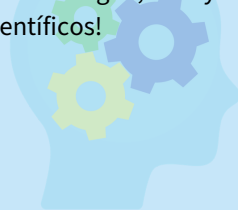




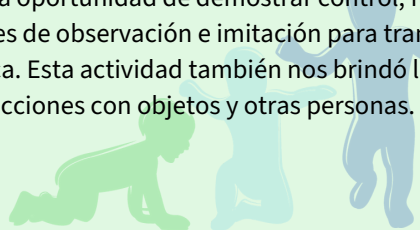
Cognitivo

Experimentamos durante nuestra actividad Estaciones: ¿Qué hace que el hielo se derrita? Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender por qué algunos materiales hacen que el hielo se derrita más rápido y otros lo mantienen sin derretirse. Usamos métodos científicos describiendo propiedades del agua, incluyendo cambios en los estados del agua mientras observamos el hielo deritiéndose. ¡Somos Super Científicos!



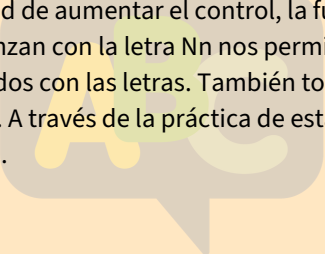
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música Country: "Achy Breaky Heart". Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Utilizamos nuestras habilidades de observación e imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



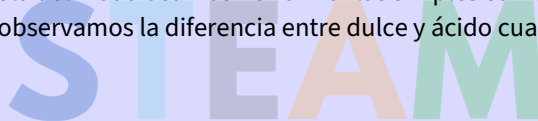
Idioma y Alfabetización

N, N ¿qué comienza con N? Nos presentaron la Letra Nn, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Nn. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los pequeños músculos de nuestras manos. Escribir palabras que comienzan con la letra Nn nos permite comenzar a identificar, formar y construir letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con las letras. También tomamos decisiones en lo que escribimos y dibujamos, desarrollando la conciencia espacial. A través de la práctica de esta actividad, se nos brinda la oportunidad de sentirnos seguros escribiendo letras del alfabeto.



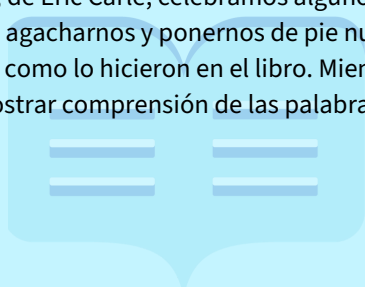
STEAM

Exploramos y creamos durante nuestra actividad de Hacer Limonada. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar herramientas para hacer algo comestible y luego evaluar los resultados. Trabajamos juntos hacia un objetivo común de aprender el propósito de una receta. Durante esta actividad usamos herramientas simples como tazas de medir para mezclar, observar y aumentar la comprensión. ¡También observamos la diferencia entre dulce y ácido cuando probamos los frutos de nuestro trabajo!



Lectura Interactiva

Antes de leer el libro, "De la cabeza a los pies", de Eric Carle, celebramos algunos movimientos como saltar dos veces, alcanzar nuestras manos hacia las estrellas, además de agacharnos y ponernos de pie nuevamente. Esto nos ayudó a sacar nuestras inquietudes y seguir al líder (nuestro maestro) como lo hicieron en el libro. Mientras nuestro maestro leía el libro, seguimos las instrucciones del libro, lo que nos permitió mostrar comprensión de las palabras utilizadas en la historia y usar las palabras en el contexto correcto durante el juego.



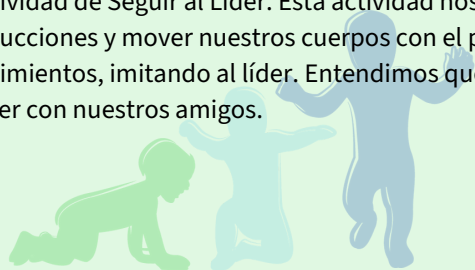


Cognitivo

Seguimos consistentemente las instrucciones de nuestro maestro para mover nuestro cuerpo cerca o lejos de otra persona u objeto durante el juego Cerca y Lejos. Este juego nos ayudó a explorar, reconocer y describir las relaciones espaciales entre objetos. También dio a nuestras habilidades auditivas un buen ejercicio, ya que teníamos que detenernos y avanzar cuando nuestro maestro nos lo indicaba. También tuvimos que ser conscientes de nuestro lugar en el espacio para no chocar con nadie. Ambas tareas nos ayudan a ganar un sentido de autocontrol. ¡Solo pensábamos que nos estábamos divirtiendo!

