rutinas básicas de higiene personal necesarias para mantener hábitos saludables. Al emparejar rutinas con canciones, estamos ayudando a los niños a secuenciar los pasos necesarios para completar la actividad mientras construyen su independencia. ¡Pídele que te muestre la próxima vez que nos lavemos las manos!

STEAM

Nuestros pequeños científicos se pusieron sus gorros de pensar hoy durante nuestro Experimento Científico: Experimento de Gérmenes. Trabajamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras explorábamos sobre gérmenes y cómo se propagan. Al participar con nuestros amigos y maestro, esta actividad brindó la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas mientras hacíamos y respondíamos preguntas sobre el experimento. Aprendimos una habilidad importante que nos ayudó a tomar decisiones saludables a largo plazo.

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro: “Dr. Seuss's ABC,” con nuestro maestro. Esta historia nos brindó la oportunidad de aprender nuestro ABC a través de patrones y ritmos divertidos mientras exploramos el lenguaje a través del texto escrito. A medida que escuchábamos la historia, desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal y expandimos nuestro vocabulario. Nuestro maestro nos hacía preguntas durante y después de leer para desarrollar nuestras habilidades de pensamiento crítico. ¡No olvides hacer una pausa para hacer preguntas cuando leamos en casa también!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 3 | Día 4

Cognitivo

¿Hoy cómo me siento? Cantamos sobre nuestras emociones con la canción “If You're ___ and You Know It” (“Si Estás ___ y lo Sabes”). Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de entender nuestras propias emociones y sentimientos. Cantar y movernos nos dio la oportunidad de desarrollar y usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas mientras nos movemos y aplaudimos al ritmo de la música. Al escuchar y seguir las señales y patrones de la canción, podemos usar el razonamiento deductivo para entender qué viene a continuación. ¡Pídele que comparta mi canción contigo!

Desarrollo Físico

Hay tanto que aprender en el mundo exterior, hoy aprendimos sobre cómo Puedo Estar Seguro en el Auto. Usamos muñecas para simular que viajaban en el auto, hablamos sobre cómo podríamos mantenerlas seguras, como viajar en una silla para auto, permanecer sentados y usar voces suaves o interiores. Interactuar y tener discusiones con nuestros amigos durante actividades de juego dramático desarrolla relaciones positivas entre pares mientras fortalece nuestro vocabulario y habilidades de comunicación social.

Idioma y Alfabetización

Hoy expresamos nuestra creatividad durante nuestra actividad de Decorar Letras. Esta actividad ayudará a los niños a usar su creatividad mientras aprenden sus letras y reconocen las diferentes letras de los nombres de sus amigos. A los niños se les proporciona la oportunidad de usar materiales de arte para decorar la letra de su primer nombre mientras realizan tareas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

STEAM

¿Cómo llevamos nuestras bolsas de frijoles de este sitio de construcción a otro? Esta fue la pregunta que intentamos resolver hoy durante nuestra actividad Trabajando con Ruedas. Tuvimos que averiguar cómo usar nuestros bloques para construir autos con ruedas para transportar bolsas de frijoles de manera eficiente, ejercitando nuestros cerebros y desafiando nuestras habilidades de resolución de problemas. Todo esto nos ayuda a entender herramientas simples y cómo podemos usarlas para resolver un problema complejo.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro compartió con nosotros una historia llamada “Alphabet Under Construction”. La historia compartió sobre un ratón que usa herramientas comenzando con letras del alfabeto para completar un proyecto. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. También se nos proporciona la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo cual desarrolla nuestras habilidades cognitivas.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 3 | Día 5

Cognitivo

Aunque somos pequeños, podemos tener emociones y sentimientos GRANDES. Hoy, escuchamos una canción llamada, “The Story of My Feelings” (“La Historia de Mis Sentimientos.”) Mientras escuchábamos y bailábamos la canción, intentamos imitar las diferentes emociones. Luego usamos conocimiento previo y experiencia personal para construir sobre las conexiones y qué podemos hacer la próxima vez que sintamos una gran emoción.

Desarrollo Físico

Fue un día delicioso y colorido porque ¡hicimos Pan Tostado de Arcoíris! Nuestro maestro preparó tostadas para nosotros y luego usamos nuestras habilidades motoras finas y coordinación tocar - mirar para pintarlas con leche y colorante de alimentos. También tuvimos que usar nuestras habilidades auditivas y concentración para seguir las instrucciones del maestro completando una tarea orientada a un objetivo. ¡Pregúntame qué colores usé para hacer mi arcoíris!

Idioma y Alfabetización

¿Qué es eso que se esconde ahí? Nombres Ocultos es donde nuestro maestro escribió nuestros nombres con crayón blanco, pero no podíamos verlo porque nuestro papel también era blanco. ¡Dependía de nosotros pintar para descubrir qué podíamos encontrar! Agarrar el pincel y hacer movimientos intencionados en el papel nos dio la oportunidad de fortalecer nuestros músculos motores finos. También fortalecimos nuestras relaciones con amigos disfrutando de la actividad juntos y compartiendo materiales.

STEAM

Exploramos con patos, bloques y Juego de Arena Cinética cuando Medimos Distancia con 5 Pequeños Patos. Usando bloques, desarrollamos una comprensión de los términos matemáticos "medir" y "distancia" a través de la discusión y usando bloques como herramienta para encontrar la distancia de un objeto a otro. Al tomar turnos con los materiales, con el apoyo de nuestro maestro, aprendimos a cooperar con nuestros compañeros para lograr una tarea.

Lectura Interactiva

Leímos la historia “Calm Down Time,” con nuestro maestro. Escuchar e interactuar con la historia nos dio la oportunidad de aprender técnicas para calmarnos cuando sentimos emociones intensas. Enseñarnos estrategias de calma, como respirar, cuando estamos comprometidos en una historia hace que sea más fácil recordar las técnicas que aprendimos para calmarnos cuando estamos sintiendo esas emociones. Pregúntame que te muestre algunas de las estrategias de respiración que aprendí.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc