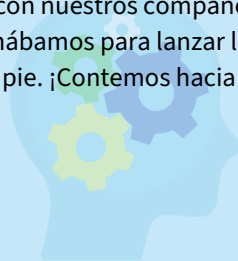




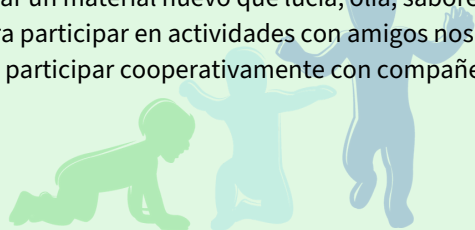
Cognitivo

¡10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1! ¡Es la cuenta regresiva para la diversión! Nuestro objetivo para esta actividad de grupo pequeño fue contar hacia atrás desde 10 mientras jugábamos un juego con nuestros compañeros. Teníamos dos dados grandes; uno con números y el otro con actividades físicas para realizar. Nos turnábamos para lanzar los dados y nuestros amigos contaban hacia atrás mientras realizábamos la acción, como saltar en un pie. ¡Contemos hacia atrás desde 10 juntos!



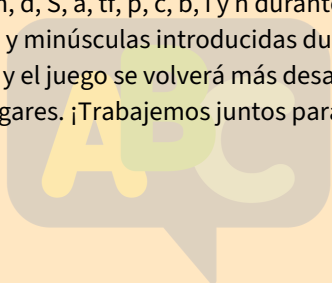
Desarrollo Físico

Usamos todos nuestros sentidos cuando hicimos y jugamos con Slime Comestible. Participar en esta actividad nos permitió combinar materiales sensoriales para crear un material nuevo que lucía, olía, saboreaba y se sentía diferente de los materiales originales. Brindarnos oportunidades para participar en actividades con amigos nos ayuda a desarrollar habilidades sociales. Fuimos capaces de seguir instrucciones y participar cooperativamente con compañeros por un período de tiempo sostenido.



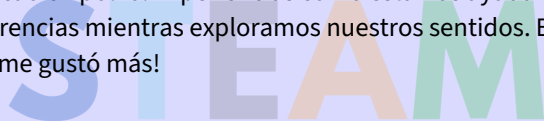
Idioma y Alfabetización

Revisamos las letras mayúsculas y minúsculas m, d, S, a, tf, p, c, b, i y n durante nuestro juego de Loto del Alfabeto. El objetivo era reconocer y nombrar algunas letras mayúsculas y minúsculas introducidas durante las actividades en el aula. ¡En las próximas semanas, se agregarán más letras a los tableros y el juego se volverá más desafiante! En casa, podemos encontrar estas letras en cajas de cereal, en libros y revistas, y en otros lugares. ¡Trabajemos juntos para encontrarlas!



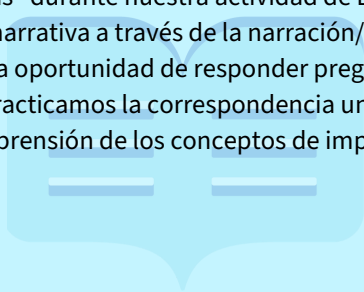
STEAM

Nuestros labios se fruncieron cuando probamos limón durante nuestra actividad de Explorando el Gusto. Descubrimos que algunos alimentos son dulces, algunos son ácidos, otros son salados y unos pocos son amargos. Además de una rodaja de limón, probamos un poco de azúcar, sal y cacao en polvo. Experiencias como esta nos ayudan a comenzar a comunicar nuestras necesidades, opiniones, ideas y preferencias mientras exploramos nuestros sentidos. Esto ayuda a desarrollar nuestro sentido de identidad. ¡Pregúntame cuál comida me gustó más!



Lectura Interactiva

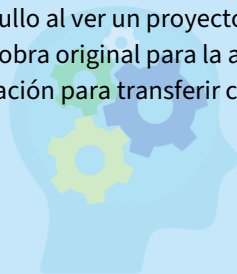
Nuestro maestro nos leyó el Libro: “El Paraguas” durante nuestra actividad de Estudio de Autor. Tuvimos la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración/repeticón. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. También practicamos la correspondencia uno a uno mientras señalábamos cada palabra a medida que se leía, aumentando nuestra comprensión de los conceptos de impresión.





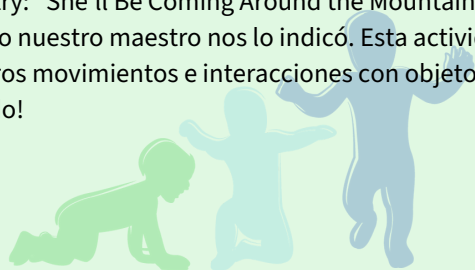
Cognitivo

Exploramos y creamos durante nuestra actividad de Estudio de Artista: Collage de Caracol. Esta actividad nos brindó la oportunidad de darnos cuenta de un sentido de orgullo al ver un proyecto hasta su finalización siguiendo instrucciones de múltiples pasos. Usamos materiales para crear una obra original para la autoexpresión y para expresar nuestra creatividad individual mientras usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias.



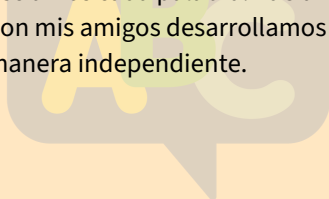
Desarrollo Físico

Nos movimos al ritmo de la Música Country: "She'll Be Coming Around the Mountain". Galopamos y cambiamos entre nuestra pierna dominante y no dominante cuando nuestro maestro nos lo indicó. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas. ¡Galopar puede ser realmente difícil pero también es divertido!



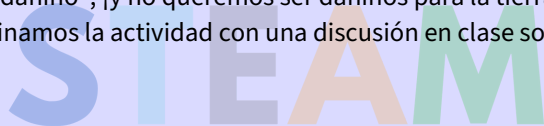
Idioma y Alfabetización

Tuvimos la oportunidad de aprender cómo segmentar, combinar o mezclar sílabas en palabras durante nuestra actividad de Sílabas: Segmentación con Palos de Ritmo. Esta actividad me ayudó a desarrollar mi conciencia fonológica mientras golpeábamos nuestros palos de ritmo cuando decíamos cada palabra. Fue un desafío mantener mi atención, pero lo logré y me ayudó a demostrar persistencia. Al interactuar con mis amigos desarrollamos nuestro autocontrol mientras escuchábamos y seguíamos reglas para una nueva actividad de manera independiente.



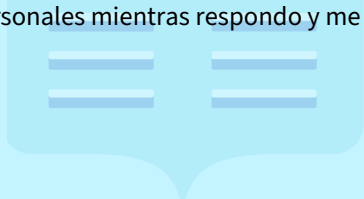
STEAM

¿Daña ala Tierra? Esa es una pregunta para pensar al encontrar cosas en la naturaleza que no pertenecen allí. El objetivo de esta actividad era que nosotros notáramos cosas en nuestro entorno inmediato y abordáramos el problema por nuestra cuenta. Aprendimos qué significa la palabra "daño", ¡y no queremos ser dañinos para la tierra! Buscamos de arriba a abajo para limpiar nuestro patio de recreo, y luego terminamos la actividad con una discusión en clase sobre la alfombra en el aula.



Lectura Interactiva

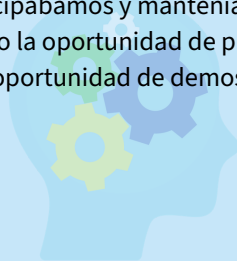
Escuchamos dos palabras habladas e identificamos si esas palabras sonaban igual al final (riman), con modelado adulto y apoyo de imágenes, mientras nuestro maestro leía Frog on a Log. Nos reímos de algunas de las cosas tontas e inventivas que el autor pensó, ¡como un perro sentado en un sapo! Participar en una rutina de lectura interactiva como esta me da la oportunidad de considerar mis experiencias y preferencias personales mientras respondo y me expreso.





