NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 15 | Día 1

Cognitivo

¡Tan rico en mi pancita! Fue un día delicioso mientras usábamos nuestros cinco sentidos para observar y explorar los pretzels. El Estudio de Pretzels con los 5 Sentidos fue una forma divertida para que exploráramos mientras demostrábamos nuestras habilidades de indagación científica y practicábamos comunicar ideas científicas claramente. Esta fue una gran actividad para que aprendiéramos sobre nutrición mientras demostrábamos nuestro interés y curiosidad respecto a nuestros 5 sentidos. También mostramos un sentido de satisfacción en nuestras habilidades, preferencias y logros mientras usábamos nuestros sentidos para explorar y trabajar con pretzels.

Desarrollo Físico

¡Cuando estás feliz o emocionado se siente tan bien moverse al ritmo de buena música! Nos divertimos mucho mientras bailábamos y nos movíamos al ritmo de la Música Hip Hop: “Can't Stop the Feeling”. Bailar y mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos mientras seguimos el ritmo de la música. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a esta nueva experiencia mientras bailábamos esta canción divertida y animada.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos una nueva Canción con movimientos llamada “5 Senses” (“5 Sentidos”). Esta canción nos introdujo a los cinco sentidos y las partes del cuerpo que corresponden a ellos. Bailar y cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos las palabras de una canción, así como nuevo vocabulario asociado al tema. También desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras. ¡Pregúntame si puedo nombrar mis 5 sentidos!

STEAM

¿Cuántos Puedes Apilar? Fuimos ingenieros mientras construimos una torre con fideos de piscina. Durante esta actividad, usamos gestos y palabras para hablar sobre los eventos observados mientras construíamos y reconstruíamos una torre con piezas de fideos de piscina en el agua. Al construir demostramos nuestras habilidades de indagación científica mientras desarrollábamos nuestro entendimiento de herramientas y máquinas simples, y nuestra utilidad en construcción y resolución de problemas. También usamos autodirección al construir y, si era necesario, reconstruir nuestras torres, lo cual apoya una creciente conciencia de nuestras habilidades, así como la autorregulación.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro: “My Five Senses” (“Mis Cinco Sentidos”) de Aliki, donde conectamos nuestra actividad de Lenguaje y Alfabetización a esta experiencia de lectura. Continuó mejorando nuestro conocimiento de los sentidos y el vocabulario asociado a ellos, así como continuó repitiendo las partes del cuerpo que van con los sentidos para llamar la atención sobre ellos, colocándolos así en nuestra memoria a largo plazo. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender nuestros propios pensamientos e ideas.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 15 | Día 2

Cognitivo

Aumentamos sus habilidades de sentido numérico en la actividad de Contar Velas de Cumpleaños, donde pretendíamos hacer pasteles de cumpleaños con cierto número de velas de cumpleaños en la parte superior. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar conocimientos previos de estimación para construir nuevos conocimientos. También demostramos conciencia espacial, escucha, seguimiento de instrucciones y subitización con velas de cumpleaños hasta el número 4 mientras trabajábamos en un entorno de grupo completo.

Desarrollo Físico

Dulce o salado, fue muy divertido hacer Sandwiches de Sunbutter (Mantequilla de Girasol). Nuestro maestro nos proporcionó mantequilla de girasol o queso crema, y galletas y luego usamos nuestras habilidades motoras finas y coordinación mirar - tocar para untar la mantequilla de girasol entre las galletas para hacer sandwiches de sunbutter. También tuvimos que usar nuestras habilidades auditivas y concentración para seguir las instrucciones del maestro para completar una tarea orientada a un objetivo. Completar una tarea, como preparar mi merienda, brinda una oportunidad para mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros.

Idioma y Alfabetización

¡Hoy descubrí que el Amor Hace a Mi Familia! Comparamos eventos de la vida real con los eventos de una historia familiar mientras releíamos, “Love Makes a Family”. Releer historias nos ayudó a recordar los detalles para poder recontar la historia usando accesorios y personajes. Revisitar historias nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para relatar detalles específicos para poder recontar la historia con precisión.

STEAM

Observamos cómo los colores se mueven dentro y fuera de la luz durante nuestra actividad de Luz y Arte. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a usar una variedad de herramientas simples de manera apropiada al explorar colores y luz en el arte que creamos. También describimos nuestra obra de arte y comparamos cómo se veía mientras estaba sobre la mesa y luego sostenida hacia la luz. Descubrir a través de la indagación nos ayuda a extender nuestro interés y curiosidad mientras desarrollamos nuestras habilidades científicas de manera natural.

