



Cognitivo

La experiencia llamada "Espacios para Arañas: Impresión Fotográfica" se centró en usar tecnologías avanzadas disponibles en el entorno de aprendizaje para enriquecer las oportunidades de aprendizaje imprimiendo y posteriormente analizando fotografías. Esta actividad fomentó el desarrollo de la comprensión a través de conversaciones interesantes sobre los lugares donde las arañas encuentran refugio y seguridad, así como nuestras habilidades motrices finas cuando pegamos las fotografías para verlas juntas.

Desarrollo Físico

Durante nuestra actividad de Estudio de Artista: Plantillas en 4 Cuadrados, descubrimos algo interesante sobre Andy Warhol. ¡Le gustaba repetir cosas! Comería los mismos alimentos, daría a sus gatos el mismo nombre e incluso incorporaría imágenes repetidas en su obra de arte. Cada uno de nosotros eligió una plantilla para usar y crear nuestra propia obra de arte repetitiva. También elegimos herramientas de escritura y demostramos coordinación motora fina compleja para completar nuestras tareas. ¡Seguiremos explorando y analizando formas de arte visual para desarrollar nuestra expresión artística única!

Idioma y Alfabetización

Tuvimos una actividad divertida llamada Bolsa Misteriosa: ABC donde usamos nuestros sentidos. Sentí algunas cosas blandas en la bolsa. Había muchas y se sentían como plástico suave con líquido dentro. Lo interesante es que no todas tenían la misma forma. Después de que todos hicimos una suposición de qué eran, cada uno de nosotros eligió una letra para reconocer y nombrar algunas letras mayúsculas y minúsculas que hemos aprendido en clase. Con un poco de ayuda y aliento, pudimos identificar las letras Mm, Dd, Ss, Aa, Tt, Ff, Pp, Cc, Bb, Ll, Nn, Ll, Oo y Gg. ¡Fue una gran experiencia de aprendizaje!

STEAM

¡Nos divertimos Diseñando un Laberinto! Nuestro objetivo era usar un tubo de rollo de papel de cocina para mover un pom pom a través de un laberinto. Comenzamos moviendo el pom pom en diferentes posiciones usando el tubo, para ver cómo funciona. Una vez que terminamos de experimentar, dibujamos el diseño de nuestro laberinto en papel. Después de eso, cada uno de nosotros compartió información sobre nuestro laberinto y nuestro maestro lo anotó en el reverso de nuestro papel. ¡Pregúntame sobre el diseño de mi laberinto!

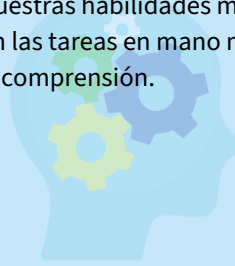
Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro super divertido "¿Qué pasaría si...?" durante nuestro tiempo de lectura en grupo. El objetivo principal era usar tanto nuestro lenguaje corporal como palabras para expresar lo que queremos y necesitamos. También tuvimos la oportunidad de pensar más profundamente sobre las imágenes en el libro y compartir nuestros pensamientos e ideas. Nuestro maestro nos ayudó a conectar la historia con nuestras propias actividades de juego y aprendizaje en el aula. ¡Fue una experiencia genial!



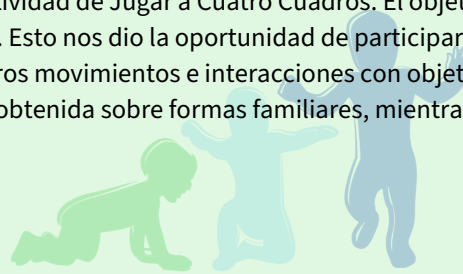
Cognitivo

¡Nos metimos en Los Pormenores de la Seriación! Ordenamos cuatro pernos con una mínima diferencia de longitud, con el apoyo de indicaciones verbales y ánimos. Demostramos nuestras habilidades motrices finas cuando enroscamos los pernos en las tuercas. Además, mostramos interés y curiosidad en las tareas en mano mientras escuchábamos activamente con diferentes propósitos y mostrábamos nuestras habilidades de comprensión.



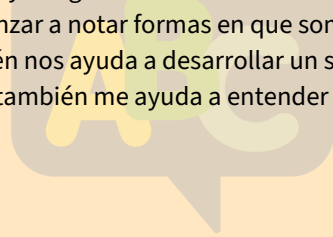
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Jugar a Cuatro Cuadros. El objetivo de esta actividad era botar y atrapar una pelota pequeña con un 50% de precisión. Esto nos dio la oportunidad de participar en juegos cooperativos con amigos usando información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos. Jugando a Cuatro Cuadros con nuestros amigos, usamos números e información obtenida sobre formas familiares, mientras fortalecíamos los músculos grandes de nuestro cuerpo.



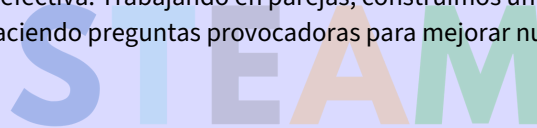
Idioma y Alfabetización

¿Qué es lo primero que hacemos en la mañana? Exploramos los Rituales Matutinos mientras nos involucrábamos en una discusión de ida y vuelta con nuestros maestros y amigos mientras discutíamos qué rutinas hacemos en la mañana. Desarrollamos nuestra autoconciencia al comenzar a notar formas en que somos similares y diferentes de las rutinas de nuestros amigos. La aceptación de las diferencias también nos ayuda a desarrollar un sentido positivo del yo con nuestros compañeros. Aprender y reflexionar sobre las rutinas diarias también me ayuda a entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados entre sí.



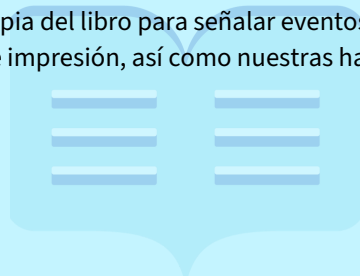
STEAM

En una actividad llamada "Construyendo un Laberinto" colaboramos como ingenieros para construir un laberinto usando nuestros diseños individuales, tubos de papel toalla y cinta adhesiva. Nuestro objetivo era encontrar formas de combinar e integrar nuestros diseños de manera efectiva. Trabajando en parejas, construimos un laberinto por equipo. A lo largo del proceso, nuestro maestro nos guió haciendo preguntas provocadoras para mejorar nuestro pensamiento crítico. ¡Pregúntame sobre mi laberinto!



Lectura Interactiva

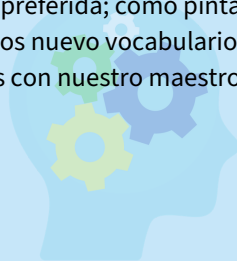
¡Nos encantó Compartir un Libro con un Amigo! Nuestro maestro nos animó a sentarnos junto a un compañero y compartir un libro o podríamos cada uno mirar la misma copia del libro para señalar eventos o escenarios que nos resultaron interesantes. Apoyó nuestra conciencia de los conceptos de impresión, así como nuestras habilidades sociales para trabajar juntos hacia un objetivo común. ¡Nos encantan los libros!





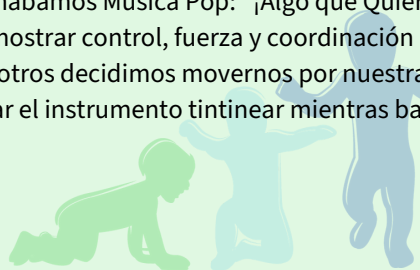
Cognitivo

Creamos obras de arte originales durante nuestra actividad de Estudio de Artista: Andy Warhol, Yo También Soy Artista. Se nos animó a comunicarnos sobre nuestra forma de arte preferida; como pintar, dibujar, esculpir, collage de medios mixtos, etc. mientras creábamos un objeto cotidiano. Aprendimos nuevo vocabulario mientras observábamos y discutíamos formas de arte visual y comparábamos sus similitudes y diferencias con nuestro maestro y amigos. ¡Pregúntame sobre qué tipo de arte me gusta más!



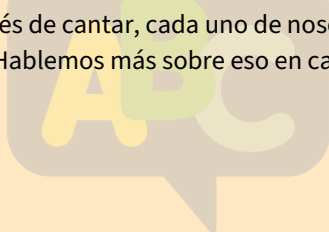
Desarrollo Físico

Nos movimos y bailamos mientras escuchábamos Música Pop: "¡Algo que Quiero!" Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. Algunos de nosotros elegimos bailar con un amigo y otros decidimos movernos por nuestra cuenta. La mayoría de nosotros nos pusimos una pulsera de campanas para poder escuchar el instrumento tintinear mientras bailábamos esta alegre canción pop.



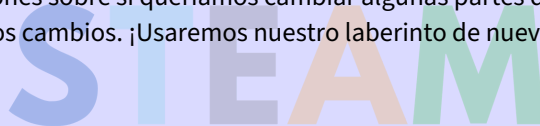
Idioma y Alfabetización

Aprendimos la Canción: El Ingeniero. La canción se canta al ritmo de "El Hombre de los Muffins" así que nos era familiar y solo necesitábamos aprender las palabras. Al igual que "El Hombre de los Muffins", la canción tiene repetición que la hace divertida y atractiva para que nosotros la cantemos. Después de cantar, cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de decir qué tipo de ingeniero seríamos y qué podríamos inventar. ¡Hablemos más sobre eso en casa!