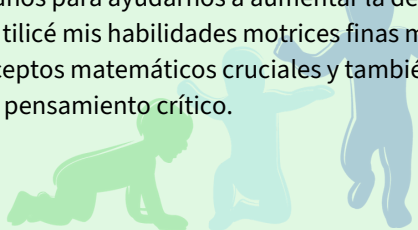
Cognitivo

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Conceptos Espaciales: "Simón Dice" usando Aros. Esta actividad nos brindó la oportunidad de seguir instrucciones mientras participábamos y manteníamos relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro. Jugar al juego de Simón Dice brinda al niño la oportunidad de practicar habilidades motoras gruesas mientras sigue las instrucciones del líder. Esta actividad me brindó la oportunidad de demostrar el uso de mis sentidos para observar y completar la actividad.



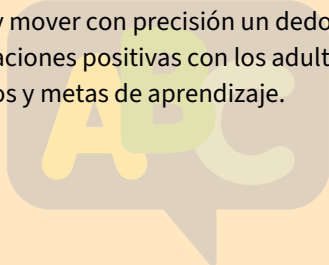
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho experimentando y agrupando Perlas Gigantes y Patrones. Durante esta actividad, manipulamos cuerda y cuentas de varios tamaños con ambas manos para ayudarnos a aumentar la destreza y velocidad modelando con nuestro maestro y su apoyo. Al ensartar cuentas utilicé mis habilidades motrices finas mientras mejoraba mi coordinación ojo-mano. Hacer patrones nos ayuda a obtener conceptos matemáticos cruciales y también nos enseña cómo hacer predicciones, así como nos permite usar nuestras habilidades de pensamiento crítico.



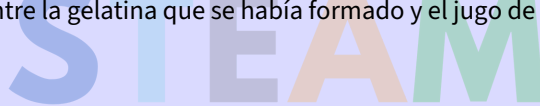
Idioma y Alfabetización

Participamos en un Estudio de Autor: Leer "Los Animales del Paraguas" con nuestro maestro. El objetivo de esta actividad era identificar palabras/texto a partir de la imagen y mover con precisión un dedo debajo del texto simple mientras el libro se leía en voz alta. Leer juntos nos ayuda a desarrollar relaciones positivas con los adultos cuando se nos apoya, según sea necesario, para tener éxito en las actividades y alcanzar objetivos y metas de aprendizaje.



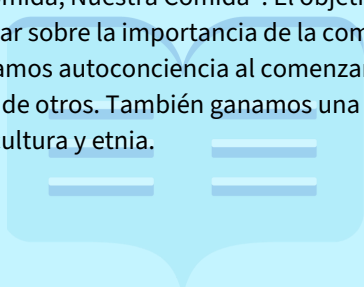
STEAM

¿Es un Líquido o Sólido? Observamos una mezcla de gelatina comprada en tienda con agua caliente, polvo de gelatina simple con agua caliente, polvo de gelatina con jugo de fruta combinados juntos, y solo jugo de fruta simple. Describimos lo que vimos y notamos algunos cambios leves en los que eran mezclas. Los pusimos en el refrigerador por un tiempo y luego los observamos de nuevo. Observamos las diferencias entre la gelatina que se había formado y el jugo de fruta que aún estaba líquido. ¡La ciencia es asombrosa!



Lectura Interactiva

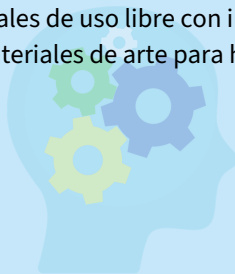
Hoy escuchamos la historia "Mi Comida, Tu Comida, Nuestra Comida". El objetivo de esta actividad era comparar eventos de la vida real con los eventos de una historia familiar sobre la importancia de la comida y las diferentes maneras en que las familias sirven y comen comidas saludables. Desarrollamos autoconciencia al comenzar a notar las formas en que las prácticas de nuestra familia son similares y diferentes a las de otros. También ganamos una comprensión más profunda de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnia.





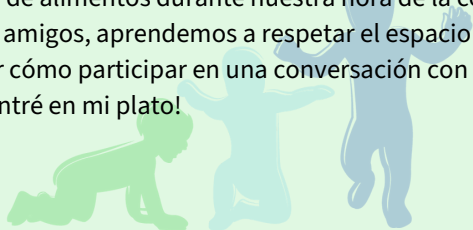
Cognitivo

Aprendí jugando durante nuestra actividad de Personajes de “Gingerbread Baby” usando plastilina. Nuestro objetivo era crear personajes de una historia familiar al utilizar materiales de uso libre con indicaciones verbales. Demostré planificación usando las diferentes formas de cortadores de galletas y materiales de arte para hacer mi elección de formas. ¡Pregúntame sobre mi personaje favorito de “The Gingerbread Baby”!



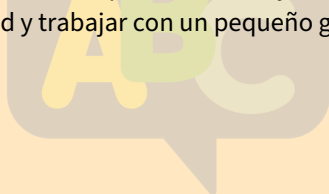
Desarrollo Físico

Usé mis sentidos hoy para encontrar cosas en mi plato. Durante nuestro ¿Quién puede encontrar? donde usamos y aprendimos vocabulario para describir varias texturas de alimentos durante nuestra hora de la comida. Al participar en una conversación durante la comida con nuestro maestro y amigos, aprendemos a respetar el espacio de los demás y cómo tomar turnos para hablar y responder a preguntas. Aprender cómo participar en una conversación con un grupo nos ayuda a ganar un sentido del yo con los demás. ¡Pregúntame qué encontré en mi plato!



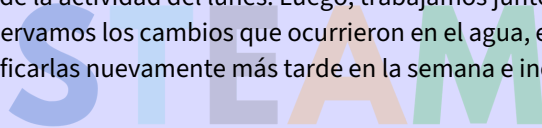
Idioma y Alfabetización

Escuchamos dos palabras habladas e identificamos si esas palabras habladas sonaban igual al final durante el Emparejamiento de Rimas de Frog on a Log. Primero, recordamos lo que recordábamos del libro que leímos el otro día. Luego sacamos dos cartas de nuestro montón y dimos un pulgar hacia arriba si eran pares de rimas y un pulgar hacia abajo si no lo eran. Nos enorgullecimos de aprender una nueva habilidad y trabajar con un pequeño grupo de compañeros para identificar palabras que riman.



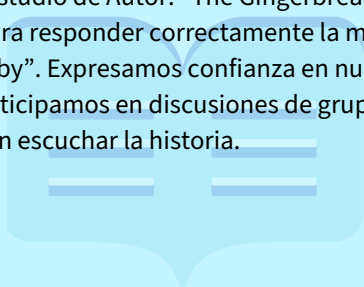
STEAM

Hoy exploramos materiales de nuestra propia elección y demostramos nuestra comprensión de las prácticas de sostenibilidad mientras realizábamos experimentos sobre 'basura' durante la actividad, “¿Daña a la Tierra? Parte 2”. Primero, revisamos nuestras preguntas de 'Me pregunto' de la actividad del lunes. Luego, trabajamos juntos para reunir nuestros materiales y preparar nuestros experimentos. Observamos los cambios que ocurrieron en el agua, el barro, la arena o el suelo. Algunas cosas no cambiaron, así que decidimos verificarlas nuevamente más tarde en la semana e incluso la próxima semana.



Lectura Interactiva

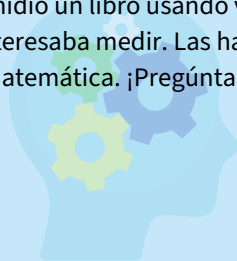
Aprendimos con nuestro maestro durante el Estudio de Autor: “The Gingerbread Baby” y mapeo de historia. Nuestro objetivo era usar frases ampliadas y apoyo de imágenes para responder correctamente la mayoría de las preguntas sobre los personajes, el entorno y los eventos de “The Gingerbread Baby”. Expresamos confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos mientras participamos en discusiones de grupo. También nos dio la oportunidad de sacar conclusiones y recordar información basada en escuchar la historia.





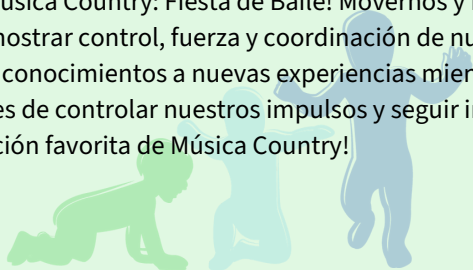
Cognitivo

Usamos herramientas no estándar para medir objetos con precisión en el entorno de aprendizaje en nuestra actividad de Medición con Crayones. Primero, nuestra maestra midió un libro usando varios crayones apilados uno encima del otro. Luego, encontramos cosas en el salón de clases que nos interesaba medir. Las habilidades de medición y espaciales contribuyen a nuestro desarrollo de habilidades de preparación matemática. ¡Pregúntame qué medí con crayones hoy!



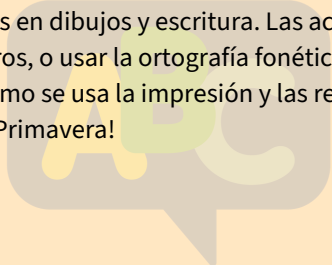
Desarrollo Físico

¡Bailamos y nos movimos al ritmo de la Música Country: Fiesta de Baile! Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Utilizamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. También tuvimos múltiples oportunidades de controlar nuestros impulsos y seguir instrucciones simples; fortaleciendo nuestro autocontrol. ¡Pregúntame cuál es mi canción favorita de Música Country!



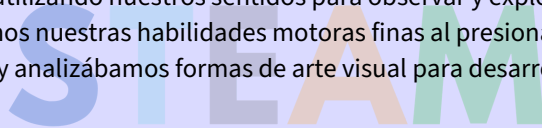
Idioma y Alfabetización

Completamos nuestro Diario: "Me gusta la estación de la Primavera porque ____ ". Actividad. Escribir en un diario nos brindó la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en dibujos y escritura. Las actividades del diario nos dan la oportunidad de dibujar imágenes, copiar/escribir letras y números, o usar la ortografía fonética para transmitir ideas, acciones u objetos. También demostramos un entendimiento de cómo se usa la impresión y las reglas que gobiernan cómo funciona la impresión. ¡Pregúntame qué me gusta de la estación de la Primavera!



STEAM

¡Fue un día delicioso y creativo porque pudimos crear Arte con Comida! ¿Sabías que a veces está bien jugar con tu comida; incluso nos ayuda a aprender! Al crear nuestro propio arte con comida, tuvimos la oportunidad de demostrar nuestras habilidades de indagación científica utilizando nuestros sentidos para observar y explorar creativamente usando una variedad de alimentos saludables. Desarrollamos nuestras habilidades motoras finas al presionar los sellos de comida sobre el papel mientras creábamos, observábamos y analizábamos formas de arte visual para desarrollar la expresión artística.



Lectura Interactiva

Utilizamos frases ampliadas y apoyo visual para responder correctamente la mayoría de las preguntas realizadas sobre los personajes y eventos de la historia, "Big Dreams, Small Fish". La historia trata sobre una niña que pensó en una solución creativa para animar a la gente a probar un alimento que no habían probado antes, ¡y funcionó! Esto apoyó nuestra discusión sobre una vez que probamos un alimento que pensábamos que no nos gustaría, pero sí.

