Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 10 | Día 1

Cognitivo

¿Cómo construye un pájaro su nido? Hoy exploramos los pájaros y específicamente la forma en que construyen sus hogares durante el Nido de Pájaro Construido. Usamos palabras y gestos para demostrar nuestro conocimiento de la definición y elemento de un hábitat mientras construíamos un nido de pájaro usando materiales naturales. Esta actividad de grupo pequeño nos dio la oportunidad de participar como miembro de un grupo pequeño mientras nos turnábamos con los materiales compartidos y discutíamos nuestras creaciones. También demostramos un entendimiento de herramientas simples mientras construíamos nuestro nido y resolvíamos diferentes soluciones.

Desarrollo Físico

¿Puedes botar una pelota, driblar? Practicamos esto hoy, ¡y fue más difícil de lo que pensaba! Rebotar una Pelota requiere muchas habilidades motoras gruesas y coordinación tocar - mirar. Fue una excelente manera de practicar esas habilidades, así como de desarrollar nuestra fuerza del cuerpo superior. Al botar y driblar una pelota practicamos persistencia, paciencia y mucho de prueba y error, mientras reíamos y disfrutábamos de nuestro tiempo de juego con nuestros amigos.

Idioma y Alfabetización

Hoy escuchamos una canción especial llamada May There Always be Sunshine (Que Siempre Haya Sol). Fue una gran canción que tuvimos la oportunidad de bailar y cantar mientras al mismo tiempo hacíamos la conexión entre las palabras escritas y el sonido que hacen, en este caso aprendiendo la canción en un idioma diferente. Bailar y cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de escucha mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras aprendemos las palabras de una canción. También desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras.

STEAM

Seguimos Una Semana de Crecimiento mientras revisamos cuánto han crecido nuestras semillas de césped esta semana. Usamos el vocabulario que hemos aprendido previamente sobre el ciclo de vida mientras observábamos y documentábamos el crecimiento y usábamos nuestro libro "De Semilla a Planta" como referencia. Desarrollamos diferentes lenguajes matemáticos mientras usábamos términos como medición, longitud, peso y altura. ¡Pregúntame cuánto creció mi planta!

Lectura Interactiva

Para continuar nuestro estudio del cielo, la tierra y el espacio, hoy como clase leímos el libro “The Sun is My Favorite Star” ("El Sol es Mi Estrella Favorita"). ¿Sabías que el sol es una estrella o de dónde vienen los arcoíris? Aprendimos mucho de nuestra historia y la discusión que tuvimos con nuestro maestro. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje, habilidades tempranas de alfabetización como leer de izquierda a derecha y juntar el texto que vemos con las palabras que hacen.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 10 | Día 2

Cognitivo

Hoy realizamos un experimento de arte donde Observamos Estrellas Giratorias que creamos usando La Noche Estrellada de Vincent Van Gogh como inspiración. Al comparar, contrastar y describir la obra de arte, se nos alentó a mostrar aprecio por diferentes tipos de arte y el trabajo creativo de otros a través del uso de estructuras de oraciones ampliadas al comunicarnos con nuestros pares. Explorar piezas de arte y discutir con nuestros amigos nos brinda la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.

Desarrollo Físico

Usamos nuestras habilidades de indagación científica mientras nos involucramos en la creatividad durante la actividad de Arte Soplando Burbujas. Demostramos interés y curiosidad mientras realizábamos esta tarea de motricidad fina que requiere fuerza y control de los músculos pequeños. Usando la información obtenida sobre objetos familiares durante este experimento, los niños registran observaciones dictando a un adulto. ¡Soplar burbujas es muy divertido!

Idioma y Alfabetización

¡Bailar la canción del Scratch Garden's The Sunfue increíble! ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música, y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Cantar brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y letras, y esta canción del espacio enfatizó nuestro conocimiento del sol, el espacio y los planetas, así como nos dio la oportunidad de aprender cómo se mueven.

STEAM

¿Cómo determina el sol si es de día o de noche? Exploramos los conceptos de Amaneceres y Atardeceres usando una variedad de imágenes, pinturas y otras formas de arte visual que representan amaneceres y atardeceres y tuvimos una discusión con nuestro maestro y amigos. Durante nuestras discusiones, construimos sobre conocimientos previos y desarrollamos nuestro lenguaje hablado cada vez más complejo. Al elegir nuestras imágenes favoritas desarrollamos nuestro sentido del yo. Pregúntame cuál imagen fue mi favorita.

