NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 11 | Día 1

Cognitivo

Ordenar y categorizar objetos familiares nos ayuda a entender patrones y ver cómo las cosas son similares y diferentes. Hoy ordenamos y creamos Conjuntos de Bellotas, lo cual fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar, distinguir y contar objetos similares con diferentes características distintivas. Al emparejar correctamente las dos bellotas juntas y agruparlas en un conjunto, aumentamos nuestra confianza en nuestra capacidad para crear pares.

Desarrollo Físico

Respira profundamente y relájate, calmamos nuestro cuerpo y mente mientras explorábamos Yoga Inspirado en el Bosque. Fue un desafío mantener el equilibrio mientras nos movíamos de una posición a otra al cambiar de dirección durante nuestra actividad grupal de yoga. Participar en yoga aumentará nuestras habilidades motoras gruesas en fuerza, resistencia y flexibilidad mientras usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. Pregunta cuál fue mi posición de yoga favorita.

Idioma y Alfabetización

Exploramos escribiendo con nuestros dedos durante nuestra actividad Letras con Líneas Rectas. Esta actividad brindará a los niños la oportunidad de demostrar un entendimiento de cómo se usa la impresión y las reglas que gobiernan cómo funciona la impresión. Escribir diferentes letras, como T, L, E, F, 1, etc. en plastilina nos permitió comenzar a identificar, formar y construir letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con las letras. La práctica de esta actividad divertida y fácil nos da la oportunidad de sentirnos confiados al escribir letras del alfabeto. ¡Pregúntame qué letras hice!

STEAM

¿Qué colores podemos ver en el bosque? Exploramos los Colores del Bosque utilizando diferentes materiales naturales como bellotas, rocas, paletas de colores, gemas de vidrio, etc. en nuestra mesa de luz. Explorar la mesa de luz con diferentes materiales nos brinda la oportunidad de desarrollar vocabulario asociado con las propiedades de la luz y demostrar conocimiento relacionado con la ciencia física.

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro “The Busy Tree” ("El Árbol Ocupado") con nuestra maestra, donde exploramos un árbol del bosque como un hábitat donde los animales lo usan para obtener comida, agua, refugio y un lugar para criar a los bebés animales. Las historias grupales nos brindan la oportunidad de escuchar una historia mientras interactuamos con nuestros amigos mientras tenemos una discusión sobre lo que estamos leyendo. También extendimos y expandimos nuestros pensamientos y expresamos ideas sobre los árboles que vemos afuera y los posibles animales que lo usan para vivir y sobrevivir.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 11 | Día 2

Cognitivo

Hoy hubo Orden en el Bosque mientras separamos, o arreglamos en secuencia, animales del bosque por tamaño. No sólo tuvimos que ordenar, sino que también pudimos ver y manipular los diferentes animales para compararlos entre sí basándonos en su tamaño. Ordenar por un solo atributo nos ayuda a entender cómo concentrarnos en una sola cosa ala vez. Ordenar por colores o tamaño fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También aumentó nuestra confianza y habilidad para ordenar.

Desarrollo Físico

¡Jugamos en el barro hoy! Exploramos con Camiones en el Barro donde conducimos nuestros camiones de juguete a través de diferentes obstáculos fangosos. Jugar con barro promueve el desarrollo físico utilizando habilidades de músculos grandes para desarrollarse mientras cavamos, rastrillamos, conducimos, etc. Verter, recoger y tamizar nos ayuda con nuestra coordinación tocar - mirar, habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo de la comunicación. ¡Pregúntame qué tan sucio se puso mi camión!

Idioma y Alfabetización

Nos movimos y bailamos con nuestros amigos mientras cantábamos la canción A-Camping We Will Go. Al cantar, reconocemos patrones en la canción y respondemos adecuadamente a frases repetidas. También nos unimos con nuestra maestra a través de interacciones de apoyo mientras expandíamos nuestros pensamientos y conocimientos sobre el campamento. Al participar en grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos, aprendimos a igualar el tono y el ritmo. También demostramos control de impulsos, tomando turnos mientras esperábamos participar en diferentes momentos de la canción.

STEAM

Usamos nuestras habilidades de investigación con lupas para completar un descubrimiento en el Arenero Sensorial del Bosque. Tuvimos que usar nuestros sentidos y otras herramientas para investigar y hacer comparaciones de los animales del bosque que encontramos en el arenero sensorial. Hablamos sobre los animales que encontramos y dónde podrían vivir o qué comen. También controlamos nuestras manos y dedos para usar la lupa y observar elementos de la naturaleza. ¡Pregúntame qué animales del bosque encontré!

Lectura Interactiva

Hoy hicimos una caminata de imágenes usando la historia Little Blue Truck (Camioncito Azul) donde ayudamos a predecir la idea principal de la historia con el modelado y apoyo de nuestra maestra. Esta actividad nos dio la oportunidad de sentarnos y escuchar historias leídas para nosotros mientras escuchamos con nuestros amigos. Las lecturas grupales también nos ayudan a demostrar conciencia espacial mientras hacemos espacio para sentarnos juntos y mostrar comprensión a través de nuestro lenguaje corporal.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 11 | Día 3

Cognitivo

Nos encanta bailar, y hoy cantamos y bailamos con pañuelos a la canción “The Best Classical Music - Fall Forest” (“La Mejor Música Clásica - Bosque Otoñal”). Bailar Bosque Otoñal fue tan colorido al ver todos los pañuelos bailando juntos y moviéndose en diferentes direcciones. Mientras escuchamos y bailamos la canción, estamos usando información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones. Bailar fortalece y desarrolla nuestros músculos, así como nuestra coordinación, es una excelente forma de ejercicio y nos enseña memoria cinestésica.

Desarrollo Físico

Hoy tuvimos una experiencia sensorial completa mientras fingíamos trabajar en el Lavado de Autos. Al participar en esta actividad con amigos, escuchamos y prestamos atención al lenguaje para seguir instrucciones. Completar esta actividad nos proporcionó la oportunidad de desarrollar nuestra conciencia espacial y perseverancia mientras seguimos las direcciones guiadas del maestro para entender qué viene a continuación en las etapas de lavado de autos. También demostramos habilidades motoras gruesas utilizando nuestros grandes músculos para lavar los autos durante esta actividad de juego sensorial con agua.

Idioma y Alfabetización

¡Tony Chestnut fue una de las canciones más tontas que he escuchado! Nos divertimos mucho participando en esta nueva canción y nos movimos al identificar y nombrar varias partes del cuerpo en la letra. Con el ánimo de nuestra maestra, nos sentimos más seguros al aprender diferentes partes del cuerpo de una manera divertida y emocionante. También tuvimos la oportunidad de entender qué viene a continuación en la canción mientras escuchábamos y seguimos las pistas y patrones de la nueva canción.

STEAM

Extendimos nuestra actividad de Lectura Interactiva teniendo una Investigación: Me Pregunto Sobre los Búhos mientras aprendíamos nuevo vocabulario sobre búhos en su entorno natural. Hicimos un recorrido de imágenes a través de “Bebés Búho” y escribimos en papel de gráfico lo que queríamos aprender sobre los búhos. Aprendimos sobre lluvia de ideas y qué tipo de tecnología podríamos usar para aprender más sobre los búhos. ¡Pregúntame qué quería aprender!

Lectura Interactiva

Nuestra maestra leyó la historia “Owl Babies” (“Bebés Búho”) de Martin Wadell, que trata sobre tres bebés búho que extrañan a su madre y se preguntan cuándo volverá. Mientras escuchábamos la historia, se nos brindó la oportunidad de escuchar una historia sobre trabajar juntos para resolver un problema que refuerza los conceptos de animales que viven en el bosque. También tuvimos que recordar información de escuchar la historia leída para poder hacer y responder preguntas simples sobre la historia. Compartir nuevas historias con los niños les permite mostrar interés en aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

Pre-K 4

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 11 | Día 4

Cognitivo

¿Qué es un Arcoíris? Hoy hablamos sobre los arcoíris y cómo nos hacen sentir. La mayoría de nosotros nos sentimos tranquilos o felices cuando vemos un arcoíris. Durante nuestra Respiración en un Arcoíris de Colores practicamos la respiración según los colores del arcoíris para ayudarnos cuando nos sentimos tristes o enojados. Ayudarnos a identificar grandes emociones nos enseña a describir cómo nos sentimos y cómo ayudarnos a sentirnos mejor y nos enseña sobre el autocontrol y cómo calmarnos.

Desarrollo Físico

¿Qué piensas cuando escuchas la palabra bosque? Pensamos en árboles, así que hoy salimos a Encontrar un Árbol Especial usando nuestros sentidos de la vista, el sonido y el tacto. Salir nos da la oportunidad de explorar la naturaleza en nuestro entorno. Exploramos todas las diferentes propiedades como la textura de la corteza, la altura, las hojas, etc., que tienen los árboles. Ser capaces de tomar decisiones, como elegir qué árbol explorar, nos ayuda a desarrollar un sentido del yo y a aprender que nuestras ideas son valoradas, aunque a veces sean diferentes de las de los demás. ¡Pregúntame qué árbol elegí!

