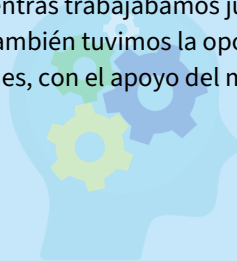




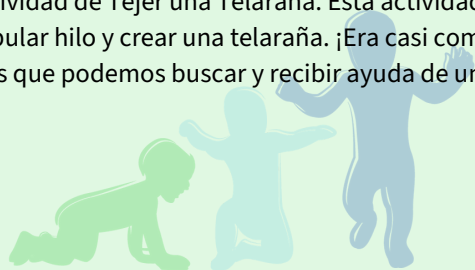
Cognitivo

"¿Se Disolverá en Agua?" Esa fue la pregunta que hicimos durante este experimento científico. Tuvimos la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras trabajábamos juntos hacia un objetivo común. Nos involucramos en la práctica científica de analizar e interpretar datos. También tuvimos la oportunidad de usar vocabulario nuevo y ampliado mientras predecíamos y registrábamos observaciones, con el apoyo del maestro.



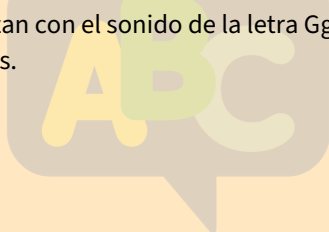
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Tejer una Telaraña. Esta actividad nos brindó la oportunidad de realizar tareas motrices finas más complejas para manipular hilo y crear una telaraña. ¡Era casi como coser! Estamos más dispuestos a intentar nuevas tareas y desafíos cuando sabemos que podemos buscar y recibir ayuda de un adulto familiar. Esto contribuye a nuestro sentido del yo con otros.



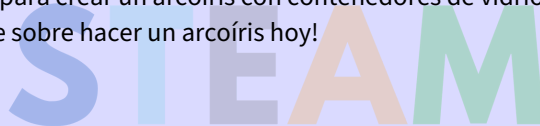
Idioma y Alfabetización

Gg, Gg ¿qué comienza con Gg? Nos presentaron la Letra Gg, donde usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Gg. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Gg. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



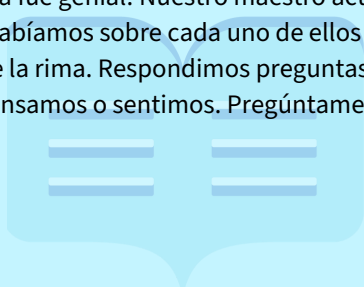
STEAM

¡Me divertí Haciendo Arcoíris con Mis Amigos! El objetivo de esta experiencia era usar oraciones completas y gestos para hablar sobre los eventos observados mientras hacían arcoíris. Primero, compartimos todo lo que ya sabíamos sobre los arcoíris. Luego, elegí a un amigo y trabajamos juntos para crear un arcoíris con contenedores de vidrio, agua y el sol. Finalmente, discutimos nuestras observaciones. ¡Pregúntame sobre hacer un arcoíris hoy!



Lectura Interactiva

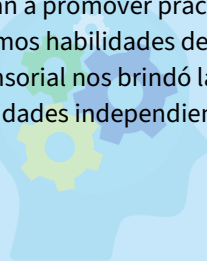
¡El libro de La Fiesta del Té de la Señorita Araña fue genial! Nuestro maestro activó nuestro conocimiento previo sobre arañas y fiestas de té invitándonos a compartir lo que sabíamos sobre cada uno de ellos con el grupo. Luego, nuestro maestro leyó la historia y disfrutamos tanto del ritmo como de la rima. Respondimos preguntas evaluativas, que son preguntas que requieren que compartamos nuestra opinión o lo que pensamos o sentimos. Pregúntame sobre la historia, "La Fiesta del Té de la Señorita Araña".





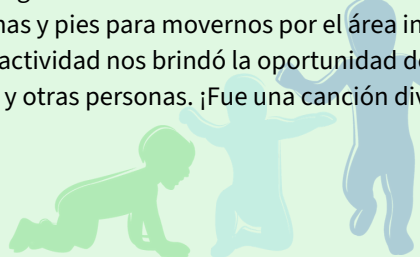
Cognitivo

Exploramos a través del juego sensorial durante nuestra actividad de Mesa Sensorial Lavando Gérmenes de Saludable Yo. Desarrollamos conocimientos y habilidades que ayudan a promover prácticas y rutinas de seguridad personal. Además, explicamos relaciones simples de causa y efecto y usamos habilidades de razonamiento para explicar la intención detrás de la rutina diaria de lavado de manos. Jugar en la mesa sensorial nos brindó la oportunidad de usar habilidades motrices finas mientras hacíamos elecciones y completábamos actividades independientes.



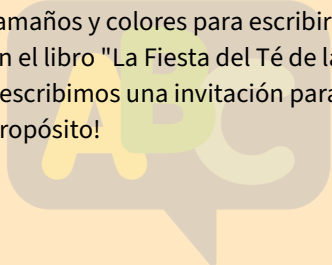
Desarrollo Físico

Nos movimos y bailamos con nuestros amigos mientras escuchábamos Música Pop: "¡Soy un Creyente!" Utilizamos los músculos grandes de nuestros brazos, manos, piernas y pies para movernos por el área interior mientras bailábamos con nuestros amigos, agitando las pulseras de campanas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas. ¡Fue una canción divertida para bailar!



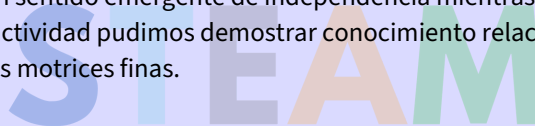
Idioma y Alfabetización

¡Estás cordialmente invitado a conocer más sobre nuestra actividad de escritura hoy! Hicimos Invitaciones para Invitados utilizando herramientas de escritura de varios tamaños y colores para escribir su primer nombre, o algunas letras de su primer nombre, con mayor precisión. Nos inspiramos en el libro "La Fiesta del Té de la Señorita Araña". Nos hicimos de cuenta que preparábamos una fiesta de té, u otro evento, y escribimos una invitación para alguien. ¡Nos dio la oportunidad de usar nuestra imaginación y escribir nuestro nombre con un propósito!



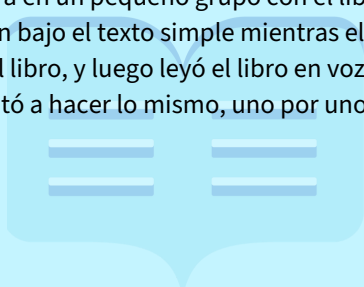
STEAM

Exploramos la ciencia usando nuestros sentidos mientras practicábamos Hacer Helicópteros de Clips. Utilizamos esta actividad como una oportunidad para describir objetos por sus propiedades físicas mientras resolvíamos cómo hacer volar nuestros clips. Esta actividad nos ayudó a mostrar un sentido emergente de independencia mientras elegíamos cómo construir y "volar" nuestros helicópteros. Durante esta actividad pudimos demostrar conocimiento relacionado con la ciencia física mientras desarrollábamos nuestras habilidades motrices finas.



Lectura Interactiva

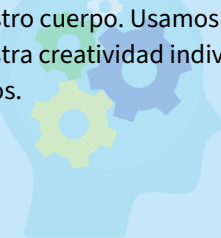
Practicamos nuestras habilidades de prelectura en un pequeño grupo con el libro Pete el Gatito: Lava tus Manos. El objetivo de esta actividad era mover un dedo con precisión bajo el texto simple mientras el texto se leía en voz alta. Primero, nuestra maestra nos invitó a predecir de qué trataba el libro, y luego leyó el libro en voz alta mientras usaba su dedo para subrayar las palabras a medida que las leía. Luego, nos invitó a hacer lo mismo, uno por uno. ¡Esta es una habilidad de lectura importante!





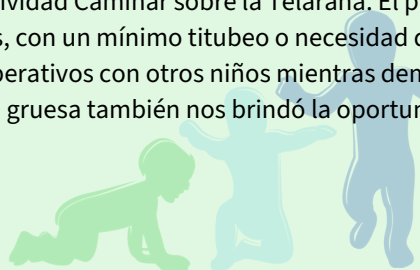
Cognitivo

Creamos durante nuestra actividad, Saludable Yo: Como, Duermo y Me Muevo. El objetivo de esta actividad era identificar elecciones de estilo de vida saludable y con un mínimo estímulo verbal explicar cómo esas elecciones de estilo de vida saludable impactan positivamente en diferentes partes de nuestro cuerpo. Usamos una variedad de materiales de arte para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar nuestra creatividad individual mientras destacábamos nuestros alimentos favoritos, dónde dormimos y nuestros juegos favoritos.



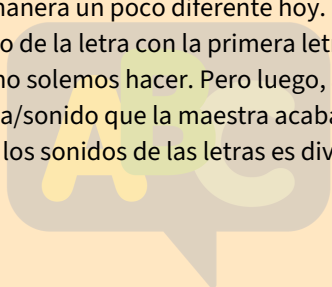
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad Caminar sobre la Telaraña. El propósito de esta experiencia era caminar sobre una línea de telaraña estrecha, sin arañas, con un mínimo titubeo o necesidad de apoyo. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar en juegos cooperativos con otros niños mientras demostramos control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. Esta actividad motora gruesa también nos brindó la oportunidad de demostrar coordinación y equilibrio al caminar sobre la telaraña.



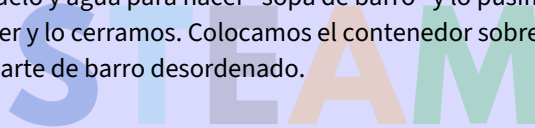
Idioma y Alfabetización

Hicimos nuestro Canto del Alfabeto Animal de manera un poco diferente hoy. Lo hicimos con nuestros Primeros Nombres. El objetivo de esta experiencia era asociar el sonido de la letra con la primera letra de nuestro primer nombre. Dijimos el nombre de cada letra, el sonido y el animal en el canto, como solemos hacer. Pero luego, antes de pasara la siguiente letra, hicimos una pausa. Cuando mi nombre empezaba con la letra/sonido que la maestra acababa de decir, entonces levanté mi tarjeta de nombre y dije mi nombre en voz alta. ¡Aprender los sonidos de las letras es divertido!



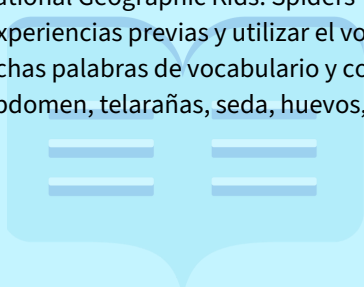
STEAM

La ciencia desordenada estuvo a la orden durante la actividad llamada Arte de Barro Explosivo Parte 1. El propósito de esta experiencia era usar oraciones completas y gestos para hablar sobre los eventos vistos durante nuestras observaciones al hacer arte de barro explosivo. Mezclamos suelo y agua para hacer "sopa de barro" y lo pusimos en un contenedor vacío de Mini M and M junto con una tableta de Alka-Seltzer y lo cerramos. Colocamos el contenedor sobre un trozo de papel blanco y esperamos. ¡BOOM! El contenedor explotó y tuve arte de barro desordenado.



Lectura Interactiva

Nuestra maestra leyó el libro de no ficción, "National Geographic Kids: Spiders" durante nuestra actividad de grupo pequeño. Disfrutamos de la oportunidad de compartir experiencias previas y utilizar el vocabulario nuevo o novedoso al compartir, con un mínimo estímulo verbal. Nos introdujeron muchas palabras de vocabulario y conceptos importantes a lo largo del texto, como: hábitats, partes del cuerpo, 8 patas, cabeza, abdomen, telarañas, seda, huevos, arañitas, etc. ¡Pregúntame qué aprendí sobre las arañas hoy!





Cognitivo

Fuimos de caza durante Espacios para Arañas: Buscando Refugio. El objetivo era identificar algunos elementos de un hábitat para una araña y algunos otros animales. Buscamos en nuestra área exterior lugares seguros para que una araña se refugie. Cuando encontré un lugar, pedía los miembros de mi grupo que vinieran a pararse cerca para que todos pudiéramos examinar ese espacio juntos. Luego, usamos la cámara de la tableta para tomar fotografías de algunos de los espacios que notamos y registramos durante nuestra búsqueda. ¡Pregúntame sobre el lugar que encontré que es genial para que una araña se refugie!

Desarrollo Físico

Bailamos con un compañero la canción, “Mi Familia Escolar”, El objetivo de esta actividad era participar en una canción de movimiento que requería un cambio frecuente en el tipo de movimiento con recordatorios de los adultos para tener cuidado con otras personas mientras nos movíamos durante la canción. Escuchamos esta canción de saludo una segunda vez y cambiamos de pareja cada vez que la letra decía “boom, boom, boom”. Fue divertido hacerlo y esperamos volver a movernos con esta canción pronto.

Idioma y Alfabetización

¡Es Hora de Rimas! Disfrutamos un juego de rimas juntos. El objetivo de esta actividad era escuchar dos palabras habladas e identificar si esas palabras sonaban igual al final (rima). Aplaudimos al ritmo constante mientras nuestra maestra decía palabras. Si rimaban, ella continuaba. Si no eran parejas de rima, decíamos “cambio”. Nuestra maestra cambiaba la última palabra a una nueva pareja de rima y seguíamos adelante. ¡Pensemos en parejas de rimas juntos en casa!

STEAM

Nos enfrentamos a un Desafío de Patrones de Movimiento. El objetivo de la actividad era identificar 40 más funciones de partes del cuerpo, mientras realizábamos un patrón con movimientos físicos usando las 4 partes del cuerpo mencionadas. Al usar movimiento físico para crear un patrón, desarrollamos un sentido de confianza al asumir una nueva tarea. Esta experiencia fortaleció nuestra capacidad para resolver problemas, describir las estrategias que usamos en el desarrollo del patrón y usar vocabulario para describir funciones de partes del cuerpo.

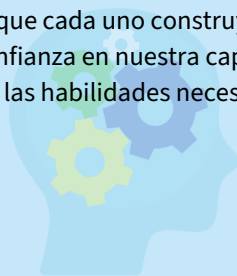
Lectura Interactiva

Escuchamos la historia, Las Ardillas que Peleaban. El objetivo de esta experiencia era usar declaraciones en tercera persona al hablar sobre alguien que no sea nosotros mismos. Nuestra maestra hizo preguntas que requerían una respuesta usando declaraciones en tercera persona (él/ella/eso/ellos) al hablar sobre las acciones de los personajes. Esto es algo que continuaremos practicando a medida que crecemos y aprendemos.



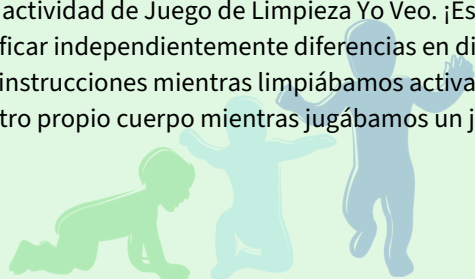
Cognitivo

Fuimos matemáticos durante nuestra actividad llamada Correspondencia Uno a Uno: Contar hacia Atrás. Contamos hacia atrás desde diez mientras desmontábamos la estructura que cada uno construyó con los bloques de contar. El compromiso en la exploración matemática nos ayuda a desarrollar confianza en nuestra capacidad para entender y participar en conceptos matemáticos. Esto nos ayuda a desarrollar aún más las habilidades necesarias para persistir y completar tareas asignadas.



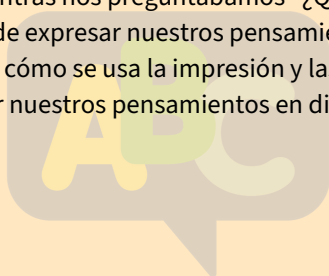
Desarrollo Físico

Exploramos y buscamos durante nuestra actividad de Juego de Limpieza Yo Veo. ¡Esta actividad nos brindó la oportunidad de actuar y movernos con propósito e identificar independientemente diferencias en dirección, distancia y ubicación! Con el apoyo del maestro, escuchamos y seguimos las instrucciones mientras limpiábamos activamente el patio de recreo. Identificamos y localizamos objetos en relación con nuestro propio cuerpo mientras jugábamos un juego de limpieza. ¡Fue una manera divertida de limpiar!



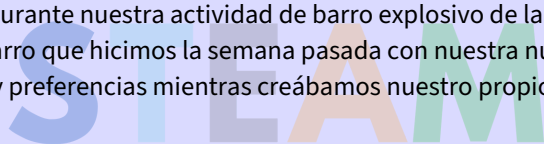
Idioma y Alfabetización

Nos expresamos en nuestro Diario Semanal mientras nos preguntábamos "¿Qué actividad se sintió extra especial esta semana?". Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en dibujo y escritura. También nos da la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión. Esta actividad nos brindó la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en dibujo y escritura. ¡Pregúntame qué actividad se sintió extra especial esta semana!



STEAM

Usamos múltiples sentidos mientras explorábamos e investigábamos las propiedades del barro y transformábamos nuestro arte de barro explosivo en caras divertidas o animales extravagantes durante Arte de Barro Explosivo Parte 2. Pero primero, reflexionamos sobre lo que hicimos durante nuestra actividad de barro explosivo de la semana pasada. Decidimos en qué queríamos convertir el salpicón de barro que hicimos la semana pasada con nuestra nueva mezcla de barro. Se nos animó a compartir nuestras opiniones, ideas y preferencias mientras creábamos nuestro propio arte único.



Lectura Interactiva

Usamos oraciones ampliadas y soporte visual para responder correctamente la mayoría de las preguntas sobre personajes y eventos en el Libro: "Los Gatos del Tío Andy". Aprendimos que Andy Warhol tenía muchos sobrinos y sobrinas que les gustaba visitarlo. ¡También aprendimos que tenía 25 gatos y todos menos uno se llamaban Sam! Andy y su abuela (a quien llamaba Bubba) regalaron todos los gatitos para resolver el problema de tener demasiados gatos.