Lectura Interactiva

Nos fuimos fuera de este mundo mientras explorábamos libros sobre lunas con nuestro maestro. Durante la historia, aprendimos nuevo vocabulario y ganamos comprensión de términos relacionados con el espacio y la astrología. La historia compartió con nosotros conceptos importantes relacionados con las matemáticas y las ciencias, así como el aprendizaje sobre la luna, sus fases y cómo afecta a nuestra tierra. Al hacer y responder preguntas sobre el libro, se nos brindó la oportunidad de aumentar nuestro conocimiento sobre el espacio.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 10 | Día 3

Cognitivo

¿Cómo llegarías a la luna? Después de leer la historia Papa, Please Get me the Moon, usamos materiales tradicionales y no tradicionales para resolver cómo llegaríamos a la luna si lo intentáramos. Hacer estas estructuras nos ayudó a desarrollar razonamiento, creatividad, nos permitió usar nuestra imaginación, nuestra percepción visual y resolver problemas. Al crear la pieza de arte, también mejoramos nuestras habilidades motoras, la coordinación mirar - tocar y aprendimos sobre proporciones.

Desarrollo Físico

¡Arriba y lejos fuimos cuando jugamos Rocketship Hopscotch (Rayuela Cohete)! Durante el juego, reconocimos que la actividad física es tanto divertida como una forma saludable de mantener nuestros cuerpos en movimiento. Animamos a nuestros amigos mientras tomaban su turno en el tablero de rayuela, construyendo nuestras relaciones sociales y enseñándonos a ser jugadores de equipo. Mientras practicábamos saltar y brincar entre los números de cohetes, construimos nuestra coordinación, fuerza y resistencia. También aprendimos el concepto de secuenciación a través de movimientos repetidos usando palabras de posición básicas mientras saltábamos hacia adelante/atrás y de izquierda a derecha.

Idioma y Alfabetización

Repasamos una rima infantil familiar "Hey Diddle Diddle", pero usamos accesorios de historia para ayudarnos a recordar los detalles y volver a contar la rima con nuestros amigos. Revisitar historias y rimas familiares nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recordar detalles específicos para poder volver a contar la rima con precisión.

STEAM

Continuamos nuestra exploración del cielo, el espacio y los planetas. Realizamos una experiencia sensorial con agua donde el maestro hizo que la mesa de agua pareciera el espacio. Mientras Explorábamos el Cielo Nocturno disfrutamos de una experiencia sensorial completa usando nuestro sentido del tacto, olfato y vista para descubrir todos los misterios del espacio y procesar nueva información. A través de nuestros descubrimientos aumentamos nuestro lenguaje hablado complejo y desarrollamos un interés en el espacio. También aprendimos a trabajar con nuestros amigos en un espacio compartido para lograr una tarea.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó una historia llamada “Papa, Please get the Moon for Me” ("Papá, por favor consígueme la luna"), observamos las imágenes y aprendimos sobre un padre amoroso que quería conseguir la luna para su hijo. Ganamos nuevo vocabulario y una comprensión de nuevos conceptos a través de un libro. Escuchar una historia leída en voz alta también nos enseña a reconocer patrones en la historia a través del lenguaje, y habilidades de alfabetización temprana como leer de izquierda a derecha y juntar la impresión que vemos con las palabras que hacen. ¡Hablemos sobre estos conceptos de impresión cuando leamos juntos!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 10 | Día 4

Cognitivo

Fluyeron nuestros jugos creativos durante nuestra actividad Pintando Estrellas Giratorias. Usamos herramientas tradicionales y no tradicionales para crear obras de arte en espiral justo como la Noche Estrellada de Vincent Van Gogh. Al crear arte con nuestros amigos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También tuvimos la oportunidad de expresar creatividad en el pensamiento y la comunicación mientras planeábamos intencionalmente cómo usar los materiales para expresar diferentes ideas.

Desarrollo Físico

Nos encanta bailar, hoy cantamos y bailamos con pañuelos al son de la canción “The World is a Rainbow” ("El mundo es un arcoíris"). Bailar el Arcoíris fue tan colorido al ver todos los pañuelos bailando juntos y moviéndose en diferentes direcciones. Mientras escuchamos y bailamos la canción, usamos información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones. Bailar fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, es una excelente forma de ejercicio y nos enseña memoria cinestésica.