Lectura Interactiva

Leímos el libro "Star Light, Star Bright, Even Dinosaurs Say Good Night" con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia sobre pequeños dinosaurios y cómo tienen que calmarse y prepararse para la hora de dormir. Responder preguntas abiertas nos brinda la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Pudimos sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja nuestras propias rutinas de hora de dormir y cómo nos preparamos para ir a dormir. Al participar en un grupo con nuestros amigos, aprendemos cómo predecir lo que sucederá a continuación basándonos en experiencias previas.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 15 | Día 3

Cognitivo

¿Puedes hacer un ramo? Arreglo de Flores fue una actividad divertida donde conectamos la historia que leímos anteriormente, “Around the Table That Grandad Built,” para hacer arreglos florales únicos. Durante esta actividad, identificamos patrones simples con flores y con el apoyo de nuestro maestro predijimos qué viene a continuación cuando el patrón se extiende. Mostramos un sentido emergente de independencia en nuestras propias elecciones mientras elegíamos qué color de flores usar y las arreglábamos mientras desarrollábamos nuestras crecientes habilidades matemáticas.

Desarrollo Físico

¡Rodábamos por todos lados mientras nos divertíamos mucho bailando y moviéndonos al ritmo de la música Hip Hop: “Rollin’ with Kid N’ Play”! Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Tuvimos que usar la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Esta actividad motora gruesa nos dio la oportunidad de bailar mientras escuchábamos y completábamos las acciones de la canción.

Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho moviéndonos y jugando con nuestros amigos mientras cantábamos la canción This is the Way We Make Our Food. Durante esta actividad, notamos diferencias y similitudes entre nosotros y los demás mientras escuchábamos canciones sobre las tradiciones de comida de nuestras propias familias y las de nuestros compañeros. Involucrar a las familias en esta actividad fortalece las conexiones y promueve objetivos compartidos para el aprendizaje infantil. Aprendemos que nuestra familia escolar y la familia en casa están interconectadas, y todos trabajamos juntos para formar una comunidad de personas que nos cuidan.

STEAM

Nos pusimos nuestros gorros de pensar mientras demostrábamos nuestra comprensión de algunas prácticas científicas dibujando nuestros planes antes de llevar a cabo una investigación. Durante nuestro experimento Mantenerlo Junto: Parte 1, planeamos y resolvimos cómo mantener juntas las judías verdes (green beans) en agua. Al participar exitosamente como miembros de un pequeño grupo, también practicamos turnarnos con materiales compartidos y discutimos algunas prácticas científicas. Esta actividad nos dio la oportunidad de aprender cómo usar la escritura para una variedad de propósitos mientras demostramos iniciativa y autodirección.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó la historia “Around the Table That Grandad Built” de Melanie Heuiser Hill y Jaime Kim. Durante esta actividad, escuchamos una historia sobre una reunión familiar con amigos y vecinos para compartir una comida alrededor de una mesa que rebosa de asociaciones. Responder preguntas abiertas brinda a los niños la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender pensamientos e ideas sobre tradiciones familiares. Mientras escuchábamos, sacamos conclusiones basadas en la escucha de la historia que refleja nuestras propias familias y sus tradiciones. Al participar en un grupo con nuestros amigos, aprendemos cómo predecir lo que sucederá a continuación basándonos en experiencias previas.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 15 | Día 4

Cognitivo

¿Cómo podemos limpiar en casa? Poner la Mesa es una manera en que podemos ayudar en casa. Durante esta actividad, pusimos mesas usando juegos de platos, servilletas, cucharas y tazas. Esto nos ayudó a practicar la identificación de conjuntos iguales a un conjunto dado con indicaciones verbales y aliento de nuestro maestro mientras ayudábamos a poner una mesa para 2 personas. Desarrollamos nuestras relaciones con nuestros maestros a medida que buscamos y recibimos su ayuda al intentar completar esta tarea difícil de forma independiente. ¡Pongamos la mesa juntos para la cena esta noche!

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de una divertida canción de Hip Hop llamada “Hip Hop Walk”. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar en juego cooperativo y demostrar control, fuerza y coordinación de grandes músculos mientras nos movíamos al ritmo de una canción de Hip Hop. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música, construyendo resistencia para bailar. Al participar en movimiento creativo mientras bailábamos al ritmo de la música, tuvimos que usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. ¡Tengamos una fiesta de baile cuando lleguemos a casa para que pueda mostrarte algunos de mis nuevos movimientos!

