



Cognitivo

¿A dónde vamos cuando queremos disfrutar de una comida agradable? A un restaurante, ¿y quién trabaja en un restaurante? ¡chefs! Tuvimos una discusión en clase sobre los Ayudantes de la Comunidad que trabajan en los lugares Dónde Comemos. Durante esta discusión, demostramos conciencia de una variedad de ocupaciones dentro de la industria de la hospitalidad y cómo comparten la responsabilidad en el lugar de trabajo. Durante esta actividad, ampliamos y expandimos nuestra comprensión, a través de nuestras conversaciones y demostramos una conciencia de la economía en nuestra comunidad. ¿Quizás puedas invitarme a cenar pronto y podamos encontrar algunos ayudantes de la comunidad a nuestro alrededor?

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad Vamos a estar Listo para el Kindergarten. Este juego era similar a Seguir al Líder, donde “visitamos” diferentes áreas que veríamos cuando vayamos al jardín de infantes. A medida que nos movíamos por el entorno de aprendizaje, teníamos que movernos para cambiar de dirección con un mínimo de tropiezos o choques con personas u objetos. A medida que se daban instrucciones a diferentes ubicaciones, teníamos que usar nuestras habilidades auditivas para identificar direcciones, como izquierda o derecha, adelante y atrás, y de lado a lado con un mínimo de indicaciones verbales. A medida que participamos activamente en juegos, juegos al aire libre y otras formas de actividad física durante períodos sostenidos de tiempo, desarrollamos nuestra resistencia y habilidades motoras gruesas.

Idioma y Alfabetización

¿Rr, Rr qué empieza con Rr? Nos presentaron la Letra Rr, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Rr. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Rr. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se forman las letras y las palabras.

STEAM

¿Qué son las rocas? Completamos un estudio científico llamado Cocinando las Rocas donde exploramos cómo las rocas están compuestas de diferentes cosas y desarrollamos una comprensión de que las rocas se crean en la naturaleza de diferentes maneras. Durante este estudio demostramos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo a medida que usamos nuestro conocimiento previo sobre la tierra para construir un nuevo conocimiento. También desarrollamos autoconfianza a medida que nuestro rango de habilidades creció y desarrollamos una capacidad expandida para realizar tareas y asumir nuevas tareas.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro “Froggy Goes to School” (“Froggy Va a la Escuela”) y practicamos hacer importantes preguntas “Wh” (¿Qué, Quién, Cómo, Cuándo, Dónde, Por qué?). Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración y narrarla nuevamente. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria de leer un cuento grupal en nuestra clase. Hacer preguntas “Wh” (¿Qué, Quién, Cómo, Cuándo, Dónde, Por qué?) nos ayuda a expandir nuestra comprensión y crecer nuestra base de conocimientos de nuevos temas. A medida que escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.



Cognitivo

Exploramos cómo poner correctamente una mesa y aumentamos nuestras habilidades matemáticas durante nuestra actividad Matemáticas durante la Comida. Durante esta actividad de juego dramático, clasificamos artículos por características observables mientras describíamos cómo poner una mesa en conjuntos que coincidan. Esto nos permitió demostrar lenguaje matemático para describir un conjunto tal como más, menos o igual a/igual a otro conjunto mientras poníamos una mesa. Cuando contábamos usando correspondencia uno a uno, reconocíamos numerales y emparejábamos numerales escritos con cantidades mientras manipulábamos objetos pequeños usando nuestras habilidades motoras finas.

Desarrollo Físico

Aprendimos a través de la música mientras usábamos Al Ritmo de los Palos mientras escuchábamos "The Great Escape" ("El Gran Escape") de Elmer Bernstein. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas. Mientras usábamos los palos de ritmo con la música, expresamos confianza en nuestras propias habilidades, y sentimientos positivos sobre nosotros mismos. Al participar en la música junto con nuestros amigos, usamos la observación y la imitación para transferir el conocimiento de movernos al ritmo de la música. Escuchando activamente y siguiendo respondimos con entusiasmo a los cambios escuchados en la música, mientras manteníamos el ritmo con nuestros palos de ritmo.

Idioma y Alfabetización

Usamos Reglas de Conversación en Acción, donde practicamos tomar turnos para hablar de ida y vuelta con un compañero. Discutimos algunas reglas que debemos recordar para ser un buen oyente y compañero durante una conversación con otra persona. Durante esta discusión, usamos palabras y frases descriptivas para describir nuestras acciones e intenciones. Al compartir nuestras ideas, tuvimos la oportunidad de demostrar nuestro creciente conocimiento de la repostería y desarrollar un sentido positivo de nosotros mismos. Además, participar en actividades grupales fomenta el desarrollo de habilidades sociales y nuestras relaciones con los compañeros.

STEAM

Exploramos usando nuestros cinco sentidos y comenzamos a entender cómo los científicos usan sus sentidos cuando hacen observaciones durante nuestra actividad Mis Cinco Sentidos Día 1. Practicamos usando nuestros sentidos de la vista, el olfato y el tacto para encontrar algo que nos gustara y algunas cosas que fueran desagradables. También demostramos persistencia al aprender a participar en exploraciones independientes y seguir la actividad hasta ser culminada durante un período prolongado de tiempo.

Lectura Interactiva

Hoy, leímos una historia especial llamada "Cook It!" ("¡A Cocinar!") escrita por George Birkett. Al escuchara nuestro maestro leernos, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo que nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de las historias. Nuestro maestro nos hizo preguntas durante y después de leer. Esto desarrolló nuestras habilidades de pensamiento crítico al hacernos predecir e inferir. ¡Estas son habilidades muy importantes de alfabetización y comprensión que serán necesarias toda nuestra vida!



Cognitivo

Aprendimos a través del juego mientras creamos Constelaciones con Calcomanías de Estrellas. Las calcomanías ofrecen experiencias táctiles que involucran la percepción sensorial, además de ayudarnos a desarrollar nuestra destreza y habilidades motoras finas al despegar las calcomanías de la hoja. Durante esta actividad, tenemos la oportunidad de comprender conceptos básicos de ciencias relacionados con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. Participamos en un juego paralelo mientras colocábamos pegatinas en línea para crear una constelación utilizando una correspondencia uno a uno, lo que nos brinda una sensación de orgullo al llevar a cabo un proyecto hasta su finalización.

Desarrollo Físico

¡Tan deliciosa en mi pancita! Tuvimos un día delicioso mientras hacíamos una mezcla de frutos secos usando una receta durante nuestra actividad Seguimos el Camino. Pudimos hacer nuestras propias bolsas individuales de mezcla de frutos secos usando nuestras manos y dedos para combinar diferentes ingredientes saludables y hacer una mezcla de frutos secos única para nosotros. Participar en actividades culinarias nos enseña sobre opciones de alimentos saludables y menos saludables, además de ayudarnos a aprender a seguir instrucciones paso a paso para hacer la mezcla de frutos secos. Esta actividad me ayudó a comprender el uso de herramientas y máquinas simples en la elaboración de un delicioso bocadillo. ¡Pregúntame qué elegí poner en mi mezcla deliciosa especial!

Idioma y Alfabetización

¿Cómo se hace algo que no sabes cocinar? Aprendimos hoy todo sobre cómo Leer una Receta y por qué es necesario. Ayer leímos la historia llamada "Cook It" ("A Cocinar"), donde el personaje eligió una receta para hacer la cena. Discutimos pasos importantes que debemos seguir cuando preparamos alimentos, como lavarnos las manos y alejarnos de objetos afilados. Exploramos diferentes utensilios de cocina, como tazas y cucharas medidoras, para comprender su propósito en la cocina y cómo nos ayudan. ¿Podemos elegir una receta especial para hacer la cena esta noche?

STEAM

Continuamos explorando nuestros sentidos durante nuestro segundo día de estudio de Mis Cinco Sentidos Día 2. Ayer exploramos plantas, hierbas y flores para practicar la clasificación y comparación de diferentes materiales. Hoy observamos sustancias diferentes que eran un poco más difíciles de clasificar. Exploramos con diferentes herramientas científicas y realizamos algunos experimentos simples, además de utilizar nuestros cinco sentidos, para determinar sus clasificaciones. A medida que llevamos a cabo discusiones científicas, ampliamos nuestra comprensión utilizando nuestros conocimientos previos para construir nuevos conocimientos.

Lectura Interactiva

Interactuamos con nuestra maestra y amigos mientras leíamos la historia "Our Stars" de Anne Rockwell. Esta actividad nos dio la oportunidad de escuchar información sobre las estrellas, el espacio y las constelaciones, a medida que hacíamos y respondíamos preguntas sobre el libro. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.



Cognitivo

Fue un día delicioso y creativo porque ¡hicimos Arte con Galletas Graham! Nuestra maestra nos proporcionó galletas Graham para usar como lienzo y decorar con goldfish y sprinkles (chispitas de colores). Utilizamos nuestras habilidades motoras finas y coordinación de mirar — tocar, para colocar estratégicamente los goldfish y las chispitas de colores en las galletas. También tuvimos que usar nuestras habilidades de escuchar y concentración para seguir las instrucciones del maestro y completar una tarea orientada a un objetivo. Lograr una tarea, como preparar nuestra propia merienda, brinda la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros.

