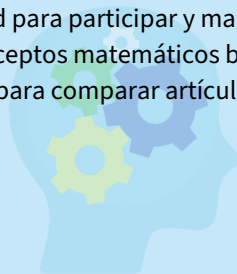




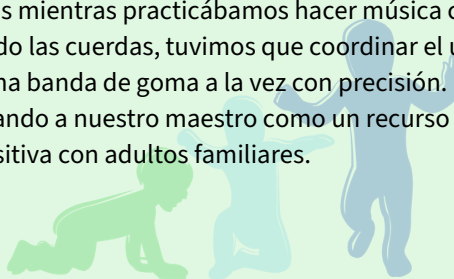
Cognitivo

Practicamos conceptos matemáticos básicos durante nuestra actividad, Ordénalos: Seriación, donde practicamos ordenar objetos por altura o longitud. Usamos esta actividad para participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro mientras aprendíamos y entendíamos conceptos matemáticos básicos. También experimentamos con objetos usando dos o más atributos como longitud, peso y tamaño para comparar artículos, dándonos la oportunidad de demostrar entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.



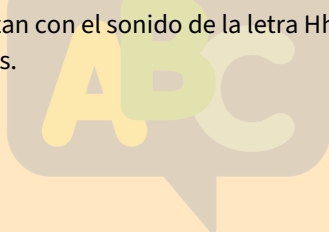
Desarrollo Físico

Creamos nuestra propia banda de cuerdas mientras practicábamos hacer música con nuestros Instrumentos de Cuerdas de Bandas de Goma. Al practicar manipulando las cuerdas, tuvimos que coordinar el uso de nuestras manos y dedos para poder deslizar, recoger, colocar, soltar, poner una banda de goma a la vez con precisión. Esta actividad nos dio la oportunidad de aprender a probar nuevas actividades usando a nuestro maestro como un recurso de ayuda y apoyo según sea necesario. Esto nos apoya en desarrollar una relación positiva con adultos familiares.



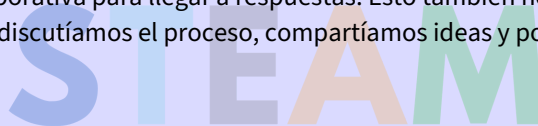
Idioma y Alfabetización

Hh, Hh, ¿qué comienza con Hh? Nos presentaron la Letra Hh, donde usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Hh. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Hh. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



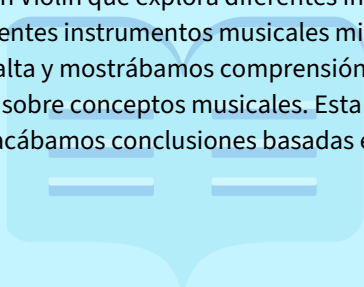
STEAM

Brrr cuando hace frío, ¿qué pasa con el agua? Utilizamos diferentes materiales del aula para investigar el agua en su estado congelado durante nuestra actividad de Exploración de Hielo. Durante este experimento, planteamos una hipótesis y trabajamos con nuestros amigos de manera colaborativa para llegar a respuestas. Esto también nos dio la oportunidad de trabajar en nuevas habilidades de vocabulario mientras discutíamos el proceso, compartíamos ideas y podíamos hacer predicciones.



Lectura Interactiva

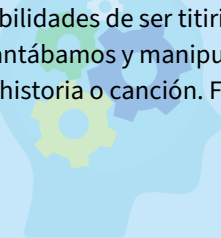
Nuestro maestro leyó el libro ¡Zin! ¡Zin! ¡Zin! Un Violín que explora diferentes instrumentos a través de imágenes brillantes y coloridas. Esta historia nos enseñó sobre diferentes instrumentos musicales mientras repetíamos frases de la historia. A medida que escuchábamos las historias leídas en voz alta y mostrábamos comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas, adquirimos nuevos conocimientos sobre conceptos musicales. Esta actividad nos expuso a textos de no ficción de una manera divertida e interactiva mientras sacábamos conclusiones basadas en hechos y evidencia. ¡Pregúntame sobre algunos de los nuevos instrumentos que aprendí!