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Seguir al Líder. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar habilidades motoras gruesas, seguir instrucciones y mover nuestros cuerpos con el propósito de alcanzar un objetivo. Durante esta actividad, modelamos nuestros movimientos, imitando al líder. Entendimos que a veces podemos asumir roles de liderazgo mientras participábamos en Seguir al Líder con nuestros amigos.

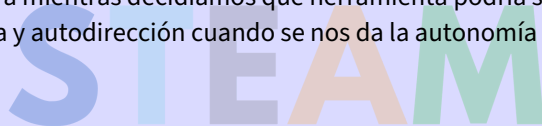


Idioma y Alfabetización

Aprendimos a través de la música durante nuestra actividad de las Estaciones: "Canción de las Cuatro Estaciones". Bailar y mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los grandes músculos. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de entender las diferencias entre las cuatro estaciones. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música.

STEAM

¡Mover Agua con Herramientas y Máquinas Simples fue divertido y lleno de sensaciones! Usamos máquinas simples durante el juego para resolver problemas o hacer el trabajo más eficiente con un éxito creciente. También exploramos y comunicamos sobre distancia, peso, longitud y altura mientras decidíamos qué herramienta podría ser más eficiente, y luego probábamos nuestras teorías. Mostramos iniciativa y autodirección cuando se nos da la autonomía para tomar decisiones durante el juego.



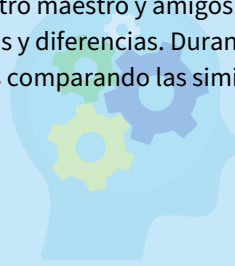
Lectura Interactiva

Hoy leímos, Mi Familia: "Las Maravillosas Cosas que Serás," de Emily Winfield Martin con nuestro maestro. Leer nos da la oportunidad de ganar nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos y comprender los conceptos de impresión y estructura narrativa. Responder a preguntas abiertas nos brinda la oportunidad de hacer predicciones para expandir/extender pensamientos/ideas. También conectamos letras mientras movíamos nuestros dedos con precisión bajo el texto simple mientras se leía el libro en voz alta. ¡Pregúntame qué palabras pude señalar!



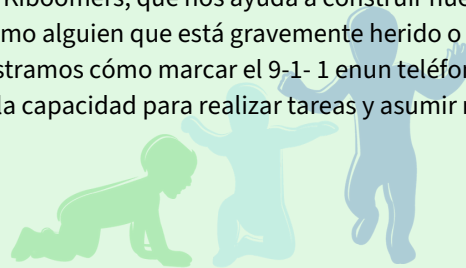
Cognitivo

Hoy participé en un Estudio del Artista: Comparar 2 obras más de Arte de Matisse. Durante esta actividad grupal, nuestra clase se involucró y mantuvo una relación positiva con nuestro maestro y amigos. Tuvimos la oportunidad de comparar dos obras de arte de un artista famoso para determinar sus similitudes y diferencias. Durante nuestra discusión con amigos, comenzamos a extender/ampliar pensamientos o ideas expresadas comparando las similitudes y diferencias de las imágenes.



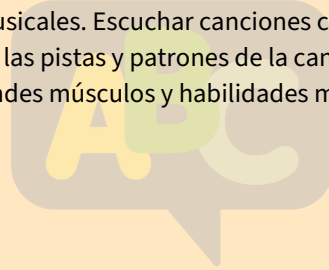
Desarrollo Físico

Aprendimos la “Canción del 9-1-1” de los Kiboomers, que nos ayuda a construir nuestras habilidades de seguridad. Aprendimos sobre diferentes tipos de emergencias como alguien que está gravemente herido o hay un incendio. Después de escuchar la canción y tener una conversación, demostramos cómo marcar el 9-1-1 en un teléfono de juguete. Al explorar los teléfonos y practicar marcando el 9-1-1, mostramos la capacidad para realizar tareas y asumir nuevos desafíos. ¡Pídele que señale el 9 y el 1 en el teléfono!



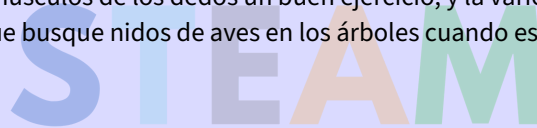
Idioma y Alfabetización

Cantamos sobre el “Mundo de Maravillas” que nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué sigue en la canción mientras escuchamos y seguimos las pistas y patrones de la canción. Cantar y movernos también nos da la oportunidad de desarrollar y usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. ¡Juguemos una canción en casa y bailemos juntos!



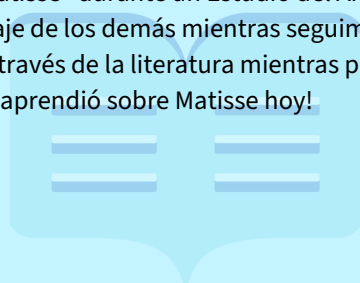
STEAM

¡Construir un Nido de Ave fue increíble! Durante esta actividad identificamos algunos elementos del hábitat (comida, agua, refugio, espacio) para las aves, con el estímulo y aliento verbal de nuestro maestro. Usar pinzas como “picos de ave” para realizar esta tarea realmente dio a nuestros músculos de los dedos un buen ejercicio; y la variedad de materiales disponibles apoyó nuestras mentes creativas. ¡Pídele que busque nidos de aves en los árboles cuando estemos caminando por la naturaleza!



Lectura Interactiva

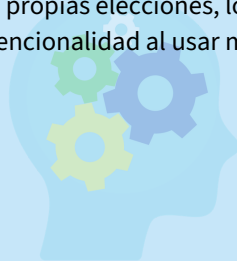
Nuestro maestro leyó el Libro: “El Jardín de Matisse” durante un Estudio del Artista. Esta actividad nos brindó la oportunidad de prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Aprendimos más sobre las obras de Matisse a través de la literatura mientras participábamos en esta actividad grupal con nuestros amigos. ¡Pídele que te cuente lo que aprendió sobre Matisse hoy!





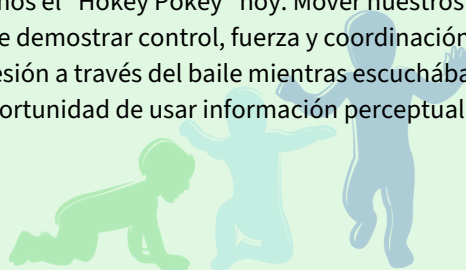
Cognitivo

Nuestro maestro nos invitó a usar nuestros cerebros creativos durante la actividad, ¡Hagamos Algo de Correo! Tuvimos la oportunidad de mostrar independencia en nuestras propias elecciones, lo que llevó al desarrollo de una autoconciencia positiva. También fue una actividad donde demostramos intencionalidad al usar materiales abiertos. ¡Hagamos algo de correo juntos en casa alguna vez!



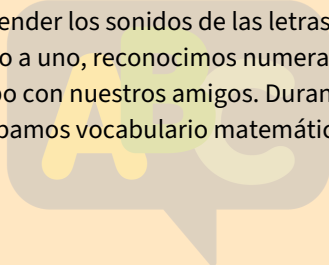
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos mientras hacíamos el "Hokey Pokey" hoy. Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Durante esta actividad participamos en música y expresión a través del baile mientras escuchábamos y seguíamos las direcciones de las reglas del juego. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



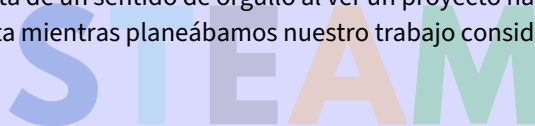
Idioma y Alfabetización

Exploramos y practicamos el reconocimiento de letras mientras Ordenábamos Objetos que Comienzan con las Letras Bb y Nn. Esta actividad nos brindó la oportunidad de entender los sonidos de las letras mientras clasificábamos objetos por su nombre y sonidos. Contamos usando correspondencia uno a uno, reconocimos numerales y coincidimos numerales escritos con cantidades mientras participábamos en un grupo con nuestros amigos. Durante esta actividad, usamos nuestro agarre de pinza para manipular pequeños objetos mientras usábamos vocabulario matemático para describir grupos (más, menos) e identificar números.



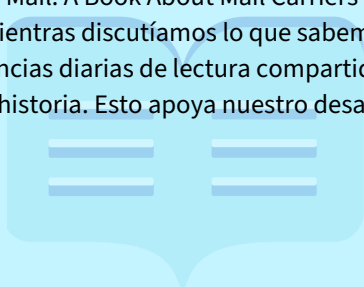
STEAM

Exploramos y creamos durante nuestra actividad de Estudio del Artista: Crear Arte Inspirado por Matisse. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar herramientas e inspiración del arte de Matisse para crear nuestro collage artístico. Al crear una obra de arte original, nos dimos cuenta de un sentido de orgullo al ver un proyecto hasta su finalización. Recordamos conversaciones previas sobre el artista mientras planeábamos nuestro trabajo considerando el estilo artístico al hacer nuestras propias imágenes.



Lectura Interactiva

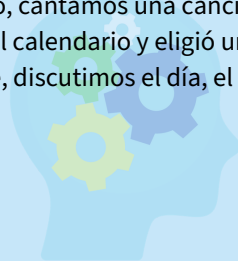
Nuestro maestro leyó el libro, "Delivering Your Mail: A Book About Mail Carriers" de Ann Owen. Participamos en múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta mientras discutíamos lo que sabemos sobre la oficina de correos y los carteros. A medida que nos acostumbramos a las experiencias diarias de lectura compartida, comenzamos a iniciar interacciones con adultos y compañeros mientras discutimos la historia. Esto apoya nuestro desarrollo de relaciones con otros.





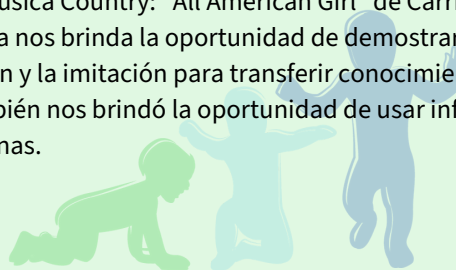
Cognitivo

¡Vamos a revisar el calendario! Nuestro objetivo era identificar la diferencia entre un mes y un año durante nuestra actividad de grupo pequeño Calendario de Cumpleaños. Primero, cantamos una canción de Dr. Jean llamada “Meses del Año”, y luego cada uno de nosotros encontró nuestro cumpleaños en el calendario y eligió una pegatina para poner en él. Luego, nuestro maestro escribió nuestro nombre en la pegatina. Finalmente, discutimos el día, el mes y el año.



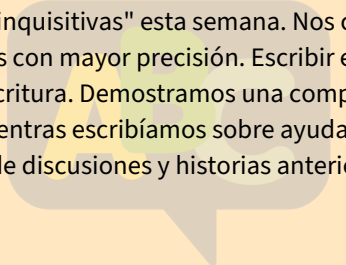
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música Country: “All American Girl” de Carrie Underwood. Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailamos al ritmo de la música. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



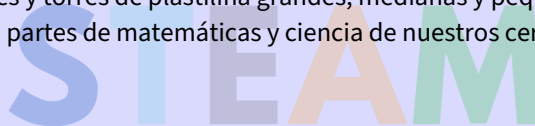
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas de Diario Semanales donde dibujamos imágenes y usamos aproximaciones de escritura para describir nuestra actividad favorita de "mentes inquisitivas" esta semana. Nos centramos en agregar detalles para dibujar o escribir para transmitir ideas, acciones u objetos con mayor precisión. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre ayudantes y cómo podemos ser ayudantes. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de discusiones y historias anteriores mientras elegíamos qué dibujar o escribir.



STEAM

¡Serpientes, torres y osos, oh Dios! Nos inspiramos en “Los Tres Osos Nevados” durante nuestra actividad de Manipular y Comparar Serpientes y Torres. Al igual que en la historia de Ricitos de Oro y los 3 Osos, esta historia tenía osos grandes, medianos y pequeños; así que hicimos serpientes y torres de plastilina grandes, medianas y pequeñas. ¡Trabajamos nuestros músculos motores finos mientras usábamos las partes de matemáticas y ciencia de nuestros cerebros! ¡Manos en acción significa cerebros en acción!



Lectura Interactiva

Participamos en un Estudio de Autor: Leer y predecir “Los Tres Osos Nevados” después de que nuestro maestro nos leyera. Esta actividad nos brindó la oportunidad de prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestra aula. Mientras escuchábamos la historia con nuestros amigos, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Esta actividad nos ofreció la oportunidad de observar hábitats de invierno y los efectos de la nieve en los animales.