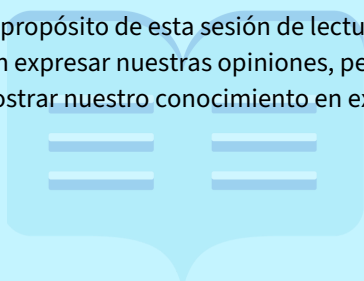
STEAM

Probamos la Carrera del Laberinto Pom Pom que diseñamos el lunes y construimos ayer. Usamos pompones de varios tamaños para soltarlos en el laberinto y ver qué sucedía. Observamos la diferencia entre los resultados con pompones grandes versus pequeños. También tomamos decisiones sobre si queríamos cambiar algunas partes de nuestro laberinto y luego explicamos nuestras razones para querer hacer los cambios. ¡Usaremos nuestro laberinto de nuevo mañana!



Lectura Interactiva

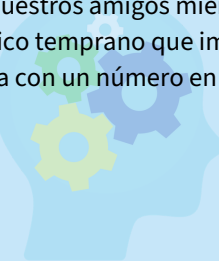
Nuestra maestra nos presentó una historia titulada "Alfabeto en Construcción". Gira en torno a un ratón ingenioso que emplea herramientas para crear letras del alfabeto. El propósito de esta sesión de lectura fue alentarnos a desarrollar la habilidad de responder preguntas evaluativas, que implican expresar nuestras opiniones, pensamientos y emociones. Al compartir nuestras ideas y participar en discusiones, podemos mostrar nuestro conocimiento en expansión y experimentar un sentimiento de logro.





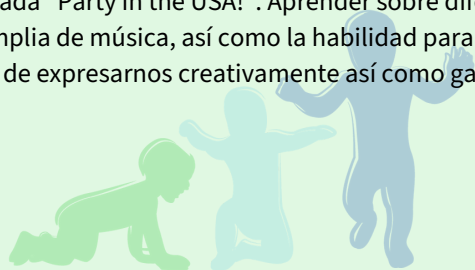
Cognitivo

Aprendimos conceptos matemáticos importantes durante nuestra Correspondencia 1 a 1: construir un tren con 7 vagones. Esta actividad nos dio la oportunidad de interactuar con nuestros amigos mientras contamos usando correspondencia uno a uno. La correspondencia uno a uno es un concepto matemático temprano que implica contar cada objeto en un conjunto una vez, y solo una vez con un toque por objeto. Elegimos una tarjeta con un número en ella, y luego contamos el mismo número de trenes para construir. ¡Pregúntame sobre construir trenes hoy!



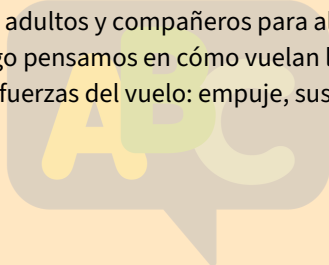
Desarrollo Físico

Bailamos otra canción Pop animada llamada "Party in the USA!". Aprender sobre diferentes géneros de música nos ayuda a ganar una apreciación por una variedad más amplia de música, así como la habilidad para encontrar similitudes y diferencias dentro de los géneros. Bailar nos da la oportunidad de expresarnos creativamente así como ganar un entendimiento más profundo del ritmo y el tiempo. ¡Nos encanta bailar!



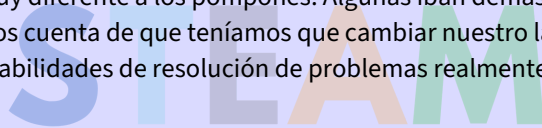
Idioma y Alfabetización

¿Cómo Vuelan los Aviones? Esa fue la pregunta de nuestra discusión hoy. El enfoque de esta actividad fue tener múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta con adultos y compañeros para alcanzar el objetivo de entender más sobre el vuelo. Hablamos sobre cómo vuelan los pájaros, y luego pensamos en cómo vuelan los aviones. Vimos un corto video sobre cómo vuelan los aviones y luego discutimos 3 de las 4 fuerzas del vuelo: empuje, sustentación y arrastre. ¡Mañana, pondremos nuestro nuevo conocimiento en práctica!



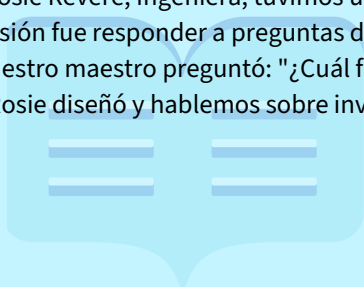
STEAM

Hoy disfrutamos algo diferente con nuestro laberinto; tuvimos una Carrera de Laberinto de Canicas en lugar de pompones. Primero, sentimos las canicas para determinar cómo eran diferentes de los pompones. Luego, las probamos en nuestro laberinto. Notamos que se movían muy diferente a los pompones. Algunas iban demasiado rápido, otras se atascaban, o simplemente caían al suelo. Nos dimos cuenta de que teníamos que cambiar nuestro laberinto para obtener un resultado diferente con las canicas. ¡Nuestras habilidades de resolución de problemas realmente se pusieron a trabajar con esta actividad!



Lectura Interactiva

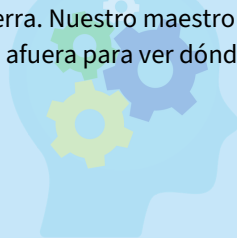
Después de escuchar a nuestro maestro leer Rosie Revere, Ingeniera, tuvimos una discusión en grupo pequeño sobre las invenciones de Rosie. El objetivo de esta discusión fue responder a preguntas de opinión expresando la opinión y proporcionando una razón para la opinión. Nuestro maestro preguntó: "¿Cuál fue tu invención favorita de Rosie? ¿Por qué?" Pregúntame sobre mi invención favorita que Rosie diseñó y hablemos sobre invenciones que usamos en la casa.





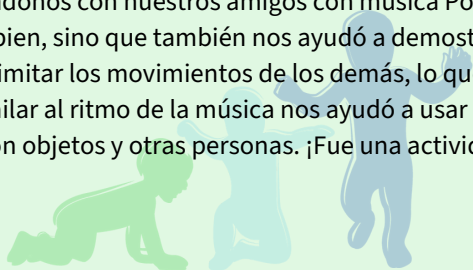
Cognitivo

¿Alguna vez te has preguntado por qué a veces está oscuro afuera y otras veces está claro? Descubrimos durante la actividad Registrar la Rotación de la Tierra. El objetivo de esta actividad era demostrar, a través de la conversación, la comprensión de que el día y la noche son creados por la rotación de la tierra. Nuestro maestro usó un globo terráqueo y una linterna para simular la rotación de la tierra y luego llevó el globo terráqueo afuera para ver dónde estaba la sombra, y lo revisamos durante todo el día. ¡Fue tan interesante!



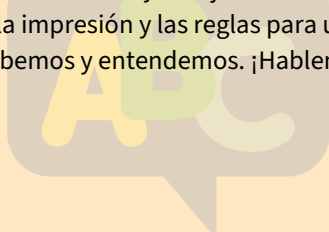
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho bailando y moviéndonos con nuestros amigos con música Pop en nuestra "Fiesta de Baile". Bailar y mover nuestros cuerpos no solo nos hizo sentir bien, sino que también nos ayudó a demostrar nuestro control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. Nos encantó ver e imitar los movimientos de los demás, lo que nos ayudó a aprender y probar cosas nuevas mientras bailábamos. Además, bailar al ritmo de la música nos ayudó a usar nuestros sentidos para guiar nuestros movimientos y cómo interactuábamos con objetos y otras personas. ¡Fue una actividad súper divertida para todos nosotros!



Idioma y Alfabetización

En nuestro Diario Semanal, tuvimos la oportunidad de compartir nuestros pensamientos y sentimientos sobre nuestras actividades de ejercicio favoritas. ¡fue muy divertido escribir y dibujar en nuestros diarios! No solo pudimos expresarnos, sino que también aprendimos sobre cómo funciona la impresión y las reglas para usarla. Escribir en un diario es una excelente manera para que nosotros mostremos lo que sabemos y entendemos. ¡Hablemos sobre nuestro ejercicio favorito esta noche!



STEAM

Utilizamos el vocabulario aprendido, desde ayer, para describir una variedad de movimientos durante la experiencia de Ingeniería de Aviones de Papel. Si alguna vez has diseñado, hecho y lanzado un avión de papel, entonces sabes lo divertido y emocionante que fue. Hablamos sobre el empuje, el arrastre y la sustentación, e hicimos ajustes a nuestro avión, según fuera necesario. ¡Hagamos aviones de papel en casa juntos!



Lectura Interactiva

Escuchamos a Rosie Revere, Ingeniera de nuevo hoy. El objetivo de esta lectura era usar oraciones ampliadas y soporte de imágenes para responder correctamente la mayoría de las preguntas hechas sobre los personajes de la historia y los eventos. Usamos nuestro conocimiento previo de haber escuchado la historia ayer para construir nuevo conocimiento mientras adquiríamos significado de una lectura en voz alta. También nos relacionamos con los personajes de la historia. ¡Aprendemos más y más cada vez que releemos un libro!

