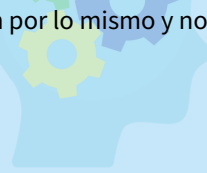




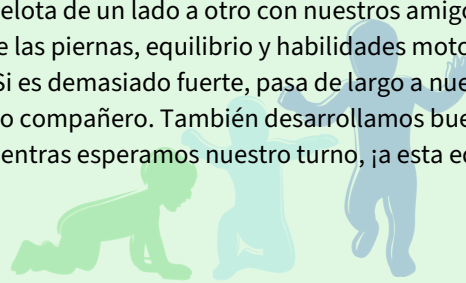
Cognitivo

Disfrutamos de una experiencia de juego dramático donde ¡Organizamos un Show de Cocina en Juego Dramático! Incorporamos las herramientas que usamos cuando hicimos la plastilina para fingir que estamos cocinando y somos chefs. Jugar juntos y fingir fomenta el juego cooperativo, que es muy importante a nuestra edad. El Juego Cooperativo, jugar lo mismo con otros, mejora la calidad de las relaciones que tenemos con otros, así como nuestra capacidad para compartir. Jugar con otros también nos enseña a enfrentar desafíos, sabiendo que otros pasan por lo mismo y nos apoyan.



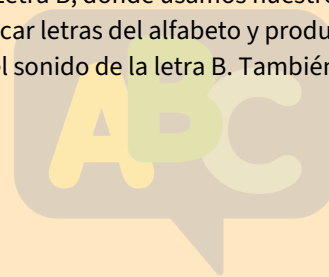
Desarrollo Físico

¡KICKBALL! Fue muy divertido patear la pelota de un lado a otro con nuestros amigos hoy. Al patear una pelota a un amigo, nos ayudó a desarrollar nuestros músculos de las piernas, equilibrio y habilidades motoras gruesas y a trabajar en controlar nuestro movimiento y fuerza al patear la pelota. Si es demasiado fuerte, pasa de largo a nuestro compañero; si no es lo suficientemente fuerte, queda fuera del alcance de nuestro compañero. También desarrollamos buen espíritu deportivo al ayudarnos mutuamente y aprendemos paciencia mientras esperamos nuestro turno, ¡a esta edad estas cosas simples a veces parecen tan difíciles para nosotros!



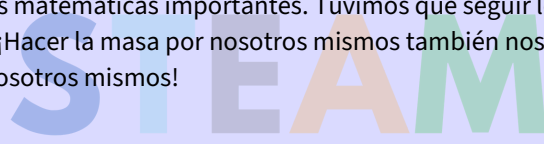
Idioma y Alfabetización

B, B ¿qué comienza con B? Nos presentaron la Letra B, donde usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Bb. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra B. También comenzamos a reconocer que hay reglas sobre cómo se construyen las letras y las palabras.



STEAM

¿De Dónde Viene la Plastilina Rosa? Descubrimos cómo hacer plastilina rosa y ¡fue INCREÍBLE! Tuvimos la oportunidad de usar herramientas de medición como tazas de medir y cucharas de medir, que nos ayudan a entender el concepto de cantidades y cómo se miden, estas son habilidades matemáticas importantes. Tuvimos que seguir los pasos de la receta preparándonos para el proceso científico y la indagación. ¡Hacer la masa por nosotros mismos también nos permite ver que somos capaces de realizar tareas complejas y hacer cosas por nosotros mismos!



Lectura Interactiva

Leímos la historia ¿Dónde estás? de Sarah Williamson. Fue una gran historia sobre una pequeña serpiente verde siguiendo a una pequeña serpiente rosa. La pequeña serpiente rosa seguía moviéndose y la verde tenía que encontrarla. ¡Ella fue en un bote, pasó por un pez, subió un poste de luz, y muchos más lugares! Esta historia nos permitió mejorar nuestra conciencia espacial y palabras y vocabulario que podemos usar cuando decimos dónde están las cosas y las personas. Al leer y discutir la historia y responder preguntas sobre ella, continuamos aprendiendo cómo hacer predicciones a partir de imágenes y usar lenguaje descriptivo y expresivo, así como reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje.



Cognitivo

Estudiamos Conceptos Espaciales: Construir un puente - ¿Dónde está el ____? que fue un juego divertido y desafiante que jugamos. Para jugar a este juego usamos objetos pequeños para colocar alrededor de los puentes que construimos y luego preguntamos "¿Dónde está?"; después de preguntarle a alguien del grupo tuvimos que usar palabras posicionales para explicar dónde estaba. Dijimos cosas como, "Está debajo del puente.", "Está al lado del puente.", etc. Esto demostró nuestra comprensión de conceptos y lenguaje espacial, así como nos dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en evidencia. ¡Todo esto hace que nuestro cerebro realmente trabaje y use nuestras habilidades cognitivas!

Desarrollo Físico

¡Escuchar Country Music: ¡Introducir y bailar "Old Town Road" de KidzBop fue genial! Nos expuso a un nuevo género de música y fue muy divertido bailar al ritmo. ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial cuando intentamos permanecer en nuestro lugar mientras nos movemos? Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. Cantar proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué sigue siguiendo pistas y patrones en una canción.

Idioma y Alfabetización

¡El BINGO del Alfabeto fue muy divertido! Teníamos tarjetas de bingo con las letras del alfabeto y mientras escuchábamos los nombres de las letras siendo dichos, los marcábamos en nuestro tablero hasta que alguien consiguiera un ¡BINGO! Esta actividad no solo fue divertida, sino que también nos permitió usar nuestras habilidades auditivas y visuales para escuchar el nombre de la letra y encontrar la escrita en nuestro tablero. Esto nos ayuda a mejorar nuestro reconocimiento de letras, algo que necesitamos para leer.

STEAM

Ayer experimentamos con diferentes maneras de colorear plastilina y hoy exploramos un medio diferente, la tela, para experimentar cómo hacer Ropa Colorida. Este fue un experimento divertido donde resolvimos problemas con diferentes maneras de convertir retazos de tela en ropa colorida. Aprendimos a demostrar persistencia al encontrar contratiempos y con el ánimo de los adultos continuamos practicando para mejorar nuestras habilidades. ¡Pregúntame cuál método funcionó mejor para colorear nuestras telas!

Lectura Interactiva

Releímos el libro "¿Dónde estás?" sobre las dos serpientes. Después de escuchar a nuestro maestro leer la historia y ayudarlo a encontrar el gusano rosa en las imágenes, usamos la plastilina rosa que hicimos ayer y ¡hicimos nuestra propia pequeña serpiente rosa y la movimos alrededor! Fue muy divertido interactuar con la clase y la historia. Esto mejoró nuestra conciencia espacial y también desarrolló nuestras habilidades motoras finas cuando hicimos las serpientes.



Cognitivo

Estudiamos Conceptos Espaciales: Construir un puente - ¿Dónde está el ____? que fue un juego divertido y desafiante que jugamos. Para jugar a este juego usamos objetos pequeños para colocar alrededor de los puentes que construimos y luego preguntamos "¿Dónde está?"; después de preguntarle a alguien del grupo tuvimos que usar palabras posicionales para explicar dónde estaba. Dijimos cosas como, "Está debajo del puente.", "Está al lado del puente.", etc. Esto demostró nuestra comprensión de conceptos y lenguaje espacial, así como nos dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en evidencia. ¡Todo esto hace que nuestro cerebro realmente trabaje y use nuestras habilidades cognitivas!

Desarrollo Físico

Bailar siempre es muy divertido. Podemos girar, saltar, balancearnos y movernos al ritmo. Al bailar, aprendemos a controlar movimientos en diferentes partes de nuestro cuerpo y también participamos en juego paralelo con nuestros amigos. Hoy bailamos y cantamos la canción "Si Conoces Todas las Estaciones". Cantar proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué sigue siguiendo pistas y patrones en una canción. Algunas habilidades de alfabetización temprana que necesitamos para leer, como la conciencia fonológica, habilidades narrativas y adquirir nuevo vocabulario, esta canción nos enseñó vocabulario relacionado con las estaciones, se potencian cantando.

Idioma y Alfabetización

Revisitamos algunos libros familiares mientras leíamos "Libros de B" con un Amigo. Durante esta actividad, nos sentamos junto a un compañero, compartiendo un libro o cada uno miraba la misma copia de un libro mientras fingíamos leer el libro y recontábamos la historia con precisión. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostramos comprensión a través del lenguaje corporal o interactuando apropiadamente. También demostramos conciencia espacial mientras nos sentábamos juntos en un espacio compartido.

STEAM

Después de leer el libro sobre la vida de Henri Matisse, trazamos plantillas en las formas libres que Henri usó en sus collages mientras explorábamos Luz y Arte. Trazar plantillas fue mucho más difícil de lo que pensábamos que iba a ser. Se necesita mucha concentración y enfoque para mantener la herramienta de escritura en el borde de la plantilla. Pero fue muy divertido y muy interesante trazar formas libres, ¡Formas que no tienen nombre! Al trazar, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas complejas, así como nuestras habilidades para concentrarnos y ganar control de nuestros músculos y movimientos. Ver estas formas libres nos enseña que el arte puede ser aún más creativo de lo que pensábamos.

Lectura Interactiva

El libro Henri's Scissors de Jennette Winter es la historia del artista Henri Matisse, un artista francés muy famoso que usó muchos colores y formas abstractas en sus pinturas. Más tarde en su vida, Henri se enfermó y no pudo pintar, así que comenzó a usar tijeras para cortar pintura colorida y hacer collages. ¡Este libro nos contó su historia! Al leer y discutir la historia y responder preguntas sobre ella, continuamos aprendiendo cómo hacer predicciones a partir de imágenes y usar lenguaje descriptivo y expresivo, así como reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje.



Cognitivo

¿Cuántos? Aumentamos nuestras habilidades de sentido numérico al usar tarjetas de subitización para contar hasta 5 objetos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de seguir instrucciones de varios pasos con apoyo, usando el conocimiento previo de subitización para construir nuevo conocimiento. También demostramos conciencia espacial, cómo escuchar y seguir instrucciones, y subitizar ganando una comprensión de la relación entre los numerales y los conjuntos de objetos. También tuvimos la oportunidad de subitizar los números 1-5 mostrando el mismo número de dedos que las tarjetas.

Desarrollo Físico

Usamos tijeras justo como Henri Matisse para cortar las formas libres que trazamos ayer. Nuestro maestro repasó con nosotros la manera correcta y segura de usar tijeras mientras practicábamos Cortar Formas como Matisse. Usar tijeras nos ayuda a desarrollar coordinación mano-ojo así como coordinación bilateral, lo que nos permite ser capaces de coordinar movimientos separados con nuestras manos. Cortar también nos enseña a mover nuestros dedos de manera independiente, lo que nos ayudará a escribir, así como a mejorar nuestras habilidades motrices finas y desarrollo.

Idioma y Alfabetización

¡Simón Dice "Mano en el Aire"! Fue muy emocionante jugar Simón Dice con nuestros amigos mientras explorábamos Conceptos Espaciales. Jugarlo nos dio la oportunidad de usar nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno y ejercitar nuestras habilidades motoras gruesas y músculos. Jugar Simón Dice nos ayuda a aprender los nombres de las partes de nuestro cuerpo y cómo pueden moverse. Tuvimos que usar nuestras habilidades de escucha crítica y enfocar nuestra atención para seguir las direcciones y hacerlo bien. Estas son todas habilidades lingüísticas muy importantes.

STEAM

¡Las Muñecas Quieren Sombreros! Hoy fuimos ayudantes mientras buscábamos alrededor y usábamos materiales de clase disponibles para hacer sombreros cálidos para muñecas o animales de peluche. Durante esta actividad, aprendimos a conectar el vocabulario de la historia "El Sombrero" para hablar sobre las propiedades de transferencia de calor. Esto me permitió demostrar mi comprensión de herramientas simples y cómo son útiles mientras desarrollaba mi conocimiento relacionado con la ciencia física. También mostramos autoconfianza al asumir tareas nuevas y desconocidas con entusiasmo.

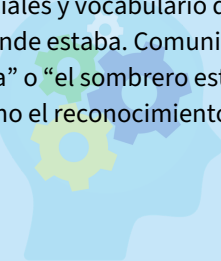
Lectura Interactiva

Leímos la historia "El Sombrero" de Jan Brett, este libro cuenta la historia de algunos animales que viven en un lugar frío y nevado. Todos los animales en la historia descubren un sombrero que se cayó de un tendedero pero no saben qué hacer con él, ¡bueno, excepto Hedge! Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje. También se nos brinda la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas.



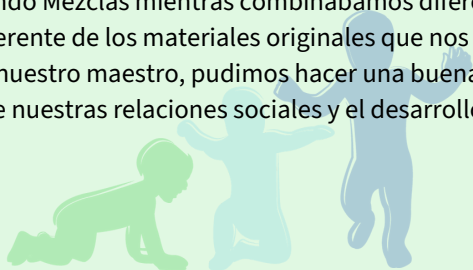
Cognitivo

Nos divertimos MUCHO jugando ¿Dónde está el Sombrero? con nuestra maestra y la clase. Este juego nos permitió continuar mejorando nuestra comprensión de conceptos espaciales y vocabulario direccional. Nuestra maestra recorrió la clase "escondiendo" su sombrero y tuvimos que decirle dónde estaba. Comunicamos después de buscar una fecha observable, "el sombrero está EN tu cabeza", "está DEBAJO de la silla" o "el sombrero está AL LADO del escritorio". Esto nos permite mejorar nuestra comprensión de conceptos matemáticos como el reconocimiento de cómo una persona u objeto interactúa con el espacio que ocupa.



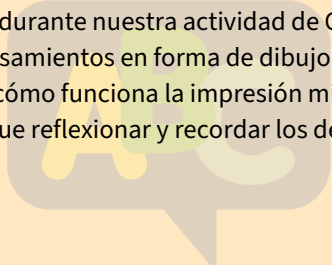
Desarrollo Físico

¿Qué podemos hacer? Exploramos Haciendo Mezclas mientras combinábamos diferentes materiales sensoriales para crear nuevos materiales que lucen y huelen diferente de los materiales originales que nos dieron. Esta fue una actividad nueva para muchos de nosotros, pero con la guía de nuestro maestro, pudimos hacer una buena transición a configuraciones nuevas y desconocidas. Esto apoya el desarrollo de nuestras relaciones sociales y el desarrollo de nuestro sentido del yo con los demás.



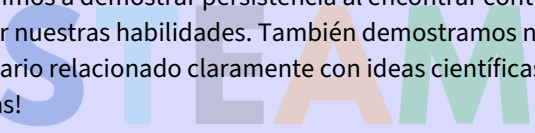
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas de Diario Semanales donde usamos nuestro diario Ciencia A Través de Mis Sentidos para escribir o dibujar sobre nuestras observaciones durante nuestra actividad de Ciencia Desordenada. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre cuál fue nuestra actividad científica favorita. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos para dibujar o escribir.



STEAM

Usamos nuestras habilidades de resolución de problemas para completar un experimento mientras preguntábamos qué ingredientes naturales podrían usarse para quitar una mancha de la tela que manchamos esta semana. Durante nuestro experimento Limpieza Natural, aprendimos a demostrar persistencia al encontrar contratiempos, y con el ánimo de un adulto, continuamos practicando para mejorar nuestras habilidades. También demostramos nuestras habilidades de indagación científica y aprendimos nuevo vocabulario relacionado claramente con ideas científicas. ¡Pregúntame cuál material natural funcionó mejor para quitar las manchas!



Lectura Interactiva

Disfrutamos de una historia llamada "A Perfect Mess" de Steve Breen que trata sobre Henry, que es un rinoceronte muy desordenado, pero que hace su mejor esfuerzo por mantenerse limpio para un día muy importante. Aprender sobre las secuencias y eventos que ocurren en las historias puede ayudarnos a aprender rutinas y desarrollar habilidades de comprensión lectora, así como la indagación científica básica. Al escuchar la historia, nos reconocimos como individuos únicos y tomamos conciencia de la singularidad de los demás al relacionar nuestras experiencias personales y sentimientos con los de los personajes del libro.