Idioma y Alfabetización

Extendemos nuestra historia “Around the Table That Grandad Built” y el juego de escuchar sonidos que escucharíamos alrededor de la mesa del almuerzo. Usamos nuestros sentidos auditivos para describir los Sonidos Alrededor de la Mesa, trayendo nuestro conocimiento y experiencias previas para conectar el vocabulario de la historia. Al poder identificar dos sonidos que son iguales o diferentes desarrollamos conciencia fonológica temprana. ¡Veamos qué podemos escuchar alrededor de la mesa de cena esta noche!

STEAM

Seamos científicos y realicemos un experimento sobre Limpieza Amigable de la Tierra. Durante este experimento de absorción, usamos herramientas simples, como pipetas y diferentes tipos de servilletas, para determinar cuál era la forma más amigable con la tierra de limpiar derrames. Al trabajar uno al lado del otro para investigar la absorción, tuvimos oportunidades de relacionarnos e interactuar significativamente con nuestros compañeros. Además, esta experiencia apoya nuestro sentido de competencia y autoconciencia en desarrollo a medida que reconocemos y mejoramos nuestras habilidades y capacidades mientras usamos herramientas simples.

Lectura Interactiva

¿Qué crees que estaban sintiendo? Revisitamos la historia “Around the Table That Grandad Built” donde comparamos a una persona real con los personajes de la historia. Durante este recorrido por el libro, comenzamos a adquirir significado de una variedad de materiales mientras identificamos las emociones de diferentes personajes. Al aprender a comprender las emociones en nosotros mismos y en los demás, podemos regular mejor nuestras propias respuestas a emociones fuertes mientras participamos en etiquetar e identificar emociones retratadas por expresiones faciales y lenguaje corporal.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 15 | Día 5

Cognitivo

Usamos la creatividad en nuestra actividad de Decorar Servilletas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas para decorar una servilleta. Los niños usan herramientas simples para decorar sus servilletas, desarrollando su agarre de pinza y control. Al ser creativos durante esta actividad, se nos brindó la oportunidad de tomar la iniciativa para aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias. También pudimos usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias.

Desarrollo Físico

Jugamos un divertido juego de escucha llamado Luz Roja, Luz Verde donde una persona estaba al mando y decían luz verde y corríamos, pero si decían luz roja teníamos que detenernos. Mientras corríamos y jugábamos con nuestros amigos, fortalecimos nuestras habilidades motoras gruesas y desarrollamos músculos grandes como las piernas y los brazos. A medida que movíamos nuestros cuerpos durante esta actividad, continuamos aumentando nuestra fuerza, resistencia y equilibrio mientras ganábamos conocimiento sobre la velocidad y seguimos las reglas de un juego infantil familiar.

Idioma y Alfabetización

¿Qué haces cuando cenas? Hablamos sobre Tradiciones de la Mesa mientras usábamos frases, oraciones e imágenes para apoyar al responder preguntas sobre el escenario del libro a medida que discutíamos diferentes tradiciones culturales representadas. Esta experiencia nos ayuda a demostrar una comprensión de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnicidad, contribuyendo a nuestro sentido del yo con los demás. Hablemos sobre las tradiciones de comida familiar esta noche.

STEAM

Continuamos con nuestro Mantenerlo Junto: Parte 2 donde hablamos sobre los eventos observados mientras ejecutábamos nuestros planes previamente dibujados para agrupar las judías verdes (green beans). Durante esta experiencia, demostramos habilidades de resolución de problemas a medida que usamos la iniciativa y autodirección para lograr un objetivo compartido. También participamos exitosamente como miembros de un pequeño grupo mientras turnábamos con materiales compartidos y discutíamos formas de resolver el problema dado.

Lectura Interactiva

¿Cómo lees un libro? ¡Empieza por el principio! Durante esta actividad, pudimos identificar el comienzo de "Around the Table That Grandad Built", con modelado y apoyo adulto, cuando se nos ofreció una elección de 3 imágenes de los eventos de la historia. A medida que recordábamos los detalles de la historia, usamos el conocimiento previo para construir nuevo conocimiento a medida que adquiríamos significado de una variedad de materiales leídos en voz alta. Al participar en una rutina de lectura interactiva, podemos considerar nuestras propias rutinas en casa. Esto contribuye a su desarrollo de una autoconciencia positiva.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc