



Cognitivo

Releímos la historia Elmer y los Hipopótamos y tuvimos un Espectáculo de Títeres. Esta actividad nos dio la oportunidad de disfrutar juntos de una historia con nuestros amigos mientras recordábamos los detalles de la historia para actuar. También aumentamos nuestro entendimiento de las responsabilidades de ser titiritero y miembro de la audiencia a medida que desarrollamos habilidades motrices finas mientras cantábamos y manipulábamos títeres de animales. También aprendimos a asociar palabras e imágenes con la secuencia de una historia o canción. Fue muy divertido actuar con los títeres.

Desarrollo Físico

Disfrutamos de un ambiente calmado y relajante mientras movíamos nuestros cuerpos con nuestros amigos al son de la Música Clásica y practicábamos Yoga. Esta actividad nos dio la oportunidad de usar información perceptual para ayudar a guiar nuestros movimientos e interacciones con las personas y objetos a nuestro alrededor. Usamos nuestras habilidades de observación así como la imitación para transferir nuestro conocimiento a una nueva experiencia mientras hacíamos movimientos controlados al ritmo de la música. Participar en yoga nos ayuda a aumentar nuestras habilidades motrices gruesas a medida que demostramos fuerza, resistencia y flexibilidad.

Idioma y Alfabetización

Ee, Ee ¿qué comienza con Ee? Nos presentaron la Letra Ee, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Ee. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Ee. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.

STEAM

Aprendimos mucho sobre insectos y sus hábitats mientras realizábamos una investigación para Proteger los Huevos de Insectos y Arañas. Con el apoyo de nuestros maestros, hicimos preguntas mientras construíamos un lugar seguro y estable para que las arañas u otros insectos pusieran sus huevos. A medida que aprendíamos sobre diferentes insectos, demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y cómo se relacionan con su entorno. Al crear hábitats adecuados, demostramos una comprensión de herramientas y máquinas simples y cómo pueden ser útiles en la construcción de hábitats y la resolución de un problema.

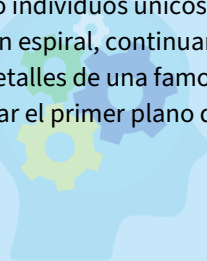
Lectura Interactiva

Escuchamos una nueva historia llamada "Elmer y los Hipopótamos" sobre elefantes que no estaban contentos porque los hipopótamos han venido a compartir el río porque el suyo se ha secado. Escuchar esta historia nos llevó a tener una discusión sobre la importancia de compartir con otros. Durante nuestra historia, hicimos predicciones basadas en ilustraciones así como en nuestra comprensión de las relaciones de causa y efecto. Leer diariamente nos ayuda a aprender que la impresión tiene significado, así como que la lectura es de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. También nos identificamos como parte de un grupo y demostramos confianza mientras describíamos, predecíamos y recordábamos información del libro.



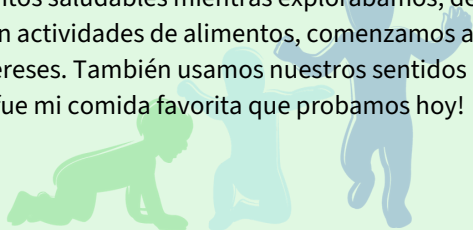
Cognitivo

Nuestra exploración de mezcla de colores continuó mientras creábamos Pinturas de Mezcla y Movimiento. Esta actividad nos brindó la oportunidad continua de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. Mientras creábamos pinturas en espiral, continuamos explorando las relaciones entre el color, la forma y el movimiento mientras prestábamos atención a los detalles de una famosa obra de arte. También desarrollamos intencionalidad al utilizar materiales abiertos para crear el primer plano de nuestras imágenes.



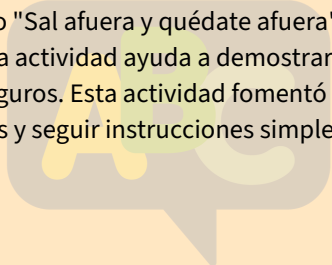
Desarrollo Físico

Fue un día delicioso mientras explorábamos Comer Nuevos Alimentos. Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas, verduras y alimentos saludables mientras explorábamos, describíamos y probábamos una variedad de alimentos que nos rodean. Al participar en actividades de alimentos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame cuál fue mi comida favorita que probamos hoy!



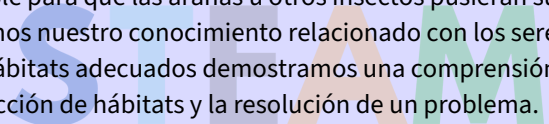
Idioma y Alfabetización

¡Hay palabras a nuestro alrededor! Aprendimos algunas de estas nuevas palabras mientras estudiábamos Señales de Salida a través de la Impresión Ambiental. Vimos el video "Sal afuera y quédate afuera" donde descubrimos la señal de SALIDA, luego creamos nuestras propias señales de salida. Esta actividad ayuda a demostrar conciencia de los conceptos de impresión mientras aprendemos y practicamos hábitos seguros. Esta actividad fomentó nuestro autocontrol al presentarnos múltiples oportunidades para controlar nuestros impulsos y seguir instrucciones simples.



