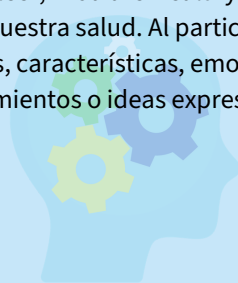




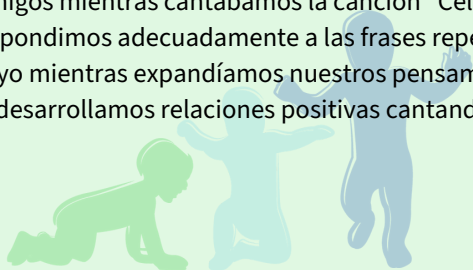
Cognitivo

Fuimos invitados a Dibujar una Imagen después de leer, "You are Healthy". Esta actividad nos brindó la oportunidad de entender que las elecciones que hacemos pueden impactar nuestra salud. Al participar con nuestros amigos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos con sus propias habilidades, características, emociones e intereses. Esta experiencia nos alentó a aplicar nuestro aprendizaje para extender/expandir pensamientos o ideas expresadas a través del dibujo.



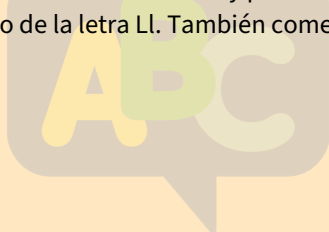
Desarrollo Físico

Nos movimos y bailamos con nuestros amigos mientras cantábamos la canción "Celebration", de Kool and the Gang. Al cantar, reconocimos patrones en la canción y respondimos adecuadamente a las frases repetidas. También nos unimos con nuestro maestro a través de interacciones de apoyo mientras expandíamos nuestros pensamientos y conocimientos sobre las celebraciones. Al participar en un grupo, desarrollamos relaciones positivas cantando junto a nuestros amigos, aprendimos a igualar el tono y el ritmo.



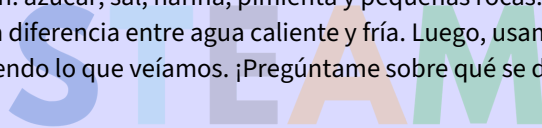
Idioma y Alfabetización

L, L ¿qué comienza con L? Fuimos introducidos a la Letra Ll, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Ll. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Ll. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



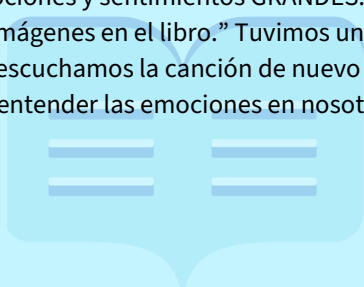
STEAM

Hoy estuvimos Explorando el Agua y nuestro maestro preguntó, "¿Se Disuelve?". El objetivo de esta experiencia fue determinar si diferentes sólidos se derriten, o se disuelven, cuando se añade agua. Usamos agua fría y agua tibia (no caliente) en las siguientes sustancias para ver cuáles se disolvían: azúcar, sal, harina, pimienta y pequeñas rocas. Primero, tocamos los lados de cada pequeña jarra para poder aprender la diferencia entre agua caliente y fría. Luego, usamos las jarras para turnarnos vertiendo agua sobre diferentes cosas y discutiendo lo que veíamos. ¡Pregúntame sobre qué se disolvió y qué no!



Lectura Interactiva

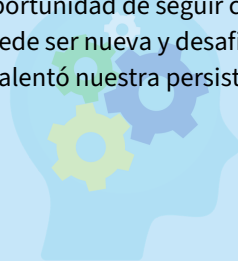
Aunque somos pequeños, podemos tener emociones y sentimientos GRANDES. Hoy, escuchamos una canción llamada, "The Story of My Feelings" mientras mirábamos las imágenes en el libro." Tuvimos una discusión sobre nuestros diversos sentimientos y cuándo sentimos esos sentimientos. Luego, escuchamos la canción de nuevo y bailamos mientras intentábamos imitar las diferentes emociones. Cuando aprendemos a entender las emociones en nosotros mismos somos mejores para regular nuestras propias respuestas a emociones fuertes.





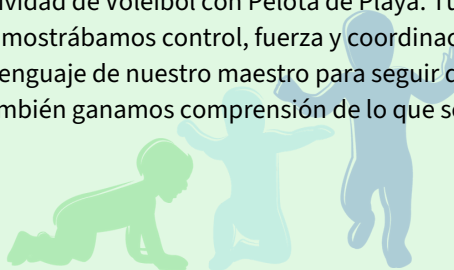
Cognitivo

Usé mi cuerpo para crear patrones (usando movimiento físico) con estímulos verbales y aliento de mi maestro durante la Creación de Patrones. Esta experiencia nos dio la oportunidad de seguir constantemente las rutinas del aula y relacionarnos entre nosotros tomando turnos. Aunque la tarea puede ser nueva y desafiante para algunos de nosotros, el modelado de la creación de patrones por parte de nuestro maestro alentó nuestra persistencia.



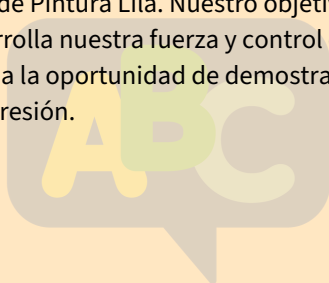
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Voleibol con Pelota de Playa. Tuvimos la oportunidad de participar en juegos cooperativos con otros niños mientras demostrábamos control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. Durante el juego físico, escuchamos y atendimos el lenguaje de nuestro maestro para seguir direcciones, así como para explorar y describir la posición y movimiento de la pelota. También ganamos comprensión de lo que seguía en el juego siguiendo pistas y señales.



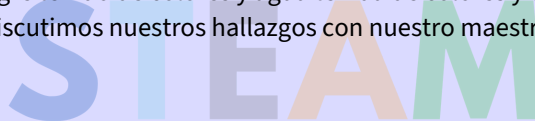
Idioma y Alfabetización

Completamos la actividad de Dibujar en Bolsas de Pintura Lila. Nuestro objetivo era trazar o escribir algunas letras del alfabeto con precisión. La práctica de formar letras desarrolla nuestra fuerza y control de los músculos pequeños. Escribir en la bolsa con un hisopo de algodón o nuestro dedo, nos brinda la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen el funcionamiento de la impresión.



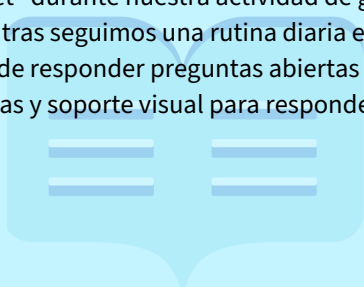
STEAM

Activamos el "modo de investigación" nuevamente durante Explorando el Agua: ¡Hielo Colorido! Esta vez exploramos las propiedades del agua usando goteros para transferir líquido sobre hielo triturado mezclado con bicarbonato de sodio para observar qué sucedía. Teníamos vinagre teñido de colores y agua teñida de colores y observamos lo que sucedía cuando interactuaba con el hielo triturado. Discutimos nuestros hallazgos con nuestro maestro. ¡Pregúntame qué pasó durante nuestra investigación de hielo hoy!



Lectura Interactiva

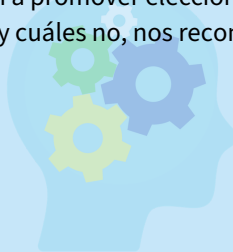
Nuestro maestro nos leyó, "Eating the Alphabet" durante nuestra actividad de grupo completo. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestra clase. Al escuchar la historia y discutirla con nuestro maestro, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. También usamos oraciones ampliadas y soporte visual para responder correctamente la mayoría de las preguntas hechas sobre los eventos de la historia.





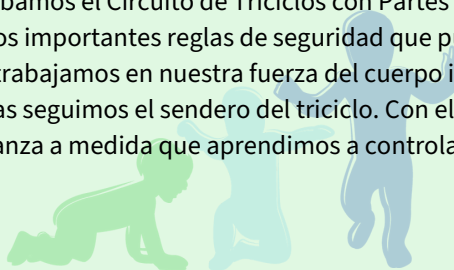
Cognitivo

¡Experimentamos con nuestros sentidos en la actividad de Degustación de Verduras! Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades que ayudan a promover elecciones de alimentos nutritivos y hábitos alimenticios. A medida que aprendimos qué sabores nos gustaban y cuáles no, nos reconocimos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.



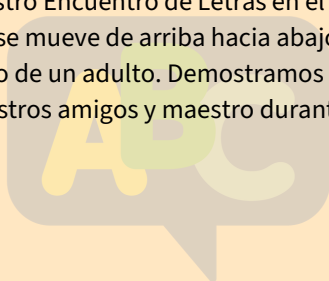
Desarrollo Físico

¡Vrum, vrum allá fuimos mientras explorábamos el Circuito de Triciclos con Partes Sueltas! Nos divertimos mucho montando nuestros triciclos, pero primero repasamos importantes reglas de seguridad que pueden usarse mientras fingíamos montar en una calle imaginaria. Al montar triciclos, trabajamos en nuestra fuerza del cuerpo inferior, coordinación y conciencia de dónde está nuestro cuerpo en el espacio mientras seguimos el sendero del triciclo. Con el apoyo de nuestro maestro, experimentamos montar nuestros triciclos, ganando confianza a medida que aprendimos a controlar los movimientos del mismo.



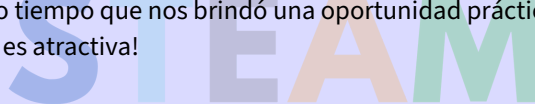
Idioma y Alfabetización

Aprendimos el concepto de poesía durante nuestro Encuentro de Letras en el Poema de Hábitos Saludables. Observamos que el lenguaje escrito se lee de izquierda a derecha y se mueve de arriba hacia abajo. También reconocimos y nombramos algunas de las letras mayúsculas y minúsculas, con el apoyo de un adulto. Demostramos entusiasmo por aumentar nuestro conocimiento del alfabeto mientras interactuábamos con nuestros amigos y maestro durante esta actividad.



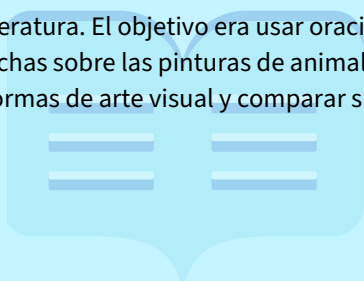
STEAM

Exploramos las propiedades del agua nuevamente durante la actividad, Explorando el Agua: Usando Herramientas, pero esta vez vimos cubitos de hielo teñidos de azul flotando en agua roja. Usamos cucharas ranuradas, coladores y otras herramientas para explorar los cubitos de hielo flotantes y describimos lo que vimos y sentimos. Esta investigación llena de sensaciones despertó nuestro interés y curiosidad, al mismo tiempo que nos brindó una oportunidad práctica para explorar 2 de los 3 estados del agua (líquido y sólido). ¡La ciencia siempre es atractiva!



Lectura Interactiva

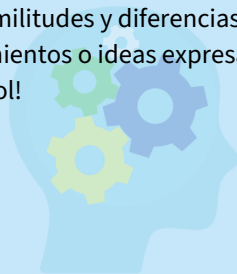
Nuestro maestro nos leyó el libro: "Andy Warhol's Colors" durante la actividad de Estudio del Artista. Disfrutamos experimentando el arte visual a través de la literatura. El objetivo era usar oraciones ampliadas y soporte visual para responder correctamente la mayoría de las preguntas hechas sobre las pinturas de animales mostradas en el libro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar y discutir formas de arte visual y comparar sus similitudes y diferencias.





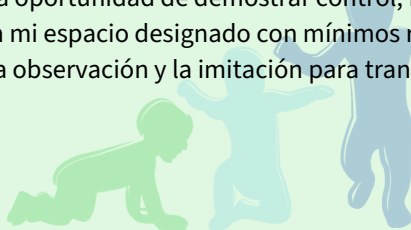
Cognitivo

Participamos en un Estudio de Artista: Comparar Dos Obras de Arte de Warhol. Tuvimos la oportunidad de comparar dos obras de arte de un artista famoso para determinar sus similitudes y diferencias. Durante su discusión con nuestros amigos, comenzamos a extender/expandir nuestros pensamientos o ideas expresadas comparando las similitudes y diferencias de las imágenes. ¡Pregúntame sobre el arte de Andy Warhol!



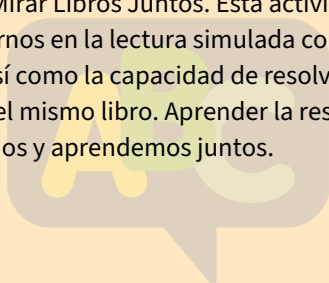
Desarrollo Físico

¡Me moví y me balanceé con mis amigos mientras escuchaba la canción “Roar!” (Revisitada). Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. Trabajé en mantener mi propio cuerpo en mi espacio designado con mínimos recordatorios verbales o visuales mientras me estiraba y bailaba. Como niños, usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailamos al ritmo de la música.



Idioma y Alfabetización

Demostramos iniciativa y curiosidad al elegir y Mirar Libros Juntos. Esta actividad nos dio la oportunidad de compartir libros seleccionados por nosotros mismos e involucrarnos en la lectura simulada con nuestro maestro y amigos. Demostramos conocimiento de los conceptos de impresión, así como la capacidad de resolver algunos conflictos entre compañeros, con la guía de nuestro maestro, cuando ambos queríamos el mismo libro. Aprender la resolución de conflictos apoya nuestras relaciones con nuestros compañeros a medida que crecemos y aprendemos juntos.



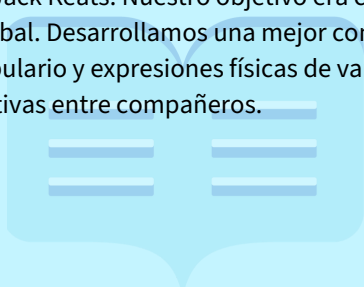
STEAM

Explorando el Agua: Rampas fue un momento frío y resbaladizo. ¡Nuestro maestro hizo cubitos de hielo de todos los tamaños y formas y proporcionó algunos materiales y equipos nuevos para usar con el hielo y el agua: tapas plásticas flotantes y rampas de nuestra área de construcción! Nos animaron a predecir qué podría suceder cuando enviamos el hielo deslizándose por la rampa hacia el agua, así como colocar el hielo encima de las tapas flotantes. ¡Pregúntame sobre la experiencia del hielo y el agua!



Lectura Interactiva

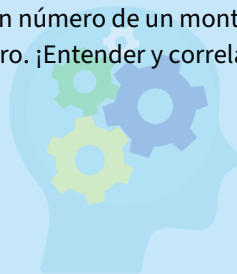
Nuestro maestro leyó “Jennie's Hat,” de Ezra Jack Keats. Nuestro objetivo era comparar una experiencia real con los eventos de una historia familiar, con mínimo estímulo verbal. Desarrollamos una mejor comprensión de nosotros mismos y nuestros compañeros a medida que aprendemos vocabulario y expresiones físicas de varias emociones. El aumento de la comprensión contribuye al desarrollo de interacciones positivas entre compañeros.





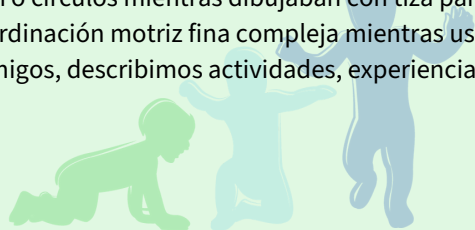
Cognitivo

Hice Conjuntos de Objetos de 3, 4 y 5. Para hacerlo, relacioné el símbolo numérico con el conjunto de objetos para 3, 4 y 5, con el estímulo y aliento verbal de mi maestro. Sacamos un número de un montón de tarjetas de números y luego hicimos un grupo de juguetes que tenían la misma cantidad que el número. ¡Entender y correlacionar cantidad nos ayuda a crecer nuestras habilidades de sentido numérico!



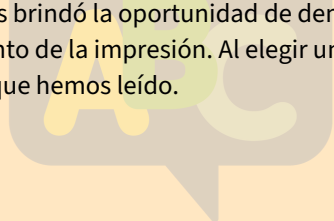
Desarrollo Físico

Creamos arte al aire libre durante nuestra actividad de Estudio de Artista: Pop Art con Tiza de Acera. El objetivo de la actividad era hacer formas con líneas que se cruzan o círculos mientras dibujaban con tiza para crear arte original. Esta actividad nos brindó la oportunidad de exhibir una coordinación motriz fina compleja mientras usábamos herramientas para completar tareas. Mientras creábamos arte con nuestros amigos, describimos actividades, experiencias e historias con más detalle.



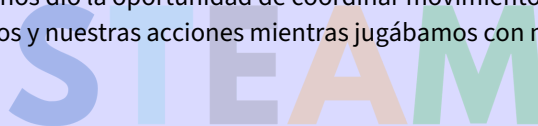
Idioma y Alfabetización

Completamos nuestras Entradas de Diario Semanal mientras dibujábamos imágenes y usábamos aproximaciones de escritura para describir sus alimentos saludables favoritos, agregando detalles a los dibujos para transmitir ideas, acciones u objetos de manera más precisa. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen el funcionamiento de la impresión. Al elegir un alimento sobre el que escribir, hicimos conexiones con actividades previas e historias que hemos leído.



STEAM

Exploramos a través del juego sensorial con nuestros amigos durante nuestra actividad de Caja Sensorial de Agua. El objetivo de esta experiencia era usar máquinas simples y herramientas durante el juego para resolver el problema de mover agua de una caja a otra. Jugar en la mesa de agua nos dio la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas mientras hacíamos y respondíamos preguntas sobre objetos y nuestras acciones mientras jugábamos con nuestros amigos.



Lectura Interactiva

Releímos "Jennie's Hat," y estuvimos Decorando Sombreros durante nuestro Estudio de Autor de Ezra Jack Keats. El objetivo de esta actividad era que comenzáramos a hacer preguntas interpretativas para aplicar el aprendizaje de una historia a una nueva experiencia. Las preguntas interpretativas son preguntas de pensamiento de alto nivel. A medida que planeamos nuestro arte y lo creamos de manera independiente, nos volvimos más conscientes de nuestras propias capacidades, lo que puede contribuir al desarrollo de un concepto positivo de sí mismos.