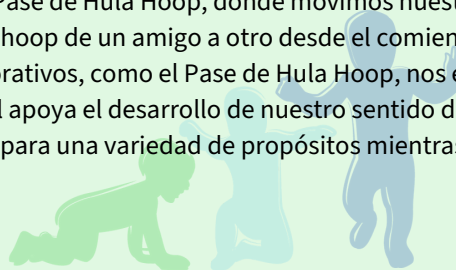
Cognitivo

Releímos la historia Elmer y los Hipopótamos y tuvimos un Espectáculo de Títeres. Esta actividad nos dio la oportunidad de disfrutar juntos de una historia con nuestros amigos mientras recordábamos los detalles de la historia para actuar. También aumentamos nuestro entendimiento de las responsabilidades de ser titiritero y miembro de la audiencia a medida que desarrollamos habilidades motrices finas mientras cantábamos y manipulábamos títeres de animales. También aprendimos a asociar palabras e imágenes con la secuencia de una historia o canción. Fue muy divertido actuar con los títeres.



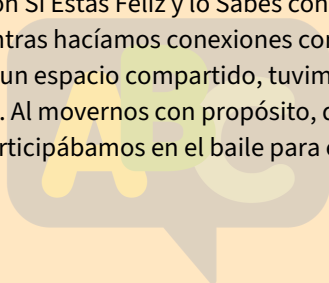
Desarrollo Físico

Disfrutamos de un nuevo juego llamado Pase de Hula Hoop, donde movimos nuestros cuerpos y trabajamos cooperativamente con nuestros amigos para mover un hula hoop de un amigo a otro desde el comienzo de una línea hasta el final, mientras nos tomábamos de las manos. Juegos colaborativos, como el Pase de Hula Hoop, nos enseñan a trabajar juntos como grupo a través del juego cooperativo con amigos, lo cual apoya el desarrollo de nuestro sentido del yo con los compañeros. Este juego me enseñó a usar la comunicación no verbal para una variedad de propósitos mientras demostraba una conciencia de mi cuerpo en un espacio compartido.



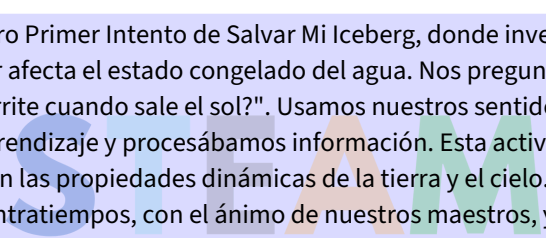
Idioma y Alfabetización

¡Movimos nuestros cuerpos al ritmo de la canción Si Estás Feliz y lo Sabes con Hula Hoops! Durante esta actividad, usamos frases repetidas de una canción recién aprendida mientras hacíamos conexiones con un amigo de clase que tiene intereses o rasgos de personalidad similares. Al mover hula hoops en un espacio compartido, tuvimos que demostrar una conciencia de nuestro cuerpo en relación con los objetos en el espacio. Al movernos con propósito, desarrollamos conciencia fonológica mientras nos movíamos a una palabra específica mientras participábamos en el baile para expresar creatividad.



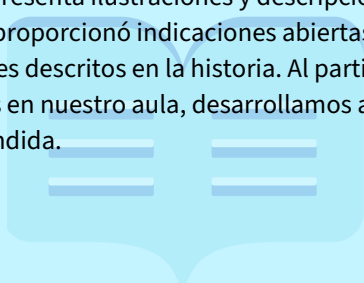
STEAM

Nos divertimos mucho durante nuestro Primer Intento de Salvar Mi Iceberg, donde investigamos el agua en su estado congelado mientras explorábamos cómo el calor afecta el estado congelado del agua. Nos preguntamos cosas como "¿qué hace que el hielo se derrita?" y "¿por qué el hielo se derrite cuando sale el sol?". Usamos nuestros sentidos para hacer observaciones mientras explorábamos nuestro entorno de aprendizaje y procesábamos información. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. También aprendimos a demostrar persistencia cuando encontramos contratiempos, con el ánimo de nuestros maestros, y continuamos practicando para mejorar nuestras habilidades.



Lectura Interactiva

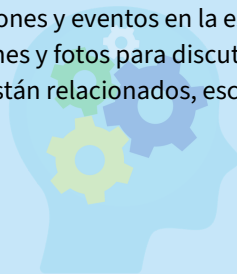
Nuestro maestro compartió una historia que presenta ilustraciones y descripciones de diversos peinados llamada, "Mi Cabello". Después de leer el libro, nuestro maestro nos proporcionó indicaciones abiertas mientras continuábamos usando imágenes en el libro para contar sobre los eventos o personajes descritos en la historia. Al participar en discusiones relacionadas con la historia sobre las similitudes y diferencias en peinados en nuestro aula, desarrollamos autoconciencia mientras comenzábamos a compartir sobre nuestra familia y familia extendida.





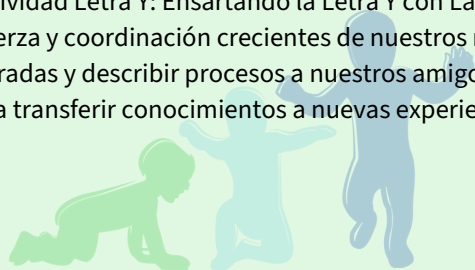
Cognitivo

Hicimos observaciones y discutimos cómo podemos adaptarnos Cuando Ocurren Cambios durante nuestro Horario Diario. Durante esta actividad, participamos en conversaciones y eventos en la escuela que ocurren en el presente o futuro inmediato, y para poder usar recursos como el horario de imágenes y fotos para discutir los eventos en el pasado. A medida que comenzamos a entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados, escuchamos con diversos propósitos y demostramos comprensión.



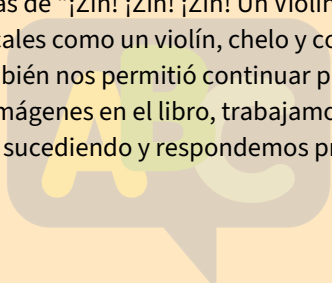
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad Letra Y: Ensartando la Letra Y con Lana Amarilla. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar un control, fuerza y coordinación crecientes de nuestros músculos pequeños. Esta actividad también nos permitió usar manipulaciones deliberadas y describir procesos a nuestros amigos durante grupos pequeños. Además, usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias durante esta actividad.



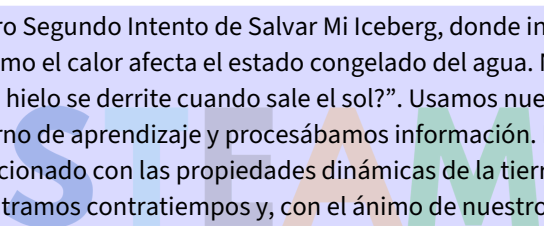
Idioma y Alfabetización

Continuamos explorando el Rimado con palabras de “¡Zin! ¡Zin! ¡Zin! Un Violín”, ¡fue un libro realmente genial! Nuestra maestra nos lo leyó y nos presentó a instrumentos musicales como un violín, chelo y contrabajo. ¡Los músicos pueden tocar todo tipo de instrumentos y hacer todo tipo de sonidos! También nos permitió continuar practicando nuestras habilidades de rimado, como "cello-hello, alive-five, click-stick". Al mirar las imágenes en el libro, trabajamos en predecir qué sucederá a continuación usando pistas visuales, y cuando discutimos lo que está sucediendo y respondemos preguntas, continuamos practicando el lenguaje descriptivo y expresivo.



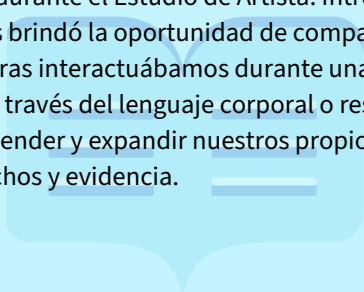
STEAM

Nos divertimos mucho durante nuestro Segundo Intento de Salvar Mi Iceberg, donde investigamos el agua en su estado congelado mientras explorábamos cómo el calor afecta el estado congelado del agua. Nos preguntamos cosas como “¿qué hace que el hielo se derrita?” y “¿por qué el hielo se derrite cuando sale el sol?”. Usamos nuestros sentidos para hacer observaciones mientras explorábamos nuestro entorno de aprendizaje y procesábamos información. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. También aprendimos a demostrar persistencia cuando encontramos contratiempos y, con el ánimo de nuestro maestro, continuamos practicando para mejorar nuestras habilidades.



Lectura Interactiva

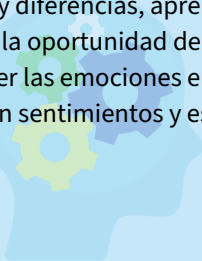
Nos encantó aprender sobre un nuevo artista durante el Estudio de Artista: Introducción a Picasso y leer “Los Pantalones de Picasso” por Nicholas Allan. Esta actividad nos brindó la oportunidad de comparar dos obras de arte de un famoso artista para determinar sus similitudes y diferencias mientras interactuábamos durante una experiencia de lectura. Escuchamos historias leídas en voz alta y mostramos comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Esta actividad nos dio la oportunidad de aplicar el aprendizaje para extender y expandir nuestros propios pensamientos o ideas a medida que somos capaces de sacar conclusiones basadas en hechos y evidencia.





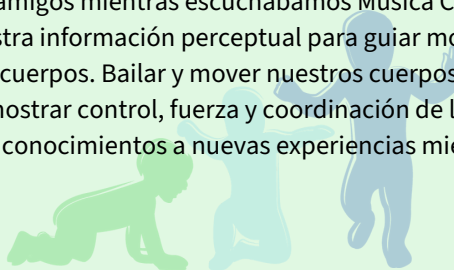
Cognitivo

Con el apoyo de nuestros maestros, Comparamos Dos Obras de Arte de Picasso. Al comparar dos obras de arte del famoso artista, Pablo Picasso, para determinar sus similitudes y diferencias, aprendimos a apreciar diferentes tipos de arte. Al sacar conclusiones basadas en hechos y evidencias, tuvimos la oportunidad de aplicar el aprendizaje para extender y expandir nuestros propios pensamientos o ideas. También, al leer las emociones en las caras de otros, estamos aprendiendo a identificar aspectos específicos de los rasgos faciales que expresan sentimientos y esto añade a nuestra capacidad de empatizar con los demás.



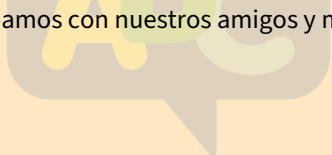
Desarrollo Físico

Movimos nuestros cuerpos con nuestros amigos mientras escuchábamos Música Clásica: Estiramiento con "El Lago de los Cisnes". Esta actividad nos hizo usar nuestra información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas mientras estirábamos nuestros cuerpos. Bailar y mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música.



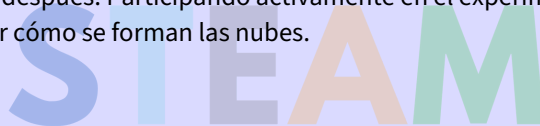
Idioma y Alfabetización

Leímos poesía con nuestro maestro durante la actividad El Espacio: El Poema del Juego de la Luna. Esta actividad nos dio la oportunidad de observar que el lenguaje escrito se lee de izquierda a derecha y se mueve de arriba hacia abajo. Mientras escuchábamos e interactuábamos durante el poema, participamos y mantenemos relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro. Al identificar rimas mientras escuchábamos un poema demostramos entusiasmo por aumentar nuestro conocimiento del alfabeto mientras interactuábamos con nuestros amigos y maestro durante esta actividad grupal.



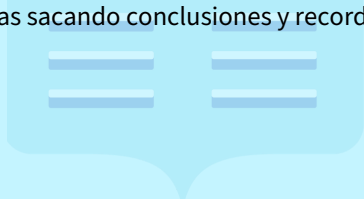
STEAM

Experimentamos hoy durante nuestra actividad Atrapando Nubes Parte 1. Mientras investigábamos el vapor de agua y explorábamos formas seguras de capturar la "nube de vapor", se nos brindó la oportunidad de predecir qué sucederá antes de un experimento y sacar conclusiones después. Participando activamente en el experimento con nuestros compañeros, demostramos interés y curiosidad por cómo se forman las nubes.



Lectura Interactiva

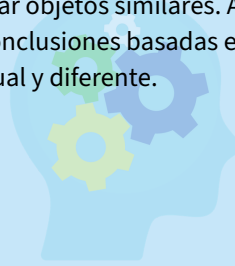
Practicamos silbar mientras nuestro maestro leía el Libro: "Froggy se Viste" durante la actividad, Estudio de Autor: Introducción a Jonathan London. Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestra clase. Tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto mientras seguimos una rutina diaria.





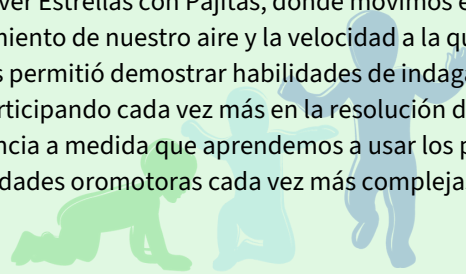
Cognitivo

Aprendimos jugando mientras jugábamos un Juego de Emparejamiento de Ropa de Invierno. Al participar en juegos cooperativos con otros niños, practicamos emparejar objetos similares. Al participar en esta actividad grupal, usamos el lenguaje para describir nuestras observaciones para sacar conclusiones basadas en hechos y evidencias. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de practicar conceptos de igual y diferente.



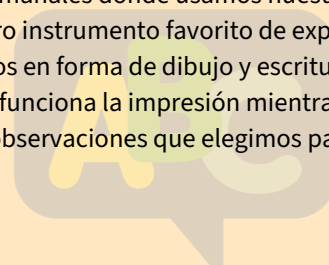
Desarrollo Físico

Jugamos un juego divertido llamado, Mover Estrellas con Pajitas, donde movimos estrellas ligeras con el aire que soplamos a través de una pajita. Al observar el movimiento de nuestro aire y la velocidad a la que movía la estrella, usamos vocabulario descriptivo sobre la velocidad, lo que nos permitió demostrar habilidades de indagación científica y cómo podemos comunicar ideas científicas claramente. Estamos participando cada vez más en la resolución de problemas. Esta actividad nos ayuda a construir nuestra confianza e independencia a medida que aprendemos a usar los pequeños músculos de nuestra cara (labios, mejillas, lengua) para llevar a cabo habilidades oromotoras cada vez más complejas.



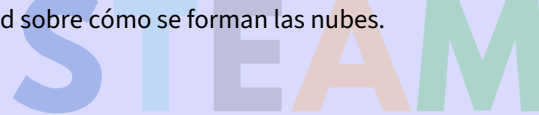
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas de Diarios Semanales donde usamos nuestro diario Descubriendo Juntos para escribir o dibujar sobre nuestras observaciones de nuestro instrumento favorito de experiencias previas. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre el cielo. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos para dibujar o escribir.



STEAM

Continuamos la Parte 2 de nuestro experimento Atrapando Nubes hoy. Al investigar el vapor de agua y explorar formas seguras de capturar la “nube de vapor”, se nos brindó la oportunidad de predecir qué sucedería antes de un experimento, y luego sacamos conclusiones después del experimento. Al participar activamente en el experimento con nuestros compañeros, los niños demuestran interés y curiosidad sobre cómo se forman las nubes.



Lectura Interactiva

Practicamos silbar mientras nuestro maestro volvía a leer el Libro: “Froggy se Viste” durante nuestra actividad de Estudio del Autor. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración/repeticón. Mientras prestábamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás, seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Mientras mis amigos y yo escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Esta historia reforzó y nos ayudó a seguir una rutina diaria.