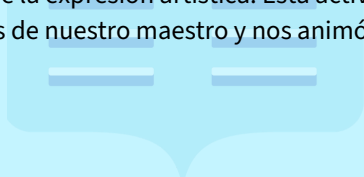
STEAM

Continuamos aprendiendo sobre insectos y sus hábitats mientras continuábamos creando hábitats durante nuestra investigación Protege el Crecimiento de Arañas e Insectos. Con el apoyo de nuestros maestros, hicimos preguntas mientras construíamos un lugar seguro y estable para que las arañas u otros insectos pusieran sus huevos. A medida que aprendíamos sobre diferentes insectos, demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos, sus ciclos de vida y cómo se relacionan con su entorno. Al crear hábitats adecuados demostramos una comprensión de herramientas y máquinas simples y cómo pueden ser útiles en la construcción de hábitats y la resolución de un problema.



Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó ¡Mezclalo! que es una historia sobre la mezcla de colores. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre cómo los colores pueden mezclarse mientras manteníamos relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro. Al observar los colores, conectamos la comprensión sobre cómo crear, observar y analizar formas de arte visual desarrollando una apreciación de la expresión artística. Esta actividad también nos permitió demostrar autocontrol mientras seguimos las direcciones de nuestro maestro y nos animó a usar habilidades de análisis y razonamiento.





Cognitivo

Hoy expresamos nuestra creatividad usando un Caballete para crear Pinturas con "Pedro y el Lobo", de Sergei Prokofiev. La participación en esta actividad nos brindó la oportunidad de expresar creatividad en el pensamiento y la comunicación, así como sentir confianza en nuestras habilidades creativas. También usamos esta actividad para ayudarnos a desarrollar nuestra comprensión de cómo la música puede comunicar nuestras ideas y emociones. Durante el proceso de creación usamos la coordinación mano- ojo para manipular pequeños objetos con facilidad mientras escuchábamos activamente y seguimos instrucciones de varios pasos.

Desarrollo Físico

¡Levántate y muévete! Nos divertimos mucho mientras bailábamos y nos movíamos al ritmo de Fun to Get Fit; Una Canción de Ejercicio para Niños de Greg y Steve. Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes a medida que seguimos el ritmo de la música. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a esta nueva experiencia mientras bailábamos con esta canción divertida y animada.

Idioma y Alfabetización

Practicamos la escritura de letras y cómo firmar nuestro nombre mientras explorábamos Tarjetas y Sobres. Durante esta actividad escribimos, o intentamos escribir algunas letras, de nuestro primer nombre con mayor precisión mientras firmábamos una tarjeta hecha para un miembro especial de la familia. Al escribir letras aprendimos que la escritura se puede utilizar para una variedad de propósitos. Sostener herramientas de escritura también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de coordinación ojo-mano mientras demostramos nuestras propias habilidades motrices finas.

STEAM

Hemos explorado arañas, mariquitas y mariposas en las diferentes etapas de sus ciclos de vida y hoy nos enfocamos en su fase adulta de su ciclo de vida. Trabajamos en pequeños grupos para construir juntos un artefacto para capturar una araña, una mariquita o una mariposa durante nuestra actividad Atrápame Si Puedes. Al usar habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo para crear nuestros artefactos, demostramos conocimiento relacionado con los seres vivos y su entorno. También tuvimos que demostrar autocontrol cuando trabajamos cooperativamente con nuestro amigo para lograr una tarea compartida.

Lectura Interactiva

Tuvimos un gran momento de cuentos mientras leíamos El Monstruo de Colores con nuestro maestro. Esta fue una historia divertida sobre colores relacionados con emociones. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre emociones y sentimientos, mientras manteníamos relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro. También aumentamos nuestra comprensión de los conceptos de impresión y la estructura narrativa mientras escuchábamos la historia. Esta historia también nos ayuda a desarrollarnos socialmente y hacer conexiones emocionales con la familia.



Cognitivo

Hoy aumentamos la intensidad mientras explorábamos cómo los Autos pueden Deslizarse por Rampas. Durante esta actividad, exploramos energía, fuerza, velocidad y movimiento experimentando con cómo se mueven los vehículos por diferentes rampas. Al participar en esta actividad con nuestros amigos, nos involucramos en juego paralelo y asociativo mientras tomábamos turnos y seguimos direcciones usando el lenguaje para comunicar nuestras necesidades. Durante esta actividad, usamos palabras posicionales mientras experimentábamos con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos. Comenzamos a observar cómo la fuerza de la gravedad afectaba a los objetos durante esta actividad.

Desarrollo Físico

Creamos obras de arte originales mientras disfrutábamos del Arte Inspirado en Picasso a partir de Formas usando el libro “Just Behave, Pablo Picasso”. Esta actividad nos brindó la oportunidad continua de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. Mientras creábamos pinturas en espiral, exploramos las relaciones entre el color, la forma y el movimiento. Al prestar atención a los detalles de una famosa obra de arte, comenzamos a mostrar propósito y coordinación al interactuar con objetos mientras colocábamos formas encima o debajo de algo con precisión.

Idioma y Alfabetización

Continuamos mejorando nuestro conocimiento sobre los sentimientos y maneras de expresarlos jugando un juego de Charadas de Emociones. Dado que aún somos jóvenes, puede que no siempre sepamos cómo se siente alguien por las expresiones que hacen. Este juego nos permitió asociar expresiones con sentimientos para ayudarnos a aprender a reconocer visualmente cómo se siente alguien. Al jugar juegos con otros, perfeccionamos nuestra capacidad para entender nuestra interconexión a través de experiencias positivas.

STEAM

Nos divertimos mucho moviéndonos al ritmo mientras teníamos un Baile de Luces. Con el apoyo de nuestros maestros, usamos vocabulario aprendido para hablar sobre propiedades y características de la energía lumínica. Mientras bailábamos, demostramos conciencia de nuestro cuerpo en el espacio mientras nos involucrábamos en exploración independiente para seguir actividades hasta su conclusión durante un período extendido de tiempo. Bailar al ritmo de la música ayudó a promover el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes mientras usábamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias.

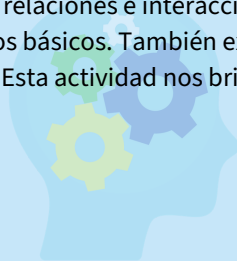
Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el Libro: “Just Behave, Pablo Picasso” durante la lectura grupal. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta. Mientras prestábamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás, seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Al escuchar la historia y discutirla con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Esta actividad también nos dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en hechos y evidencias.



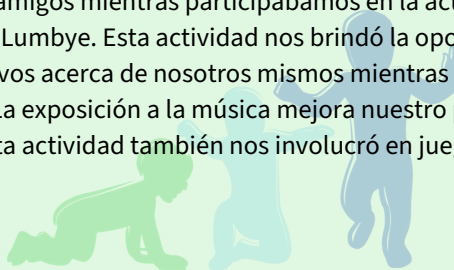
Cognitivo

Practicamos conceptos matemáticos básicos durante nuestra actividad, Seriación: Usando Tubos de Papel Toalla. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestros maestros mientras aprendíamos y entendíamos conceptos matemáticos básicos. También experimentamos con objetos comparándolos usando dos o más atributos como longitud, peso y tamaño. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.



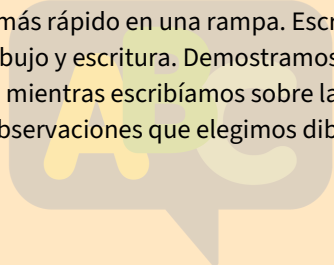
Desarrollo Físico

Movimos nuestros cuerpos con nuestros amigos mientras participábamos en la actividad Moverse al ritmo de “Copenhagen Steam Railway Galop,” de Hans Christian Lumbye. Esta actividad nos brindó la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos acerca de nosotros mismos mientras demostrábamos control, fuerza y coordinación de nuestros músculos motores grandes. La exposición a la música mejora nuestro poder cerebral, mejora las habilidades auditivas y aumenta la autoconfianza. Esta actividad también nos involucró en juego cooperativo con compañeros de clase a través de la expresión musical creativa.



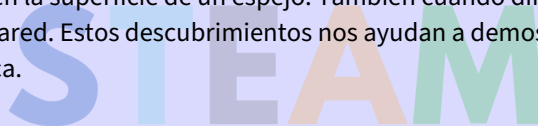
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas de Diario Semanales donde usamos nuestro diario Descubriendo Juntos para escribir o dibujar sobre cómo hicimos que los autos se movieran más rápido en una rampa. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre las rampas y los autos. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos dibujar o escribir.



STEAM

Fuimos científicos mientras estudiamos Rayos de Luz Rebotantes. Durante esta actividad usamos vocabulario nuevo y aprendido para hablar sobre las propiedades y características de la energía lumínica. Usamos habilidades científicas para estudiar cómo un rayo de luz se ve afectado al rebotar en la superficie de un espejo. También cuando dirigimos una luz a través de un frasco de vidrio, la luz se dispersó por toda la pared. Estos descubrimientos nos ayudan a demostrar nuestro conocimiento relacionado con las propiedades de la ciencia física.



Lectura Interactiva

Demostramos iniciativa y curiosidad al elegir y Leer con un Amigo un libro juntos. Esta actividad nos dio la oportunidad de compartir libros auto-seleccionados y participar en lectura simulada con nuestro maestro y amigos. Demostramos conciencia de los conceptos de impresión así como la habilidad para resolver algunos conflictos entre compañeros, con la guía de nuestro maestro, cuando ambos queríamos el mismo libro. Aprender resolución de conflictos apoya nuestras relaciones con nuestros compañeros a medida que crecemos y aprendemos juntos.