Idioma y Alfabetización

Cantamos y movimos nuestros cuerpos a Going on a Bear Hunt! (¡Vamos a Cazar un Oso!) Fue desafiante pero muy divertido seguir instrucciones de varios pasos mientras actuábamos esta canción de acción. Tuvimos que demostrar control de impulsos mientras participábamos en un juego grupal en una actividad física estructurada. Esta actividad también nos proporcionó la oportunidad de seguir instrucciones en una canción divertida y atractiva mientras simulábamos varias emociones desde el miedo hasta la valentía. Mientras movíamos nuestros cuerpos en respuesta a las palabras de la canción, seguimos diferentes frases direccionales como por encima y por debajo.

STEAM

Creamos usando Inspiración en el Bosque de Plastilina, donde teníamos plastilina, materiales naturales y diferentes animales del bosque para crear creaciones originales de plastilina. Usamos hojas y palos para hacer marcas y diseños en la plastilina y animales para pretender dentro del bosque que hicimos. Esto ayudó a desarrollar los pequeños músculos de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motoras finas al agarrar los materiales naturales que pusimos en la masa. Pudimos explorar y ser curiosos sobre los materiales que usamos.

Lectura Interactiva

Nuestra historia “Because of an Acorn” (“Por Causa de una Bellota”) nos enseñó todo sobre las bellotas, qué son y de dónde vienen. Aprendimos que las bellotas son semillas que crecen en los árboles, tienen cubiertas duras para proteger la semilla que eventualmente se convertirá en un roble. Esta historia nos ayudó a aprender más sobre los planetas y sus ciclos de vida. Compartir nuevas historias nos permite aprender nuevo vocabulario y cómo se relaciona con nuestro entorno.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 11 | Día 5

Cognitivo

¿Diferente? ¡Igual! fue una actividad divertida y atractiva donde tomamos nuestro conocimiento previo sobre los animales del bosque que hemos estado aprendiendo para clasificar por un solo atributo. Clasificar por un solo atributo nos ayuda a entender cómo concentrarnos en una sola cosa a la vez. Clasificar por colores o tamaños fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También aumentó nuestra confianza y capacidad para clasificar.

Desarrollo Físico

¿Puedes acertar al objetivo? Hoy nos divertimos mucho jugando Lanzamiento al Objetivo, donde lanzamos una pelota de tenis o una bolsa de frijoles con la mano por debajo intentando golpear un gran objetivo a3 a 5 pies de distancia. Participamos en juegos cooperativos con otros niños mientras reconocíamos que la actividad física es tanto divertida como saludable, utilizando la coordinación ojo-mano para apuntar a un objetivo. También comenzamos a explorar y reconocer las relaciones espaciales entre objetos para entender qué viene después en el juego siguiendo pistas y señales. Lanzar o tirar objetos nos ayuda a aprender sobre la fuerza y describir el movimiento de objetos y contar usando correspondencia uno a uno.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos sobre cómo podemos ayudar al bosque y sus árboles durante nuestra actividad Ahorrar el Papel. Durante esta actividad, aprendimos a desarrollar la comprensión de que diferentes herramientas de escritura son seleccionadas y usadas para diferentes propósitos. Aprendimos que no siempre tenemos que crear usando papel, ¿sabías que tiza o pizarrones/rotuladores enseñan las mismas habilidades que dibujar en papel, pero sin usar tanto papel? Al escribir con una variedad de materiales de dibujo, desarrollamos la fuerza y control en nuestras manos y dedos.

STEAM

¿Qué crees que puedes encontrar en una cueva? Aprendimos nuevo vocabulario asociado con la luz y exploramos sus propiedades después de revisitar la historia “Were Going on a Bear Hunt” (“Vamos a Cazar un Oso.”) Exploramos cómo iluminar la “cueva” jugando con nuestros amigos usando autoconversación y señales abiertas para extender nuestro pensamiento mientras explorábamos usando materiales abiertos. También pudimos demostrar conocimiento relacionado con la ciencia física mientras nos involucrábamos en esta experiencia de juego imaginativo.

Lectura Interactiva

Tuvimos una experiencia de lectura completa al aire libre cuando nuestro profesor trajo algunos libros familiares para compartir bajo el Árbol de Lectura. Trajimos algunos amigos de peluche para ayudarnos a elegir qué libros relacionados con el bosque queríamos leer juntos. Tuvimos que usar buenos modales deportivos porque tal vez el libro que queríamos leer no fue elegido, y si lo fue, tuvimos que ser amables con aquellos que querían una historia diferente. Aprendimos que así es como funciona la votación, ¡la mayoría decide! Mientras nuestro profesor leía, nos involucramos en la historia y ganamos aprecio por los libros, así como continuamos practicando el rimar.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc