



Cognitivo

La poesía es una forma divertida de escuchar el lenguaje y las historias. Aprendimos el poema llamado "Cinco Pequeños Insectos", es un poema sobre 5 pequeños insectos que todos se escapan. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de la poesía y ayudarnos a reconocer patrones en un poema, a medida que desarrollamos nuestra comprensión de la comunicación verbal. Al leer el poema, estábamos Componiendo y Descomponiendo porque estábamos agregando y quitando del grupo de cinco insectos. La secuenciación es una habilidad de preparación importante que se necesita para proporcionar una base tanto para el desarrollo de la lectura como para la indagación científica.

Desarrollo Físico

¡Oh, tantas cosas maravillosas para descubrir al aire libre y nuestra Caza de la Naturaleza nos ayudó a encontrarlas! Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno mientras veíamos y sentíamos el clima. Encontramos tantos tesoros naturales que nos involucraron en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juego cooperativo, lo que nos enseña que es importante ayudar a nuestros amigos. Además, desarrollamos nuestros músculos mientras caminábamos y corríamos al aire libre, practicando la conciencia espacial. ¡Podemos ir a nuestra propia caza de la naturaleza cuando lleguemos a casa!

Idioma y Alfabetización

li, li ¿qué comienza con li? Nos presentaron la Letra li, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra li. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los pequeños músculos de nuestras manos. Escribir palabras que comienzan con la letra li nos permitió comenzar a identificar, formar y construir letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con las letras. También tomamos decisiones en lo que escribimos y dibujamos, desarrollando la conciencia espacial. A través de la práctica de esta actividad, se nos brinda la oportunidad de sentirnos seguros al escribir las letras del alfabeto.

STEAM

¿Cómo hace el viento para mover las cosas? Nuestro maestro preparó una Estación de Soplar Viento donde experimentamos moviendo diferentes objetos soplando a través de una pajita. Durante esta actividad, utilizamos vocabulario aprendido para comparar los movimientos de los objetos, demostrando nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física. Mientras mantenemos conversaciones sobre el viento, usamos un lenguaje cada vez más complejo a medida que usamos el conocimiento previo para construir nuevo conocimiento.

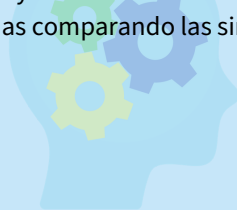
Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó la historia "Outside In", que explora las formas en que la naturaleza afecta nuestras vidas cotidianas. Mientras nos sentábamos en grupo para escuchar la historia, demostramos conciencia espacial, mientras nos involucramos y mantenemos relaciones e interacciones positivas con adultos y nuestros amigos. Al escuchar a nuestro maestro leer la historia, se nos brindó la oportunidad de aumentar el vocabulario nuevo mientras usamos la observación y la imitación para transferir conocimiento y predecir lo que sucederá a continuación basado en experiencias previas.



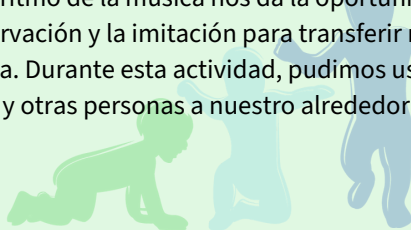
Cognitivo

Participamos en un Estudio de Artista: Comparar 2 Obras de Arte de Matisse. Durante esta actividad grupal, nos involucramos y mantenemos una relación positiva con nuestro maestro y amigos. Se nos brinda la oportunidad de comparar dos obras de arte de un artista famoso para determinar sus similitudes y diferencias. Durante nuestra discusión con amigos, comenzamos a extender y expandir pensamientos o ideas expresadas comparando las similitudes y diferencias de las imágenes.



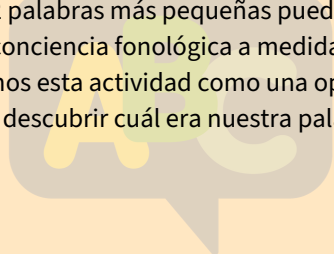
Desarrollo Físico

Disfrutamos bailando y moviéndonos al ritmo de la canción de Country Music "Cowboy Dance" de Jack Hartman. Bailar y mover nuestros cuerpos con nuestros amigos al ritmo de la música nos da la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los grandes músculos. Usamos la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Durante esta actividad, pudimos usar información perceptual para guiar los movimientos e interacciones con objetos y otras personas a nuestro alrededor.



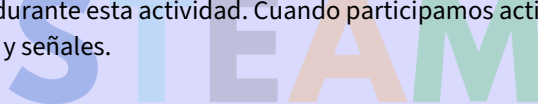
Idioma y Alfabetización

Exploramos títeres y lenguaje durante nuestra actividad Palabras Compuestas: Títeres Separan Palabras Compuestas. Esto nos ayudó a demostrar una comprensión de cómo 2 palabras más pequeñas pueden combinarse para crear una palabra compuesta. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestra conciencia fonológica a medida que usábamos conocimientos previos para construir nuevos conocimientos. También usamos esta actividad como una oportunidad para trabajar cooperativamente con un compañero, o títere, para completar la tarea de descubrir cuál era nuestra palabra compuesta. ¡Pregúntame qué palabras compuestas hice y desarmé hoy!



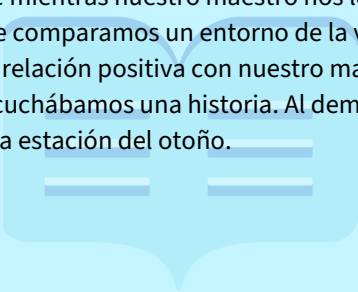
STEAM

Exploramos y creamos durante nuestra actividad Volar una Cometa. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar habilidades de resolución de problemas para mantener la cometa en el aire mientras participamos en juego cooperativo con nuestros amigos. Al volar una cometa, desarrollamos nuestras habilidades motoras gruesas. También exploramos y describimos la posición y el movimiento de objetos durante esta actividad. Cuando participamos activamente, comenzamos a entender qué sigue en la actividad siguiendo pistas y señales.



Lectura Interactiva

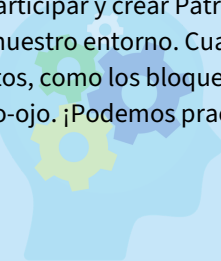
Disfrutamos de una experiencia de aprendizaje mientras nuestro maestro nos leía la historia ¡Hola Otoño! Durante esta historia aprendimos sobre la estación del otoño, donde comparamos un entorno de la vida real con el entorno de la historia. A medida que nos involucramos y manteníamos nuestra relación positiva con nuestro maestro también demostramos conciencia espacial al sentarnos en grupo con amigos mientras escuchábamos una historia. Al demostrar un entusiasmo por aprender y discutir nuevos temas e ideas, aprendimos más sobre la estación del otoño.





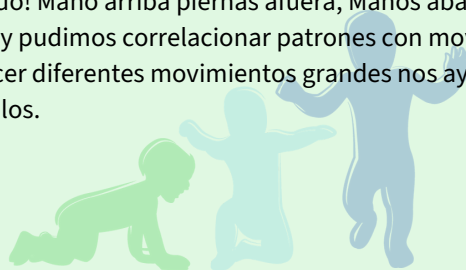
Cognitivo

El Patrón es una habilidad matemática importante a medida que aprendemos matemáticas tempranas. Reconocer y duplicar patrones simples que se repiten requiere atención. Participar y crear Patrones con Duplos nos ayuda a aumentar la confianza y fortalecer la conexión en el cerebro con patrones en nuestro entorno. Cuando practicamos el patrón, perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual. Manipular objetos, como los bloques, y crear patrones desarrolla nuestras habilidades motrices finas y gruesas y nuestra coordinación mano-ojo. ¡Podemos practicar patrones simples repetitivos (AB) en casa con objetos domésticos en dos colores!



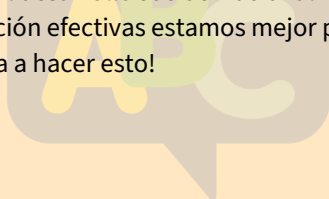
Desarrollo Físico

¡Patrones de Movimiento fue muy divertido! Mano arriba piernas afuera, Manos abajo- Piernas adentro, y otra vez. ¿Puedes ver que los saltos de tijera son un patrón? Hoy pudimos correlacionar patrones con movimientos a través de nuestra actividad de saltos con nuestro maestro y amigos. Hacer diferentes movimientos grandes nos ayuda a controlar, fortalecer y ganar coordinación de nuestros grandes músculos.



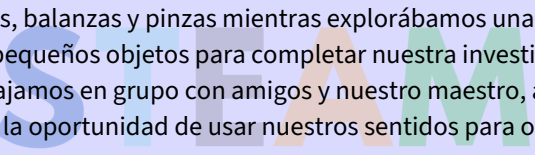
Idioma y Alfabetización

Jugamos un juego divertido llamado Tengo una Pregunta donde nuestro maestro nos planteó una adivinanza sobre palabras que comienzan con la letra li. Durante esta actividad, obtuvimos permiso adecuadamente de nuestro maestro y amigos al participar en interacciones comunicativas con propósito. El desarrollo socioemocional va de la mano con el desarrollo del lenguaje. ¡Cuando aprendemos habilidades de comunicación efectivas estamos mejor preparados para aprender a navegar desafíos sociales, hacer y responder preguntas nos ayuda a hacer esto!



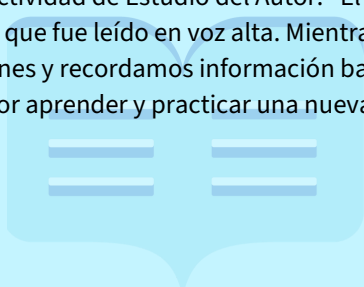
STEAM

¡Disfrutamos Investigando, Comparando y Contrastando Características de Objetos Naturales hoy! Tuvimos una caminata por la naturaleza donde recogimos una variedad de materiales naturales. Luego usamos nuestras habilidades de descubrimiento e investigación mientras usábamos lupas, balanzas y pinzas mientras explorábamos una variedad de objetos naturales y sus diferentes propiedades. Al manipular pequeños objetos para completar nuestra investigación, desarrollamos nuestra coordinación mano-ojo. Mientras trabajamos en grupo con amigos y nuestro maestro, adquirimos y demostramos nuevo vocabulario. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno.



Lectura Interactiva

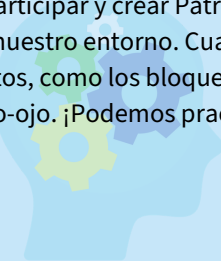
Aprendimos con nuestro maestro durante la actividad de Estudio del Autor: "El Mitón". Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta. Mientras participábamos en esta actividad grupal con nuestro maestro y amigos, sacamos conclusiones y recordamos información basada en escuchar la historia. En esta actividad, también pudimos demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.





Cognitivo

El Patrón es una habilidad matemática importante a medida que aprendemos matemáticas tempranas. Reconocer y duplicar patrones simples que se repiten requiere atención. Participar y crear Patrones con Duplos nos ayuda a aumentar la confianza y fortalecer la conexión en el cerebro con patrones en nuestro entorno. Cuando practicamos el patrón, perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual. Manipular objetos, como los bloques, y crear patrones desarrolla nuestras habilidades motrices finas y gruesas y nuestra coordinación mano-ojo. ¡Podemos practicar patrones simples repetitivos (AB) en casa con objetos domésticos en dos colores!



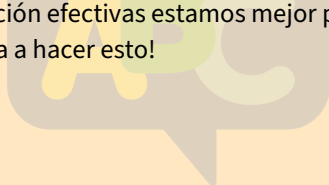
Desarrollo Físico

¡Patrones de Movimiento fue muy divertido! Mano arriba piernas afuera, Manos abajo- Piernas adentro, y otra vez. ¿Puedes ver que los saltos de tijera son un patrón? Hoy pudimos correlacionar patrones con movimientos a través de nuestra actividad de saltos con nuestro maestro y amigos. Hacer diferentes movimientos grandes nos ayuda a controlar, fortalecer y ganar coordinación de nuestros grandes músculos.



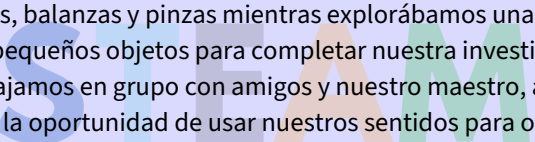
Idioma y Alfabetización

Jugamos un juego divertido llamado Tengo una Pregunta donde nuestro maestro nos planteó una adivinanza sobre palabras que comienzan con la letra li. Durante esta actividad, obtuvimos permiso adecuadamente de nuestro maestro y amigos al participar en interacciones comunicativas con propósito. El desarrollo socioemocional va de la mano con el desarrollo del lenguaje. ¡Cuando aprendemos habilidades de comunicación efectivas estamos mejor preparados para aprender a navegar desafíos sociales, hacer y responder preguntas nos ayuda a hacer esto!



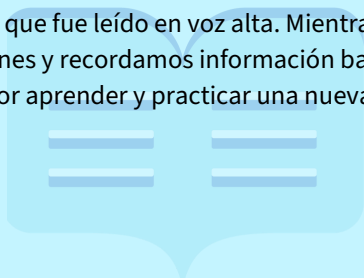
STEAM

¡Disfrutamos Investigando, Comparando y Contrastando Características de Objetos Naturales hoy! Tuvimos una caminata por la naturaleza donde recogimos una variedad de materiales naturales. Luego usamos nuestras habilidades de descubrimiento e investigación mientras usábamos lupas, balanzas y pinzas mientras explorábamos una variedad de objetos naturales y sus diferentes propiedades. Al manipular pequeños objetos para completar nuestra investigación, desarrollamos nuestra coordinación mano-ojo. Mientras trabajamos en grupo con amigos y nuestro maestro, adquirimos y demostramos nuevo vocabulario. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno.



Lectura Interactiva

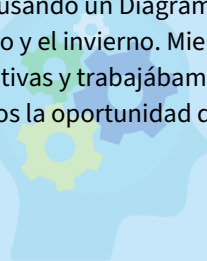
Aprendimos con nuestro maestro durante la actividad de Estudio del Autor: "El Mitón". Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta. Mientras participábamos en esta actividad grupal con nuestro maestro y amigos, sacamos conclusiones y recordamos información basada en escuchar la historia. En esta actividad, también pudimos demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.





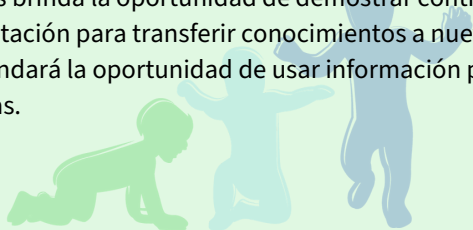
Cognitivo

¿Cómo podemos ver si dos cosas son iguales o diferentes? Una forma es crear un diagrama de Venn. Aprendimos a clasificar objetos mientras explorábamos el Otoño y el Invierno usando un Diagrama de Venn. Durante esta actividad, identificamos dos estaciones y el clima típicamente asociado con el otoño y el invierno. Mientras discutíamos nuestras observaciones y opiniones con nuestros amigos, manteníamos interacciones positivas y trabajábamos juntos para clasificar objetos en categorías. Cuando se nos preguntó "¿Qué crees que es diferente?" Tuvimos la oportunidad de responder usando conocimientos previos y clasificando imágenes en la categoría correcta.



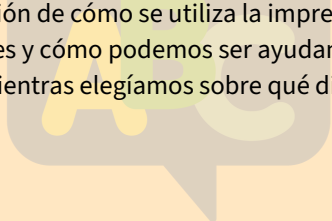
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música Country: "¡Espero que bailes!" Bailar y mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los grandes músculos. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Esta actividad nos brindará la oportunidad de usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



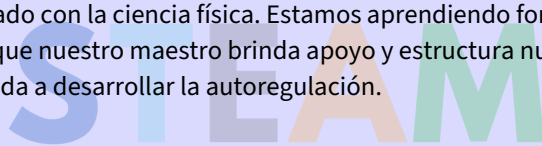
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas de Diario Semanales donde escribimos o dibujamos en nuestros diarios Ciencia A Través de Mis Sentidos sobre el clima exterior. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre ayudantes y cómo podemos ser ayudantes. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de discusiones y historias previas mientras elegíamos sobre qué dibujar o escribir.



STEAM

¡Que nieve! Completamos un experimento donde exploramos la combinación de materiales en diferentes estados de la materia mientras Hacíamos Nieve. Nos divertimos mucho jugando con nuestra nieve recién creada mientras usábamos nuestros sentidos demostrando conocimiento relacionado con la ciencia física. Estamos aprendiendo formas de usar nuestros sentidos para ganar comprensión del entorno. A medida que nuestro maestro brinda apoyo y estructura nuestras respuestas, somos mejores para seguir reglas y rutinas, lo que nos ayuda a desarrollar la autoregulación.



Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el Libro: "Explorando el Invierno" para nosotros. Esta actividad nos dio la oportunidad de prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Mientras nuestros amigos y nosotros escuchamos la historia y discutimos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.

