NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 16 | Día 1

Cognitivo

¿Cuántos? Aprendimos a identificar símbolos numéricos en pequeños conjuntos. Colocamos una cierta cantidad de bolas de algodón en un círculo para mostrar la cantidad del número. Por ejemplo, 2 bolas de algodón en el círculo que tenía el número 2. Sin embargo, si experimentábamos desafíos, ¡nuestro maestro estaba allí para ayudarnos a contar! También desarrollamos confianza al lograr tareas con y sin la asistencia de nuestro maestro.

Desarrollo Físico

Desarrollamos nuestras habilidades motoras finas y los pequeños músculos de nuestras manos mientras Hacíamos Nuestros Propios Instrumentos de Botella. Todos tuvimos que llenar nuestras propias botellas de agua con pequeños objetos que hacían ruido cuando la botella se agitaba. Cada uno de nosotros eligió los objetos que queríamos en nuestras botellas, haciéndolas todas diferentes, desarrollando nuestro sentido del yo. Hacer nuestros instrumentos y luego tocarlos nos ayuda a demostrar nuestra conciencia de causa y efecto. ¡Muéstrame el instrumento que hice cuando lleguemos a casa!

Idioma y Alfabetización

Fue divertido aprender la canción de Ziggy Marley, “Music in Everything”. Aprendimos que podemos hacer música usando diferentes objetos a nuestro alrededor, incluyendo artículos de cocina. Planeamos hacer nuestros propios instrumentos en el aula con nuestros amigos. Durante la canción, aprendimos y repetimos frases desarrollando nuestra conciencia fonológica temprana mientras usábamos nuestra voz para expresar la música de manera creativa.

STEAM

¿Sabías que las pajitas/sorbetes pueden hacer música? Durante nuestra actividad de Investigación Musical con Pajitas hicimos música usando pajitas de diferentes tamaños. Aprendimos sobre el tono y descubrimos que pajitas de diferentes tamaños hacen diferentes sonidos. Compartimos materiales y trabajamos cooperativamente con nuestros amigos para hacer música. También desarrollamos nuestras habilidades motoras finas al manipular las pajitas y nuestras habilidades matemáticas mientras escuchábamos patrones en los sonidos.

Lectura Interactiva

¿La música es...? Durante esta actividad, trabajamos haciendo varios tipos de marcas en papel mientras dibujábamos y escuchábamos diferentes géneros de música. Experimentar con varios utensilios de escritura mientras escuchamos música promueve un sentido de competencia y una conciencia de nuestras habilidades emergentes. A medida que nuestro maestro comentaba y elogiaba nuestro trabajo, se fomentaban las relaciones entre nosotros. Sostener y manipular diferentes herramientas de escritura nos permite usarlas para una variedad de propósitos mientras desarrollamos nuestras habilidades motoras finas.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 16 | Día 2

Cognitivo

Hicimos Música donde bailamos y usamos los instrumentos que hicimos para la canción “Music is Everything” ("La Música es Todo"). Al escuchar la canción, tuvimos la oportunidad de emparejar vocalizaciones variadas con sonidos de instrumentos, con indicaciones verbales y ánimo de nuestro maestro. También demostramos autodirección mientras desarrollábamos la conciencia fonológica temprana y el autocontrol.

Desarrollo Físico

¿Sabías que puedes patinar sobre hielo en el interior? Durante nuestra actividad de Patinaje sobre Hielo Interno, tuvimos la oportunidad de construir nuestras habilidades motoras gruesas, flexibilidad y coordinación de movimientos mientras patinábamos usando papel encerado y platos de papel. Aprendimos a trabajar juntos con nuestros amigos en el mismo espacio a través de la cooperación, el ánimo y turnándonos para intentar patinar sobre hielo. Participar en esta actividad nos permite usar información adquirida sobre objetos familiares para aplicarla a la tarea.

Idioma y Alfabetización

¿Mismo Sonido? Ponemos a prueba nuestros oídos mientras escuchábamos para identificar cuándo nuestro maestro hacía dos sonidos que eran iguales o diferentes. Esta actividad nos ayudó a desarrollar la conciencia fonológica mientras escuchábamos y seguimos de manera independiente las reglas y rutinas de la actividad. También usamos el conocimiento previo para construir nuevo conocimiento a medida que demostramos nuestra creciente habilidad de autocontrol.

STEAM

¿Cómo podemos Mantenerlo Juntos: Parte 3? Continuamos nuestros experimentos de la semana pasada donde estudiamos las fotografías de nuestros paquetes de judías verdes (green beans) y pensamos en lo que hemos aprendido de esta investigación. Al hacer esto, pudimos demostrar nuestra comprensión de algunas prácticas científicas usando palabras y/o gestos para hablar sobre nuestros hallazgos después de llevar a cabo una investigación. Mostramos un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros mientras discutíamos las herramientas y materiales proporcionados y luego seleccionábamos nuestro favorito entre ellos, esto contribuye al desarrollo de la autoconciencia.

Lectura Interactiva

Tuvimos la oportunidad de explorar el libro y escuchar la canción Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (¿Oso Marrón, Oso Marrón, Qué Ves?) Durante la actividad, practicamos repitiendo frases del libro y la canción, mientras identificábamos los animales y sus colores designados cantando y jugando juntos. A medida que nuestro maestro lee en voz alta la historia, respondemos de manera que señala comprensión y desarrollamos nuestro interés en los libros. Esta actividad nos ayuda a desarrollar la conciencia fonológica temprana a medida que participamos en una progresión de juego individualizado e imaginativo.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 16 | Día 3

Cognitivo

Dibujar al Ritmo de la Música fue una actividad divertida donde trabajamos haciendo varios tipos de marcas en papel mientras dibujábamos y escuchábamos diferentes géneros de música. Experimentar con varios utensilios de escritura mientras escuchamos música promueve un sentido de competencia y una conciencia de nuestras habilidades emergentes. A medida que nuestro maestro comentaba y elogiaba nuestro trabajo, se fomentaban las relaciones entre nosotros. Sostener y manipular diferentes herramientas de escritura nos permite usarlas para una variedad de propósitos mientras desarrollamos nuestras habilidades motoras finas.

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho jugando al Juego de Relevo! Esta actividad nos brindó la oportunidad de construir nuestras habilidades motoras gruesas, flexibilidad y coordinación de movimientos mientras empujábamos a nuestros amigos en cestas de la ropa. Aprendimos a trabajar juntos con amigos en el mismo espacio a través de la cooperación, el ánimo y turnándonos para montar y empujar la cesta. Durante esta actividad, pudimos trabajar cooperativamente con otros para lograr con éxito una meta o completar una tarea.

Idioma y Alfabetización

Leímos una maravillosa historia llamada “Hip-Hop Lollipop,” con nuestro maestro. Esta fue una divertida historia de ritmo y rima que sigue a una niña mientras baila camino a la hora de dormir. Esta historia estaba llena de un lenguaje rico y nuevo que nos permitió aprender nuevo vocabulario mientras nos involucrábamos y manteníamos relaciones positivas al hacer y responder preguntas. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias durante la hora del cuento.

STEAM

¿Podemos Ver las Ondas Sonoras? Exploramos las propiedades del sonido mientras usábamos múltiples sentidos para observar materiales desconocidos. Durante este experimento, demostramos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física y usamos nuestros sentidos para explorar el entorno de aprendizaje y procesar nueva información. Participar en nuevas actividades con nuestros amigos nos permite aprender a participar en un grupo, demostrando autodirección y desarrollando nuestro sentido del yo.

Lectura Interactiva

Durante el grupo hoy, usamos nuestro Tablero de Tela para leer el libro, Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (¿Oso Marrón, Oso Marrón, Qué Ves?) Esta fue una nueva forma de recontar la historia. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Al responder preguntas abiertas, se nos brindó la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. ¡También fue una forma divertida de aprender nuevo vocabulario!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 16 | Día 4

Cognitivo

Nos divertimos mucho moviéndonos al ritmo de la canción, Música Hip Hop: Hip Hop-O-Potamus con Jarbari y Baby Power. Durante esta actividad, pudimos completar una variedad de movimientos de baile mientras nos movíamos por el aula y trasladábamos el peso de nuestro cuerpo de una pierna a otra. Se desarrolló un sentido de comunidad a medida que participábamos en una divertida experiencia de baile creativo con nuestro maestro y amigos. Ayudarnos a sentirnos incluidos y divertirnos con otros nos ayuda a desarrollar un sentido positivo del yo con los demás. ¡Pídele que te muestre algunos de sus movimientos de baile favoritos!

Desarrollo Físico

¡Vroom, vroom, allá fuimos, fue muy divertido Tratar el Triciclo! Mientras montábamos triciclos, trabajamos en nuestra fuerza de la parte inferior del cuerpo, coordinación y conciencia de dónde está nuestro cuerpo en el espacio mientras seguimos un sendero para triciclos. Con el apoyo de nuestro maestro, experimentamos montando nuestros triciclos ganando confianza. Aprendimos a controlar los movimientos de este. Incluso elegimos algunos consejos de seguridad divertidos para ayudarnos a mantenernos seguros mientras montábamos en el sendero. ¡Pregúntame qué pensé sobre montar el triciclo!

Idioma y Alfabetización

Durante el grupo hoy, usamos nuestro tablero de fieltro para leer el libro, “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” ("¿Oso Marrón, Oso Marrón, Qué Ves?") La Historia en Fieltro: Contar la Historia nos mostró una nueva forma de recontar la historia ya que usamos piezas de fieltro y accesorios para reflejar los personajes de la historia y la línea de tiempo de los eventos. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. ¡También fue una forma divertida de aprender nuevo vocabulario! Pídele que te cuente sobre "¿Oso Marrón, Oso Marrón, Qué Ves?"

STEAM

Continuamos nuestra investigación sobre los sonidos y descubrimos cómo ¡Podemos Dibujar Ondas Sonoras! Durante esta actividad, observamos qué hacía el azúcar cuando se colocaba en una bandeja metálica mientras golpeábamos con una cuchara metálica contra ella. Luego dibujamos nuestras observaciones mientras desarrollábamos nuestro vocabulario asociado con las propiedades del sonido. Brindarnos instrucciones específicas sobre el dibujo fomenta la autonomía. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de construir confianza e independencia mientras observábamos este experimento científico y luego trabajábamos en completar un dibujo relacionado con nuestras observaciones.

Lectura Interactiva

Tuvimos una divertida experiencia de lectura interactiva mientras usábamos instrumentos para escuchar la historia I Got the Rhythm (Tengo el Ritmo). Usamos frases y oraciones con apoyo visual para responder preguntas sobre el escenario de la historia. Usamos el libro para aprender que el ritmo es un patrón fuerte, regular y repetido de movimiento o sonido. La lectura y el movimiento nos ayudan a adquirir significado de una variedad de materiales leídos en voz alta mientras demostramos conciencia de nuestro cuerpo en el espacio.

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc

NOTAS DE APRENDIZAJE DIARIO

Semana 16 | Día 5

Cognitivo

Durante el grupo hoy, usamos nuestro tablero de fieltro con piezas de historia para leer el libro, “Polar Bear, Polar Bear, What Do You See?” Usar Accesorios de Historia nos mostró una nueva forma de recontar la historia mientras usábamos piezas de fieltro y accesorios para reflejar los personajes de la historia y la línea de tiempo de los eventos. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de la historia. ¡También fue una forma divertida de aprender nuevo vocabulario! Pídele que te cuente sobre “Polar Bear, Polar Bear”.

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos mientras teníamos una ¡Fiesta de Baile: Música Hip Hop! en el aula. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar en juego cooperativo y demostrar control, fuerza y coordinación de grandes músculos mientras nos movíamos al ritmo de diferentes canciones de Hip Hop. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música, construyendo resistencia para bailar. Al participar en movimiento creativo mientras bailábamos al ritmo de la música, tuvimos que usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. ¡Tengamos una fiesta de baile cuando lleguemos a casa para que pueda mostrarte algunos de mis nuevos movimientos!

Idioma y Alfabetización

¿Dónde se fue mi nombre? Encontrar Tu Nombre fue una actividad divertida pero desafiante donde usamos lupas para ayudar a encontrar nuestro nombre entre otros en un gran papel. Agarrar las lupas para hacer movimientos con propósito, como moverse de lado a lado alo largo del papel, nos dio la oportunidad de fortalecer nuestros músculos motores finos. También fortalecimos nuestras relaciones con amigos al disfrutar la actividad juntos y compartir materiales mientras aprendíamos a reconocer nuestros nombres impresos.

STEAM

Exploramos rampas y autos durante nuestra actividad de Exploración de Rampas donde experimentamos con energía, fuerza, velocidad y movimiento experimentando cómo los vehículos se mueven por diferentes rampas. Al participar en esta actividad con nuestros amigos, nos involucramos en juego paralelo y asociativo mientras tomábamos turnos y seguíamos instrucciones usando el lenguaje para comunicar nuestras necesidades. También tuvimos la oportunidad de usar palabras posicionales mientras experimentábamos con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos. Comenzamos a observar cómo la fuerza de la gravedad afecta a los objetos durante esta actividad.

Lectura Interactiva

Leímos el libro “Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear,” de Bill Martin Jr. con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia con un ritmo divertido mientras nos enseñaba el alfabeto. Interactuamos con amigos durante la lectura grupal y después participamos en una discusión sobre la historia. ¡Pregúntame qué recuerdo sobre la historia Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear!

© 2026 Learning Beyond Paper, Inc