Desarrollo Físico

¡Es hora de las galletas! Usamos nuestros sentidos para explorar y crear una galleta de plastilina. Mientras manipulábamos la plastilina, trabajamos nuestras manos y brazos para crear formas de galletas distintivas. También aprendimos a trabajar juntos con nuestros amigos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos de participación. Utilizamos diferentes herramientas para crear galletas originales como medio de expresión personal y para expresar la creatividad individual utilizando habilidades motoras finas mientras moldeábamos formas con la plastilina. Tener la oportunidad de tomar decisiones apoya el desarrollo de la autoconciencia, ya que se nos anima a expresar nuestras preferencias y a darnos cuenta de que nuestras elecciones pueden ser diferentes de las de otros.

Idioma y Alfabetización

Practicamos conceptos básicos de matemáticas y lenguaje, ¡y jugamos al juego de mesa de Sílabas: Segmentación y Mezcla Auditiva de Sílabas! Durante este juego aprendimos a segmentar y combinar o mezclar diferentes sílabas en palabras. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de demostrar nuestro entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad mientras participábamos en relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro y amigos. Los juegos de mesa también son una excelente manera de enseñarnos cómo interactuar con nuestros compañeros durante un juego, ya que practicamos el tomar turnos de participación y ser buenos deportista: cuando algo no sale como queríamos.

STEAM

¡Las caminatas en la naturaleza son geniales! ¡Oh, tantas cosas maravillosas que descubrir al aire libre! Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno y usar nuestros sentidos mientras investigábamos y describíamos las propiedades de las rocas que estamos aprendiendo. Encontrar y señalar diferentes rocas nos involucró en una actividad enfocada y con propósito, desarrollando nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juegos cooperativos que nos enseñan la importancia de ayudar a nuestros amigos. Además, desarrollamos nuestros músculos mientras caminábamos y corríamos al aire libre, practicando la conciencia espacial.

Lectura Interactiva

o Nuestra maestra leyó la historia “R is for Rocket”, donde buscamos y señalamos palabras que comienzan con la letra R. Durante la historia, tuvimos la oportunidad de escuchar una historia del alfabeto donde asociamos el 'sonido de la letra con las letras introducidas durante actividades anteriores en el aula. Compartir nuevas historias con nosotros nos permite mostrar interés en aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias.



Cognitivo

Hoy practicamos nuestras habilidades de conteo durante nuestra actividad de Conteo de Magdalenas (Cupcake). Durante esta actividad, practicamos contar consistentemente magdalenas hasta 9 uno a uno correspondientemente con las mínimas instrucciones de nuestro maestro. Tuvimos que enfocarnos y escuchar cuidadosamente para seguir las instrucciones de nuestro maestro y poder igualar correctamente la cantidad de magdalenas que necesitábamos contar. También tuvimos que usar nuestro pellizco para manipular objetos pequeños mientras usábamos vocabulario matemático para describir grupos (más, menos) e identificar números.

Desarrollo Físico

Fue un día delicioso porque hicimos ¡Fresas Cubiertas de Chocolate! Durante esta actividad usamos nuestras manos y dedos para pellizcar la fruta y sumergirla en chocolate, lo que desarrolla nuestra habilidad de pellizcar, esencial para escribir letras en el futuro. También hicimos observaciones científicas sobre el estado de la materia del chocolate, ya que descubrimos que cuando se calienta, el chocolate se derrite, pasando de ser sólido a líquido. Esta actividad nos dio la oportunidad de participar en interacciones positivas con amigos. Con instrucciones adecuadas y estrategias para aquellos de nosotros que esperamos nuestro turno, generalmente podemos seguir reglas y rutinas de manera independiente, lo que aumenta nuestro autocontrol.

Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras Entradas Semanales en el Diario donde usamos un diario para escribir o dibujar sobre cómo "Siyo fuera un astronauta, iría a_____". Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujos y escritura. Demostramos comprender cómo se utiliza la escritura y las reglas que rigen cómo funciona la escritura mientras hablábamos sobre el espacio exterior. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos dibujar o escribir.

STEAM

Exploramos mientras experimentamos con la creación de Cristales Hermosos. Durante esta actividad, discutimos las observaciones sobre nuestras rocas en crecimiento desde el lunes. Mientras registrábamos nuestras observaciones a través de dibujos y/o dictados, tuvimos la oportunidad de observar y describir fenómenos científicos observables. Durante esta actividad, utilizamos herramientas simples de manera correcta para experimentar y utilizamos la dicción para registrar nuestros hallazgos mientras trabajábamos con amigos en un grupo pequeño. También tuvimos la oportunidad de hacer predicciones y observaciones durante todo el proceso de hacer rocas y mezclar materiales.

Lectura Interactiva

Leímos una historia sobre el Espacio cuando leímos el libro "The Sun is My Favorite Star". Antes de comenzar la historia, tuvimos la oportunidad de observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores. Durante la historia, interactuamos con el texto y reflexionamos sobre él mientras seguimos una rutina diaria en nuestra aula. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. ¡Pregúntame qué opiné sobre la historia!