Idioma y Alfabetización

Five Little Clouds...(Cinco Pequeñas Nubes) Esta rima infantil fue muy divertida de aprender con mis compañeros de clase hoy. ¡Tiene tantas rimas, nos encantó! Seguimos junto a nuestra maestra las palabras de la rima, lo que nos ayudó a conectar las palabras escritas con los sonidos que hacen, y después de ver un video, aprendimos algunos movimientos para acompañarla. Cuando aprendemos rimas infantiles, estamos construyendo capacidades de memoria, habilidades de inferencia al encontrar palabras nuevas y mejorando nuestra comprensión lectora.

STEAM

¡Nos divertimos tanto Haciendo Masa de Nubes! Con la ayuda de nuestra maestra combinamos diferentes ingredientes para hacer una masa que era algo así como plastilina. Tuvimos que escuchar atentamente y seguir todos los pasos de la receta cuidadosamente para hacer la masa con éxito. Jugando con la masa de nubes después desarrollamos los pequeños músculos de nuestras manos, al manipular la masa en cuadrados y bolas, nos introdujo a habilidades geométricas básicas. Además, al describir lo que creamos a nuestra maestra continuamos desarrollando nuestro lenguaje descriptivo y expresivo.

Lectura Interactiva

Leímos la historia It Looked Like Spilt Milk (Parece Leche Derramada) que es sobre leche que se derrama en el suelo y crea diferentes formas. Una vez que leímos la historia, creamos nuestros propios dibujos de leche derramada usando tiza y papel. Tener una experiencia artística después de una historia nos dio la oportunidad de exhibir curiosidad sobre las propiedades de la materia mientras creamos arte. Usando habilidades motoras finas para crear obras de arte originales, trabajamos de manera independiente participando en el dibujo con tiza, tomando nuestras propias decisiones sobre cómo crear nubes.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 10 | Día 5

Cognitivo

Después de leer la historia “I Really, REALLY Need Actual Ice Skates” también vimos un video llamado We Have Needs (Tenemos Necesidades). Luego miramos diferentes imágenes como alimentos saludables, casas, juguetes y artículos de tecnología para determinar si era un deseo o una necesidad. Esta actividad nos ayudó a demostrar una conciencia de la economía en nuestra comunidad, así como a ayudarnos a conectar nuestro conocimiento previo de nuestra actividad de lectura.

Desarrollo Físico

¡Jugar al Pilla-Pilla (Tag) de Avión Congelado fue muy divertido! Usamos nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno mientras aprendemos a interactuar positivamente y crear lazos con nuestros compañeros mientras también pretendíamos ser aviones. Jugar al pilla-pilla es divertido, pero también ayuda a desarrollar nuestras habilidades de control motor y los grandes músculos de nuestras piernas, mientras corremos. ¿Te enseño a jugara al pilla-pilla congelado?

Idioma y Alfabetización

¿Sabías que muchas canciones también tienen libros escritos sobre ellas? Hoy escuchamos un libro llamado “Down Came the Rain” y escuchamos la rima infantil “The Itsy Bitsy Spider” ("La arañita pequeñita"). Cuando cantamos palabras y frases de esta canción familiar demostramos nuestro creciente conocimiento y desarrollo de un sentido positivo de sí mismos. Además, al participar en una actividad de grupo entero fomentamos el desarrollo de relaciones entre pares.

STEAM

Creamos creaciones artísticas que desaparecen mientras explorábamos las propiedades del agua durante nuestro estudio de Explorando la Evaporación. Desarrollamos una comprensión de que el agua tiene diferentes estados/fases mientras observamos y discutimos los efectos del secado y la evaporación del agua en una superficie. Al participar en esta actividad tuvimos que pensar, adivinar y probar diferentes ideas para ver por qué pensábamos que la tiza desaparecía cuando el agua la tocaba. ¡Pregúntame por qué pensé que eso sucedió!

Lectura Interactiva

Escuchamos una nueva historia llamada, "I Really, REALLY Need Actual Ice Skates" ("Realmente, REALMENTE Necesito Patines de Hielo Verdaderos") sobre Lola que realmente quería un par de patines de hielo. Esta historia nos lleva a tener una discusión sobre la importancia de querer o necesitar algo. Durante nuestra historia, hicimos predicciones basadas en ilustraciones y entendimos relaciones de causa y efecto. Leer diariamente nos ayuda a aprender que el texto tiene significado, que se lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo y leeremos texto repetido. También nos identificamos como parte de un grupo y demostramos confianza al describir, predecir y recordar información del libro.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc